

III

REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

„Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku” została przyjęta przez Senat w 2018 r. (uchwała nr 85/2018 z 28 września 2018 r.). Stanowiła ona kontynuację oraz rozwinięcie wcześniejszych dokumentów strategicznych uczelni: z 2010 r. (uchwała nr 90/2010) oraz 2013 r. (uchwała nr 59/2013). Integralną częścią Strategii jest załącznik nr 1, w którym wskazano: cele strategiczne z wyszczególnionymi celami operacyjnymi, sposób ich realizacji, jednostki wdrażające, a także wskaźniki określające stan realizacji. Zgodnie z zapisami Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018 r. zadaniem rektora jest składanie sprawozdania z realizacji strategii (art. 23 ust. 2 pkt 4), które jest opiniowane przez radę uczelni (art. 18 ust. 1. pkt 6), a następnie zatwierdzane przez Senat (art. 28 ust. 1 pkt 3).

Cel STRATEGICZNY 1

WZMOCNIENIE DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ PRACOWNIKÓW UCZELNI ORAZ DOKTORANTÓW I STUDENTÓW, OPARTEJ NA MIĘDZYNARODOWEJ WYMIANIE I WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ

Cel OPERACYJNY 1a

ZWIĘKSZENIE MOBILNOŚCI PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNO-NAUKOWYCH UCZELNI

W roku 2021 – 47 pracowników uczelni wyjechało na staże zagraniczne.

Cel OPERACYJNY 1b

WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCYCH ZASOBÓW NAUKOWYCH ORAZ INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ DO PROWADZENIA BADAŃ W PARTNERSTWIE W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

- Liczba międzynarodowych projektów z wykorzystaniem potencjału naukowego UPWr: 21
- Liczba udostępnionych zasobów naukowych:
 - ♦ Biblioteka – 72 bazy naukowe (67 baz zagranicznych, 5 baz polskich)
 - ♦ W ramach projektu POWR na UPWr wprowadzono do Repozytorium UPWr i udostępniono 827 multimediów (łącznie udostępniono 1186 multimediów)
 - ♦ zbiory drukowane bibliotek systemu biblioteczno-informacyjnego: 248 512 wol.
- Liczba wykorzystanych zasobów:
 - ♦ Liczba sesji – 107 903
 - ♦ Liczba pobranych dokumentów – 395 480

Wykorzystanie zbiorów drukowanych w roku 2021:

1. Wypożyczenia – 19 307 wol.
 - ♦ Pracownicy i doktoranci UPWr – 3705 wol.
 - ♦ Studenci UPWr – 15 136 wol.

2. Udostępnienia na miejscu w czytelnich: 2149 wol.
- ◆ Pracownicy i doktoranci – 236 wol.
 - ◆ Studenci UPWr – 1640 wol.

Cel OPERACYJNY 1c

STWORZENIE OFERTY PRZYJAZDOWEJ DLA NAUKOWCÓW PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ

- Liczba naukowców, którzy skorzystali z oferty przyjazdowej: 4
 - ◆ dr Lyndy Bourebaba (Katedra Biologii Eksperymentalnej)
 - ◆ dr inż. Maya Ilieva (Instytut Geodezji i Geoinformatyki)
 - ◆ dr Vanessa Brum Bastos da Silva (Instytut Geodezji i Geoinformatyki)
 - ◆ prof. Misan Dusić (Katedra Rozwoju Funkcjonalnych Produktów Żywnościowych).
- Liczba ofert stażowych (doktoraty): 10 ofert stażowych w projekcie PROM; 8 ofert stażowych – stypendium im. prof. Tołpy.
- Przygotowanie ofert jako „host institution” w konkursie Horizon Europe MSCA-PF w trzech priorytetowych obszarach badawczych. W rezultacie dwa złożone wnioski MSCA-PF (opiekunowie: dr hab. M. Szymura, dr hab. inż. F. Boratyński)

Cel OPERACYJNY 1d

WZMOCNIENIE POTENCJAŁU ORGANIZACYJNEGO UCZELNI POPRZEZ STWORZENIE NARZĘDZI DO ZARZĄDZANIA WIEDZĄ

Podjęto działania w celu aktualizacji procedur związanych z komisją ds. oceny ryzyka oraz przygotowania i realizacji projektów.

- Liczba opracowanych i wdrożonych do obiegu narzędzi do analizy zasobów naukowych uczelni: 3
 - ◆ Procedowanie zmian do Zarządzenia nr 104/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 13 sierpnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu postępowania w zakresie przygotowywania na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
 - ◆ Aktywny udział w zmianie procesu inicjowania projektów i Regulaminu oraz dokumentacji dotyczących pozyskiwania projektów krajowych i międzynarodowych finansowanych ze źródeł wewnętrznych.
 - ◆ Opracowanie opisu modułu do zarządzania własnością intelektualną i umowami związanymi z IP, który zostanie wykorzystany przy projektowaniu platformy elektronicznej do obsługi procesów w CIT w projekcie POWER 3.5.

Cel OPERACYJNY 1e

DOSTOSOWANIE SYSTEMU AWANSU NAUKOWEGO DO STRATEGII LOGO HR

- Liczba awansów naukowych zgodnych z realizacją przyjętych założeń Logo HR: 8

Cel OPERACYJNY 1f

STWORZENIE I WDROŻENIE SYSTEMU PROMOCJI WZB

- Liczba profili poszczególnych WZB uwidoczniionych w Internecie: Utworzono 16 profili WZB w Bazie Wiedzy UPWr. Uzupełniono w nich informacje dotyczące zespołów i powiązano dorobek WZB z publikacjami, patentami oraz projektami zarejestrowanymi w Bazie Wiedzy UPWr (we współpracy z DN i Liderami Zespołów Badawczych).

- Liczba dokumentowanych i aktualizowanych danych w profilach WZB: Liczba powiązanych rekordów z profilami WZB w Bazie Wiedzy:
 - ♦ publikacje – 1001
 - ♦ patenty – 152
 - ♦ projekty – 161

Cel STRATEGICZNY 2

UMIĘDZYNARODOWIENIE STUDIÓW ORAZ STWORZENIE ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ROZWOJOWI PROGRAMÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Cel OPERACYJNY 2a

OPRACOWANIE MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMÓW STUDIÓW DOKTORANCKICH

- Liczba opracowanych międzynarodowych programów studiów doktoranckich: 1. Międzynarodowa Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska realizowana w projekcie POWER 3.5 „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”.
- Liczba promotorów prac doktorskich z uczelni zagranicznych współpracujących z UPWr w istniejących programach studiów doktoranckich: 14 promotorów z zagranicy w ramach Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej, 3 promotorów z zagranicy – studia doktoranckie (2 – Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji, 1 – Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności).

Cel OPERACYJNY 2b

Tworzenie i uowszechnienie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty studiów anglojęzycznych zgodnej z międzynarodowymi trendami i oczekiwaniami kandydatów

- Liczba programów studiów I i II stopnia w językach obcych oraz wspólnych projektów edukacyjnych:
 - ♦ Wspólne studia magisterskie Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu i University Miguel Hernandez de Elche w dyscyplinie technologia żywności i żywienie człowieka, Hiszpania.
 - ♦ Jeden program jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w j. angielskim na kierunku weterynaria (english division).
- Liczba kursów/szkoleń organizowanych w ramach pozyskanych projektów: Szkolenie biblioteczne dla I roku English Division (36 osób), Cykl szkoleń z j. angielskiego i MS Excel w ramach projektu POWER 3.5, UPWr 2.0.
- Liczba zagranicznych nauczycieli dydaktycznych przyjeżdżających do UPWr: 10 przyjazdów.

Cel OPERACYJNY 2c

Dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych.

- Liczba studentów wolontariuszy: 10 wolontariuszy – studentów z zagranicy wspierających Biuro Rekrutacji w działaniach promocyjnych oraz adaptacyjnych realizowanych przez Welcome Point.
- Liczba uczestników lektoratu z j. polskiego jako obcego: studenci programu Erasmus+ mogą uczestniczyć w darmowych lekcjach j. polskiego (około 90 przyjazdów w roku 2021).
- Cykl szkoleń z j. angielskiego i MS Excel w projekcie POWER 3.5, UPWr 2.0.

Ponadto:

- a) Realizacja projektu pt.: „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez organizację Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr

w działania promocyjne uczelni” finansowany z Programu NAWA Welcome to Poland – edycja III. Okres realizacji projektu: 1.07.2021–31.01.2022. Powołanie i uruchomienie dedykowanego miejsca zapewniającego kompleksową obsługę studentów zagranicznych – Welcome Point, czyli punkt obsługi studenta z zagranicy. Siedziba punktu znajduje się na Kampusie Grunwaldzkim UPWr, gdzie zagraniczni studenci po przyjęciu na studia są w łatwy sposób adaptowani w początkowym okresie pobytu przez dedykowanych im pracowników; Wsparcie w formie stacjonarnej i on-line w językach: polskim, angielskim, rosyjskim i niemieckim.

b) Realizacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w ramach Programu NAWA Welcome to Poland – edycja II. Okres realizacji projektu: 1.10.2019–31.03.2022. Działania podjęte w Projekcie obejmowały wsparcie szkoleniowe kadry administracyjnej, przygotowanie organizacyjne uczelni do obsługi studentów cudzoziemców oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. W Projekcie zrealizowane zostały następujące zadania mające na celu dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych:

- organizacja grupowych profesjonalnych kursów języka angielskiego w zakresie obsługi studenta cudzoziemca i toku studiów dla kadry administracyjnej UPWr;
- organizacja szkoleń dedykowanych obsłudze administracyjnej cudzoziemców na uczelni: z zakresu uwarunkowań formalno-prawnych związanych z podejmowaniem i odbywaniem studiów przez cudzoziemców i z zakresu kompetencji miękkich niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej obsługi studentów z różnych kręgów społecznych i kulturowych;
- przygotowanie anglojęzycznej dokumentacji z zakresu obsługi studenta i toku studiów;
- uzupełnienie systemu polsko-anglojęzycznego oznakowania budynków i pomieszczeń UPWr.

Cel OPERACYJNY 2d

TWORZENIE SYSTEMU WSPIERAJĄCEGO UDZIAŁ PRACOWNIKÓW UCZELNI W MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMACH NAUKOWYCH I EDUKACYJNYCH

W pionie prorektora ds. umiędzynarodowienia Dział Współpracy z Zagranicą pozyskuje na bieżąco międzynarodowe projekty mobilnościowe dla kadry naukowo dydaktycznej, doktorantów i studentów, głównie w programach Erasmus+ i NAWA. Informacje na temat udziału w projektach są publikowane na stronach internetowych UPWr oraz w sekcjach ogłoszeń i za pomocą informacji e-mailowej. Pracownicy Działu zawsze starają się aktywnie poszukiwać pracowników kadry dydaktyczno-naukowej do współpracy, w zależności od wymogów opublikowanych wniosków aplikacyjnych, finansowych ze źródeł zewnętrznych. Nowo powstała inicjatywa przystąpienia do sieci Uniwersytetów Europejskich Erasmus+ EU GREEN, pod koniec roku 2021, ma z założenia być katalizatorem współpracy międzynarodowej w zakresie edukacji i nauki z 8 partnerami konsorcjum (University of Gävle-Szwecja, Università di Parma-Włochy, Université D'Angers-Francja, Universidade de Évora-Portugalia, Otto von Guericke Universität Magdeburg-Niemcy, South East Technological University-Irlandia, Universitatea Din Oradea-Rumunia oraz Universidad de Extremadura-Hiszpania, który pełni rolę koordynatora).

Cel OPERACYJNY 2e

WSPIERANIE STUDENTÓW I KADRY NAUKOWEJ W WYJAZDACH ZA GRANICĘ ORAZ POWROTACH DO POLSKI

- Liczba studentów/pracowników naukowych i biorący udział w wymianie: w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS wyjechało 44 studentów i przyjechało 91.
- Liczba projektów naukowych umożliwiających wymianę studentów i kadry naukowej: 12 projektów (bardziej dydaktyczne).

Cel OPERACYJNY 2f

ROZWÓJ PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA PROWADZONYCH WSPÓLNIE Z UCZELNIAMI ZAGRANICZNYMI,
W TYM ZWIĘKSZENIE OFERTY WSPÓLNYCH/PODWÓJNYCH DYPLOMÓW

- Liczba kierunków/specjalności prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi:
 - ♦ Podwójny dyplom na studiach doktoranckich z Universidad Miguel Hernández de Elche – w dyscyplinie technologii i żywienia.
 - ♦ Trzy programy studiów wspólnych drugiego stopnia z HAU w Changsha (Chiny) (architektura krajobrazu, ogrodnictwo, zootechnika).
 - Program anglojęzycznych studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Food Technology prowadzonych wspólnie z Miguel Hernandez University w Elche w Hiszpanii
 - Program anglojęzycznych studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Bioeconomy prowadzonych wspólnie z Politechniką Wrocławską.

Cel OPERACYJNY 2g

POZYSKANIE AKREDYTACJI MIĘDZYNARODOWYCH DLA NAJLEPSZYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

- Liczba uzyskanych międzynarodowych akredytacji: międzynarodowe akredytacje:
 - ♦ EAEVE https://www.upwr.edu.pl/news/44680/the_faculty_of_veterinary_medicine_with_a_positive_eaeve_evaluation.html
- Wyróżnienie Logo HR Excellence in Research.

Cel OPERACYJNY 2h

PRZYGOTOWANIE OFERT STYPENDIALNYCH DLA WYBITNYCH KANDYDATÓW I STUDENTÓW

- Liczba stypendystów wspieranych przez UPWr: Około 70 osób.

Cel OPERACYJNY 2i

POSZERZANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I INTERKULTURALNYCH PRACOWNIKÓW UCZELNI

- Liczba przeprowadzonych szkoleń i kursów:
 - ♦ 7 szkoleń, w tym:
 - Regulacje prawne związane z rekrutacją i odbywaniem studiów przez cudzoziemców (szkolenie dla 2 grup),
 - Pomoc materialna dla studentów cudzoziemców,
 - Zasady uruchamiania i prowadzenia międzynarodowych studiów wspólnych i wydawania wspólnych dyplomów ukończenia studiów (szkolenie dla 2 grup),
 - Uznawalność zagranicznych dokumentów o wykształceniu (seminarium),
 - Uznawalność zagranicznych dokumentów o wykształceniu (warsztaty),
 - Standardy profesjonalnej obsługi administracyjnej studenta międzynarodowego – warsztaty dla 3 grup,
 - Techniki radzenia sobie z sytuacjami problemowymi powstającymi na skutek różnic kulturowych i problemów komunikacyjnych – warsztaty dla 3 grup,
 - ♦ 396 godzin kursów j. angielskiego z zakresu obsługi studenta cudzoziemca i toku studiów.
- Liczba uczestników pracowników administracji uczelni: 43 przeszkolone osoby (szkolenia formalno-prawne) i 42 przeszkolone osoby (szkolenia z zakresu kompetencji miękkich) oraz 37 absolwentów kursu j. angielskiego.

Cel STRATEGICZNY 3

PROMOCJA UCZELNI JAKO MIEJSCA ATRAKCYJNEGO DO REALIZOWANIA ZADAŃ EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

Cel OPERACYJNY 3a

PROMOCJA UCZELNI JAKO JEDNOSTKI O ATRAKCYJNYCH MOŻLIWOŚCIACH EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

Działania promocyjne zrealizowane przez Biuro Rekrutacji i Dział Promocji opisano na stronach 50 i 107.

Cel OPERACYJNY 3b

OFERTA STYPENDIALNA DLA STUDENTÓW Z ZAGRANICY

- Liczba przygotowanych i wykorzystanych ofert stypendialnych (finansowanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł) i uczestnictwo w sieciach: Około 70 ofert stypendialnych. Uczestnictwo w sieciach:
 - ♦ EUA,
 - ♦ Magna Charta Observatory,
 - ♦ ICA,
 - ♦ IROICA,
 - ♦ EU GREEN,
 - ♦ 5 sieci CEEPUS.

Cel OPERACYJNY 3c

REALIZACJA UMÓW BILATERALNYCH MIĘDZYNARODOWYCH

- Liczba projektów edukacyjnych i naukowych we współpracy z zagranicznymi partnerami: 17 projektów edukacyjnych.

Cel STRATEGICZNY 4

ROZWÓJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ ORAZ DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KONTEKŚCIE POTRZEB RYNKU PRACY I SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Cel OPERACYJNY 4a

DOSKONALENIE KSZTAŁCENIA ZGODNEGO Z PROFILEM NAUKOWO-BADAWCZYM UCZELNI

- Liczba studentów objętych indywidualnym tokiem studiów: Brak możliwości monitoringu wskaźników w pionie prorektora ds. studenckich i edukacji – proponowane działanie w zakresie wprowadzania informacji o odbywaniu studiów w ramach IPS do USOS.
- Liczba studentów uczestniczących w projektach naukowych: Wsparcie studentów (ok. 60 osób) w formie indywidualnej pracy z tutorem w ramach kontynuacji projektu Mistrzowie dydaktyki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

Cel OPERACYJNY 4b

SYSTEMATYCZNE DOSTOSOWYWANIE OFERTY STUDIÓW DO POTRZEB RYNKU PRACY,
ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

- Odsetek zdiagnozowanych kierunków studiów: Analiza wyników rekrutacji na rok akademicki 2021/2022;
- Liczba nowo uruchomionych kierunków studiów: uruchomienie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku agroinżynieria; uruchomienie studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Food Technology prowadzonych wspólnie z Miguel Hernandez University w Elche w Hiszpanii.

Cel OPERACYJNY 4c

DOSKONALENIE SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wsparcie motywacyjne najlepszych nauczycieli: dodatek w wysokości 1600 zł wypłacany przez rok kalendarzowy 12 nauczycielom akademickim za osiągnięcia dydaktyczne – 23 040 zł.
- Odsetek studentów wypełniających ankietę oceniającą proces kształcenia: 32%
- Liczba wdrożonych kursów prowadzonych metodą e-learningu: 1075 (w tym kursów kierunkowych: 603; kursów językowych: 414; kursów egzaminacyjnych: 64).

Cel OPERACYJNY 4d

ZWIĘKSZENIE ROZPOZNAWALNOŚCI MARKI UPWR
I UZYSKANIE POZYCJI LIDERA WŚRÓD UCZELNI PRZYRODNICZYCH

- Liczba kierunków wyróżnionych w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy:
 - ◆ 5 kierunków wyróżnionych w RANKINGU Fundacji Edukacyjnej Perspektywy:
 - 1. miejsce kierunki o żywności i żywieniu,
 - 2. miejsce – weterynaria oraz geodezja i kartografia,
 - 3. miejsce na kierunkach biotechnologia i zootechnika.

Cel OPERACYJNY 4e

ROZWIJANIE USŁUG EDUKACYJNYCH DLA DOROSŁYCH, WSPIERAJĄCYCH UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
ORAZ AKUMULOWANIE OSIĄGNIĘĆ W ZINTEGROWANYM SYSTEMIE KWALIFIKACJI

- Liczba usług edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej, w tym e-learningowych: 81
- Liczba wyodrębnionych, opisanych, włączonych do ZSK kwalifikacji możliwych do uzyskania w edukacji pozaformalnej: 0
- Liczba przyjętych procedur informacyjno-promocyjnych skierowanych do uczestników edukacji pozaformalnej: 8

Ponadto:

- prowadzenie działań edukacyjnych pozwalających na aktywizację osób po 50. roku życia, umożliwiających zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie,
- podnoszenie jakości życia oraz przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu, społecznemu i cyfrowemu osób po 50. roku życia.

Cel OPERACYJNY 4f

POSZERZANIE OFERTY EDUKACYJNEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
POPULARYZUJĄCEJ NAUKI PRZYRODNICZE I MARKĘ UCZELNI

- Liczba usług edukacyjnych, w tym e-learningowych, realizowanych w celach promocyjnych i rekrutacyjnych: 2

Ponadto:

- kierowanie i realizacja projektu „Klasa patronacka UPWr trzecią misją uczelni” w ramach POWER – zakończenie 31.12.2022;
- kierowanie i realizacja – projekt finansowany ze środków własnych gminy Wrocław – kontynuacja przyrodniczej, uniwersyteckiej klasy patronackiej – od 9.2021 r.;
- wspieranie projektu „Dobry start” – oferta pozaformalna dla uczniów z wybranych gmin Dolnego Śląska.
- wsparcie projektu POWER 3.5. Reg. Zielona Dolina – w tym włączenia do programu studiów i realizacji zajęć z Przedsiębiorczości akademickiej i Innowacji, a także studiów MBA dla pracowników uczelni oraz programu rozwoju kompetencji dla pracowników uczelni i studentów

Cel OPERACYJNY 4g

UJEDNOLICENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA EDUKACJĄ POZAFORMALNĄ,
UWZGLĘDNIAJĄCEGO ROZWIĄZANIA PROJAKOŚCIOWE

Przyjęcie i wdrożenie regulacji prawnych w zakresie edukacji pozaformalnej: Zarządzenie nr 189/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 1 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu kursów doszkalających i szkoleń na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu oraz uczelnianych wzorów świadectw ukończenia kursów doszkalających i szkoleń.

Cel OPERACYJNY 4h

OPTIMALIZACJA PROCESÓW POZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA REALIZACJĘ PROJEKTÓW
EDUKACYJNYCH ORAZ DOSKONALENIE PRZEBIEGU ICH REALIZACJI I UTRZYMANIA TRWAŁOŚCI

- Liczba przedsięwzięć edukacyjnych, na realizację których pozyskano środki finansowe: 8 – pozyskanie i realizacja projektów:
 - ♦ Doskonałość w naukach klinicznych – projekt podniesienia kompetencji klinicznych studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UPWr w Programie SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia
 - ♦ „Innowacyjny sposób wykorzystania odpadu z produkcji pomidorów do celów energetycznych” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „Ferti Waste – opracowanie nowoczesnego substratu doglebowego na bazie kompostu i biowęgla z bioodpadów” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „SKN Biotechnologów w poszukiwaniu nowych ekstremozymów” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „Ocena dynamiki zmian wybranych parametrów obrazowania MR-DTI w chorobach rdzenia kręgowego u psów” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „Monitorowanie faz fenologicznych roślin uprawnych z zastosowaniem danych optycznych i radarowych” – projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych! 4.0”.
 - ♦ Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej – projekt dofinansowany z PROW 2014–2020;
 - ♦ Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregion Nysa – dofinansowanie z EFRR w ramach PW INTERREG Polska–Saksonia 2014–2020;
- Liczba kontynuowanych przedsięwzięć edukacyjnych: 1.

Cel OPERACYJNY 4i

WZROST AKTYWNOŚCI SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ ZRÓŻNICOWANIE JEJ FORMY

- Liczba zdarzeń z udziałem studentów i absolwentów UPWr: Realizacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w Programie NAWA Welcome to Poland, edycja II. Okres realizacji projektu: 1.10.2019–31.03.2022. Działania podjęte w projekcie obejmowały m.in. rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. W Projekcie zrealizowane zostało następujące zadanie mające na celu adaptację studentów cudzoziemców oraz integrację ze studentami polskimi:
 - ♦ Zadanie nr 5 – Organizacja Adaptation Month – zorganizowane zostały 3 wydarzenia, które odbyły się w październiku 2021 r.

Cel STRATEGICZNY 5

UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU JEST ROZPOZNAWALNYM PARTNEREM BIZNESOWYM W KRAJU I POZA JEGO GRANICAMI

Realizacja projektu pt.: „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez organizację Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr w działania promocyjne uczelni” finansowany z Programu NAWA Welcome to Poland – edycja III. Okres realizacji projektu: 1.07.2021–31.01.2022.

Cel OPERACYJNY 5a

WSPÓŁPRACA UCZELNI Z BIZNESEM I TWORZENIE PARTNERSTW NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO REGIONU I KRAJU

- Podpisano 7 umów konsorcjum związanych ze składaniem projektów aplikacyjnych, w tym 6 do konkursu „Szybka ścieżka” oraz 1 umowę do konkursu „TANGO”.
- Przygotowano i złożono 3 wnioski o dofinansowanie, które zawierają listy intencyjne pozyskane od przedsiębiorstw w celu udziału w konkursie LIDER XII.
- Podpisano dwie umowy o dofinansowanie związane z realizacją projektów badawczych – konkurs LIDER XII oraz dwie umowy w ramach projektów współfinansowanych z POIR.
- Zawarto 106 umów o wykonanie usług badawczych o łącznej wartości 4 874 238,71 zł brutto, w tym 11 zleceń o wykonanie usługi badawczej (wartość jednostkowa zlecenia poniżej 5 tys. zł brutto) o wartości 31 360,03 zł brutto.
- Zawarto 33 porozumienia o współpracy, w tym m.in. z:
 - ♦ ZPOW AGROS NOVA,
 - ♦ F.P.C. „SAN” – Pajda Sp. z o.o.
 - ♦ Vasa Therapeutics Sp. z o.o.
 - ♦ Zoo Wrocław
 - ♦ GFS Poland
- Udział pracowników Biura Rzecznika Patentowego w projekcie Inkubator Innowacyjności 4.0 w zadaniach dotyczących budowania oferty wynalazków zgłoszonych do ochrony, identyfikacji know-how oraz oceny potencjału badawczego pod kątem innowacyjności, a także organizowanie szkoleń dla doktorantów i studentów UPWr z zakresu szeroko pojętej własności intelektualnej.

Cel OPERACYJNY 5b

PROMOCJA OFERTY UCZELNI DOTYCZĄCA WSPÓŁPRACY B+R

- Liczba przygotowanych ofert technologicznych:
 - ♦ Na stronie www uczelni w zakładce współpraca zamieszczono ofertę 8 technologii z obszaru technologii żywności promowane na stronie www uczelni (przetwarzanie i wytwarzanie produktów kolorowych z ziemniaków, produktów z mąki owsianej i gryczanej, z drożdży paszowych oraz produkcji bułki tartej).
 - ♦ Na stronie www uczelni w zakładce współpraca zamieszczono ofertę laboratoriów, w tym informacje dotyczące zakresu badań, akredytacji itp o następujących laboratoriach:
 - Centrum Analiz Jakości Środowiska, które posiada akredytację Polskiego Centrum Akredytacji (PCA);
 - Laboratorium Badań Żywności.
 - ♦ Na stronie www uczelni zamieszczono informację o ofercie badawczej i usługowej (31 tematów) z jednostek UPWr skierowanej do przedsiębiorców, naukowców, instytucji badawczo-rozwojowych, administracji publicznej i jednostek samorządu terytorialnego.

Cel OPERACYJNY 5c

UPOWSZECHNIENIE I KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ B+R ORAZ ZWIĘKSZENIE OBECNOŚCI UCZELNI KRAJOWYCH I MIĘDZYNARODOWYCH W PROGRAMACH I PROJEKTACH BADAWCZYCH

- Liczba umów wdrożeniowych – 0
- Liczba umów licencyjnych i ich wartość – 0
- Liczba umów sprzedaży i ich wartość – 0
- Liczba ekspertyz, liczba asyst technologicznych – 0
- Liczba tworzonych spółek typu-spin – 0
- 95 uzyskanych decyzji o udzieleniu patentu.

Cel OPERACYJNY 5d

WSPIERANIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ WYKORZYSTANIA POTENCJAŁU INTELEKTUALNEGO I TECHNICZNEGO UCZELNI DO INICJOWANIA AKTYWNOŚCI W ZAKRESIE ZAKŁADANIA FIRM

- Liczba przeprowadzonych spotkań i wypracowanych idei biznesowych w Pracowni Design Thinking: zainicjowanie aktywności szkoleniowej działu od cyklu 7 spotkań/szkoleń z przedstawicielami Rad Dyscyplin UPWr. dot. aspektów związanych ze skutecznymi sposobami nawiązywania współpracy z partnerami biznesowymi. Szkolenia miały na celu przygotowanie kadry naukowo-badawczej Uniwersytetu do nawiązywania relacji z przedsiębiorcami w celu realizacji projektów i usług B+R odpowiadających na realne potrzeby przemysłu i społeczeństwa.

Cel STRATEGICZNY 6

PROJEKTY BADAWCZO-ROZWOJOWE REALIZOWANE NA UPWR SĄ UŻYTECZNE SPOŁECZNIE W SKALI REGIONALNEJ, KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

Cel OPERACYJNY 6a

REALIZACJA PROGRAMU „DOLNY ŚLĄSK – ZIELONA DOLINA ŻYWNOŚCI I ZDROWIA” WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ REGIONU

Odpowiadając na światowe wyzwania dotyczące zmian klimatycznych, zorganizowano interdyscyplinarny zespół, który pracuje nad programem „Dolina Baryczy – adaptacja do zmian klimatycznych”. Celem programu będzie przebudowa systemu gospodarki rybackiej, rolnej i leśnej oraz turystyki i ochrony środowiska na obszarze zlewni rzeki Baryczy przeciwdziałające negatywnym skutkom zmian klimatu.

Działania wspomagające rozwój regionu:

- Kontynuowano współpracę z Dolnośląską Zieloną Doliną przy aplikowaniu w konkursie PROW Współpraca (zawiązanie Zespołów (2020 r.)) w następujących projektach:
 - ♦ Innowacyjna technologia uprawy warzyw w zamkniętym cyklu wody.
 - ♦ IQSell: Innowacje organizacyjne dla rozwoju krótkich łańcuchów dostaw żywności.
 - ♦ Innowacyjne metody chowu i hodowli owiec w świetle zmieniających się warunków klimatycznych Dolnego Śląska.
- Kontynuowano współpracę z Inkubatorami Przedsiębiorczości:
 - ♦ W Łądku-Zdroju (w zakresie żywności wysokiej jakości).
 - ♦ W Stoszowicach (w zakresie wykorzystania elektrycznych pojazdów autonomicznych; zwiększeniu retencji wód na terenie gminy).
 - ♦ W Bystrzycy Kłodzkiej (w zakresie promowania zdrowego stylu życia).

Z powyższymi Inkubatorami opracowano scenariusze działań na rok 2022 (szkolenie, wystawy, wspólne aplikowanie w konkursach).

Cel OPERACYJNY 6b

WSPIERANIE PROJEKTU „ROLNICTWO WSPIERANE SPOŁECZNIE” (RWS) MAJĄCEGO WPŁYW NA ZMNIEJSZENIE BARIER WEJŚCIA NA RYNEK DLA DOLNOŚLĄSKICH I KRAJOWYCH PRODUKTÓW ŻYWNOŚCI WYSOKIEJ JAKOŚCI

Brak danych.

Cel OPERACYJNY 6c

WSPÓŁPRACA Z FIRMAMI W ZWIĄZKU ZE SPOŁECZNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ BIZNESU (CSR) ORAZ SPOŁECZNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ NAUKI W ORGANIZACJI DZIAŁAŃ NA PŁASZCZYŹNIE NAUKA–BIZNES

Aktywne tworzenie ekosystemu biznesowego wokół UPWr/badanie potrzeb przedsiębiorców pod kątem potencjalnej współpracy badawczo-rozwojowej, oferty usługowej i technologicznej UPWr. Pracownicy CBR od lipca do grudnia 2021 r. odbyli kilkadziesiąt spotkań z przedsiębiorstwami, np. z firmami: BioLive Innovations, Wrocławskim Instytutem Zastosowań Informacji Przestrzennej i Sztucznej Inteligencji, WIPASZ, IMPEL Catering, Fundacją Alternatywnych Naturalnych Technologii FANT.

CBR utrzymuje stałe relacje z otoczeniem gospodarczym Dolnego Śląska, w tym z Dyrektorem ds. sprzedaży i projektów badawczych WPT S.A. – Anną Bednarską. CBR uczestniczy w spotkaniach organizowanych dla przedsiębiorców przez Klaster NutriBiomed, a także w inicjatywach mających poprawić komunikację z biznesem, np. platforma Sektor Innowacji WPT, w której CBR przygotował opis aktywności naukowo-badawczej oraz ofertę usług UPWr dla przemysłu.

DIWiK kontynuowało współpracę z Inkubatorami Przedsiębiorczości w Łądku-Zdroju (w zakresie żywności wysokiej jakości), Stoszowicach (w zakresie wykorzystania elektrycznych pojazdów autonomicznych; zwiększeniu retencji wód na terenie gminy) oraz w Bystrzycy Kłodzkiej (w zakresie promowania zdrowego stylu życia).

Cel OPERACYJNY 6d
UDZIAŁ W PROGRAMIE „ODRA”

Brak danych.

Cel STRATEGICZNY 7
ZAPEWNIENIE NOWOCZESNEGO ZAPLECZA BADAWCZEGO I DYDAKTYCZNEGO
ORAZ SOCJALNEGO DLA STUDENTÓW

Cel OPERACYJNY 7A
BUDOWA REGIONALNEGO CENTRUM INNOWACYJNYCH TECHNOLOGII PRODUKCJI, PRZETWÓRSTWA
I BEZPIECZEŃSTWA ŻYWNOŚCI.

W ramach inwestycji powstaną: Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin), Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice), Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary), Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt (pl. Grunwaldzki), Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce), Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny)

1. Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin) – w 2021 wykonano 63% robót.
2. Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice) – zakończenie robót budowlanych wraz z pierwszym wyposażeniem w październiku 2021 r.
3. Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary) – zakończenie prac w kwietniu 2020 r.
4. Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt (pl. Grunwaldzki) – zakończenie robót budowlanych wraz z wyposażeniem zamontowanym na stałe – czerwiec 2021 r. Uzyskano decyzję pozwolenia na użytkowanie obiektu.
5. Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce) – w 2021 r. wykonano 50% robót.
6. Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny) – zakończenie robót budowlanych wraz z pierwszym wyposażeniem zamontowanym na stałe – październik 2019 r.

Cel OPERACYJNY 7B
BUDOWA CENTRUM ZASOBÓW UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO, OBEJMUJĄCEGO BIBLIOTEKĘ
I WYDAWNICTWO W REJONIE PLACU GRUNWALDZKIEGO

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r.

Cel OPERACYJNY 7C
BUDOWA KLINIKI DUŻYCH ZWIERZĄT (W REJONIE SWOJCZYC)

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r. Wykaz dokumentacji opracowanej do 31.12.2021 r.:

1. Koncepcja
2. Karta Informacyjna Przedsięwzięcia z 17.04.2019 r.
3. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach – KZD z 17.03.2020 r.
4. Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego nr 3272/20 z 11.08.2020 r.

Cel OPERACYJNY 7D
PRZYSTOSOWANIE LABORATORIUM WODNEGO IM. PROF. JULIANA WOŁOSZYNA
DO POTRZEB PROGRAMU „ODRA” W INSTYTUCIE INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r.

Cel OPERACYJNY 7E

ORGANIZACJA STACJI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W SWOJCZYCACH Z POŁĄCZONYCH JEDNOSTEK:
ROLNICZEGO ZAKŁADU DOŚWIADCZALNEGO SWOJEC, ROLNICZEGO CENTRUM WIEDZY
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO, STACJI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ INSTYTUTU AGROEKOLOGII
I PRODUKCJI ROŚLINNEJ

Stacja została utworzona 1.01.2020 r. na mocy Zarządzenia nr 180/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 12 listopada 2019 roku.

Cel OPERACYJNY 7F

ROZBUDOWA CENTRUM EDUKACYJNO-ROZWOJOWEGO PAŁAC WROCŁAW-PAWŁOWICE,
MAJĄCA NA CELU ZWIĘKSZENIE MOŻLIWOŚCI PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ,
WYSTAWIENNICZEJ ORAZ KULTURALNEJ

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r.

Cel OPERACYJNY 7G

DOSTOSOWANIE OŚRODKA WYPOCZYNKOWEGO W DĄBKACH DO WSPÓŁCZESNYCH STANDARDÓW
ORAZ CAŁOROCZNYCH FUNKCJI WYPOCZYNKOWO-SANATORYJNO-REHABILITACYJNYCH

W konkursie na koncepcję architektoniczną zagospodarowania terenu ośrodka wczasowego UPWr w Dąbkach została najwyższej oceniona praca zespołu:

- dr Jacek Burdziński,
- dr Jerzy Potyrała,
- dr Marta Weber-Siwirska,
- dr Anna Podolska,
- dr Kamila Adamczyk-Mucha,
- Daria Urban,
- Łukasz Wedler.

Cel OPERACYJNY 7H

POPRAWA WARUNKÓW SOCJALNYCH STUDENTÓW,
POPRAZ PODWYŻSZENIE STANDARDU DOMÓW AKADEMICKICH

- Realizacja robót w zakresie I i II etapu Przebudowy DS ARKA: w 2021 r. wykonano poniższy % robót:
 - ♦ przebudowa i zmiana układu funkcjonalnego z dostosowaniem do aktualnych warunków technicznych modułów mieszkalnych – 80%
 - ♦ zapewnienie drogi pożarowej – 100%
 - ♦ przebudowa kuchni wspólnych – 60%
 - ♦ zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
 - ♦ zakup pierwszego wyposażenia – 100%
 - ♦ montaż systemu p.poż na obiekcie obejmujący m.in stolarkę poz, system napowietrzania – 70 %.

Cel OPERACYJNY 7i

BUDOWA DOMU STUDENCKIEGO NOWEJ GENERACJI, WYPOSAŻONEGO W POKOJE 1-OSOBOWE Z ŁAZIENKĄ
I ANEKSEM KUCHENNYM, POD WARUNKIEM REALIZACJI KONCEPCJI SPRZEDAŻY AKADEMIKÓW
„CENTAUR” I „TALIZMAN”

Brak w planie inwestycji w 2021 r.