

## **Realizacja strategii rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu**

„Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku” została przyjęta przez Senat w 2018 roku uchwałą nr 85/2018 z dnia 28 września 2018 r. Dokument stanowi kontynuację oraz rozwinięcie wcześniejszych dokumentów strategicznych Uczelni: z 2010 roku (uchwała Senatu nr 90/2010) oraz z 2013 roku (uchwała Senatu nr 59/2013). Integralną częścią Strategii jest załącznik nr 1, w którym wskazano: cele strategiczne z wyszczególnionymi celami operacyjnymi, sposób ich realizacji, jednostki wdrażające a także wskaźniki określające stan realizacji.

**Cel strategiczny 1 - Wzmocnienie doskonałości naukowej pracowników Uczelni oraz doktorantów i studentów, opartej na międzynarodowej wymianie i współpracy naukowej.**

Cel operacyjny 1a - Zwiększenie mobilności pracowników dydaktyczno- naukowych Uczelni.

W roku 2020 33 pracowników Uczelni wyjechało na staże zagraniczne.

Cel operacyjny 1b - Wykorzystanie istniejących zasobów naukowych oraz infrastruktury badawczej do prowadzenia badań w partnerstwie w projektach międzynarodowych.

Wśród międzynarodowych projektów wymienić należy:

- 9 projektów w ramach programu Erasmus+ (1 286 130 EUR + 410 304 PLN),
- 4 Sieci CEEPUS (budżet w 2020 r. 44 400 PLN, wydatkowano 12 700 PLN),
- POWER 3.5. (około 7 500 000 PLN),
- 7 projektów NAWA (około 5 100 000).

W 2020 roku Biblioteka UPWr udostępniła 63 bazy naukowe, a w ramach projektu Power na Uczelni wprowadzono do Repozytorium UPWr i udostępniono 347 multimediiów. Zasoby te w minionym roku obejrzano w 111296 sesjach, pobierając 270644 dokumentów.

Wykorzystanie zbiorów drukowanych w roku 2020:

1. Liczba osób zapisanych do biblioteki – 9149 użytkowników, w tym 2021 pracowników i doktorantów (co stanowi 22% ogółu zapisanych do biblioteki) oraz 6340 studentów (69,3 % ogółu zapisanych).
2. Wypożyczenia na zewnątrz – 21 047 woluminów, w tym pracownicy i doktoranci UPWr - 3792 wol. (18 % ogółu wypożyczeń), studenci - 16 688 wol (79,3% ogółu wypożyczeń).

3. Udostępnienia na miejscu w czytelniach - 2323 woluminów, w tym pracownicy i doktoranci – 293 wol. (12,6 % ogółu udostępnionych materiałów), studenci – 1965 wol. (84,5% ogółu udostępnionych materiałów).

4. Stronę internetową biblioteki odwiedziło 441788 użytkowników.

#### Cel operacyjny 1c - Stworzenie oferty przyjazdowej dla naukowców przebywających za granicą.

- Lista ofert pracy: 10 (konkursy na post doc).

- Zatrudniono 3 osoby z zagranicy w ramach realizacji projektów międzynarodowych:

- dr Lyndy Bourebaba (Katedra Biologii Eksperymentalnej)
- dr inż. Maya Ilieva (Instytut Geodezji i Geoinformatyki)
- dr Sai Santosh Babu Komakula (Katedra Biologii Eksperymentalnej)

- Logo HR: wprowadzenie znowelizowanego regulaminu zatrudniania nauczycieli akademickich, praca nad większą dostępnością informacji poza Uczelnią poprzez uaktualnianie stron internetowych, tworzenie przewodnika dla nowozatrudnionych, nadzór nad doбором członków komisji oraz kryteriów wyboru kandydata, usprawnianie całościowego procesu rekrutacji oraz zapewnienie jej przejrzystości.

- Na UPWr przyjechało 4 doktorantów.

#### Cel operacyjny 1d - Wzmocnienie potencjału organizacyjnego Uczelni poprzez stworzenie narzędzi do zarządzania wiedzą.

- Opracowano i wdrożono do obiegu 3 narzędzia:

##### 1. Baza Wiedzy UPWr

- aktualizacja: wersji oprogramowania systemu, wskaźników baz WoS i Scopus, punktacji MEiN, struktury Uczelni, danych w profilach pracowników
- wdrożenie modułów: prace doktorskie, multimedia, projekty
- w trakcie realizacji: przygotowanie systemu pod kątem ankiety oceny nauczycieli akademickich, wdrożenie w systemie funkcji wyboru dyscypliny naukowej w publikacjach

2. Writefull - narzędzie służące do korekty tekstów naukowych w języku angielskim.

3. Multiwyszukiwarka - nowy interfejs, rozbudowa wyszukiwania fasetowego.

W roku 2020 Biblioteka subskrybowała dla społeczności akademickiej m.in.:

- kolekcje czasopism elektronicznych, m.in.: Oxford University Press, Tylor&Francis Online Journal Collections, Cambridge University Press, JSTOR, BioOne;
- kolekcje książek elektronicznych, m.in.: Ibuk, KNOVEL, CrCnetBASE, Edra Urban & Partner;

- serwisy norm elektronicznych m.in.: INTEGRAM: Budownictwo, INTEGRAM: Przemysł Spożywczy;
- bazy danych, m.in.: Food Science Source, Environment Complete, SciFinder, Portal ISSN;
- serwisy aktów prawnych: LEX Ochrona środowiska, LEX Budownictwo, LEX Szkolnictwo wyższe i nauka.

Uczelnia posiadała unikatowe linki do 1005459 e-wydawnictw w tym 835797 do książek elektronicznych i 169662 do czasopism elektronicznych. Liczba wszystkich wydawnictw cyfrowych wyniosła 835797 książek elektronicznych i 169662 czasopisma elektroniczne.

Użytkownicy Biblioteki pobrali 270028 pełnych tekstów z e-zasobów oraz przeprowadzili 111296 sesji w bazach danych.

Umożliwiono społeczności akademickiej testowanie zawartości e-zasobów (bazy, czasopisma, narzędzia): Bloomsbury, World Scientific Publishing, Bentham Science, JoVE, Oxford Medicine Online, De Gruyter, CHEMnetBASE, Harvard Business Publishing, CAB Abstracts, Academic Research Source, American Society for Microbiology, Rockefeller University Press, Wirtefull, JSTOR, Statista.

Powołana została Komisja ds. oceny ryzyka projektów oraz wprowadzenia w życie Regulaminu Komisji ds. oceny ryzyka projektów (Zarządzenie nr 271/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 22 września 2020 roku).

#### Cel operacyjny 1e - Dostosowanie systemu awansu naukowego do strategii Logo HR.

Liczba awansów nauczycieli w roku 2020 z podziałem na stanowiska:

- ze stanowiska asystenta na stanowisko adiunkta awansowało 18 osób,
- ze stanowiska lektora na stanowisko asystenta awansowała 1 osoba,
- stopień naukowy doktora bez awansu stanowiskowego uzyskały 3 osoby,
- ze stanowiska profesora Uczelni na stanowisko profesora awansowało 17 osób,
- ze stanowiska adiunkta na stanowisko profesora Uczelni awansowało 80 osób,
- ze stanowiska asystenta na stanowisko starszego asystenta awansowało 2 osoby,
- 17 osób uzyskało stopień doktora,
- 5 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego,
- 17 osób otrzymało tytuł profesora.

#### Cel operacyjny 1f - Stworzenie i wdrożenie systemu promocji WZB.

- Utworzono 16 profili WZB w Internecie, gdzie sukcesywnie ogólne profile grup są uzupełniane o informacje dotyczące zespołu, projektów, współpracy i prowadzonych badań [https://www.upwr.edu.pl/badania/47551/wiodace\\_zespoly\\_badawcze.html](https://www.upwr.edu.pl/badania/47551/wiodace_zespoly_badawcze.html)
- Stworzono folder informacyjny zawierający profile 16 WZB (forma papierowa i elektroniczna).
- Udostępniono członkom WZB zakładkę w intranecie z dokumentami roboczymi

**Cel strategiczny 2 - Umiędzynarodowienie studiów oraz stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi programów międzynarodowych.**

Cel operacyjny 2a - Opracowanie międzynarodowych programów studiów doktoranckich.

1. Opracowano międzynarodowy program studiów doktoranckich - interdyscyplinarny program szkoły doktorskiej.

Liczba promotorów prac doktorskich z Uczelni zagranicznych współpracujących z UPWr w istniejących programach studiów doktoranckich:

- 1 Międzynarodowa Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska realizowana w ramach projektu POWER 3.5 „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”,
- 14 promotorów z zagranicy w ramach Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej,
- 4 promotorów z zagranicy w ramach Szkoły Doktorskiej UPWr.

Cel operacyjny 2b - Tworzenie i upowszechnienie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty studiów anglojęzycznych zgodnej z międzynarodowymi trendami i oczekiwaniami.

1. Programy studiów I i II stopnia w językach obcych oraz wspólne projekty edukacyjne:
  - jeden program jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w języku angielskim na kierunku weterynaria (English Division);
  - trzy programy studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z HAU w Changsha, Chiny (Animal Husbandry, Horticulture, Landscape Architecture). W związku z pandemią nabór na studia został zawieszony.
  - Program kształcenia Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej realizowany w języku angielskim (POWER 3.5 „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”).
2. Liczba uruchomionych nowych programów studiów – 0

Program studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z UMH w Elche (Hiszpania) - opracowywany jest obecnie w ramach projektu NAWA Katamaran (planowane utworzenie w maju 2021 r. z jednoczesnym uruchomieniem naboru).

3. Kursy/szkolenia organizowane w ramach pozyskanych projektów:

- dwa e-kursy promocyjne (NAWA): BHP kurs w języku angielskim (e-learning), dzień wstępny - film szkoleniowy w języku angielskim, BHP film szkoleniowy w języku angielskim oraz międzynarodowa promocja oferty dydaktycznej UPWr wśród kandydatów na studia z zagranicy poprzez efektywne nauczanie na odległość jako sposób budowania marki nowoczesnego uniwersytetu badawczego (umowa o dofinansowanie nr PPI/PZA/2019/1/00129/U/00001),
  - dwie wizyty studyjne dla nauczycieli akademickich o charakterze kursu online: w UCL Londyn oraz w Uniwersytecie w Gandawie – w ramach projektu „Mistrzowie Dydaktyki”,
  - szkolenia dla doktorantów (POWER 3.5).
4. Pięciu nauczycieli zagranicznych prowadziło zajęcia w roku akademickim 2019/2020:
- prof. Walter Baumgartner (Austria) - wykłady i ćwiczenia on-line z fakultetu Veterinary neonatology,
  - prof. dr Andrea Muennich - wykłady i demonstracje on-line dla 120 studentów fakultetu Opieka weterynaryjna w hodowli psów i kotów,
  - Marina Cano Lamadrid - Research, development and innovation of hydroSOSustainable products based on pomegranate,
  - dr David Bernardo Lopez Lluch - Sensory marketing strategies for food products,
  - prof. Angel Antonio Carbonell Barrachina - Training of „Descriptive sensory analysis panel” zorganizowany przez Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO), Department of Agro-Food Technology, Research Group Food Quality and Safety in Spain– Wrocław 01-05.07.2019).
5. Biblioteka zapewnia dostęp do zasobów naukowych i dydaktycznych dla akredytowanych programów kształcenia:
- Biblioteki sieci UPWr udostępniają swoje zasoby w wersji drukowanej i elektronicznej na miejscu - w czytelnich lub na zewnątrz – w wypożyczalni, w sieci UPWr oraz zdalnie po zalogowaniu (zbiory elektroniczne).
  - Dostęp do e-zasobów jest możliwy poprzez znajdującą się na stronie www biblioteki i Uczelni multiwyszukiwarkę lub poprzez „e-zasoby”. Ujednolicony system logowania oraz wykorzystanie legitymacji studenckiej lub pracowniczej jako karty bibliotecznej ułatwiają korzystanie z zasobów.
  - Przeprowadzone zostało szkolenie biblioteczne dla studentów anglojęzycznych.
6. Wydano 1 podręcznik w języku angielskim dla studentów weterynarii English Division, 1 słownik wielojęzyczny dla studentów weterynarii, 1 skrypt polsko-angielski dla studentów weterynarii - (100% założonego celu).

### Cel operacyjny 2c - Dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych.

Realizacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w ramach Programu NAWA Welcome to Poland. Okres realizacji projektu: 01.10.2019 – 30.09.202. Działania podjęte w projekcie obejmować będą wsparcie szkoleniowe kadry administracyjnej, przygotowanie organizacyjne Uczelni do obsługi studentów cudzoziemców oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące zadania mające na celu dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych:

- Zadanie nr 1 - Podniesienie kompetencji językowych pracowników administracyjnych UPWr zaangażowanych w obsługę studentów cudzoziemców. Zadanie to zostanie zrealizowane poprzez organizację w roku akademickim 2020/2021 grupowych profesjonalnych kursów języka angielskiego w obsłudze studenta i toku studiów dla kadry administracyjnej UPWr.
- Zadanie nr 2 - Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników administracyjnych UPWr w zakresie obsługi cudzoziemców – od kandydata do absolwenta. Realizacja odbędzie się poprzez organizację szkoleń dedykowanych obsłudze administracyjnej cudzoziemców na Uczelni: z zakresu uwarunkowań formalno-prawnych związanych z podejmowaniem i odbywaniem studiów przez cudzoziemców i z zakresu kompetencji miękkich niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej obsługi studentów z różnych kręgów społecznych i kulturowych.
- Zadanie nr 3 - Przygotowanie anglojęzycznej dokumentacji z zakresu obsługi studenta i toku studiów.
- Zadanie nr 4 - Uzupelnienie systemu polsko-anglojęzycznego oznakowania budynków i pomieszczeń UPWr.
- Zadanie nr 5 - Organizacja Adaptation Month. Termin realizacji tego zadania to październik 2020 r. Efektem zorganizowania miesiąca adaptacyjnego ma być wczesna integracja studentów cudzoziemców rozpoczynających studia w UPWr ze społecznością studentów polskich w środowisku miasta. Rezultat zostanie osiągnięty dzięki organizacji 3 wspólnych spotkań grupy studentów w obrębie Wrocławia połączonych ze zwiedzaniem miasta i rozmowami na temat różnorodności kulturowej.
- Zadanie nr 6 - Organizacja International WUELS Meetings. Zadanie polega na zorganizowaniu cyklicznych spotkań studentów cudzoziemców z przedstawicielami studenckich kół naukowych

i organizacji studenckich UPWr, połączonych z wyjazdami tematycznymi do różnych wrocławskich obiektów powiązanych z działalnością ww. grup.

- Liczba uczestników lektoratu z j. polskiego jako obcego:

- WPT - 4 studentki studiów polsko-chińskich z kierunku ogrodnictwo,
- WMW – 61 studentów Veterinary Medicine w semestrze letnim 2019/2020, 58 studentów Veterinary Medicine w semestrze zimowym 2020/2021,
- studenci programu Erasmus+ mogą uczestniczyć w darmowych lekcjach j. polskiego (około 100 przyjazdów w roku 2020).

-

Powołanie Wiodących zespołów Dydaktycznych (WZD). Wiodące Zespoły Dydaktyczne (WZD) to zespoły złożone z nauczycieli akademickich zatrudnionych w UPWr na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, które zostały powołane zarządzeniem nr 344/2020 Rektora UPWr z dnia 9 listopada 2020 roku z późn. zm. w celu doskonalenia procesu dydaktycznego w UPWr.

WZD zostały powołane w liczbie pięciu, po jednym na każdym wydziale, na okres czterech lat, przez Radę Wiodących Zespołów Dydaktycznych, odpowiedzialną za nadzór nad działalnością WZD i ich ewaluację (co dwa lata), której przewodniczy prorektor ds. studenckich i edukacji. Kierowanie WZD powierzono liderom, wyłonionym na bazie doskonałości dydaktycznej, pełniącym jednocześnie funkcję prodziekanów ds. kierunków studiów. Do zadań WZD, określonych w zarządzeniu nr 279/2020 Rektora UPWr z dnia 24 września 2020 roku z późn. zm., należą:

- interdyscyplinarna współpraca dydaktyczna,
- utrzymanie wysokiego poziomu dydaktycznego,
- umiędzynarodowienie studiów,
- rozwijanie współpracy dydaktycznej z uczelniami w Polsce i za granicą,
- intensywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na działania o charakterze dydaktycznym i edukacyjnym.

W celu wspomagania działań i inicjatyw WZD, zarządzeniem nr 23/2021 Rektora UPWr z dnia 29 stycznia 2021 roku, utworzono projekt wsparcia Wiodących Zespołów Dydaktycznych. Środki finansowe projektu WZD zostały wydzielone ze zwiększenia przyznanej w 2019 r. subwencji MNiSW w latach 2020–2025 w wysokości 2%, o której mowa w art. 387 ust. 3 ustawy PSWiN (Dz. U. 2020 poz. 85 z późn. zm.).

Projekt WZD przeznaczony jest na dofinansowanie kosztów:

- wydania publikacji dydaktycznych, w tym artykułów w czasopismach z IF, podręczników i skryptów;
- wdrażania innowacji dydaktycznych w ramach zajęć prowadzonych dla studentów, wraz z opracowaniem materiałów dydaktycznych, w tym e-learningowych i otwartych zasobów edukacyjnych;
- uczestnictwa w prestiżowych krajowych i międzynarodowych konferencjach o charakterze dydaktycznym;
- prestiżowych krajowych i międzynarodowych konferencji o charakterze dydaktycznym organizowanych przez WZD;
- staży i wizyt studyjnych krajowych i zagranicznych o charakterze dydaktycznym dla członków WZD;
- przyjazdów naukowców oraz uznanych specjalistów z branży (praktyków, przedsiębiorców) z kraju i zagranicy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz warsztatów dla studentów w celu podniesienia jakości kształcenia, wzmacniania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym i dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy zgodnie ze strategią rozwoju WZD,
- szkół zimowych i letnich oraz kursów doszkalających i specjalizacyjnych dla studentów z udziałem nauczycieli akademickich i studentów z zagranicy organizowanych przez WZD.

Dofinansowania na realizację ww. zadań przyznawane na wniosek lidera na zasadach konkursowych. Decyzję w sprawie przyznania środków finansowych podejmuje prorektor w oparciu o opinie Rady WZD, która dokonuje oceny merytorycznej złożonych wniosków.

Cel operacyjny 2d - Tworzenie systemu wspierającego udział pracowników Uczelni w międzynarodowych programach naukowych i edukacyjnych.

1. W ramach programów krajowych i międzynarodowych w roku 2020 za granicę wyjechało około 120 osób. W ramach programu Erasmus+ wyjechało 29 studentów i przyjechało 99.
2. Umowy z partnerami zagranicznymi o wspólnych projektach badawczych: w ramach programu Erasmus+:
  - wyjechało 36 studentów na staże oraz 5 studentów przyjechało na staże na UPWr;
  - 5 pracowników UPWr wyjechało do zagranicznych uczelni partnerskich w celu przeprowadzenia wykładów (STA);
  - 5 pracowników UPWr wyjechało do zagranicznych jednostek partnerskich w celach szkoleniowych (STT);

w ramach programu PROM:



- przyjechało 3 doktorantów,
- wyjechało 12 osób.

Ponadto zawarto 39 umów o dwustronnej współpracy naukowej.

### 3. Programy publikowania Open Access w roku 2020:

- Cambridge University Press
- Elsevier
- MDPI
- OXFORD University Press
- Science Advances
- Springer

Przyjęto i przeanalizowano wnioski o dofinansowanie publikacji z projektu „Dostęp do zasobów naukowych na rok 2020” – 121 wniosków.

Cel operacyjny 2e - Wspieranie studentów i kadry naukowej w wyjazdach za granicę oraz powrotach do Polski.

Liczba studentów/pracowników naukowych biorących udział w wymianie – 23 ( w tym 18 z WBiHZ i 5 z WMW).

W ramach programu Erasmus+ wyjechało 67 studentów i przyjechało 99 studentów, natomiast 5 pracowników UPWr wyjechało do zagranicznych uczelni partnerskich w celu przeprowadzenia wykładów.

Cel operacyjny 2f - Rozwój programów kształcenia prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi, w tym zwiększenie oferty.

1. Liczba kierunków/specjalności prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi – 3 (programy studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z HAU w Changsha w Chinach (Animal Husbandry, Horticulture, Landscape Architecture).
2. Program studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z UMH w Elche (Hiszpania) opracowywany obecnie w ramach projektu NAWA Katamaran (planowane utworzenie w maju 2021 r. z jednoczesnym uruchomieniem naboru).
3. Liczba absolwentów z podwójnym dyplomem w roku 2020 – 35 (stan na dzień 31.12.2020 - Animal Husbandry - 14, Horticulture - 8, Landscape Architecture - 13).

Cel operacyjny 2g - Pozyskanie akredytacji międzynarodowych dla najlepszych kierunków studiów.

1. Studia na kierunku weterynaria posiadają międzynarodową akredytację The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) na lata 2016-2025 – <https://www.eaeve.org/about-eaeve/members.html>
2. Kierunek studiów architektura krajobrazu, prowadzony na Wydziale Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, jest w trakcie procedury przyznawania akredytacji IFLA (International Federation of Landscape Architecture). Absolwenci posiadający taką akredytację mają możliwość podejmowania i wykonywania zawodu architekta krajobrazu w wielu krajach świata.
3. Dla nowo tworzonego kierunku B-Innova Master Food in Technology planowane jest podjęcie działań mających na celu pozyskanie akredytacji ISEKI-food Association (European Association for Integrating Food Science and Engineering Knowledge into the Food Chain), która będzie uzupełnieniem dla innowacyjnej oferty studiów na tym kierunku – [https://www.isekifood.net/accreditation/accredited\\_degree\\_programmes](https://www.isekifood.net/accreditation/accredited_degree_programmes)
4. Wyróżnienie Logo HR Excellence in Research.

Cel operacyjny 2h - Przygotowanie ofert stypendialnych dla wybitnych kandydatów i studentów.

1. Liczba stypendystów wspieranych przez UPWr: 3 (studenci zagraniczni - stypendyści programu im. prof. Stanisława Tołpy);
2. Stypendia motywacyjne dla doktorantów w ramach realizowanych projektów: POWER 3.5 IMSD 14 doktorantów, STER (NAWA) 7 doktorantów z zagranicy.

Cel operacyjny 2i - Poszerzanie umiejętności językowych i interkulturalnych pracowników Uczelni.

1. Przeprowadzono 5 szkoleń („Standardy profesjonalnej obsługi administracyjnej studenta międzynarodowego – warsztaty” dla 3 grup, „Regulacje prawne związane z rekrutacją i odbywaniem studiów przez cudzoziemców” dla 2 grup) oraz 120 godzin kursów języka angielskiego z zakresu obsługi studenta cudzoziemca i toku studiów.
2. 43 pracowników administracji Uczelni wzięło udział w szkoleniach, 48 osób skorzystało z kursów językowych.
3. Szkolenia z zakresu obsługi studentów zagranicznych, w tym interkulturowe, i kursy językowe realizowane są w ramach projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w ramach Programu NAWA Welcome to Poland w zadaniach 1 i 2. Okres realizacji projektu: 01.10.2019 – 30.09.2021.

**Cel strategiczny 3 - Promocja Uczelni jako miejsca atrakcyjnego do realizowania zadań edukacyjnych i naukowych.**

Cel operacyjny 3a - Promocja Uczelni jako jednostki o atrakcyjnych możliwościach edukacyjnych i naukowych.

W ramach programu Erasmus+ w roku 2020 przyjechał 1 profesor z wiodącej uczelni - Uniwersytetu w Zagrzebiu (Chorwacja).

Cel operacyjny 3b - Oferta stypendialna dla studentów z zagranicy.

1. Liczba przygotowanych i wykorzystanych ofert stypendialnych (finansowanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł) i uczestnictwo w sieciach:
  - (staż naukowy w Katedrze Farmakologii i Toksykologii studentki Julii Hlond z Cardiff University, Wielka Brytania - tytuł realizowanego projektu: The Anticancer Properties of Nine Novel Flavone Compounds on Canine Haematological Cancer Cell Lines. Czas odbywania stażu: 1.10. 2019 – 03.04. 2020;
  - staż naukowy w Katedrze Biochemii i Biologii Molekularnej studentki Urszuli Komorowskiej z University of Cambridge, Wielka Brytania. Tytuł projektu: „Amino acid variation in FdeC adhesin of Avian Pathogenic Escherichia coli”);
  - Około 100 przyjazdów w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS, CEEPUS - 6; 1 stypendysta im. Prof. Tołpy.

Cel operacyjny 3c - Realizacja umów bilateralnych międzynarodowych.

1. 49 projektów edukacyjnych i naukowych we współpracy z zagranicznymi partnerami,
2. 9 projektów w ramach programu Erasmus+ (1 286 130 EUR + 410 304 PLN),
3. 4 Sieci CEEPUS.

Cel operacyjny 3i - Poszerzanie umiejętności językowych i interkulturalnych pracowników Uczelni.

1. Prowadzenie kursów języków obcych dla pracowników UPWr;
2. Udostępnienie aplikacji LinguaTV do nauki języków obcych dla kursantów;
3. Organizacja Spotkań w Dialogu – Meetings for Dialogue;
4. Udział pracowników w programie Erasmus +.

**Cel strategiczny 4 - Rozwój oferty dydaktycznej oraz doskonalenie procesu kształcenia w kontekście potrzeb rynku pracy oraz społeczeństwa opartego na wiedzy, z uwzględnieniem idei uczenia się przez całe życie.**

Cel operacyjny 4a - Doskonalenie kształcenia zgodnego z profilem naukowo-badawczym Uczelni.

1. Liczba studentów objętych indywidualnym tokiem studiów: Brak możliwości monitoringu wskaźników w pionie Prorektora ds. studenckich i edukacji – proponowane działanie w zakresie wprowadzania informacji o odbywaniu studiów w ramach IPS do USOS.
2. 284 studentów uczestniczyło w projektach naukowych (w tym 24 WBiHZ, 38 WPT, 78 WBiNOŻ, 114 WIKŚiG, 30 WMW).

Cel operacyjny 4b - Systematyczne dostosowywanie oferty studiów do potrzeb rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego.

1. Odsetek zdiagnozowanych kierunków studiów - 0. Audyt wszystkich kierunków studiów prowadzonych w UPWr pod kątem ich dostosowania do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy w ramach projektu "POWER na UPWR" planowany w okresie 01.01.2020-30.06.2021 r. decyzją władz Uczelni nie będzie realizowany. Środki zaplanowane na audyt zostały przeznaczone na wspieranie zdalnego kształcenia na studiach – wytworzenie otwartych zasobów edukacyjnych. Decyzje podjęto w związku z problemami z wyłonieniem wykonawcy audytu i w związku z pandemią COVID-19 i pilną potrzebą wytworzenia pomocy dydaktycznych do kształcenia zdalnego.
2. Liczba nowo uruchomionych kierunków studiów – 1. Od roku akademickiego 2018/2019 prowadzone są stacjonarne studia dualne na kierunku Technologia i organizacja gastronomii (profil praktyczny). Od roku akademickiego 2021/2022 planowane jest uruchomienie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na nowym kierunku Agrotechnologia.

Cel operacyjny 4c - Doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

1. Udostępnienie studentom aplikacji do nauki języków obcych LinguaTV (ukończenie kursu jest certyfikowane) oraz słownika mobilnego Ventionary;
2. Prowadzenie egzaminów TOEFL;
3. Finansowanie prac zespołów, wyłonionych wśród WZD, ze środków finansowych przewidzianych w zad. 9 w proj POWER na UPWR oraz uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej o otwarte zasoby edukacyjne zamieszczane w Bazie Wiedzy UPWr.
4. Liczba wdrożonych kursów prowadzonych metodą e-learningu:

- 806 kursów dla studentów (<https://www.ckno.upwr.edu.pl/c19>, <https://www.ckno.upwr.edu.pl/c19a/>, <https://www.ckno.upwr.edu.pl/c20>);
  - kursy/szkolenia metodyczne e-learning (tematy: Jak szybko przygotować i przeprowadzić zajęcia zdalnie? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr - Moduł 1 Suite najprościej, Jak szybko przygotować i przeprowadzić zajęcia zdalnie? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr - Moduł 2 OBS Studio, Jak szybko przygotować i przeprowadzić zajęcia zdalnie? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr - Moduł 3 Google Classroom, Co nauczyciel akademicki powinien wiedzieć o przepisach prawa autorskiego? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr, Obsługa Platformy kształcenia zdalnego UPWr, Szkolenie on-line dla nauczycieli akademickich - poziom podstawowy, Obsługa Platformy kształcenia zdalnego UPWr, Szkolenie on-line dla nauczycieli akademickich - poziom rozszerzony, Metodyka kształcenia zdalnego, Zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnego nauczania. Narzędzia platformy Moodle oraz G-Suite, Zaawansowane funkcje aplikacji ZOOM – sposób na wzbogacenie zajęć dydaktycznych, Pierwsze kroki w ZOOMie, Szkolenie SJO, Kurs e-learningowy dla nauczycieli, Kurs o e-learningu, E-learningowy samouczek dla studenta);
  - 1 otwarte zasoby z chemii zawierające 227 obiektów dydaktycznych (Otwarte zasoby z chemii nieorganicznej i organicznej - zadanie wykonane w ramach Projektu POWER na UPWr).
5. Odsetek studentów wypełniających ankietę oceniającą proces kształcenia:
- w semestrze zimowym 2019/2020 – 32,71%;
  - w semestrze letnim 2019/2020 – 16,31%.

Cel operacyjny 4d - Zwiększenie rozpoznawalności marki UPWr i uzyskanie pozycji lidera wśród uczelni przyrodniczych.

Spadek w rankingu Perspektyw dla najlepszych uczelni w Polsce z 22 na 26 miejsce.

Liczba kierunków wyróżnionych w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy – 4:

- I miejsce w Polsce dla kierunku Geodezja i kartografia ( ex aequo z Politechniką Warszawską);
- I miejsce dla kierunków o żywieniu i żywności;
- II miejsce dla kierunku Weterynaria;
- III miejsce dla kierunku Biotechnologia.

Cel operacyjny 4e - Rozwijanie usług edukacyjnych dla dorosłych, wspierających uczenie się przez całe życie oraz akumulowanie osiągnięć w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

1. Opracowana została oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb osób po 50 roku życia zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.
2. Przedstawiono ofertę biblioteki dla emerytowanych pracowników UPWr w specjalnie utworzonej zakładce na stronie www biblioteki. Opracowano filmy instruktażowe dla emerytowanych pracowników dotyczące m.in.: wyszukiwania informacji w katalogu Aleph i Multiwyszukiwarce, zamawiania i korzystania z zasobów elektronicznych.
3. Prowadzono działania edukacyjne pozwalające na aktywizację osób po 50 roku życia, umożliwiające zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.
4. Podnoszenie jakości życia oraz przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu, społecznemu i cyfrowemu osób po 50 roku życia.
5. Liczba usług edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej, w tym e-learningowych – 38.
6. Liczba wyodrębnionych, opisanych, włączonych do ZSK kwalifikacji możliwych do uzyskania w ramach edukacji pozaformalnej – 1 (w ramach projektu „Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej została opracowana kwalifikacja rynkowa „Produkcja serów w warunkach farmerskich/ rzemieślniczych”).
7. Liczba przyjętych procedur informacyjno-promocyjnych skierowanych do uczestników edukacji pozaformalnej – 10:
  - zarządzenie Rektora 68/2020 z 24 lutego 2020 i 69/2020 z 24 lutego 2020 - „Śródlądowe drogi wodne” - utworzenie studiów i ustalenie odpłatności;
  - zarządzenie Rektora 170/2020 z 16 czerwca 2020 - „Zarządzanie ośrodkiem jeździeckim” - utworzenie studiów;
  - zarządzenie Rektora 98/2020 z 25 marca 2020 - „Wycena nieruchomości” - ustalenie odpłatności;
  - zarządzenie Rektora 217/2020 z 29 lipca 2020 i 244/2020 z 31 sierpnia - wprowadzenie uczelnianego wzoru świadectwa ukończenia studiów podyplomowych;
  - zarządzenie Rektora 13/2020 z 15 stycznia 2020 - wprowadzenie regulaminu studiów podyplomowych;
  - zarządzenie Rektora 12/2020 z 15 stycznia 2020 - wprowadzenie zasad tworzenia prowadzenia i likwidacji studiów podyplomowych;
  - zarządzenie Rektora 158/2020 z 29 maja 2020 - „Dobra praktyka produkcyjna i higieniczna oraz audytowanie zdrowej żywności” - ustalenie odpłatności;
  - zarządzenie Rektora 169/2020 z 16 czerwca 2020 - publikacja i obsługa oferty studiów podyplomowych w BURze.

Cel operacyjny 4f - Poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, popularyzującej nauki przyrodnicze i markę Uczelni.

1. Przykłady usługi edukacyjnych, w tym e-learningowych, realizowanych w celach promocyjnych i rekrutacyjnych:
  - Klasa patronacka trzecią misją UPWr 2019-2021 - Jacek Łyczko, Dawid Hernik i Anna Sadzka;
  - projekty „Czas na zawodowców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy)
    - Izolowanie substancji bioaktywnych z surowców pochodzenia roślinnego, projekt – F. Boratyński (2 projekty dla 2 szkół);
    - Analiza porównawcza różnych napojów i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu ucznia ZS Nr 2 w Dzierżoniowie, T.Olejniczak (1 projekt dla szkoły);
  - Projekt “W kranie snów” prof. Monika Bronkowska – <https://www.wkrainiesnow.pl/>;
  - Dolnośląski Festiwal Nauki 2020
    - dr inż. Monika Dymarska, dr inż. Sandra Sordon, dr inż. Ewa Kozłowska, dr inż. Anna Żołnierczyk, dr inż. Marcelina Mazur „Kolorowa chemia” - pokaz w laboratorium dla klas 1-3 szkoły podstawowej (on-line);
    - dr inż. Anna Żołnierczyk, dr inż. Marcelina Mazur, dr inż. Monika Dymarska, dr inż. Sandra Sordon, dr inż. Ewa Kozłowska „Kolorowa chemia” - pokaz i warsztaty w laboratorium dla klas 7 szkoły podstawowej (on-line);
  - Odnawialne źródła energii – zajęcia stacjonarne i e-learningowe;
  - Odnawialne źródła energii dla każdego - zajęcia stacjonarne i e-learningowe;
  - Atrakcyjność fizyczna jako sygnał biologiczny – zajęcia e-learningowe;
  - Chemia – zajęcia w laboratorium – zajęcia stacjonarne;
  - Biologia - zajęcia w laboratorium - zajęcia stacjonarne;
  - Tkanki roślinne i znaczenie wody - zajęcia stacjonarne;
  - Zapisane w kościach - zajęcia stacjonarne;
  - W projekcie NAWA: Promocja zagraniczna - opracowano i opublikowano 2 kursy e-learningowe dla kandydatów na z zakresu chemii i biologii, obejmujące obszary wiedzy, z którymi studenci I roku studiów mają największy problem. Każdy z 15-godzinnych kursów będzie podzielony na 3 moduły po 5 części, zawierające treści merytoryczne w formie tekstowej, graficznej oraz audiowizualnej. W kursach zostaną przygotowane ćwiczenia

aktywizująco-motywuujące, interaktywne zadania, także egzamin końcowy w formie testów, sprawdzający wiedzę uzyskaną w trakcie nauki.

- 3 imprezy targowe on-line, 7 wizyt w szkołach w formie tradycyjnej i 22 wizyty on-line w szkołach, impreza dla kandydatów Dni Otwarte on-line, dedykowane webinaria dla Polaków i cudzoziemców, impreza cykliczne spotkania ze studentami poszczególnych wydziałów - „Obiady czwartkowe”, organizacja zajęć dla dzieci i młodzieży (języki obce i uczenie się) w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki;
- Liczba zagadnień z programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” uwzględnionych w ofercie edukacyjnej dla dzieci i młodzieży – 3;
- Liczba rozwiązań w obszarze edukacji pozaformalnej angażujących społeczność akademicką UPWr – 22.

Cel operacyjny 4h - Optymalizacja procesów pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów edukacyjnych oraz doskonalenie przebiegu ich realizacji i utrzymania trwałości.

1. Wnioski projektowe złożone przez Centrum Spraw Studenckich w 2020 roku:
  - Doskonałość w naukach klinicznych - projekt podniesienia kompetencji klinicznych studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UPWr w ramach Programu SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (obecny status w systemie teleinformatycznym: ocena merytoryczna w trakcie, wyniki naboru – marzec 2021 r.);
  - Szkoły letnie jako narzędzie umiędzynarodowienia studiów przyrodniczych i rolniczych w ramach Programu SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (obecny status w systemie teleinformatycznym: ocena merytoryczna w trakcie, wyniki naboru – marzec 2021 r.);
  - Innowacyjny sposób wykorzystania odpadu z produkcji pomidorów do celów energetycznych w programie "Studenckie koła naukowe tworzą innowacje" – ocena zespołu doradczego ministra negatywna, zgłoszono umotywowane zastrzeżenia do oceny, status wniosku: rozpatrywany;
  - FertiWaste-opracowanie nowoczesnego substratu doglebowego na bazie kompostu i biowęgla z bioodpadów w programie "Studenckie koła naukowe tworzą innowacje" - ocena zespołu doradczego ministra pozytywna, status wniosku: rozpatrywany (po pozytywnej ocenie zespołu doradczego wyniki oceny wniosków są przekazywane ministrowi);
  - SKN Biotechnologów w poszukiwaniu nowych ekstremozymów w programie "Studenckie koła naukowe tworzą innowacje" - ocena zespołu doradczego ministra pozytywna, status wniosku:



rozpatrywany (po pozytywnej ocenie zespołu doradczego wyniki oceny wniosków są przekazywane ministrowi);

- Ocena dynamiki zmian wybranych parametrów obrazowania MR-DTI w chorobach rdzenia kręgowego u psów w programie "Studenckie koła naukowe tworzą innowacje" - ocena zespołu doradczego ministra pozytywna, status wniosku: rozpatrywany (po pozytywnej ocenie zespołu doradczego wyniki oceny wniosków są przekazywane ministrowi).
2. Pozyskanie środków finansowych z Gminy Wrocław na realizację zadania „Prowadzenie wykładów i zajęć praktycznych w ramach programu pn. Edukacja słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu,
  3. Przedsięwzięcia edukacyjne Budowa i rozwój Repozytorium cyfrowego gromadzącego zasoby edukacyjne - projekt POWER na UPWR;
  4. Partnerstwo w rozbudowie Atlasu Zasobów Otwartej Nauki gromadzącego zasoby naukowe i edukacyjne UPWr.;
  5. Pilotażowy projekt (wprowadzenie) we współpracy z partnerami z Izraela (kultura i język);
  6. Liczba przedsięwzięć edukacyjnych, na realizację których pozyskano środki finansowe – 7:
    - Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskie - projekt dofinansowany z PROW 2014-2020;
    - Mistrzowie dydaktyki 2 – projekt dofinansowany z POWER 2014-2020 i budżetu Państwa;
    - Zrozumieć przeżuwacza, czyli praktyczne rozwiązania w hodowli owiec i kóz (2 projekty) – wpłaty uczestników;
    - Innowacje w uprawie, technice i pielęgnacji winorośli. Aspekty prawno-ekonomiczne działalności prowadzenia winnicy w województwie opolskim – przedsięwzięcie finansowane ze środków pozyskanych z Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego;
    - Cięcie krzewów ozdobnych i pielęgnacja na terenach zieleni – wpłaty od uczestników;
    - Produkcja serów podpuszczkowych dojrzewających w warunkach małej serowni rzemieślniczej - przedsięwzięcie finansowane ze środków pozyskanych z Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego;
    - Przygotowanie i przeprowadzenie kursu ułatwiającego przygotowanie do matury z chemii dla uczniów klasy maturalnej Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Krzyżowicach – budżet samorządu (Powiat Wrocławski).
  7. Liczba kontynuowanych przedsięwzięć edukacyjnych – 5:
    - Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregion Nysa – dofinansowanie z EFRR w ramach PW INTERREG Polska-Saksonia 2014-2020;
    - Mistrzowie dydaktyki – projekt dofinansowany z POWER 2014-2020 i budżetu państwa;

- Klasa patronacka Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu trzecią misją Uczelni - projekt dofinansowany z POWER 2014-2020;
- Uniwersytet Młodego Przyrodnika we Wrocławiu - projekt dofinansowany z POWER 2014-2020;
- DNA w diagnostyce molekularnej – wpłaty od uczestników.

Cel operacyjny 4i - Wzrost aktywności społeczności akademickiej oraz zróżnicowanie jej formy.

Liczba zdarzeń z udziałem studentów i absolwentów UPWr – 39 (w tym 3 WBiHZ, 8 WBiNoŻ, 8 WPT, 4 WIKŚiG, 16 WMW).

**Cel strategiczny 5 - Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest rozpoznawalnym partnerem biznesowym w kraju i poza jego granicami.**

Cel operacyjny 5a - Współpraca Uczelni z biznesem i tworzenie partnerstw na rzecz rozwoju gospodarczego regionu i kraju.

1. Nawiązano współpracę w ramach wspólnych prac B+R z 77 przedsiębiorcami.
2. Zawarto 86 umów na usługi badawcze z podmiotami gospodarczymi na łączną kwotę 7.390.522,87 PLN.
3. Podpisano 51 porozumień o współpracy z podmiotami gospodarczymi i jednostkami administracji państwowej.
4. Złożono 23 wnioski na krajowe projekty B+R w tym: 6 wniosków w programie NCBiR Lider XI edycja, 1 wniosek w ramach działania 4.2 PO IR „Rozwój nowoczesnej infrastruktury badawczej sektora nauki”, 13 wniosków na dofinansowanie w ramach działania WSPÓŁPRACA objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 – 2020, 2 wnioski z podmiotami samorządu terytorialnego.
5. Złożono wniosek projektowy dla 6 doktoratów wdrożeniowych programu „Doktorat wdrożeniowy” – IV edycja w pierwszym etapie 09.06.2020 r., w drugim etapie 17.09.2020 r.
6. Złożono 8 wniosków projektowych z partnerami zagranicznymi w ramach konkursów H2020 i BBI oraz we współpracy z niemieckim urzędem ds. ochrony środowiska DBU
7. Podpisano 6 umów o wykonanie projektów krajowych.
8. W roku 2020 nie podpisywano umów o wykonanie projektów międzynarodowych w obszarze B+R.

#### Cel operacyjny 5b - Promocja oferty Uczelni dotycząca współpracy B+R.

1. Na stronach internetowych UPWr umieszczono informacje o 10 ofertach technologicznych oraz ofercie biznesowej UPWr, w tym opis oferowanych usług badawczych, laboratoryjnych i eksperckich.
2. Opracowano 200 aktualizacji opisów patentowych w celu wprowadzenia do uczelnianej bazy wyników badań naukowych oraz ogólnopolskiej bazy patentów prowadzonej przez PACTT.

#### Cel operacyjny 5c - Upowszechnienie i komercjalizacja wyników badań B+R oraz zwiększenie obecności Uczelni w krajowych i międzynarodowych programach i projektach badawczych.

1. Liczba patentów, umów wdrożeniowych, udzielonych licencji:
  - 34 dokonane zgłoszenia w Urzędzie Patentowym RP,
  - 102 uzyskane patenty w Urzędzie Patentowym RP,
  - 7 praw ochronnych na znaki towarowe,
  - 2 prawa ochronnych na wzory użytkowe,
  - Przygotowano do komercjalizacji i wdrożenia 35 wynalazków i know-how oraz 8 znaków towarowych.
2. Liczba ekspertyz, liczba asyst technologicznych, utworzonych spółek typu-spin:
  - Udzielono asysty technologicznej i wsparcia wdrażania przez firmę Synkol dwóch skomercjalizowanych rok wcześniej wynalazków należących do UPWr.: „Sposób wytwarzania 8-prenylonaringeniny i jej pochodnych” – Pat.219973 (prof. M. Anioł) oraz „Sposób otrzymywania ksantohumolu” – Pat.214468 (prof. M. Anioł).
  - Podpisano warunkową umowę licencyjną na komercjalizację wynalazku prof. Figla pn. „Sposób otrzymywania chipsów z owoców albo warzyw” – Pat.219810 (na rzecz „Sądów Trzebnickich”), a także rozpoczęto negocjacje w sprawie komercjalizacji dwóch wynalazków dotyczących sposobu otrzymywania erytrytolu – Pat.231943 oraz Pat.231944 (prof. Rymowicz).
3. Przychody ze sprzedaży licencji wyniosły 30 800,00 zł.
4. Nie utworzono spółek- spin-off.

#### Cel operacyjny 5d - Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej oraz wykorzystania potencjału intelektualnego i technicznego Uczelni do inicjowania aktywności w zakresie zakładania firm.

1. Przeprowadzono:
  - 2 warsztaty Design Thinking (40 uczestników) we współpracy z WPT i PWr,
  - 4 spotkania on line we współpracy z DAIP (dla 50 uczestników- studenci i doktoranci),

- 1 wyjazd studyjny do WPT (studenci i doktoranci).
  - Zrealizowano Programu „AKADEMIA LIDERÓW – Najlepsi z najlepszych – TOP 50 INNOVATORS” w okresie marzec - czerwiec 2020 r. w ramach projektu POWER na UPWr 200 godzin szkoleń certyfikowanych, w tym 54 godziny szkoleń w języku angielskim na poziomie B2/C1 dla 50 studentów wybranych w drodze konkursu.
2. Przeprowadzono konsultacje bezpośrednie (6 osób), mailowo (18), telefonicznie oraz spotkania on-line (4 spotkania dla 50 uczestników) ze studentami, doktorantami i pracownikami Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z zakresu zakładania firmy i pozyskiwania funduszy na prowadzenie działalności gospodarczej, prawidłowego konstruowania biznesplanu, a także możliwości wsparcia oferowanego w ramach Dolnośląskiego Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, funkcjonującego przy Wrocławskim Parku Technologicznym.
  3. Przeprowadzono konkurs na najlepszy projekt studencki podsumowujący przedmiot *Przedsiębiorczość akademicka* na UPWr w semestrze zimowym 2019/2020. Konkurs odbył się we Wrocławskim Parku Technologicznym. Przedstawiono i oceniono 11 wyróżnionych projektów studenckich.
  4. Kontynuowano współpracę o charakterze promocyjnym, szkoleniowym i doradczym z Wrocławskim Parkiem Technologicznym:
    - organizacja wyjazdu studyjnego do WPT dla 9 doktorantów III r. Studium Doktoranckiego z dyscyplin: Agronomia, Inżynieria Rolnicza i Ogrodnictwo,
    - zorganizowanie na UPWr stoiska promocyjnego. Około 30 studentów, doktorantów i pracowników naukowych otrzymało informacje nt. działalności i możliwości wsparcia AIP UPWr i WPT.
  5. Podpisano porozumienie o współpracy oraz umowy o zachowaniu poufności ze spółką Launchpad w zakresie: wsparcia tworzenia spółek start-up i spin- off z udziałem studentów i pracowników UPWr poprzez działania brokerskie, mentoring, wsparcie księgowo-prawne, pomoc w pozyskiwaniu inwestorów i inne formy wspomagania procesów komercjalizacji oraz w procesie oceny projektów i inne utwory studentów i naukowców UPWr pod kątem ich innowacyjności i potencjału rynkowego, w tym udział w Programie „Magistrant wdrożeniowy na UPWr” oraz konkursach na najlepsze projekty studenckie w ramach Szkoły Przedsiębiorczości i Innowacji UPWr.
  6. Opracowano program „Magistrant Wdrożeniowy” dla studentów magistrantów realizujących projekty aplikacyjne o potencjalnej wartości wdrożeniowej.

7. Realizowano Program Innowacji Społecznych dla promocji rozwiązań badawczo-rozwojowych tworzonych na Uczelni. Biuro korzystało z doświadczenia w ramach przygotowanej aplikacji do Projektu Innowacji Społecznej Pakiet na Start.
8. Opracowanie koncepcji projektu Akademickiej Spółdzielni Socjalnej, promocja projektu wśród studentów i dyskusja z jednostkami zewnętrznymi na temat możliwości prawnych i administracyjnych spółdzielczej pracy studentów realizowanej na rzecz i wspólnie z gospodarką (przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu, organami administracji publicznej oraz organizacjami pozarządowymi).
9. Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Informacyjnego BBI JU National Info Day w dniu 4 marca 2020 roku we współpracy z MNiSW, KPK, Wrocławskim Parkiem Technologicznym (WPT) oraz klastrem NutriBiomed.  
[https://www.upwr.edu.pl/konferencje/50812/ogolnopolski\\_dzien\\_informacyjny\\_konkursu\\_bio\\_based\\_industries\\_joint\\_undertaking\\_bbi\\_ju.html](https://www.upwr.edu.pl/konferencje/50812/ogolnopolski_dzien_informacyjny_konkursu_bio_based_industries_joint_undertaking_bbi_ju.html)
10. Dokonanie wstępnych ustaleń w sprawie współpracy w ramach projektu BIOEASTsUP realizowanego w ramach BBI JU koordynowanego przez IUNG-PIB, którego celem jest rozwój biogospodarki w Środkowej i Wschodniej Europie w kontekście produkcji żywności i wykorzystania zasobów naturalnych w rolnictwie, leśnictwie i rybołówstwie.
11. Włączenie się przedstawicieli WZB w prace Grup Roboczych ERRIN (Smart City, Health)

**Cel strategiczny 6 - Projekty badawczo-rozwojowe realizowane na UPWr są użyteczne społecznie w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej.**

Cel operacyjny 6a - Realizacja programu „Dolny Śląsk - Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” wspomagającego rozwój regionu.

1. Realizacja programu została powierzona spółce Dolnośląska Zielona Dolina Sp z. o.o., a także jest realizowana w ramach programu POWER 3.5 Zrównoważony rozwój Uczelni w celu realizacji Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” na rzecz Rozwoju Regionalnego.

Wsparcie ze strony Uczelni polega na współpracy w ramach projektów PROW (którego liderem jest spółka) oraz tworzeniu hubów projektowych:

- żywność wysokiej jakości, żywność funkcjonalna (udział w opracowaniu programu strategicznego NutriStrateg, koncepcja Wirtualnego Instytutu Badawczego),
- Uniwersytet Ekonomiczny (Prof. Grzegorz Krzos): przygotowywanie projektów dla Programu Zielona Dolina (sześć złożonych aplikacji do RPO),

- wspieranie realizacji projektu *Food Shift 2030 – Food System Hubs Innovating towards Fast Transition by 2030* (identyfikacja partnerów zewnętrznych),
- współpraca z przedsiębiorcami rozwijającymi produkcję opartą na konopiach (3H – Izabela Piątek, Wojciech Nowak, Cannabis House),
- współpraca z Longevity Institute (Joanna Bensch): żywność funkcjonalna, suplementy diety, żywność wysokiej jakości,
- współpraca z zewnętrznym brokerem, spółką Food Industry Support (Maciej Ratajczak) – przygotowywanie współpracy UPWr z przedsiębiorstwami sektora żywności.

Cel operacyjny 6b - Wspieranie projektu „Rolnictwo wspierane społecznie” (RWS) mającego wpływ na zmniejszenie barier wejścia na rynek dla dolnośląskich i krajowych produktów żywności wysokiej jakości.

1. Liczba przeprowadzonych szkoleń/warsztatów/wykładów/konferencji oraz zorganizowanych punktów informacyjnych - 7

Realizacja tego celu strategicznego została bardzo ograniczona przez pandemię i działania ograniczały się do uczestnictwa konferencjach i warsztatach:

- „Kiermasz inicjatyw innowacyjnych”, 10.01.2020, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa,
- Konferencja i seminarium w związku z realizacją programu Inkubator Przedsiębiorczości 2,0. – 27-28.02.2020 r., Łądek Zdrój,
- szkolenie uzupełniające dla doradców rolniczych „Dobrostan Zwierząt Udział i reprezentacja UPWr w uroczystym otwarciu nowej siedziby Powiatowego Zespołu Doradztwa Rolniczego w Bolesławcu, 17.09.2020 r., Bolesławiec,
- Konferencja „Wpływ produkcji rolnej na zmiany klimatu i jej adaptacja do tych zmian”, 22-23.09.2020 r., Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa, Wrocław,
- XL Dni Otwarte Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu i konferencji „Od rolnika do koszyka”, 26.09.2020 r., Dolnośląski Ośrodek Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu,
- Konferencja „Perspektywy dla mieszkańców obszarów wiejskich” zorganizowana przez Kancelarię Prezydenta RP, 03.10.2020 r., Dolnośląski Ośrodek Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu.
- Seminarium „Rolnictwo ekologiczne – lepsza strona dolnośląskiego rolnictwa”, 10.12.2020 r., Dolnośląski Ośrodek Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu (realizacja BRPiWG).

2. Liczba zainicjowanych porozumień partnerskich w ramach RWS - 0

### 3. Liczba przeprowadzonych badań w ramach RWS – 0

Cel operacyjny 6c - Współpraca z firmami w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz społecznej odpowiedzialności nauki w organizacji działań na płaszczyźnie nauka-biznes.

1 aplikacja wniosku „Wspieranie rozwoju biznesu społecznie odpowiedzialnego w obszarze rolnictwa, przetwórstwa i zielonej energii na terenie Dolnego Śląska” w ramach Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich, PROW 2014–2020, styczeń 2020 r.

**Cel strategiczny 7 - Zapewnienie nowoczesnego zaplecza badawczego i dydaktycznego oraz socjalnego dla studentów.**

Uczelnia posiadała unikatowe linki do 1005459 e-wydawnictw w tym 835797 do książek elektronicznych i 169662 do czasopism elektronicznych. Liczba wszystkich wydawnictw elektronicznych wyniosła 835797 książek elektronicznych i 169662 czasopisma elektroniczne.

Użytkownicy biblioteki pobrali 270028 pełnych tekstów z e-zasobów oraz przeprowadzili 111296 sesji w bazach danych.

Podsumowanie zasobów drukowanych biblioteki:

- książki (zakup, wymiana, dary) - 2 070 tyt., 2 258 wol.
- czasopisma (zakup, wymiana, dary) -307 tyt., 345 wol.

Cel operacyjny 7h - Poprawa warunków socjalnych studentów, poprzez podwyższenie standardu domów akademickich.

- Kontynuacja rozpoczętej przebudowy DS Arka,
- Opracowanie planu sukcesywnej modernizacji kolejnych domów studenckich,
- Zamiana pokoi trzyosobowych na dwuosobowe.

Cel operacyjny 7i - Budowa domu studenckiego nowej generacji, wyposażonego w pokoje 1 osobowe z łazienką i aneksem kuchennym, pod warunkiem realizacji koncepcji sprzedaży akademików Centaur i Talizman.

DS Talizman i DS Centaur nie zostały sprzedane. Budowa domu studenckiego nowej generacji nie jest zatem realizowana.



Prof. Jarosław Bosy