



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Program studiów

**Kierunek:** gospodarka przestrzenna

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	11

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	gospodarka przestrzenna
Nazwa specjalności:	Rynek nieruchomości Zarządzanie przestrzenią Analityka społeczno-gospodarcza
Poziom:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1390
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

\*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	55%	50
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	45%	40

### Sylwetka absolwenta

Absolwent uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu: konceptualizacji i planowania zrównoważonego rozwoju, kształtowania przestrzeni dla potrzeb ludzi zgodnie z wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego przy zachowaniu europejskiego dziedzictwa kultury. Absolwent ma kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne, rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe swojej działalności. Absolwent potrafi przeprowadzić analizy geomarketingowe w zarządzaniu nieruchomościami komercyjnymi oraz zautomatyzować procesy analityczne, wykorzystując różne zbiory danych. Absolwent jest przygotowany do: opracowania dokumentów planistycznych jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju; konstruowania wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych; sporządzania programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów oraz ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego; planowania rozwoju infrastruktury komunalnej; opracowania analiz społeczno-gospodarczych bieżących oraz analizujących tendencje i trendy; przygotowania analiz strategicznych; pełnienia roli doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, zarządzania nieruchomościami, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej; podejmowania działań z zakresu marketingu terytorialnego i rynku nieruchomości; prognozowania i symulowania różnych wariantów rozwoju w oparciu o wyspecjalizowane modele. Absolwent potrafi przygotować i przeprowadzić analizy społeczne, gospodarcze i przestrzenne w oparciu o różnego typu źródła danych oraz konstruować bazy danych dla rozwiązania konkretnych, zgłaszanych przez interesariuszy, problemów i potrzeb. Absolwent jest przygotowany do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej, pracowniach projektowych, przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, agencjach rozwoju, firmach konsultingowych i doradczych, firmach otoczenia biznesu, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej, instytucjach i agencjach Unii Europejskiej oraz w instytucjach działających w oparciu o szeroko rozumianą analitykę gospodarczą i społeczną. Posiada

kompetencje do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, zwłaszcza w zakresie rynku nieruchomości - zarządzania nieruchomościami różnego typu oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Absolwent jest przygotowany do dalszego uczenia się i podnoszenia kwalifikacji.

### **Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk**

Wymiar praktyk magisterskich: 160 godz., 6 ECTS, praktyka realizowana w trakcie cyklu studiów, rozliczana jest po 3 semestrze. W ramach praktyki student realizuje zadania dotyczące pracy magisterskiej, uzgodnione z opiekunem pracy dyplomowej, prowadzi kartę praktyki, w której zamieszcza opis wykonanych zadań. Praktykę zalicza, na podstawie karty oraz rozmowy ze studentem, opiekun pracy dyplomowej. Wzory kart umieszczone są na stronie Wydziału.

### **Zasady/organizacja procesu dyplomowania**

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy: przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej oraz egzamin dyplomowy. Student w semestrze 1 wybiera temat pracy dyplomowej w ramach danej specjalności, z listy tematów wcześniej zgłoszonych przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora. Lista jest wcześniej zatwierdzona przez radę programową oraz ogłoszona na stronie Wydziału. Wybór tematów prac koordynowany jest przez opiekunów specjalności. Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca pierwszego semestru uściślić zakres pracy dyplomowej oraz przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta, przy wsparciu merytorycznym i konsultacjach z opiekunem pracy oraz udziale w seminariach prowadzonych w ramach specjalności. Redakcyjnie praca musi być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału i odpowiadać wymaganiom przyjętym przez kierunkową radę programową, zamieszczonym na stronie Wydziału, w zakładce dot. kierunku gp. Gotowa praca musi być wprowadzona przez studenta do systemu APD i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym w rozkładzie roku akademickiego. Każda praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej; w sytuacji gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość praca musi być wycofana i poprawiona. Po ostatecznym zatwierdzeniu pracy przez opiekuna i po ocenie wykluczającej plagiat praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, przy czym przynajmniej jeden z recenzentów musi posiadać stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora). W przypadku gdy recenzje są negatywne praca musi zostać wycofana i poprawiona. Egzamin dyplomowy odbywa się po uzyskaniu pełnego wymiaru punktów ECTS, złożeniu pracy dyplomowej i otrzymaniu pozytywnych recenzji. Ma miejsce przed komisją w składzie minimum trzyosobowym: przewodniczący, z-ca przewodniczącego/członek komisji, opiekun, recenzent, bezpośrednio; dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych, na podstawie zarządzenia rektora lub innych regulacji prawnych, egzamin zdalny. Student krótko prezentuje pracę dyplomową, odbywa się dyskusja, choć prezentacja nie podlega ocenie. Następnie losuje trzy zagadnienia. Lista zagadnień corocznie jest zatwierdzana przez stosowny organ dla kierunku (obecnie rada programowa) minimum pół roku przed egzaminem. Jedno pytanie jest losowane z zestawu ogólnego, dwa z zestawu dotyczącego specjalności. W sytuacji obron zdalnych pytania losuje się przy zastosowaniu generatora liczb losowych, obsługiwane przez przewodniczącego komisji lub wskazanego przez niego stałego członka komisji. Odpowiedzi oceniane są każda z osobna; egzamin jest zdany o ile średnia ocen wynosi minimum 3,0. Sposób wyliczenia oceny końcowej (na dyplomie) określa regulamin studiów.

## ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	53
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	19
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	50
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	127
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	

\*\*) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

### Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	Jako suma z deficytem z sem. 1
3	0	

## Sekwencje przedmiotów

<b>Semestr</b>	<b>Nazwa przedmiotu realizowanego</b>	<b>Nazwa przedmiotu poprzedzającego</b>
2	Seminarium II	Seminarium I - zarządzanie przestrzenią
2	Seminarium II	Seminarium I - analityka społeczno-gospodarcza
2	Seminarium II	Seminarium I - rynek nieruchomości
3	Seminarium III	Seminarium II
3	Seminarium III	Seminarium II
3	Seminarium III	Seminarium II

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść
GP_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady modelowania przestrzeni przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, wybrane metody i narzędzia opisu oraz analiz, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i społecznych, procesów i prawidłowości w nich zachodzących.
GP_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu analizy statystycznej ujmującej zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni, a także istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej.
GP_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie regionu w rozumieniu historycznym, kulturowym, administracyjnym i społecznym; zasady powołania i funkcjonowania Euroregionów.
GP_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych, procedury oraz narzędzia oceny wielowymiarowych skutków (społecznych, gospodarczych i środowiskowych) wywołanych procesem rozwojowym i przekształceniami przestrzeni. Rozumie potrzebę humanistycznego podejścia (humanizacji przestrzeni).
GP_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie typy planów i operatów przestrzennych wykonywanych dla potrzeb różnych obszarów, w tym obszarów funkcjonalnych, zależności pomiędzy ustaleniami planu a cechami przestrzeni, typy decyzji administracyjnych w gp i pp oraz ocen i ewaluacji w gospodarce przestrzennej, różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.
GP_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie język obcy na poziomie B2+
GP_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badań marketingowych. Zna zaawansowane techniki ustalania i kształtowania wizerunku miejsc oraz rolę marketingu terytorialnego w stymulowaniu rozwoju lokalnego.
GP_P7S_WG08	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy rynkowe i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej
GP_P7S_WG09	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości, a także zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych, w tym różne koncepcje zarządzania nieruchomością.
GP_P7S_WG10	Absolwent zna i rozumie metodykę sporządzania i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością oraz zasady analiz geomarketingowych w zarządzaniu nieruchomościami komercyjnymi
GP_P7S_WG11	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod i dobrych praktyk stosowanych w planowaniu przestrzennym oraz zarządzaniu przestrzenią na obszarach wiejskich i w małych miastach.
GP_P7S_WG12	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzaniu środowiskiem w organizacjach oraz proekologicznej gospodarki, zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zagadnienia dotyczące środowiskowych uwarunkowań i barier rozwoju społeczno-gospodarczego. Zna w pogłębionym stopniu zasady oraz uwarunkowania planowania, eksploatacji i udostępniania infrastruktury technicznej na potrzeby realizacji usług publicznych, w tym uwarunkowania finansowe, techniczne i organizacyjne.
GP_P7S_WK13	Absolwent zna i rozumie istotę nauk społecznych w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowaniu decyzji planistycznych i gospodarczych, a także pojęcie kosztów środowiska i usług ekosystemowych.
GP_P7S_WK14	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące zamówień publicznych, zasad i trybu ich udzielania, pojęcie rynku finansowego i jego strukturę, rolę i funkcje pieniądza oraz podstawowe instrumenty i instytucje finansowe.

Kod	Treść
<b>GP_P7S_WK15</b>	Absolwent zna i rozumie społeczne uwarunkowania w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu struktur przestrzennych.
<b>GP_P7S_WK16</b>	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska; rozumie procesy w nim zachodzące oraz potrzebę zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo. Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w życiu obiektów i systemów technicznych. Rozumie konieczność rewultywacji i rewitalizacji obiektów zdegradowanych.
<b>GP_P7S_WK17</b>	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego, ochrony danych osobowych oraz prawa osoby, której dane dotyczą.
<b>GP_P7S_WK18</b>	Absolwent zna i rozumie podstawowe instrumenty finansowe, a także istotę i cele banku w gospodarce rynkowej, zasady finansowania inwestycji w nieruchomościach oraz podstawy rachunkowości oraz narzędzia analityki biznesowej wykorzystywane w analizach społeczno-gospodarczych.

## Umiejętności

Kod	Treść
<b>GP_P7S_UK09</b>	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, przygotować wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie gospodarki przestrzennej oraz pokrewnych dziedzin.
<b>GP_P7S_UK10</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotować prezentacje i wystąpienia ustne w języku obcym w zakresie problemów gospodarki przestrzennej.
<b>GP_P7S_UK11</b>	Absolwent potrafi prowadzić debatę w sposób merytorycznie poprawny, precyzyjnie formułując problem, zachowując się etycznie wobec adwersarzy.
<b>GP_P7S_UO12</b>	Absolwent potrafi współdziałać, planować i organizować pracę w zespole.
<b>GP_P7S_UU13</b>	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>GP_P7S_UW01</b>	Absolwent potrafi przeprowadzać analizy i interpretacje zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego, a także wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.
<b>GP_P7S_UW02</b>	Absolwent potrafi opracować zasady polityki środowiskowej oraz programu zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie, zaprojektować elementy systemu ekzarządzania i audytu EMAS w organizacji oraz zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe z punktu widzenia przeglądu środowiskowego przedsiębiorstwa
<b>GP_P7S_UW03</b>	Absolwent potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne, rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjno-lokalizacyjne i przeciwdziałać konfliktom przestrzennym, a także prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych; potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka.
<b>GP_P7S_UW04</b>	Absolwent potrafi sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.
<b>GP_P7S_UW05</b>	Absolwent potrafi sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami oraz wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów, sporządzić plan zarządzania nieruchomością, naliczać opłaty i podatki od nieruchomości oraz pozyskiwać, przetwarzać i eksplorować dane społeczno-gospodarcze.
<b>GP_P7S_UW06</b>	Absolwent potrafi dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo, sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego, korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane, tworzyć bazę danych o nieruchomościach; ocenić podstawowe instrumenty finansowe, odczytać sprawozdania finansowe.



Kod	Treść
<b>GP_P7S_UW07</b>	Absolwent potrafi ocenić możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych, a także zastosować narzędzia ekonometrii przestrzennej.
<b>GP_P7S_UW08</b>	Absolwent potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia oraz automatyzować procesy analityczne wykorzystując różnorodne zbiory danych.

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść
<b>GP_P7S_KK01</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym potrzeby konsultacji eksperckich
<b>GP_P7S_KO02</b>	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz kreowania przestrzeni biznesowej.
<b>GP_P7S_KO03</b>	Absolwent jest gotów do uświadamiania sobie skutków społecznych prowadzonych działań, uznawania potrzeby udziału społecznego i współdziałania w procesach decyzyjnych, komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji specjalistycznych w sposób zrozumiały.
<b>GP_P7S_KR04</b>	Absolwent jest gotów do ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.
<b>GP_P7S_KR05</b>	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.
<b>GP_P7S_KR06</b>	Absolwent jest gotów do dostrzegania efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym, przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, zauważania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych i ich długookresowych konsekwencji; rozumie inne, humanistyczne, punkty widzenia.

# Sylabusy



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Szkolenie BHK Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.IIo1A.3472.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne</li> <li>• Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</li> <li>• Moduł 3. Pierwsza pomoc</li> <li>• Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	Wykład e-learning

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2018 poz. 1668)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090).



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1B.1269.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia liniowych i nieliniowych modeli statystycznych. Konstruowanie i testowanie hipotez statystycznych. Zapoznanie studentów z najnowszymi technikami z zakresu data mining.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady tworzenia oraz weryfikacji prostych modeli matematycznych i potrafi je wykorzystać do badań z zakresu analizy przestrzennej.	GP_P7S_WG02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat

W2	Student zna i rozumie podstawowe metody z zakresu data mining.	GP_P7S_WG02	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę metodami statystycznymi i określić prawidłowość otrzymanych rozwiązań.	GP_P7S_UW04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
U2	Student potrafi interpretować otrzymane wyniki	GP_P7S_UK09	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania, przeprowadzenia, interpretacji oraz prezentacji analiz statystycznych.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat
K2	Student jest gotów do prowadzenie dyskusji na temat rezultatów prowadzonych badań.	GP_P7S_KK01	Projekt, Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody doboru próby. Wstępna analiza danych przestrzennych.</li> <li>2. Miary tendencji centralnej,</li> <li>3. Miary zmienności, dyspersji.</li> <li>4. Metody graficzne prezentacji danych, charakterystyki rozkładów empirycznych. Rozkład normalny.</li> <li>5. Prosty model regresji liniowej. Korelacja, kowariancja. Przedział ufności.</li> <li>6. Dopasowanie funkcji do chmury punktów.</li> <li>7. Analiza dopasowania funkcji. Wykorzystywanie modelu regresji do prognozowania.</li> <li>8. Regresja wielokrotna. Metody doboru zmiennych objaśniających.</li> <li>9. Analiza reszt w regresji wielokrotnej.</li> <li>10. Miary podobieństwa, definicja, własności. Miary odległości. Własności miar odległości. Definiowanie różnych funkcji odległości.</li> <li>11. Analiza skupień. Metody hierarchiczne analizy skupień: aglomeracyjne i podziałowe.</li> <li>12. Metody łączenia lub wiązania</li> <li>13. Wyznaczanie liczby skupień</li> <li>14. Analiza skupień - metoda k-średnich</li> <li>15. Dendrogramy.</li> </ol>	Wykład

2.	<p>3 bloki po 5 tygodni zakończone składaniem opracowania w postaci prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzenne statystyki opisowe, graficzna prezentacja danych.</li> <li>2. Regresja liniowa, dopasowanie dowolnej funkcji do chmury punktów wraz z oceną jakości dopasowania i analizą błędów.</li> <li>3. Analiza skupień.</li> </ol>	Ćwiczenia audytoryjne
----	---	-----------------------

## Wymagania wstępne

Statystyka matematyczna w zakresie realizowanym na studiach I stopnia

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Statystyka w zarządzaniu, Amir D. Aczel , PWN Warszawa 2000
2. Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych, Red. Naukowa Jadwiga Suchecka, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2014
3. StatSoft (2006). Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL, Krakow, WEB: <http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html>.

#### Dodatkowa

1. Iwona Bąk, Iwona Markowicz, Magdalena Mojsiewicz, Katarzyna Wawrzyniak, Statystyka matematyczna, Przykłady i zadania. Warszawa 2020, CeDeWu
2. Hyk Wojciech, Stojek Zbigniew, Analiza statystyczna w laboratorium badawczym, PWN, 2019



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Kształtowanie i ochrona środowiska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1A.1114.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemami ochrony i kształtowania środowiska, uwarunkowaniami prawnymi, metodami ochrony jego komponentów oraz wpływem zagospodarowania przestrzennego i użytkowania przestrzeni na stan środowiska
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy zachodzące w biosferze, metody i techniki ochrony zasobów i kształtowania środowiska.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji



W2	działania pozwalające na zachowanie środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WG05, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji
W3	możliwości przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz zasady prowadzenia monitoringu stanu środowiska.	GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK15, GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z najnowszych metod badawczych i zastosować je w praktyce w taki sposób, aby poprawiać jakość życia ludności.	GP_P7S_UW08	Prezentacja
U2	interpretować złożone zależności zachodzące w środowisku przyrodniczym w relacji człowiek - przestrzeń- gospodarka.	GP_P7S_UW03	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia zawodowej odpowiedzialności za kształtowanie, zarządzanie i stan środowiska	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Blok 1: Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania i ochrony środowiska. Prawne i ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony środowiska. Motywy i koncepcje ochrony środowiska. Historia ochrony środowiska na świecie i w Polsce.</p> <p>Blok 2: Środowisko jako złożony system oddziałujących na siebie komponentów środowiska i podsystemów. Użytkowanie środowiska: zasoby środowiska, funkcje środowiska. Zmiany stanu środowiska na świecie i w Polsce. Współczesny kryzys ekologiczny - jego istota i cechy.</p> <p>Blok 3: Zrównoważony rozwój: cele i zasady. Usługi ekosystemów a jakość życia. Ochrona środowiska w życiu codziennym. Organizacja ochrony środowiska. Instrumenty ochrony środowiska.</p> <p>Blok 4: Zagrożenia lasów. Zieleń w krajobrazie: zwarte kompleksy leśne, zieleń śródpolna, komunikacyjna i towarzysząca zabudowie. Szczególna rola lasów i zadrzewień w ochronie środowiska i kształtowaniu krajobrazu.</p> <p>Blok 5: Ochrona hydrosfery. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Kształtowanie przestrzeni obszarów charakteryzujących się niedoborami wodnymi. Kształtowanie przestrzeni obszarów o stałym i okresowym nadmiarze uwilgotnienia gleby. Małe zbiorniki wodne w środowisku. Kształtowanie retencji w miastach.</p> <p>Blok 6: Ochrona gleb. Degradacja gleb. Formy i skala. Problemy zasklepienia gleb.</p> <p>Blok 7: Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery. Globalne ocieplenie: efekt cieplarniany a globalne ocieplenie, skutki globalnego ocieplenia, przeciwdziałanie. Przyczyny i mechanizmy zaniku ozonu. Skutki niszczenia ozonosfery. Kwaśne deszcze. Smog. Ochrona powietrza atmosferycznego.</p>	Wykład

2.	<p>Blok 1:</p> <p>Analiza hydrograficzna terenu. Analiza wybranych cech morfometrycznych zlewni oraz zagospodarowania terenu. Analiza zagrożenia powodziowego. Analiza przestrzenna procesów erozji wodnej w zlewni z wykorzystaniem równania strat glebowych. Ocena skali wybranych zjawisk degradujących środowisko. Propozycja ograniczenia degradacji środowiska zjawiskami erozji. Opracowanie raportu projektu. (Projekt wykonywany w środowisku GIS na podstawie dostępnych danych przestrzennych) (zajęcia 1-9)</p> <p>Blok 2:</p> <p>Opracowanie wybranych zagadnień dotyczących problematyki ochrony przyrody dla Parku Narodowego z uwzględnieniem aktualnej problematyki ochrony środowiska, przepisów prawa, warunków lokalnych i adaptacji do zmian klimatu. Praca w oparciu o metodę PBL (Problem Based Learning). Opracowanie raportu pracy zespołowej oraz prezentacja wyników. (zajęcia 10-15)</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Wymagania wstępne

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, kształtowanie krajobrazu, prawne podstawy gospodarki przestrzennej

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Chełmicki W., Woda. Zasoby, Degradacja, Ochrona, 2001, PWN, Warszawa.
2. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa;
3. Paluch J. (red.), 2001: Ochrona wód i gleb. Wyd. AR Wrocław;
4. Weiner J. 2020: Życie i ewolucja biosfery. (wyd. uzupełnione i poprawione)PWN, Warszawa;
5. Żarska B., 2005: Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa;

### Dodatkowa

1. aktualne akty prawa międzynarodowego i krajowego odnoszące się do ochrony środowiska i jego kształtowania
2. Pływaczyk A., Kowalczyk T., 2007: Gospodarowanie wodą w krajobrazie. Wyd. UP Wrocław;
3. Raszka B. 2010: Narzędzia retardacji przekształceń środowiska w gospodarce przestrzennej, Biuletyn KPZK, z. 242:109-120, Warszawa;
4. Bródka S. (red.) 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Seria: Studia i Prace z Geografii i Geologii nr 4, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
5. Małachowski K. (red.) 2012: Gospodarka a środowisko i ekologia, CeDeWu, Warszawa
6. Łaguna T. M., Witkowska-Dąbrowska M. (red) 2010: Zarządzanie zasobami środowiska, Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie środowiskiem i zasobami naturalnymi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1B.2819.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z problematyką systemów zarządzania środowiskowego. Treści obejmują problemy środowiskowych uwarunkowaniach i barierach rozwoju społeczno-gospodarczego. Szczegółowe treści nauczania dotyczą obowiązków prawnych podmiotów korzystających ze środowiska, tworzenia polityki ekologicznej, programowania działań naprawczych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę o zarządzaniu środowiskiem w organizacjach. Wie jaki jest zakres obowiązków podmiotów gospodarczych korzystających ze środowiska. Zna standardy zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001 oraz wspólnotowego systemu ekozarządzania i audytu EMAS.	GP_P7S_WK15	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opracować przegląd ekologiczny i zidentyfikować istotne aspekty środowiskowe. Potrafi określać zakres obowiązków i wymagań prawnych. Umie opracować główne elementy dokumentacji SZŚ.	GP_P7S_UW02	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość skutków społecznych i środowiskowych prowadzenia działalności gospodarczej oraz realizacji usług publicznych. Uświadamia sobie konieczność stosowania, w ramach systemu zarządzania, działań zapobiegawczych. Współpracuje w grupie.	GP_P7S_KO02	Obserwacja pracy studenta

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Środowiskowe czynniki jakości życia i społeczne aspekty zarządzania środowiskiem. Koszty korzystania ze środowiska i ocena strat ekologicznych. Obowiązki i odpowiedzialność za gospodarcze korzystanie ze środowiska. Planowanie i programowanie w zarządzaniu środowiskowym. Prawno-administracyjne instrumenty zarządzania środowiskiem. Systemy informacji o środowisku i udział społeczny w podejmowaniu decyzji dotyczących środowiska. Ekonomiczne instrumenty zarządzania środowiskiem. Systemy zarządzania środowiskiem w skali lokalnej i regionalnej. Adaptacja do zmian klimatycznych. Zasady przezorności i prewencji. Normatywne systemy zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym i ochroną środowiska (ISO14001, EMAS). Dobre praktyki w zarządzaniu środowiskiem.	Wykład
2.	Przegląd środowiskowy. Podmioty korzystające ze środowiska na terenie gminy/miasta. Ustalenie wymagań prawnych z zakresu ochrony i korzystania ze środowiska. Identyfikacja znaczących aspektów środowiskowych. Polityka środowiskowa. Program zarządzania środowiskiem. Projektowanie środowiskowe. Priorytetyzacja celów i zadań. Wskaźniki środowiskowe. Efektywność ekologiczna. Opracowanie elementów dokumentacji środowiskowej.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

- Gierszewska G., Olszewska B., Skonieczny J., 2013: Zarządzanie strategiczne dla inżynierów. Warszawa.
- Kronenberg J., Bergier T. (red.), 2010: Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce. Fundacja Sendzimira.
- Broniewicz, Elżbieta, Joanna Godlewska, Agata Lulewicz-Sas, and Rafał Miłaszewski. 2019. Ekonomia I Zarządzanie W Inżynierii Środowiska. Białystok.
- Poskrobko B., Poskrobko T., 2012: Zarządzanie środowiskiem w Polsce. PWE.



# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Gospodarka regionalna i lokalna, marketing terytorialny Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1B.0827.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych koncepcji rozwoju regionalnego oraz praktycznych aspektów gospodarki regionalnej i lokalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zadania i instrumenty polityki regionalnej Polski w kontekście polityki regionalnej Unii Europejskiej.	GP_P7S_WG03	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wstępnej analizy i oceny rozwoju regionu oraz zidentyfikować endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju dla wskazanego obszaru.	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	dokonać podstawowej interpretacji i oceny poziomu rozwoju społeczno - gospodarczego miasta, regionu i kraju na tle gospodarki globalnej.	GP_P7S_UW01	Projekt
U3	analizować i oceniać decyzje władz publicznych w zakresie wzrostu gospodarczego i polityki strukturalnej.	GP_P7S_UW04	Egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywana oceny krytycznej zjawisk i podejmowania merytorycznej dyskusji	GP_P7S_KK01	Projekt

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Rozwój lokalny i regionalny; Procesy globalizacji i regionalizacji, „glokalizacja”; Czynniki rozwoju regionalnego; cechy rozwoju regionalnego, konkurencyjność regionów; Procesy konwergencji i dywergencji w przestrzeni europejskiej i polskiej; analiza zróżnicowań rozwoju społeczno - gospodarczego w regionach polskich i UE; Marketing terytorialny, geneza i istota; instrumenty marketingu terytorialnego.	Wykład
2.	Cechy diagnostyczne regionów w Unii Europejskiej. Indywidualne analizy porównawcze regionów. Przygotowywanie analiz grupowych dotyczących dywergencji społeczno-gospodarczej regionów unijnych.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Przybyła K., Kulczyk-Dynowska A., Kachniarz M., Quality of life in the regional capitals of Poland, Journal of Economic Issue, t. 48/2014.
2. Chądzyński J., 2007, Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwa CeDeWu.pl, Warszawa
3. Gorzelak G., Smętkowski M., 2019, Rozwój regionalny, polityka regionalna, Warszawa, Forum Obywatelskiego Rozwoju.

### Dodatkowa

1. Pastuszka S., 2012, Polityka regionalna Unii Europejskiej. Cele, narzędzia, efekty. Wydawnictwo Difin.
2. Grosse, T.G., 2002, Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego, Studia Regionalne i Lokalne nr 1(8).



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Techniki legislacyjne w planowaniu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1B.2488.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z budową systemu prawnego, poznanie podstawowych instytucji w Państwie, zasad ustrojowych, przekazanie wiedzy z zakresu technik legislacyjnych na szczeblu krajowym oraz lokalnym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę wykształcenia humanistycznego (nauk społecznych) w odniesieniu do dylematów gospodarowania zasobami środowiska i kształtowania przestrzeni dla potrzeb człowieka.	GP_P7S_WG02, GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizę i dokonać interpretacji zagadnień społecznych, gospodarczych i środowiskowych w ujęciu przestrzennym oraz umie ocenić znaczenie zasobów naturalnych dla procesu rozwojowego. Umie wskazać i posłużyć się metodami administracyjnymi i inżynierskim przy rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych. Potrafi dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Potrafi sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane.	GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1-3. System prawa w Polsce. Źródła prawa powszechnie obowiązującego, akty prawa miejscowego. Wykładania prawa. Proces legislacyjny.</p> <p>4. Typowe środki techniki prawodawczej.</p> <p>5-6. Budowa ustawy. Rodzaje przepisów tworzących ustawę.</p> <p>7-8. Nowelizacja ustawy. Tekst jednolity.</p> <p>9-10. Budowa aktu wykonawczego (rozporządzenia).</p> <p>11-12. Akty prawa miejscowego. Dokumenty planistyczne.</p> <p>13-15. Środki techniki legislacyjnej w tworzeniu dokumentów planistycznych.</p>	Wykład

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o systemie prawa w Polsce.



## Literatura

### Obowiązkowa

1. Adamiak B., Borkowski J. Kodeks Postępowania Administracyjnego. Komentarz. C.H. BECK wydanie 12, 2012.
2. Jaroszyński K., Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne komentarz. C.H. BECK, grudzień 2011.
3. Korycki S., Kuciński J., Trzciński Z., Zaborowski J., Zarys prawa, Wyd. Prawnicze Lexis - Nexis Sp. z o. o., Warszawa, 2005 rok.

### Dodatkowa

1. Stanek L., art. Przepisy prawne regulujące planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w Polsce, ich odzwierciedlenie w procesie dydaktycznym oraz w praktyce, Historia, perspektywy i problemy gospodarki przestrzennej w Polsce, wyd. SGGW Warszawa, str. 203, 2009 (ISBN 978-83-7583-170-2).
2. Sobota, M., Jawecki, B., Legal aspects of the procedure for determining the fee for water services under new Water Law. Ius Novum (Vol. 13) 4, 114-134. DOI: 10.26399/iusnovum.v13.4.2019.46/m.sobota/b.jawecki



# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Planowanie rozwoju miast Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1B.2947.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i zasadami funkcjonowania miast oraz celami ich rozwoju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i stosuje wybrane metody analiz przestrzennych, techniki pozyskiwania danych, projektuje struktury przestrzenne i analizuje procesy i prawidłowości w nich zachodzące.	GP_P7S_WG01	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia.	GP_P7S_UW08	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z pracą w różnych dziedzinach gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_KR05	Prezentacja

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie pojęcia rozwoju miasta.</li> <li>• Omówienie problemów i barier rozwoju miast.</li> <li>• Zmienność i trwałość struktur przestrzennych.</li> <li>• Instrumenty sterowania rozwojem przestrzennym miasta.</li> <li>• Wybrane modele miast zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>	Wykład
2.	Kształtowanie umiejętności integrowania zagadnień i kompleksowego analizowania problemów związanych z rozwojem miast.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Markowski T., 1999, Zarządzanie rozwojem miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Mierzejewska L., 2009, Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań.
3. Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa.
4. Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, 2010, pod red. P. Lorensa i J. Martyniuk -Pęczek, Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk.
5. Zintegrowane planowanie rozwoju miast, 2011, pod red. G. Korzeniaka, Instytut Rozwoju Miast, Kraków.
6. Warczewska B., 2016, System przyrodniczy Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego. [w:] Studia Miejskie 22, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.

### Dodatkowa

1. Słodczyk J, 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Studia i Monografie Nr 298, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole
2. Warczewska B., Pomiar poziomu rozwoju zrównoważonego miasta na przykładzie Wrocławia, [w:] Planowanie przestrzenne - instrument trwałego i zrównoważonego rozwoju pod red. R. Janikowskiego, Biuletyn KPZK PAN z. 254 Warszawa 2014
3. Warczewska B., 2015, Analiza rynku gruntów inwestycyjnych. [w:] Studium spójności funkcjonalnej we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym. Wydawca Starostwo Powiatowe we Wrocławiu, rozdział w monografii.
4. Warczewska B., Warczewski W., 2017, Analiza struktury użytkowania gruntów we Wrocławskim Obszarze Funkcjonalnym. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich I/2 2017.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1A.0961.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne, których celem jest nauczenie studentów korzystania z metod i narzędzi pracy kreatywnej na rzecz projektowania innowacji oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe problemy innowacyjności, formy innowacji i strategię ich wdrażania oraz rozwiązania prawno-organizacyjne wspierające innowacyjną gospodarkę.	GP_P7S_WG11, GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK13	Wykonanie ćwiczeń

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pracować zespołowo z wykorzystaniem technik warsztatowych i narzędzi pracy kreatywnej wspierających projektowanie innowacji.	GP_P7S_UO12, GP_P7S_UU13, GP_P7S_UW08	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia krytycznego i kreatywnego rozwiązywania złożonych problemów, dzielenia się wiedzą i współpracy na rzecz innowacji, oraz podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Innowacje a konkurencyjność. Kreatywne miasta i regiony. Transformacja cyfrowa gospodarki.</p> <p>Proces innowacji. Formy innowacji (produktowe, usług, procesowe, wartości). Strategie innowacji. Innowacje oparte na badaniach i wiedzy. Zarządzanie projektem innowacyjnym.</p> <p>Metody i narzędzia pracy kreatywnej. Proces grupowy i organizacja pracy zespołów interdyscyplinarnych. Metody heurystyczne. Mapowanie konceptów. Partycypacja i innowacje społeczne. Design thinking w projektowaniu innowacji. Myślenie wizualne w biznesie. Myślenie krytyczne i kreatywne rozwiązywanie złożonych problemów.</p> <p>Transfer innowacji. Komunikacja i upowszechnianie innowacji. Ochrona własności intelektualnej.</p> <p>Studia przypadków i prezentacje dobrych praktyk</p>	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Szmidt K.J., 2013, Trening kreatywności. Podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych, wyd. 2.. Helion.
2. Szmidt K.J., 2016, Sesje twórczej pomysłowości dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych, Sensus
3. Agnieszka Dejnaka, Aniela Styś, 2018. Innowacje w biznesie. Difin
4. Biela, A. 2015: Trening kreatywności. Jak pobudzić twórcze myślenie. Samo Sedno
5. Czyżewska Marta, 2020: Innowacje - Start-upy - ryzyko. CeDeWu
6. Mariusz Sołtysik, 2021: Projektowanie strategii innowacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
7. Krippendorff Kaihan, 2020: Wprowadzanie innowacji od wewnątrz. Wydawnictwo Naukowe PWN
8. Teresa Bał-Woźniak, 2019: Zarządzanie innowacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN
9. Jelonek Dorota, Moczala Aleksander, 2020: Metody i techniki projektowania innowacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
10. Beata Michalska-Dominiak, Piotr Grocholiński, Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie. OnePress
11. Osterwalder Alexander et al. 2022: Tworzenie najlepszych ofert. Produkty i usługi, na których zależy klientom. OnePress



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium I - zarządzanie przestrzenią Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1C.2305.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treści zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ.
4. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium I - rynek nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1C.2304.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Prezentacja
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości wstępne, warunki zaliczenia seminarium, pokaz typowych prac magisterskich z zakresu rynku nieruchomości. Zadania i organizacja wykonywania prac magisterskich.</li> <li>2. Zasady pisania prac magisterskich. Podstawowe zasady konstrukcji prac.</li> <li>3. Przedstawienie interesujących oraz stosowanych w badaniach problemów rynku nieruchomości. Metody badawcze stosowane w badaniach rynku.</li> <li>4. Omówienie i wybór tematów prac magisterskich.</li> <li>5. Omówienie i wybór tematów prac magisterskich c.d. Zasady przygotowania i wygłoszenia prezentacji komputerowej w PowerPoint.</li> <li>6, 7. Prezentacja problemu badawczego związanego z wybranym tematem pracy magisterskiej przez seminarzystów (prezentacja na forum grupy).</li> <li>8 . Zaliczenie I semestru seminarium</li> </ol>	Ćwiczenia projektowe

### Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Stahl D, 2006. Metody oceny rozwoju regionalnego. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej m. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław;
2. Bajerowski T. (red.), 2008. Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych aspektów skutków opracowań planistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn.
3. Dunis C., Prognozowanie rynków finansowych, ABC , Warszawa 2000.
4. Brzeski W., Cichoń D., Jurka K., Rogatko B., Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa - Kraków 2007.
5. Bryx M., Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext Warszawa 2006.

### Dodatkowa

1. Henzel H., Strategie inwestowania na rynku nieruchomości, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.
2. Winiarski B. (2006), Polityka gospodarcza, Wyd. PWN Warszawa.
3. Pająkiewicz J. (Red.) (2001), Makroekonomia. Wybrane zagadnienia teorii wzrostu i funkcjonowania współczesnych systemów gospodarki rynkowej, Wyd. AE Wrocław.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium I - analityka społeczno-gospodarcza Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI1C.2961.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, wykorzystania baz publikacji naukowych oraz menedżerów bibliografii.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Wykorzystanie menedżera bibliografii w pisaniu pracy. Formy prezentacji wyników – praca w grupach, w części treść zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Creswell J., W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ.
4. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia)



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język angielski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI3JO.1034.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK10	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	<p>Język obcy (lektorat)</p>

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.
2. The lecturer makes use of the relevant popular and scientific literature, specialized coursebooks, academic textbooks and online resources suitable for a given specialty. The detailed contents are available on the SJOiNHS website.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język francuski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI3JO.1040.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	<p>Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. Przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK10	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	<p>Język obcy (lektorat)</p>

2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning
----	--	----------------------

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 ( ESOKJ )

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI3JO.1042.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością, przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź, napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK10	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Język obcy - lektorat</p> <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI3JO.1051.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia e-learning: 4, Język obcy (lektorat): 26	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	GP_P7S_UK10	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Ćwiczenia e-learning Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Wymagania wstępne

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

### Dodatkowa

1. Bazę stanowi podręcznik kursowy natomiast dobór materiałów uzupełniających i pogłębiających tematykę danego kursu i poziomu pozostaje w gestii nauczyciela. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI3JO.1045.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	<p>Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.</p>	GP_P7S_UK10	<p>Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń</p>
----	---	-------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy  
 B2+                      --> B1, B2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.

### Dodatkowa

1. Prowadzący korzysta z odpowiedniej literatury popularno-naukowej, podręczników branżowych odpowiednich dla danej specjalizacji, podręczników do języka akademickiego oraz z zasobów internetowych. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość od 2 do 3 spotkań (lub więcej w zależności od specyfiki i wymagań danej specjalności). Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.



# UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.IIoFHS.1094.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Kolokwium

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h).</li> <li>2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h).</li> <li>3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h).</li> <li>4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h).</li> <li>5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h).</li> <li>6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h)</li> <li>7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h)</li> <li>8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h).</li> <li>9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategię i techniki negocjacji (2h).</li> <li>10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h).</li> <li>11. Zasady wystąpień publicznych (2h).</li> <li>12. Komunikowanie się z mediami (2h).</li> <li>13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h).</li> <li>14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h).</li> <li>15. Repetytorium (2h).</li> </ol>	Wykład

## Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Czechowska-Derkacz B., Zimnak M. (red.), Rzecznik prasowy, Warszawa 2015, Difin.
2. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa 2011, PWN.
3. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Warszawa 2008. PWN.

### Dodatkowa

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2013, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014, Samo Sedno.
3. Schwabel D., Personal branding 2.0, Gliwice 2012, Helion.



# UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Coaching

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.IIoFHS.0416.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Coaching – znaczenie. Charakterystyka pracy coacha. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). Narzędzia w coachingu – zastosowanie w praktyce. Ewaluacja i etyka pracy coacha. Studia przypadków – praca indywidualna z klientem/studentem. Repetytorium.	Wykład

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Marciniak T. Ł, Marciniak-Rogala S., Coaching. Zbiór narzędzi i wspierania rozwoju, Warszawa 2013, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer.
2. Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu myśleniu i odczuwaniu, Warszawa 2008, Wydawnictwo Difin.
3. Fabjański M., Stoicyzm uliczny. Jak oswojać trudne sytuacje, Warszawa 2010, Czarna owca.

### Dodatkowa

1. Blein B., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa 2010, Wydawnictwo RM.
2. Stoltzfus T., Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?, Wrocław 2008, Wydawca Aetos Media.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ekonometria przestrzenna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIPASS.MI2C.2948.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami analizy oraz modelowania danych przestrzennych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu rodzaju modeli, ich tworzenia oraz interpretacji wyników.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z każdym z etapów modelowania ekonometrycznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Udział w dyskusji
W2	Student wie i rozumie jak przeprowadzić analizę statystyczną ujmującą zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; potrafi określić istotność zmian i trendów rozwojowych na bazie wiedzy statystycznej.	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W3	Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur przestrzennych i społecznych oraz procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości na podstawie modeli matematycznych	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia matematyczne do modelowania struktur przestrzennych i społecznych oraz procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_UO12, GP_P7S_UU13, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW07, GP_P7S_UW08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do precyzyjnego określenia problemu badawczego z jakim spotkał się w pracy zawodowej.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji
K2	Student jest gotów do współpracy w zakresie rozwiązania postawionego problemu.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Pojęcia wstępne: sąsiedztwo, odległość.</p> <p>Podstawowe pojęcia statystyki i ekonometrii przestrzennej.</p> <p>Heterogeniczność i autokorelacja przestrzenna.</p> <p>Miary koncentracji przestrzennej (krzywa Lorenza, indeks Giniego)</p> <p>Wstęp do konstrukcji ekonometrycznych modeli przestrzennych.</p> <p>Macierz odległości, macierz wag.</p> <p>Modele regresji przestrzennej</p> <p>Estymacja parametrow modelu regresji przestrzennej – opis metod: MNK, największej wiarygodności i inne.</p> <p>Estymacja modeli regresji przestrzennej – opis metod: uogólniona metoda momentów, inne.</p> <p>Testowanie i weryfikacja statystyczna jawnych modeli przestrzennych.</p> <p>Niejawne modele analizy przestrzennej: drzewa losowe, lasy losowe.</p> <p>Niejawne modele analizy przestrzennej: PCA, inne.</p> <p>Strategie wyboru modeli do analiz przestrzennej.</p> <p>Interpretacja wyników modelowania wraz z ograniczeniami.</p>	Wykład
2.	<p>Wykonanie opracowania z zastosowaniem metod omawianych na wykładzie obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizę heterogeniczności i autokorelacji przestrzennej,</li> <li>- konstrukcję ekonometrycznego modelu przestrzennego (estymacja parametrow, ocena poprawności modelu),</li> <li>- interpretację wyników modelowania wraz z ograniczeniami.</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Znajomość statystyki w zakresie podstawowym. Zaliczenie kursu "metody statystyczne w gospodarce przestrzennej".

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Suchecki B., Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych. Wyd. C.H. Beck 2010.
2. <https://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html>
3. Bogdan Suchecki. Ekonometria Przestrzenna II. Modele zaawansowane, Wyd. C.H. Beck 2010.

### Dodatkowa

1. Anselin L. Spatial Econometrics: Methods and Models, wyd. Springer Nature 1988



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ocena i wycena środowiska (z podstawami ekonomii środowiska) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.1427.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką oceny oraz wyceny środowiska
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i techniki waloryzacji zasobów i kształtowania środowiska. Ma świadomość potrzeby zachowania środowiska przyrodniczego ponadpokoleniowo, wie o konieczności przywracania przyrodzie obszarów zdegradowanych oraz o stałej potrzebie oceny stanu środowiska. Ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego oraz zasobów naturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego i poprawy jakości życia człowieka.	GP_P7S_WG12	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu.	GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Projekt

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Wprowadzenie do oceny i wyceny środowiska. Metoda wyboru warunkowego. Badania ankietowe. Środowisko jako element wyceny. Rodzaje wartości. Środowisko jako element w rachunku zysków i strat, elementy ekonomii. Wprowadzenie do określenia wartości środowiska. Metoda analizy kosztów i korzyści. Metoda minimalizacji kosztów. Metoda wyceny warunkowej. Metoda kosztów podróży. Metoda wyceny hedonicznej. Metoda nakładów prewencyjnych i odwrócenia. Inne metody wyceny środowiska naturalnego. Ocena środowiska naturalnego. Źródła danych o elementach wykorzystywanych w ocenie i wycenie środowiska.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Metoda wyceny warunkowej w wycenie wartości wybranego obszaru/obiektu - ćwiczenia terenowe/ankieta w Internecie. Metoda kosztów podróży w wycenie wartości wybranego obszaru/obiektu - ćwiczenia terenowe/ankieta w Internecie.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Piepiora Z. N., Mądro K. C., Ekonomiczna wartość walorów rekreacyjnych Karkonoskiego Parku Narodowego, w: P. Gryszel (red.), 200-lecia zorganizowanego przewodnictwa w Sudetach 1817-2017, seria monografie 27. Publikacja z serii „Monografie o tematyce turystycznej”, Wyd. „PROKSENIA”, Kraków-Jelenia Góra 2018, ISBN 978-83-60789-69-8, s. 171-182.
2. Piepiora Z. N., Godlewska M. E., Ekonomiczna wartość bezpieczeństwa na szlakach turystycznych na Rysy, Giewont i na Orlej Perci, w: Flejterski S. (red.), Europa Regionum, Tom XXVIII, Wyd. WZiEU US, Szczecin 2016, ISSN 1428-278X, s. 257-266, 304 strony, [www.europa.wzieu.pl](http://www.europa.wzieu.pl).
3. Piepiora Z., Kujawa M., The value of public safety in Jelenia Góra, Poland, w: P. Jedlička (red.) Hradec Economic Days. Double-blinded peer-reviewed proceedings part II. of the International Scientific Conference Hradec Economic Days 2018, January 30-31, 2018, Hradec Králové, Czech Republic, University of Hradec Králové 2018, ISSN 2464-6059 (Print), ISSN 2464-6067 (Online), ISBN 978-80-7435-701-5, s. 144-156.
4. Piepiora Z. N., Ekonomiczna efektywność strukturalnej ochrony przeciwpowodziowej w Polsce, Wyd. UPWr Wrocław 2019.
5. Piepiora Z. N., Godlewska M. E., Rekreacyjna wartość Tatrzańskiego Parku Narodowego, w: Zeszyty Naukowe WNEiZ US, Szczecin: US, 2016, ISSN 1428-278X, s. 267-278, 304 strony, 10,5 ark. wyd., [www.europa.wzieu.pl](http://www.europa.wzieu.pl).

### Dodatkowa

1. Piepiora Z. N., Godlewska M. E., Określenie rekreacyjnej wartości Tatrzańskiego Parku Narodowego metodą wyceny warunkowej i metodą kosztów podróży, w: red. M. Słowińska-Lisowska, “Ogólnopolska Konferencja dla Młodych Naukowców Wieczór Naukowca 2017: wokół człowieka”, program i streszczenia, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2017, ISBN 978-83-64354-23-6, <http://www.winiarski.awf.wroc.pl/wn2017/streszczenia.pdf>, s. 62-63.
2. Piepiora Z. N., Ekonomiczne aspekty lokalnej polityki przeciwdziałania skutkom katastrof naturalnych, Wyd. Zbigniew Piepiora, Kowary 2012.
3. Piepiora Z., Wybrane formy pomocy rządu dla jednostek samorządu terytorialnego w zakresie finansowania usuwania skutków klęsk żywiołowych na obszarze Polski, w: Możliwości finansowania rozwoju jednostek samorządu terytorialnego w Polsce (red.) A. Łuczyszyn, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Finansów we Wrocławiu nr 31, Wyd. WSZiF we Wrocławiu, Wrocław 2011, ISBN 978-83-88680-37-3, ISSN 1641-4225, s. 287-302.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Gospodarka komunalna i zarządzanie infrastrukturą Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.0818.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z racjonalnymi metodami zarządzania mieniem komunalnym.
C2	Przedmiot ma celu zaznajomienie studentów z możliwościami współpracy sektora publicznego i prywatnego dotyczącej realizacji zadań publicznych z zakresu gospodarki komunalnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zakres eksploatacji komunalnej infrastruktury technicznej.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne



W2	zasady zarządzania infrastrukturą techniczną.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
W3	zasady i formy prowadzenia gospodarki komunalnej w jednostkach samorządu terytorialnego.	GP_P7S_WG12	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić kryteria i czynniki środowiskowe, gospodarcze oraz ekonomiczne, wpływające na wybór rozwiązań elementów składowych infrastruktury technicznej.	GP_P7S_UW01	Projekt, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	określić elementy współpracy w oparciu o partnerstwo publiczno prywatne.	GP_P7S_UW07	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę współpracy sektora prywatnego z publicznym w celu realizacji przedsięwzięć komunalnych.	GP_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń
K2	Rozumie konieczność zarządzania mieniem komunalnym w oparciu o rachunek ekonomiczny.	GP_P7S_KO03	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykład 1. Gospodarka komunalna jako misja samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 2. Ustawowe zasady i formy gospodarki komunalnej w jednostkach samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 3. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia gospodarki komunalnej.</p> <p>Wykład 4. Partnerstwo publiczno-prywatne (PPP).</p> <p>Wykład 5-6. Formy prawne i zadania realizowane jako PPP.</p> <p>Wykład 7-8. Zasady zarządzania i eksploatacji systemów wodociągowych.</p> <p>Wykład 9. Organizacja przedsiębiorstw wodociągowo-kanalizacyjnych w Polsce. Znaczenie i wdrażanie planu bezpieczeństwa wody.</p> <p>Wykład 10-11. Zasady zarządzania i eksploatacji systemów kanalizacyjnych i systemów odprowadzania wód opadowych.</p> <p>Wykład 12. Wykorzystanie baz GIS do zarządzania mieniem komunalnym.</p> <p>Wykład 13. Ekonomiczne podstawy zarządzania przedsiębiorstw komunalnych. Benchmarking jako narzędzie zarządzania kosztami.</p> <p>Wykład 14. Zasady wydawania dokumentów, prowadzenia rejestrów, wydawanie zezwoleń i decyzji administracyjnych w zakresie infrastruktury.</p> <p>Wykład 15. Zasady ustalania opłat za wodę i odprowadzanie ścieków. Zasady ustalania opłat za odpady.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Zastosowanie podejścia Urban Water Footprint w ocenie racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych.</p> <p>Ćwiczenie 2. Zastosowanie systemów bioretencji w gospodarowaniu wodą na obszarach miejskich.</p> <p>Ćwiczenie 3. Organizacja systemu gospodarki odpadami komunalnymi jako zadanie własne gminy.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Wymagania wstępne

Planowanie infrastruktury technicznej

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Zarzycki R.(red.), Gospodarka komunalna w miastach, PAN, Łódź, 2001
2. Korbus B. (red). Partnerstwo publiczno-prywatne. Realizacja zadań samorządu lokalnego z partnerem prywatnym. Warszawa, 2015.
3. Kwietniewski M. GIS w wodociągach i kanalizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

### Dodatkowa

1. Wojtowicz W. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej. Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa 2006.
2. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K. Gospodarka samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.
3. Aktualne akty prawne z zakresu gospodarki komunalnej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Gospodarka nieruchomościami i gospodarka mieszkaniowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.0822.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przepisami prawnymi w zakresie gospodarki nieruchomościami oraz gospodarki mieszkaniowej niezbędnymi w pracy pośrednika, zarządcy nieruchomości i w wycenie nieruchomości
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	różnice w zapisach planistycznych wynikające z odrębności prawno-administracyjnej przygotowanych dokumentów.	GP_P7S_WG05	Egzamin pisemny

W2	procesy zachodzące na rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Egzamin pisemny
W3	zależności w zakresie gospodarki nieruchomościami, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami publicznymi, zna podstawowe zasady ustalania opłat i podatków od nieruchomości. Zna zasady gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność różnych podmiotów prawnych.	GP_P7S_WG09	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie sporządzić różnego typu umowy konieczne w gospodarce nieruchomościami. Potrafi naliczać opłaty i podatki od nieruchomości.	GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
U2	korzystać z rejestru danych osobowych oraz przetwarzać te dane. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach.	GP_P7S_UW06	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozstrzygania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń
K2	Ma świadomość efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład 1: Definicja nieruchomości, w tym: rodzaje nieruchomości; pojęcie części składowych nieruchomości.</p> <p>Wykład 2: Prawa do nieruchomości. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Pojęcie zasobów nieruchomości.</p> <p>Wykład 3: Gospodarka mieszkaniowa i mieszkaniowy zasób gminy: gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Wykład 4: Najem okazjonalny i zasady dziedziczenia lokalu w mieszkaniowym zasobie gminy.</p> <p>Wykład 5: Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.</p> <p>Wykład 6: Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.</p> <p>Wykład 7: Zasady tworzenia oraz gospodarowanie zasobem Towarzystwa Budownictwa Społecznego.</p> <p>Wykład 8: Nieruchomość jako przedmiot opodatkowania. Podatki w obrocie nieruchomościami. Próby zreformowania systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Wykład 9: Zasady aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego i trwałego zarządu, zwrot wywłaszczonych nieruchomości.</p> <p>Wykład 10: Podziały nieruchomości.</p> <p>Wykład 11: Zasoby nieruchomości w tym KZN oraz specustawa mieszkaniowa</p> <p>Wykład 12: Wywłaszczenie nieruchomości.</p> <p>Wykład 13: Prawo pierwokupu nieruchomości.</p> <p>Wykład 14: Zasady gospodarowania nieruchomościami rolnymi oraz prawo pierwokupu nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 15: Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie. 1. Oszacowanie wysokości opłaty adiacenckiej z tytułu podziału nieruchomości oraz z tytułu wybudowania urządzeń infrastruktury technicznej dla wybranej nieruchomości.</p> <p>Ćwiczenie. 2. Analiza warunków zamieszkania oraz zasobów mieszkaniowych w wybranej gminie.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bończak-Kucharska E. 2018. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz. Wyd. Walters Kluwer Polska.
2. Etel L. 2009. Podatki od nieruchomości. Wyd. C.H. Beck.
3. Bończak-Kucharczyk E. 2016. Własność lokali i wspólnota mieszkaniowa. Komentarz. Wyd. Wolter Kluwer.
4. Kwapisz K. 2011. Prawo spółdzielcze. Komentarz praktyczny. Wyd. Lexis Nexis.
5. S. Żróbek, "Gospodarka nieruchomościami," Wydawnictwo GALL, Katowice, 2006.

### Dodatkowa

1. Patrzalek C., Hełdak M., (2013): Rola rzeczoznawcy majątkowego w gospodarowaniu gminnym zasobem nieruchomości. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Gospodarka przestrzenna : uwarunkowania ekonomiczne, prawne i samorządowe; red. nauk. Jacek Potocki, Jerzy Ładysz; ISSN 1899-3192; ISBN 978-83-7695-347-2; Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2013; Nr 320 s. 102-110.
2. Hełdak M., Bykowska E. (2017): Construction of Public Roads at the Meeting Point of Different Legislation Systems. Journal of Ecological Engineering; ISSN 2299-8993 [e]; 2017; Vol. 18 Issue 6 s. 86-94, il. tab. ; DOI: 10.12911/22998993/76217; 2017.
3. M. Hełdak, M. Płuciennik, "Financing Housing Support Programs in Poland in the Light of National Housing Resources," IOP Conference Series: Materials Science and Engineering; 2019, 471 112031, 2019.
4. M. Trojanek, "Strategiczny wymiar gospodarowania komunalnym zasobem nieruchomości," Acta Universitatis Lodzianis. Folia Oeconomica, 3(342) 2019.
5. D. Pęchorzewski, "Gospodarowanie nieruchomościami w jednostkach sektora finansów publicznych. Praktyczne wskazówki w świetle obowiązujących przepisów i orzecznictwa," C. H. Beck, Warszawa 2014.
6. M. Hełdak, A. Stacherzak, "Valuation of Residential Premises for the Purposes of Securing the Receivables of the Creditor in Poland," IOP Conference Series: Materials Science and Engineering; ISSN 1757-8981 [p]; ISSN 1757-899X [e]; 2017; Vol. 245, 072004, s. 1-8, 2017.
7. M. Bryx, "Nieruchomości mieszkaniowe jako problem w kształceniu na kierunku Gospodarka Nieruchomościami s.57 [w:] Pod red. A. Nalepka, Inwestycje i gospodarowanie nieruchomościami. Dydaktyka i badania," Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2003.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Geomarketing Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2949.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu geomarketingu. W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wykonywania analiz geo-geograficznych oraz lokalizowania i określania relacji przestrzennych między obiektami istotnymi z punktu widzenia działań marketingowych. Studenci zapoznają się z narzędziami GIS oraz BI oraz ich zastosowaniem jako systemów wspomagających działania przedsiębiorstw w procesach biznesowych jak lokalizacja nowych inwestycji, oddziałów firm, planowanie sieci dystrybucji, etc.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Współczesne techniki dobrych praktyk stosowanych w marketingu umożliwiających podniesienie efektywności działań, planowanie sieci dystrybucji, lokalizacji nowych inwestycji, oddziałów firm etc.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WG10	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Przeprowadzić analizy i zinterpretować uzyskane wyniki analiz wykonywanych dla potrzeb marketingu w ujęciu przestrzennym.	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Działania w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KR04, GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Geomarketing (geneza i narzędzia). Systemy GIS jako wsparcie decyzji biznesowych. Modelowanie optymalnej lokalizacji nowego obiektu w konkurencyjnym środowisku. Analiza przestrzennej lokalizacji klientów. Analiza potencjału regionalnego rynku. Analiza sieci dystrybucji i konkurencji.	Wykład
2.	Ćwiczenie nr 1: Analiza obszarów rozwojowych. Ćwiczenie nr 2: Analiza najlepszej lokalizacji. Ćwiczenie nr 3: Analiza potencjału regionalnego rynku. Ćwiczenie nr 4: Analiza sieci dystrybucji i konkurencji. Ćwiczenia nr 5: Geo-segmentacja rynku z wykorzystaniem narzędzi BI.	Ćwiczenia projektowe

### Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z przedmiotu "Geograficzne systemy informacji przestrzennej", język angielski na poziomie B2.



## Literatura

### Obowiązkowa

1. Cliquet G., Baray J (2020) Location-based Marketing. Geomarketing and Geolocation. London, Hoboken: Wiley, ISBN 978-1-78630-580-0.
2. Verschuren, Marc M.J. (2006) GEOMARKETING. GIS & Marketing, New Combination of Knowledge. Wageningen: Wageningen University, Thesis Report GIRS-2006-15.
3. Olszewski R., Gotlib D., Iwaniak A. (2007) GIS. Obszary zastosowań. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007, 230 s. ISBN 978-83-01-15354-0
4. GfK GeoMarketing GmbH (2015) Geomarketing in practice. Success through regional market management. Bruchsal: GfK GeoMarketing GmbH.

### Dodatkowa

1. Yarosh O. (2019) Digital geomarketing methods for analyzing the development of the economy of modern urban space [w:] IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 497: 012102, doi:10.1088/1757-899X/497/1/012102
2. Constantinidis B. R. (2019) Geomarketing as a Location public - private decision support tool or Schools in the City of Buenos Aires, Argentina [w:] TERRITORIO ITALIA - Land Administration, Cadastre, Real Estate 01|2019, 31-54 s., doi: 10.14609/Ti\_1\_19\_2e
3. Roșu L., Blăgeanu A., Ionuț-Ciprian I. (2013) Geomarketing - a new approach in decision marketing: case study - shopping centres in Iasi [w:] LUCRĂRILE SEMINARULUI GEOGRAFIC "DIMITRIE CANTEMIR" NR. 36., 123- 133 s.
4. Peñarubia-Zaragoza M. P., Simancas-Cruz M., Forgione-Martín G. (2019) An application of geomarketing to coastal tourism areas [w:] Tourism & Management Studies, 15(4), 2019, 7-16 s., DOI: <https://doi.org/10.18089/tms.2019.150401>.
5. Drużyńska P, Knysak J, Świąder M, Kazak J. Ocena efektywności funkcjonowania wrocławskiego roweru miejskiego. Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum. 2016:33-45. (Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum).
6. Szewrański S, Kazak J, Sylla M, Świąder M. Spatial Data Analysis with the Use of ArcGIS and Tableau Systems. In: Ivan I, Singleton A, Horák J, Inspektor T, editors. The Rise of Big Spatial Data. Lecture Notes in Geoinformation and Cartography. 2017. p. 337-349; 13 p. (Ivan I, Singleton A, Horák J, Inspektor T, editors. The Rise of Big Spatial Data. Lecture Notes in Geoinformation and Cartography).



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy wyceny nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.1719.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami zawodu rzeczoznawcy majątkowego, podstawami wiedzy w zakresie wyceny nieruchomości oraz podejściami, metodami i technikami wyceny nieruchomości i zasadami sporządzania operatu szacunkowego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w pogłębionym stopniu w zakresie kategoriii ekonomicznych, proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
W2	zasady w gospodarce nieruchomościami oraz wycenie nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami.	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy efektów i skutków działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład 1. Źródła informacji w procesie wyceny: sądy wieczystoksięgowe, księgi wieczyste (postępowanie wieczystoksięgowe, treść ksiąg wieczystych, zasady wieczystoksięgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych).</p> <p>Wykład 2. Źródła informacji w procesie wyceny: kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków), powiązanie między katastem nieruchomości a księgami wieczystymi, ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza, inne źródła informacji o nieruchomościach. Wykład 3. Definicja rzeczoznawcy majątkowego oraz działalności zawodowej w zakresie szacowania nieruchomości. Zakres czynności zawodowych rzeczoznawcy majątkowego. Formy wykonywania działalności zawodowej. Nadawanie uprawnień zawodowych.</p> <p>Wykład 4. Definicja organizacji zawodowej. Podstawy prawne działania organizacji zawodowych. Uprawnienia organizacji zawodowych. Wykonywanie czynności zawodowych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez rzeczoznawcę majątkowego. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna rzeczoznawcy majątkowego.</p> <p>Wykład 5. Definicja standardów zawodowych. Ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych. Status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów wyceny. Istota i cele wyceny nieruchomości. Operat szacunkowy. Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości. Wykład 6. Wartość rynkowa: definicja i interpretacja wartości rynkowej według ustawy o gospodarce nieruchomościami; sposoby określania wartości rynkowej w polskich przepisach prawa; definicje i interpretacje wartości rynkowej w prawodawstwie Unii Europejskiej. Wartości nierynkowe jako podstawa wyceny: wartość godziwa; wartość bankowo-hipoteczna; wartość inwestycyjna; wartość katastralna; wartość odtworzeniowa; inne rodzaje wartości nierynkowych.</p> <p>Wykład 7. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście porównawcze (metoda porównywania parami, metoda korygowania ceny średniej).</p> <p>Wykład 8. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście dochodowe (metoda inwestycyjna, metoda zysków).</p> <p>Wykład 9. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście kosztowe.</p> <p>Wykład 10. Podejścia, metody i techniki wykorzystywane w określaniu wartości nieruchomości – podejście mieszane.</p> <p>Wykład 11 Wycena nieruchomości w innych krajach.</p> <p>Wykład 12. Wycena nieruchomości zabudowanych.</p> <p>Wykład 13. Wycena nieruchomości rolnych.</p> <p>Wykład 14. Wycena nieruchomości gruntowych dla różnych celów (pod drogi, dla celów opłat adiacenckich, aktualizacji opłat z tytułu użytkowania wieczystego)</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Ćwiczenie 1. Źródła informacji w procesie wyceny. Czas 6 godz.</p> <p>Ćwiczenie 2. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie porównywania parami. Czas 10 godz.</p> <p>Ćwiczenie 3. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w podejściu porównawczym, metodzie korygowania ceny średniej. Czas 6 godz.</p> <p>Ćwiczenie 4. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej zabudowanej w podejściu kosztowym Czas 8 godz.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Cymerman R., Hopfer A., Systemy, zasady i procedury wyceny nieruchomości. Polska Federacja Stowarzyszeń rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa 2010.
2. Hopfer A. 2005. Informacje w wycenie nieruchomości. Wyd. PFSRM.
3. Dydenko J. (red.), Szacowanie nieruchomości. Wolters Kluwer. 2015.
4. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego (Dz. U. Nr 207, poz. 2109).

### Dodatkowa

1. Hełdak M. (2017): Changes in transaction prices of real estate and agricultural land in Poland in years 2004-2015. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM; ISSN 1314-2704; 2017; Vol. 17, Issue 53, s. 95-102. DOI: 10.5593/sgem2017/53/S21.010; 2017
2. Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości wyd.3 WACETOB, 2015
3. Patrzalek C., Hełdak M, 2013. Rola rzeczoznawcy majątkowego w gospodarowaniu gminnym zasobem nieruchomości. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Research Papers of Wrocław University of Economics nr 320 p. 102 - 110.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Analizy i modelowanie przestrzenne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.0050.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne mające na celu przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem narzędzi GIS dla potrzeb planowania przestrzennego. Studenci zapoznają się z metodami analizy przestrzennej i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów w planowaniu przestrzennym oraz obowiązującymi standardami i zasadami w zakresie modelowania, reprezentacji i publikacji danych planistycznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny stanu i zmian zagospodarowania przestrzennego. Zna i rozumie metody analiz i modelowania przestrzennego z wykorzystaniem GIS dla potrzeb planowania przestrzennego.	GP_P7S_WG01	Sprawdzian praktyczny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizy i zinterpretować zagadnienia społeczne, gospodarcze i środowiskowe w ujęciu przestrzennym. Prawidłowo interpretuje i ocenia wyniki analiz przestrzennych wykonywanych dla potrzeb planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW01	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w zespole, działa w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KR06	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym. Modele danych przestrzennych na potrzeby analiz przestrzennych. Funkcje analizy wektorowej. Funkcje analizy rastrowej. Analizy wskaźników i parametrów urbanistycznych. Systemy wspomaganie decyzji przestrzennych w planowaniu przestrzennym. Analizy wielokryterialne w planowaniu przestrzennym. Infrastruktura informacji przestrzennej w planowaniu przestrzennym. Cyfryzacja planowania przestrzennego – uwarunkowania prawne i techniczne. Harmonizacja danych planistycznych.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Analizy wskaźników i parametrów urbanistycznych w gminie. Ćwiczenie 2. Analizy dostępności czasowej w planowaniu przestrzennym. Ćwiczenie 3. Wielokryterialna analizy lokalizacji inwestycji w gminie. Ćwiczenie 4. Projekt indywidualny.	Ćwiczenia projektowe

### Wymagania wstępne

Systemy informacji przestrzennej, znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. George Grekousis, Spatial analysis methods and practice. Describe-Explore-Explain through GIS, Cambridge University Press, 2020
2. Smith M., Goodchild M., Longley P. Geospatial Analysis. SPLiNT. Leicester 2009.
3. Olszewski R., Gotlib D., Iwaniak A., GIS. Obszary Zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
4. INSPIRE Thematic Working Group Land Use. D2.8.III.4 INSPIRE Data Specification on Land Use – Technical Guidelines. European Commission Joint Research Centre 2013.

### Dodatkowa

1. Helen Briassoulis, Dimitris Kavroudakis, Nikolaos Soulakellis, The Practice of Spatial Analysis. Essays in memory of Professor Pavlos Kanaroglou, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 2019
2. Malczewski J., Jaroszewicz J., Podstawy analiz wielokryterialnych w systemach informacji geograficznej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2018.
3. Modelowanie informacji geograficznej dla potrzeb budowy infrastruktury informacji przestrzennej. Praca zbiorowa pod redakcją E. Bieleckiej i W.Pachelskiego. Wojskowa Akademia Techniczna. Warszawa 2014.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Pozyskiwanie, przetwarzanie i eksploracja danych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIPASS.MI2C.2950.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest pozyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozyskiwania danych, posługiwania się narzędziami analitycznymi oraz interpretowania wyników analiz.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat źródeł danych, sposobów ich pozyskiwania, wraz ze znajomością narzędzi analitycznych.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zdobywać i przygotowywać dane do analizy, ma umiejętności eksplorowania danych.	GP_P7S_UW05	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student posiada umiejętność pracy w zespole.	GP_P7S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Źródła i typy danych. Zasady interpretacji i krytycznej oceny danych źródłowych. Narzędzia i modele transformacji danych. Podstawowe metody eksploracji danych, pozyskiwanie informacji i budowanie wiedzy.	Wykład
2.	Pozyskanie, transformacja i wstępna obróbka danych źródłowych. Opracowanie i interpretacja modelu wykorzystującego dane. Interpretacja uzyskanych wyników oraz rozpoznanie metod utrzymania modelu.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Brak.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Nina Zumel, John Mount., 2021: Język R i analiza danych w praktyce. Helion
2. Foster Provost, Tom Fawcett, 2020: Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji. Onepress
3. Sharon Allen, 2006: Modelowanie danych. Helion
4. Kirill Eremenko, 2021: Kluczowe kompetencje specjalisty danych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. James Lee, Tao Wei, Suresh Kumar Mukhiya, 2018: Hands-On Big Data Modeling. Packt Publishing.

### Dodatkowa

1. Vitor Bianchi Lanzetta, Nataraj Dasgupta, Ricardo Anjoletto Farias, 2018: Hands-On Data Science with R. Packt Publishing.
2. Giuseppe Ciaburro, 2018: Regression Analysis with R. Packt Publishing.
3. Nataraj Dasgupta, 2018: Practical Big Data Analytics. Packt Publishing.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rynek nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.2228.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku nieruchomości.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wykonać prostą analizę rynku nieruchomości na podstawie danych BDL GUS dla wybranej jednostki samorządu terytorialnego i analizę porównawczą dla wybranych jednostek samorządu terytorialnego.	GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dobierania odpowiednich metod i narzędzi do indywidualnej i zespołowej analizy rynku nieruchomości. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Projekt

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Definicja i cechy rynku nieruchomości. Wprowadzenie do analizy rynku. Popyt. Podaż Analiza luki i dynamiki rynku. Funkcje i specyfika rynku nieruchomości.	Wykład
2.	Tematyka ćwiczeń: Analiza rynku nieruchomości w wybranej jst na podstawie danych BDL GUS. Rynek nieruchomości w wybranych jst - analiza porównawcza na podstawie danych BDL GUS.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia. PWE, Warszawa 2007.
- Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Makroekonomia. PWE, Warszawa 2007.
- Kucharska-Stasiak E.: Ekonomiczny wymiar nieruchomości. PWN, Warszawa 2016.
- Piepiora Z. N., Ekonomiczna efektywność strukturalnej ochrony przeciwpowodziowej w Polsce, Wyd. UPWr Wrocław 2019.
- Skoczylas J.: Cywilnoprawny obrót nieruchomościami przez cudzoziemców. LexisNexis, Warszawa 2008.

### Dodatkowa

- Piepiora Z., Inwestowanie w zrównoważony rozwój jako metoda przeciwdziałania skutkom katastrof naturalnych w regionie Azji Środkowej, w: T. Borys, B. Fiedor (red.) Ekonomia 5. Gospodarka a Środowisko, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 79, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2009, ISSN 1899-3192, ISSN 2080-5977, s. 123-135.
- Piepiora Z. N., Ekonomiczne aspekty lokalnej polityki przeciwdziałania skutkom katastrof naturalnych, Wyd. Zbigniew Piepiora, Kowary 2012.
- Babczuk A., Kachniarz M., Piepiora Z., Corporate bonds market development in Poland (2009-2015), Proceedings of the 2016 International Conference on Intelligent Control and Computer Application in Advances in Computer Science Research, Atlantis Press, Paris-Amsterdam-Beijing 2016, ISBN 978-94-6252-154-4, ISSN 2352-538X Volume 30, <http://www.atlantis-press.com/php/pub.php?publication=icca-16>, s. 198-200.
- Piepiora Z., Babczuk A., Kachniarz M., Active Natural Disasters Policy in Poland, Proceedings of the 2016 International Conference on Intelligent Control and Computer Application in Advances in Computer Science Research, Atlantis Press, Paris-Amsterdam-Beijing 2016, ISBN 978-94-6252-154-4, ISSN 2352-538X Volume 30, <http://www.atlantis-press.com/php/pub.php?publication=icca-16>, s. 194-197.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analityka biznesowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2951.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania analiz rynkowych i prezentacji informacji gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi analityki biznesowej
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma wiedzę o metodach analiz biznesowych. Zna innowacyjne narzędzia analityki biznesowej.	GP_P7S_WK18	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami analityki biznesowej w analizie i prezentacji danych gospodarczych.	GP_P7S_UW06, GP_P7S_UW08	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny jakości danych źródłowych oraz formułowania wniosków w oparciu o analizy danych.	GP_P7S_KK01	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy Business Intelligence. Zarządzanie informacją biznesową. Mapowanie i modelowanie procesów. Analiza strategiczna w oparciu o dane. Wybrane metody analiz danych rynkowych. Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI). Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa. Ocena projektu inwestycyjnego. Analiza rentowności. Analiza zjawisk rynkowych w czasie. Raporty i dashboardy.	Wykład
2.	Opracowanie dashbordów analitycznych na potrzeby analiz biznesowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi BI. Przeprowadzenie analiz i raportowanie.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Surma, Jerzy (2020): Business Intelligence. Systemy wspomaganie decyzji biznesowych. Wydanie I, 4 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Provost, Foster; Fawcett, Tom; Sielicki, Leszek (2019): Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji. Gliwice: Wydawnictwo Helion - Onepress.
3. Parmenter, David; Sielicki, Leszek (op. 2016): Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI). Tworzenie, wdrażanie i stosowanie. Gliwice: Helion (Onepress Power).
4. Makowski, Michał (2019): Gromadzenie i analiza danych rynkowych w praktyce. Wydanie I, dodruk. Warszawa: CeDeWu.
5. Jantóń-Drozdowska, Elżbieta; Mikołajewicz-Woźniak, Alicja (2017): Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania przedsiębiorstwem. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (Seria Prawo / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, nr 206).

### Dodatkowa

1. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia).
2. Grant, Robert M.; Kułaczkowski, Jakub (op. 2016): Współczesna analiza strategii. Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste.



# UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Zarządzanie nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.2801.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawia cel, zasady i procedury zarządzania nieruchomościami. Wskazuje cechy właściwe dla nieruchomości mieszkalnych i komercyjnych. Określa plan zarządzania nieruchomością. Przedstawia umowy związane z nieruchomościami - najmu i dzierżawy. Traktuje nieruchomości jako obiekt rynkowy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna istotę i cele zarządzania nieruchomościami; formę i treść umowy o zarządzanie; prawa i obowiązki stron umowy. Zna procedury przejmowania nieruchomości do zarządzania oraz procedury zarządzania operacyjnego. Zna specyfikę zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi, nieruchomościami komercyjnymi. Zna cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością; metodykę sporządzania planów zarządzania nieruchomością, zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.	GP_P7S_WG10	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością. Potrafi przeprowadzić proces przejęcia nieruchomości do zarządzania; umie zawierać umowy najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne; umie sporządzać raporty dla właścicieli nieruchomości. Umie zarządzać nieruchomościami mieszkaniowymi o różnych formach władania oraz nieruchomościami komercyjnymi. Umie dokonać wyboru optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi sporządzić plan zarządzania nieruchomością.	GP_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji zawodowych. Wykazuje zrozumienie zjawisk ekonomicznych i społecznych zachodzących na rynku nieruchomości. Rozumie rolę i odpowiedzialność zarządcy nieruchomości w kreowaniu rozwoju gospodarczego.	GP_P7S_KR05	Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieruchomość jako obiekt.</li> <li>• Działalność zawodowa w zakresie zarządzania nieruchomościami.</li> <li>• Formy władania nieruchomościami.</li> <li>• Umowy związane z nieruchomościami.</li> <li>• Procedury zarządzania operacyjnego;</li> <li>• Plan zarządzania nieruchomością.</li> <li>• Opodatkowanie.</li> </ul>	Wykład



2.	<p>Ćwiczenie 1. Wybrane elementy planu zarządzania nieruchomością w krótkim i długim okresie czasu. Realizacja ćwiczenia podzielona na etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielowymiarowa charakterystyka wybranej nieruchomości (stan prawny, lokalizacja, opis stanu technicznego, dokumentacja nieruchomości, sposób aktualnego wykorzystania i zarządzania, potrzeby remontowe)</li> <li>- analiza rynku nieruchomości (zasięg rynku, klienci, konkurenci)</li> <li>- analiza finansowa (zestawienie przychodów i kosztów, możliwości i źródła zmian ww. , źródła finansowania inwestycji w nieruchomości)</li> <li>- analiza SWOT</li> <li>- warianty postępowania i wybór najkorzystniejszego</li> </ul> <p>Ćwiczenie 2. Rozeznanie aktualnej oferty rynkowej, sporządzenie umowy o zarządzanie nieruchomością.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Literatura

### Obowiązkowa

1. „Ekonomiczny wymiar nieruchomości” Ewa Kucharska-Stasiak. - Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2016.
2. „Administrator nieruchomości : zagadnienia prawne i praktyczne.” Ewa Tomaszewska. - Warszawa : Difin, 2015
3. Aktualne akty prawne – w szczególności ustawa o gospodarce nieruchomościami
4. „Zarządzanie nieruchomościami handlowymi” red. Iwony Foryś, Warszawa : Wyd. Poltext, 2014.
5. "Vademecum Zarządcy Nieruchomości – wzory dokumentów, pism, umów, wniosków z komentarzem", Katarzyna Czajkowska-Matosiuk, Paweł Puch, Marcin Sarna, Michał SubstykWyd. Wiedza i Praktyka, 2019,

### Dodatkowa

1. Kulczyk-Dynowska A., Przybyła K., 2014, Nieruchomości na obszarze chronionym – zarządzanie i koszty funkcjonowania. Przykład Karkonoskiego Parku Narodowego, Opera Corcontica 51/2014, s. 181-187.
2. Kulczyk-Dynowska A., Kempa O., Wużyńska B., 2017, Wpływ ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na wartość nieruchomości, [w:] M. Trojanek, I. Rącka (red.), Nieruchomość w przestrzeni 3, Monografie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Kaliszu, Wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu, Kalisz, s. 337-350.; ISBN 978-83-65872-05-0;
3. Kulczyk-Dynowska A., 2017, Nieruchomości mieszkalne w dolnośląskich miastach na prawach powiatu – wybrane aspekty, [w:] Iwankiewicz-Rak B., Raftowicz-Filipkiewicz M., Przybyła K. (red.), Społeczne gospodarowanie, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 492, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, s. 28-36 DOI: 10.15611/pn.2017.492.03; ISSN 1899-3192; e-ISSN 2392-0041; ISBN 978-83-7695-622-0;
4. Kulczyk-Dynowska A., Przybyła K., 2020, Residential real estate in the municipalities linked with Polish national parks, Eurasian Economic Perspectives pp 3-16, EBES Berlin 2018, Part of the Eurasian Studies in Business and Economics book series (EBES, volume 12/1), [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35040-6\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35040-6_1)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Systemy wsparcia decyzyjnego w planowaniu przestrzennym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.2431.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wykorzystania nowoczesnych narzędzi geoinformatycznych w procesie zarządzania przestrzenią. Studenci zapoznają się z instrumentami umożliwiającymi dokonanie skwantyfikowanej oceny projektów dokumentów planistycznych, tworzenie alternatywnych scenariuszy rozwoju i wizualizację wyników oraz uzyskują umiejętności wsparcia procesu decyzyjnego w planowaniu przestrzennym poprzez wykorzystanie instrumentów pomocnych w ocenie alternatywnych wariantów rozwoju.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w ramach planowania przestrzennego.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne w procesie planowania przestrzeni.	GP_P7S_UW03	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę zapewnienia społeczeństwu dostępu do informacji o środowisku oraz planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	GP_P7S_KO03	Projekt, Studium przypadku

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Geoinformacja w planowaniu przestrzennym, SDSS (ang. spatial decision support system). Innowacyjne narzędzia planistyczne. Historia wykorzystania systemów wspomagania decyzji. Ograniczenia w wykorzystaniu systemów wspomagania decyzji. Rola założeń, wskaźników oraz systemu dynamicznych atrybutów dla obiektów przestrzennych w procesie podejmowania decyzji. Wariantowanie rozwiązań, interaktywność oraz narzędzia planistyczne w procesie podejmowania decyzji. Scenariusze planistyczne i ich elementy składowe. Ocena wskaźnikowa planowania przestrzennego. Wykorzystanie scenariuszy i wariantów planistycznych w partycypacji społecznej.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1 Przegląd wskaźników stosowanych w zarządzaniu przestrzenią. Ćwiczenie 2 Ocena wskaźnikowa scenariuszy zagospodarowania terenu. Ćwiczenie 3 Ocena konsultacji społecznych przeprowadzanych przez samorządy.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Ukończony kurs „Geograficzne systemy informacji przestrzennej”, znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kazak J.K., van Hoof J., Decision support systems for a sustainable management of the indoor and built environment, Indoor and Built Environment, vol. 27, no 10, 2018.
2. Walker D., Daniels T. L., The Planners Guide to CommunityViz: The Essential Tool for a New Generation of Planning; Chicago: Planners Press, American Planning Association, 2011.
3. Timmermans H., Decision support systems in urban planning; E&FN SPON, 2005.
4. Sugumaran R., Degroote J., Spatial Decision Support Systems: Principles and Practices, 2010.
5. Stewart E. J., Jacobson D., Draper D., Public participation geographic information systems (PPGIS): challenges of implementation in Churchill, Manitoba; The Canadian Geographer, vol. 52, no 3, 2008.
6. Kazak J., van Hoof J., Szewrański S., Challenges in the wind turbines location process in Central Europe - The use of spatial decision support systems, Renewable and Sustainable Energy Reviews, vol. 76, 2017.

### Dodatkowa

1. Kazak J., Szewrański S., Decewicz P., Holistic Assessment of Spatial Policies for Sustainable Management: Case Study of Wrocław Larger Urban Zone (Poland); Geodesign by Integrating Design and Geospatial Sciences, 2014.
2. Lieske S. N., Hamerlinck J. D., Integrating Planning Support Systems and Multicriteria Evaluation for Energy Facility Site Suitability Evaluation; Journal of the Urban and Regional Information Systems Association, vol. 26, no 1, 2013.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Procesy decyzyjne w rozwoju gospodarczym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2952.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka procesów decyzyjnych charakteryzujących rozwój gospodarczy na poziomie lokalnym oraz regionalnym oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi wspierających te procesy. Studenci zapoznają się z instrumentami umożliwiającymi dokonanie skwantyfikowanej oceny planów rozwoju i tworzenie alternatywnych scenariuszy rozwoju, także z wykorzystaniem danych otwartych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna metody i nowoczesne techniki wspierania decyzji podejmowanych w rozwoju gospodarczym.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi opracować scenariusze i warianty decyzyjne w rozwoju gospodarczym.	GP_P7S_UW03	Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę zapewnienia społeczeństwu dostępu do informacji.	GP_P7S_K003	Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Tematyka wykładów: Procesy decyzyjne. Rozwój gospodarczy. Systemy wspomagania decyzji (geneza i narzędzia). Ograniczenia w wykorzystaniu systemów wspomagania decyzji. Oceny wskaźnikowe w zarządzaniu procesami rozwoju. Wariantowanie rozwiązań rozwojowych. Budowa scenariuszy rozwoju i ich elementy składowe. Wykorzystanie scenariuszy i wariantów w rozwoju gospodarczym.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1: Przegląd wskaźników stosowanych w zarządzaniu. Ćwiczenie 2: Ocena wskaźnikowa scenariuszy rozwoju. Ćwiczenie 3: Wykorzystanie danych otwartych w ewaluacji rozwoju gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kazak J.K., van Hoof J., Decision support systems for a sustainable management of the indoor and built environment, Indoor and Built Environment, vol. 27, no 10, 2018.
2. Walker D., Daniels T. L., The Planners Guide to CommunityViz: The Essential Tool for a New Generation of Planning; Chicago: Planners Press, American Planning Association, 2011.
3. Timmermans H., Decision support systems in urban planning; E&FN SPON, 2005.
4. Sugumaran R., Degroote J., Spatial Decision Support Systems: Principles and Practices, 2010.

### Dodatkowa

1. Kazak J., Szewranski Sz., Decewicz P., Holistic Assessment of Spatial Policies for Sustainable Management: Case Study of Wrocław Larger Urban Zone (Poland); Geodesign by Integrating Design and Geospatial Sciences, 2014.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.1756.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu pośrednictwa nieruchomościami.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	formę i treść umowy w obrocie nieruchomościami; prawa i obowiązki stron umowy. Potrafi scharakteryzować rodzaje umów zawieranych na pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Zna procedury pozyskiwania nieruchomości do transakcji; pozyskiwania osób zainteresowanych transakcją, czynności związane z zawieraniem transakcji. Zna formy zabezpieczenia należności od klientów oraz transakcji. Zna źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Zna koszty związane z utrzymaniem i transferem nieruchomości.	GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09, GP_P7S_WK17	Egzamin pisemny, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi sporządzić umowę pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Umie pozyskiwać nieruchomości do transakcji oraz osoby zainteresowane transakcją. Potrafi przeprowadzić transakcję. Umie tworzyć bazę danych o nieruchomościach. Potrafi określić koszty związane z użytkowaniem i transferem nieruchomości.	GP_P7S_UU13, GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działalność zawodowa w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Zakres i formy czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami. Odpowiedzialność cywilna i karna pośrednika w obrocie nieruchomościami. Organizacje zawodowe pośredników w obrocie nieruchomościami. Istota i cele obrotu nieruchomościami. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami (rodzaje, forma i treść). Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją. Czynności związane z zawieraniem transakcji, dokumentowanie przebiegu transakcji. Tworzenie baz danych o nieruchomościach. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami. Zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami. Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami. Kredyty i pożyczki. Rachunek powierniczy. Koszty i opłaty związane z transferem nieruchomości (opłaty notarialne, koszty przygotowania dokumentacji, podatki).	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Analiza problemów towarzyszących pośrednictwu w obrocie nieruchomościami – stymulowanie dyskusji wokół problemu. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 2. Opracowanie oraz przeprowadzenie ankiety nt. wpływu cech (atrybutów) na wartość wybranej nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 3. Opracowanie umowy pośrednictwa. Analiza klauzul niedozwolonych. (6 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 4. Tworzenie bazy danych o nieruchomościach. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 5. Negocjacje + taktyka sprzedaży/ kupna nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 6. Podmioty współpracujące z pośrednikiem – rozpoznanie źródła wiedzy o nieruchomości. (4 godz.)</p> <p>Ćwiczenie 7. Wizerunek pośrednika - zawód pośrednika i jego społeczny odbiór w Polsce i innych krajach. (4 godz.)</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Wymagania wstępne

Zaliczenie 1 semestru studiów.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. „Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami : tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy” Wojciech Karpiński. - Warszawa : Wyd. C.H. Beck, 2012.
2. „Ekonomiczny wymiar nieruchomości” Ewa Kucharska-Stasiak. - Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2016.
3. „Psychologia sprzedaży nieruchomości”, Grażyna Białopiotrowicz. - Warszawa : Wyd. Poltext, 2010.
4. Aktualne akty prawne – w szczególności ustawa o gospodarce nieruchomościami.

### Dodatkowa

1. Kulczyk-Dynowska A., 2012, Sąsiedztwo przestrzeni wiejskiej i dużego miasta, [w:] Infrastruktura i Ekologia terenów wiejskich nr 2/III, Wyd. Komisja Technicznej Infrastruktury Wsi PAN w Krakowie, Stowarzyszenie Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, Kraków 2012, s. 69-77





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.2396.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi oraz metodami stosowanymi w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko a także z powiązaniem pomiędzy oceną strategiczną a ocenami oddziaływania przedsięwzięć na środowisko.
C2	Celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasad sporządzania Prognozy dla dokumentów planistycznych oraz prowadzenia postępowania w sprawie SOOŚ.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie procedury administracyjne związane z oceną wpływu na środowisko.	GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK15	Egzamin pisemny, Projekt
W2	Student zna i rozumie metody i nowoczesne techniki stosowane do oceny zmian przestrzennych.	GP_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Projekt
W3	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego, procesów zachodzących w środowisku, a także metod i technik stosowanych w ochronie środowiska.	GP_P7S_WK16	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prognozować i oceniać skutki środowiskowe polityk i planów przestrzenno-rozwojowych	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	Student potrafi opracować Prognozę w ramach strategicznej oceny oddziaływania na środowisko (SOOŚ)	GP_P7S_UW03	Projekt
U3	Student potrafi wskazać działania służące ograniczeniu niekorzystnych zmian w środowisku oraz stosować racjonalne argumenty popierające zasadność proponowanych działań.	GP_P7S_UW03, GP_P7S_UW08	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prawidłowego komunikowania się ze społeczeństwem i przekazywania informacji o podjętych decyzjach.	GP_P7S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotów do podejmowania decyzji oraz zauważania dylematów związanych z rozstrzygnięciem decyzji przestrzennych	GP_P7S_KR05	Projekt, Obserwacja pracy studenta
K3	Student jest gotów do dostrzegania skutków działalności antropogenicznej w środowisku oraz proponowania rozwiązań wdrażających zrównoważone zarządzanie przestrzenią.	GP_P7S_KR06	Projekt, Obserwacja pracy studenta

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceny oddziaływania przedsięwzięć w prawie międzynarodowym i wspólnotowym</li> <li>• Uregulowania prawne związane z prewencyjną ochroną środowiska w zarządzaniu przestrzenią. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim.</li> <li>• Katalog projektów dokumentów wymagających przeprowadzenia SOOŚ.</li> <li>• Decyzja o odstąpieniu od przeprowadzenia SOOŚ, uwarunkowania odstąpienia lub określające konieczność przeprowadzenia SOOŚ.</li> <li>• Postępowanie administracyjne w sprawie SOOŚ.</li> <li>• Organy właściwe w sprawach opiniowania i uzgadniania SOOŚ.</li> <li>• Metody stosowane w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko.</li> <li>• Systemy informacji środowiskowej i ich zastosowanie w SOOŚ.</li> <li>• Prognozy oddziaływania na środowisko projektów dokumentów planistycznych (KPZK, plany wojewódzkie).</li> <li>• Prognozy oddziaływania na środowisko projektów dokumentów planistycznych (suikzp, mpzp).</li> <li>• Transgraniczne oddziaływanie przedsięwzięcia na środowisko.</li> <li>• Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko a obszary Natura 2000.</li> <li>• Rola i zakres konsultacji społecznych w ramach postępowania SOOŚ.</li> <li>• Zamówienie publiczne SOOŚ. Najczęstsze wymagania odnośnie wykonawcy. Koncepcja wykonania prognozy</li> </ul>	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikacja oddziaływań, prognozowanie i ocena skutków środowiskowych związanych z wprowadzaniem zmian w zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>• Opracowanie metodyki wykonania prognozy oddziaływania na środowisko wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (metody i techniki wykorzystywane przy sporządzaniu prognozy oddziaływania na środowisko)</li> <li>• Opracowanie prognozy oddziaływania na środowisko wybranego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</li> <li>• Symulacja procedury konsultacji społecznych w ramach SOOŚ (informowanie społeczeństwa, udostępnianie materiałów, składanie wniosków i uwag, przeprowadzenie rozprawy administracyjnej).</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe

### **Wymagania wstępne**

- Geograficzne systemy informacji przestrzennej

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (ze zmianami)
2. Bednarek R. (red.) 2012. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko w planowaniu przestrzennym. Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych O/ Wielkopolski na zalecenie Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Poznaniu. Poznań.
3. Instytut Rozwoju Miast, 2002: Podstawy metodyczne podstawy metodyczne sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko dla potrzeb planowania dla potrzeb planowania przestrzennego.
4. Kazak Jan, Świąder Małgorzata, Szewrański Szymon [i in.] : Geo-environmental indicators in strategic environmental assessmen, w: Acta Scientiarum Polonorum Formatio Circumiectus, vol. 16, nr 2, 2017, ss. 123-135
5. Pyszny, K. i Przybyła, C. (2016) System informacji przestrzennej w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Poznań

### Dodatkowa

1. Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa,  
[http://www.gdos.gov.pl/app/webroot/files/Materialy-i-publikacje/Podrecznik\\_-\\_planowanie\\_przestrzenne.pdf](http://www.gdos.gov.pl/app/webroot/files/Materialy-i-publikacje/Podrecznik_-_planowanie_przestrzenne.pdf)
2. Szewrański, S., Świąder, M., Kazak, J.K., Tokarczyk-Dorociak, K., van Hoof, J. Socio-Environmental Vulnerability Mapping for Environmental and Flood Resilience Assessment: The Case of Ageing and Poverty in the City of Wrocław, Poland (2018) Integrated Environmental Assessment and Management, 14 (5), pp. 592-597.
3. Kwartalnik „Problemy ocen środowiskowych”, Wydawca: EKO-KONSULT



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Automatyzacja analiz geoprzestrzennych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2953.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne mające na celu przekazanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie zasad automatyzacji pracy w środowisku GIS. Studenci zapoznają się procesami tworzenia algorytmów geoprzetwarzania służących do automatyzacji analiz i przetwarzania danych przestrzennych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody automatyzacji analiz geoprzestrzennych służące rozwiązywaniu szeroko rozumianych zagadnień przestrzennych	GP_P7S_WG01	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzić analizy przestrzenne w sposób zautomatyzowany i zinterpretować zagadnienia społeczne i gospodarcze w ujęciu przestrzennym.	GP_P7S_UU13, GP_P7S_UW08	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działania w sposób analityczny w procesie wykonywania zadań. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.	GP_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Narzędzia geoprzetwarzania w środowisku GIS. Proces tworzenia algorytmów geoprzetwarzania. Modele geoprzetwarzania danych. Parametry wejścia i wyjścia modelu. Schematy blokowe, łączenie narzędzi. Instrukcje iteracyjne. Instrukcje warunkowe. Przetwarzanie wsadowe. Podstawy Python. Tworzenie skryptów w języku Python dla potrzeb geoprzetwarzania danych przestrzennych.	Wykład
2.	Projekt 1. Automatyzacja analiz przestrzennych z wykorzystaniem modelarza graficznego i przetwarzania wsadowego. Projekt 2. Automatyzacja analiz przestrzennych z wykorzystaniem Python. Projekt 3. Zaawansowane funkcje i wyrażenia przestrzenne. Projekt 4. Projekt indywidualny.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Geograficzne systemy informacji przestrzennej, znajomość języka angielskiego na poziomie B2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Andrew Cutts, Anita Graser, Learn QGIS, Fourth edition, 2018 Packt Publishing
2. Joel Lawhead, Learning Geospatial Analysis with Python, Third Edition, 2019 Packt Publishing
3. Robert Szczepanek, Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, 2017, Kraków

### Dodatkowa

1. Shammunul Islam, Simon Miles, GISP Menke, GISP Smith Jr., Luigi Pirelli, GISP Van Hoesen, Mastering Geospatial Development with QGIS 3.x - Third Edition, 2019 Packt Publishing



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analizy ekonomiczne w gospodarowaniu nieruchomościami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.0049.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teorii wartości pieniądza w czasie, metod analizy finansowo-ekonomicznej, oraz trendów zmian cen na rynkach nieruchomości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w stopniu pogłębionym zjawiska społeczno-gospodarcze w przestrzeni; potrafi określić trendy i ich wpływ na rynek nieruchomości	GP_P7S_WG02	Egzamin pisemny

W2	w stopniu pogłębionym mechanizm rynkowy i odstępstwa od stanu równowagi na rynku nieruchomości	GP_P7S_WG08	Egzamin pisemny
W3	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami, zasady i metody wyceny nieruchomości.	GP_P7S_WG09	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić podstawowe instrumenty finansowe, potrafi odczytać sprawozdania finansowe.	GP_P7S_UW06	Egzamin pisemny
U2	korzystać z rejestru cen transakcyjnych nieruchomości oraz przetwarzać te dane.	GP_P7S_UW06	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	gotów do ciągłego śledzenia informacji o zmianach na rynku nieruchomości, oraz ciągłego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych.	GP_P7S_KR04	Egzamin pisemny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Określenie trendu zmiany cen nieruchomości ze względu na upływ czasu. Elementy matematyki finansowej w gospodarowaniu nieruchomościami.	Ćwiczenia projektowe
2.	Cykliczność gospodarki; Wzrosty, kryzysy, bańki spekulacyjne i krachy na rynkach nieruchomości (Efekty Cantillona, Skyscraper index); Rynek finansowy a rynek nieruchomości; Ekonomiczne cechy nieruchomości; Wartość pieniądza w czasie: źródła zmiany wartości pieniądza; Metody oceny projektów inwestycyjnych; Nieruchomość w bilansie.	Wykład

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kucharska – Stasiak E., Ekonomiczny wymiar nieruchomości, PWN, Warszawa 2016.
2. Raport o sytuacji na rynku nieruchomości, NBP, Warszawa (bieżący)

### Dodatkowa

1. Kachniarz M., Efektywność usług publicznych – teoria i praktyka. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014.
2. Bryx Marek, Rynek nieruchomości, system i funkcjonowanie, wyd. PolText, Warszawa 2006





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie finansami jednostek samorządowych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.2781.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami kształtującymi gospodarkę finansową w samorządach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	źródła dochodów i wydatków samorządowych oraz zasady gospodarki budżetowej	GP_P7S_WK18	Zaliczenie pisemne
W2	efektywność usług publicznych i jej wpływ na gospodarkę finansową	GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prognozować zjawiska społeczno-ekonomiczne rzutujące na stan finansów gminy	GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne
U2	możliwości finansowania inwestycji publicznych oraz dokonać oceny efektywności usług komunalnych	GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego jej uzupełniania i rozwijania umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym potrzeby konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Zasady konstrukcji systemu finansowania samorządów (w Polsce i w innych krajach), Kategorie dochodów i wydatków JST; Budżet - zasady, procedury, techniki tworzenia, struktura. System klasyfikacji budżetowej. Nadzór nad gospodarką finansową JST.	Wykład

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Swianiewicz P., Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium, Warszawa 2011.
2. Sierak J., Maśloch G., Gospodarka i finanse samorządu terytorialnego, SGH, Warszawa 2013.
3. Kachniarz M., Raczyński R., Samorząd XXI wieku. Problemy, trendy, rozwiązania, Wyd. Siedmioróg, Wrocław 2018.

### Dodatkowa

1. Kachniarz M., Efektywność usług publicznych - teoria i praktyka. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2014.
2. B. Filipiak, Finanse samorządowe. Nowe wyzwania bieżące i perspektywiczne, Difin Publishers, Warsaw 2011.
3. Kachniarz M., System klasyfikacji budżetowej w badaniach nad efektywnością usług publicznych, Prace Naukowe UE we Wrocławiu, 2010.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2306.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treści zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ.
4. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.2306.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Referat, Prezentacja
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Referat, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Udział w dyskusji
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Seminarium 1. Zasady oceny pracy magisterskiej i jej recenzja.</p> <p>Seminarium 2. Uszczegółowienie wybranych tematów prac magisterskich. Metody pozyskiwania oraz metody analizy danych.</p> <p>Seminarium 3. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.</p> <p>Seminarium 4. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy c.d.</p> <p>Seminarium 5-7. Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów (temat pracy, cel i zakres, metody badawcze, plan pracy, przegląd literatury, charakterystyka obiektu itp.).</p> <p>Seminarium 8 . Zaliczenie II semestru seminarium</p>	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium I w semestrze I

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Stahl D, 2006. Metody oceny rozwoju regionalnego. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej m. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław;
2. Bajerowski T. (red.), 2008. Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych aspektów skutków opracowań planistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn.
3. Nikodmska-Wołowik A., Jakościowe badania marketingowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1999.
4. Kucharska-Stasiak E., Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości, Studia i materiały TNN 2006
5. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

### Dodatkowa

1. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość a rynek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. Wancke P., Nieruchomości. Leksykon pojęć i definicji, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2007.
3. Buczek S., Fierla A., Rynek kapitałowy w Polsce i na świecie - jak mądrze inwestować, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.
4. Brzeski W., Cichoń D., Jurka K., Rogatko B., Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa - Kraków 2007.
5. Bryx M., Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext Warszawa 2006.
6. Brigham E. (). Podstawy zarządzania finansami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.2306.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treści zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ.
4. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy Big Data Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIPASS.MI2C.2955.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą technologią Big Data.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia do analizy dużych zbiorów danych.
C3	Zapoznanie studentów z podstawami programowania w języku Python.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody służące do pozyskiwania i przetwarzania dużych zbiorów danych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
W2	metody służące do pozyskiwania i analizy danych społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WK15	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeanalizować duże zbiory danych na wybranym studium przypadku.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11, GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW08	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole.	GP_P7S_KO03	Projekt

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typy rozwiązań Big Data. Zasady pracy z dużymi zbiorami danych. Narzędzia i modele transformacji danych typu Big Data. Podstawowe metody eksploracji Big Data, pozyskiwanie informacji i kreowanie rozwiązań biznesowych.	Wykład
2.	Pozyskanie, transformacja i wstępna obróbka danych typu Big Data. Opracowanie i interpretacja modelu danych wykorzystującego Big Data. Interpretacja uzyskanych wyników oraz rozpoznanie metod utrzymania modelu Big Data.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Ukończony kurs "Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej".

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Nataraj Dasgupta, 2018: Practical Big Data Analytics. Packt Publishing.
2. James Lee, Tao Wei, Suresh Kumar Mukhiya, 2018: Hands-On Big Data Modeling. Packt Publishing.
3. Kirill Eremenko, 2021: Kluczowe kompetencje specjalisty danych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Foster Provost, Tom Fawcett, 2020: Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji. Onepress

### Dodatkowa

1. Few Stephen, Signal: Understanding What Matters in a World of Noise, 2015. Analytics Press.
2. Alex Reinhart, Statistics Done Wrong: The Woefully Complete Guide, 2015: No Starch Press.
3. Leland Wilkinson, The Grammar of Graphics, 1999, Springer.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy uczenia maszynowego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI2C.2956.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą technologią uczenia maszynowego.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia do budowania modeli uczenia maszynowego.
C3	Zapoznanie studentów z podstawami programowania w języku R.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody służące do pozyskiwania i analizy danych społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeanalizować duże zbiory danych na wybranym studium przypadku.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11, GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW01, GP_P7S_UW04, GP_P7S_UW08	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pracy w zespole.	GP_P7S_KO03	Projekt

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typy rozwiązań Uczenia Maszynowego. Zasady pracy z modelami uczenia maszynowego. Narzędzia i modele analizy danych z użyciem uczenia maszynowego. Podstawowe metody eksploracji, pozyskiwanie informacji i utrzymania modeli.	Wykład
2.	Pozyskanie, transformacja i wstępna obróbka danych z użyciem uczenia maszynowego. Opracowanie i interpretacja modelu danych wykorzystującego modele uczenia maszynowego. Interpretacja uzyskanych wyników oraz rozpoznanie metod utrzymania modelu uczenia maszynowego.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Ukończony kurs "Metody statystyczne w gospodarce przestrzennej".

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Nina Zumel, John Mount., 2021: Język R i analiza danych w praktyce. Helion
2. Sharon Allen, 2006: Modelowanie danych. Helion
3. Giuseppe Ciaburro, 2018: Regression Analysis with R. Packt Publishing.
4. Vitor Bianchi Lanzetta, Nataraj Dasgupta, Ricardo Anjoletto Farias, 2018: Hands-On Data Science with R. Packt Publishing.

### Dodatkowa

1. Alex Reinhart, Statistics Done Wrong: The Woefully Complete Guide, 2015: No Starch Press.
2. Few Stephen, Signal: Understanding What Matters in a World of Noise, 2015. Analytics Press.
3. Leland Wilkinson, The Grammar of Graphics, 1999, Springer.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Doradztwo na rynku nieruchomości Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.0517.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dotyczy identyfikacji potrzeb klienta rynku nieruchomości - zarówno klienta pośrednika, zarządcy i doradcy. Przedstawia zagadnienie inwestowania na rynku nieruchomości. Przekazuje wiedzę z zakresu negocjacji i nawiązywania współpracy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna istotę i cele wyceny nieruchomości; podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce. Zna techniki prowadzenia negocjacji, zasady skutecznego porozumiewania się. Zna metody i narzędzia pracy doradcy; zna możliwości doradztwa na rynku nieruchomości	GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Umie zastosować poznane metody i narzędzia w procesie inwestowania na rynku nieruchomości. Potrafi nawiązać współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie gospodarki nieruchomości. Umie wykorzystać wiedzę o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami oraz poznane techniki prowadzenia negocjacji w działalności zawodowej. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Umie wykonać analizę finansową.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem	GP_P7S_KO02, GP_P7S_KR06	Aktywność na zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane zagadnienia z wyceny nieruchomości. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniach ludzkich w kontaktach z klientami. Techniki prowadzenia negocjacji. Skuteczne porozumiewanie się. Zachowanie asertywne. Wizerunek. Konflikt. Umiejętność przekonywania. Metody i narzędzia pracy doradcy. Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa. Rola marketingu terytorialnego na rynku nieruchomości. Przykłady ekspertyz, opracowań i doradztwa. Aktualna sytuacja na rynku nieruchomości.	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1. Zagadnienia organizacyjne. Ustalenie potrzeb klienta. Budowa kwestionariusza pytań. Warianty dla różnych klientów. Dyskusja. Wypracowanie konsensusu. Praca w sekcjach.</p> <p>Ćwiczenie 2. Przygotowanie prezentacji lokalu mieszkalnego oraz usługowego w celu zbycia. Wskazanie wad i zalet lokalu. Przedstawienie możliwości rozwoju nieruchomości. Praca w sekcjach.</p> <p>Ćwiczenie 3. Propozycja dla określonego inwestora dysponującego zadaniem kapitałem. Krytyczna ocena ofert funkcjonujących na zadanym rynku nieruchomości. Analiza możliwości inwestycyjnych nieruchomości. Praca w sekcjach.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wprowadzenie opracowywanej nieruchomości na rynek. Przygotowanie oferty. Praca w sekcjach.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. „Finansowanie nieruchomości w teorii i praktyce”, Artur Trzebiński, Wojciech Orzechowski, Anna Szelągowska, CeDeWu, 2018.
2. "Ekonomiczny wymiar nieruchomości" Ewa Kucharska-Stasiak. - Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2016.
3. „Psychologia sprzedaży nieruchomości”, Grażyna Białopiotrowicz. - Warszawa : Wyd. Poltext, 2010.

### Dodatkowa

1. „Docenić konflikt: od walki i manipulacji do współpracy”, Wojciech Haman, Jerzy Gut. - Wyd. 3 rozszerz. - Gliwice: Helion; Warszawa; Kontrakt OSH, 2008.
2. „Finansowanie nieruchomości w teorii i praktyce”, Artur Trzebiński, Wojciech Orzechowski, Anna Szelągowska, CeDeWu, 2018
3. Kulczyk-Dynowska A., Kempa O., Wużyńska B., 2017, Wpływ ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego na wartość nieruchomości, [w:] M. Trojanek, I. Rącka (red.), Nieruchomość w przestrzeni 3, Monografie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Kaliszu, Wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu, Kalisz, s. 337-350.; ISBN 978-83-65872-05-0;
4. Kulczyk-Dynowska A., Kempa O., Piechota M., 2017, Wybrane aspekty rynku nieruchomości miast Lubin, Ostrowiec Świętokrzyski oraz Ostrów Lubelski, [w:] Problemy Rynku Nieruchomości, Biuletyn Stowarzyszenia Rzeczoznawców Majątkowych Województwa Wielkopolskiego, nr 1-2/2007 (47-48), s. 144-147; ISSN 1731-1829
5. Kulczyk-Dynowska A., 2017, Nieruchomości mieszkalne w dolnośląskich miastach na prawach powiatu - wybrane aspekty, [w:] Iwankiewicz-Rak B., Raftowicz-Filipkiewicz M., Przybyła K. (red.), Społeczne gospodarowanie, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 492, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, s. 28-36 DOI: 10.15611/pn.2017.492.03; ISSN 1899-3192; e-ISSN 2392-0041; ISBN 978-83-7695-622-0;
6. Kulczyk-Dynowska A., Przybyła K., 2020, Residential real estate in the municipalities linked with Polish national parks, Eurasian Economic Perspectives pp 3-16, EBES Berlin 2018, Part of the Eurasian Studies in Business and Economics book series (EBES, volume 12/1), [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35040-6\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35040-6_1)





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI2C.2716.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka wyceny lasów w podejściu gospodarczym oraz podejściu waloryzacji usług ekosystemowych. Studenci zapoznają się z podejściami i technikami wyceny zależnie od rodzaju wycenianego drzewostanu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna podstawowe podejścia, metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu wyceny nieruchomości specjalnych - leśnych.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykonać wycenę nieruchomości specjalnych - leśnych.	GP_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w grupie.	GP_P7S_KR05	Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia leśne.</li> <li>• Dendrometria.</li> <li>• Pojęcie lasu zgodnie z ustawą o lasach.</li> <li>• Historia leśnictwa i dane statystyczne o lasach w Polsce.</li> <li>• Zasady gospodarki leśnej.</li> <li>• Podział administracyjny lasów.</li> <li>• Nadzór nad gospodarką leśną.</li> <li>• Obrót nieruchomościami leśnymi zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków i trybu przeprowadzania przetargu publicznego oraz sposobu i warunków przeprowadzania negocjacji cenowej w przypadku sprzedaży lasów, gruntów i innych nieruchomości znajdujących się w zarządzie Lasów Państwowych.</li> <li>• Dokumentacja urzędniowo-leśna - podział i elementy składowe.</li> <li>• Opis taksacyjny lasu. Siatka ekologiczna siedliskowych typów lasu. Opis drzewostanu.</li> <li>• Cele wyceny lasów i wyceny gruntów leśnych.</li> <li>• Wycena gospodarcza drzewostanów i drzew pojedynczych.</li> <li>• Pozaprodukcyjne funkcje lasu. Usługi ekosystemów leśnych.</li> <li>• Wycena pozaprodukcyjnych funkcji lasu.</li> </ul>	Wykład
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar wybranych parametrów drzew.</li> <li>• Elementy wyceny nieruchomości leśnej.</li> </ul>	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Nowak A., Wycena nieruchomości leśnych, wyd. VIII; Educaterra, Olsztyn 2016.
2. Kazak J., Szewrański S., Świąder M., 2016, Realizacja Krajowego Programu Zwiększania Lesistości w kontekście struktury własności gruntów. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, 45(1), 329-342.

### Dodatkowa

1. Broda J., Historia leśnictwa w Polsce, Wydawnictwo AR w Poznaniu, Poznań 2000.
2. Miller H., Płotkowski L., Polityka leśna i gospodarowanie kapitałem leśnym, OIKOS, Warszawa 1994.
3. Red. Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I., Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010.
4. Kazak J., Malczyk J., Castro D. G., Szewrański S., Carbon Sequestration in Forest Valuation, Real Estate Management and Valuation, Vol. 24, No. 1, pp. 76-86. 2016.
5. <http://www.encyklopedialesna.pl/>



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie krajobrazem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.2795.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom różnic w postrzeganiu krajobrazu przez poszczególne grupy społeczne. Zapoznanie z istniejącymi klasyfikacjami krajobrazów oraz podstawami prawnymi zarządzania i planowania krajobrazu. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych i zasad sporządzania audytu krajobrazu oraz innych metod waloryzacji krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Zapoznanie studentów z modelami zarządzania krajobrazem w krajach europejskich oraz metodami oceny zmian w krajobrazie. Uświadomienie studentom problemów związanych z zarządzaniem krajobrazami obszarów miejskich i wiejskich oraz ochroną krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Zapoznanie studentów z metodami wykonywania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	rolę i znaczenie krajobrazu i zrównoważonego gospodarowania jego zasobami oraz zagrożenia, przyczyny i siły napędowe zmian krajobrazu.	GP_P7S_WK16	Zaliczenie pisemne
W2	jakie znaczenie ma krajobraz oraz konieczność planowania jego zmian w dokumentach dotyczących planowania przestrzennego. Rozumie, że jest to element niezbędny dla prawidłowego funkcjonowania i rozwoju obszarów miejskich i wiejskich.	GP_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne
W3	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy ocenie krajobrazu dla potrzeb gospodarki przestrzennej oraz planowanych inwestycji.	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dobierać i modyfikować działania (w tym techniki i technologie) w celu poprawy jakości życia człowieka poprzez określenie zasad prawidłowego gospodarowania krajobrazem w ramach audytu krajobrazowego	GP_P7S_UW01	Projekt
U2	planować i przeprowadzać analizy, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie zarządzania krajobrazem w procesie planowania przestrzennego.	GP_P7S_UW03	Projekt
U3	- przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej ochrony i kształtowania środowiska, architektury krajobrazu oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	GP_P7S_UW08	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań. Rozumie znaczenie lidera interdyscyplinarnej grupy i potrafi pracować zespołowo.	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Blok 1: Znaczenie krajobrazu dla różnych grup społecznych, struktura i zasoby krajobrazu, klasyfikacje krajobrazów Polski, przyczyny i skutki powstawania negatywnych zmian w krajobrazie, siły napędowe zmian w krajobrazie, źródła danych o krajobrazie.</p> <p>Blok 2: Podstawy prawne ochrony, zarządzania i planowania krajobrazu oraz funkcjonowania obszarów chroniących krajobraz - znaczenie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ustawy o ochronie przyrody, ustawy o ochronie i opiece nad zabytkami, ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (tzw. ustawy krajobrazowej). Kompetencje samorządów w zakresie zarządzania krajobrazem.</p> <p>Blok 3: Audyt krajobrazowy – podstawy prawne i zasady sporządzania. Klasyfikacja krajobrazów dla potrzeb wykonania audytu krajobrazowego. Metoda waloryzacji krajobrazu dla potrzeb opracowania audytu krajobrazowego, zasady wyznaczania krajobrazów priorytetowych. Rekomendacje w zakresie kształtowania krajobrazów priorytetowych.</p> <p>Blok 4: Typologia krajobrazów, przykłady typologii krajobrazów w różnych krajach europejskich. Metody waloryzacji i oceny zmian krajobrazu dla potrzeb planowania przestrzennego. Ochrona krajobrazu w dokumentacji planistycznej oraz w ocenach oddziaływania na środowisko. Ocena zmian w krajobrazie. Ocena oddziaływania inwestycji na krajobraz.</p>	Wykład
2.	W ramach ćwiczeń studenci wykonują projekt audytu krajobrazowego wybranego powiatu w wersji tekstowej i graficznej oraz przygotowują prezentację opracowania.	Ćwiczenia projektowe

### **Wymagania wstępne**

przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią, kształtowanie krajobrazu, znajomość środowiska GIS

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bajerowski T. (red.), 2007, Ocena i wycena krajobrazu, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn.
2. Solon J., Chmielewski T.J., Myga-Piątek U., Kistowski M., Matuszkiewicz J.M., Myczkowski Z. 2015. Identyfikacja i ocena krajobrazów – metodyka oraz główne założenia. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, p. 200, Warszawa.
3. European Landscape Convention, Council of Europe, Florence 2000.
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 394)
5. Bürgi M., Hersperger A.M., Schneeberger N., 2004, Driving forces of landscape change – current and new directions. Landscape Ecology, vol. 19, p. 857-868

### Dodatkowa

1. Swanwick C., 2004, Topic Paper 6: Techniques and criteria for judging capacity and sensitivity, The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.
2. Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Krajewski P., 2016, Rola audytu krajobrazowego w kontekście zasad funkcjonowania wybranych obszarów chronionych, Problemy Ekologii Krajobrazu, tom XLIII, s. 63-72.
4. Krajewski P., Mroziak K., 2017, Audyt krajobrazowy a realizacja zapisów Europejskiej Konwencji krajobrazowej w Polsce na przykładzie wybranego obszaru podmiejskiego Wrocławia, druk w Studia i Prace WNEiZ Uniwersytetu Szczecińskiego, nr 47/2 (2017), s. 207-218.
5. Krajewski P., Solecka I., Mroziak K., 2017, Doświadczenia z delimitacji jednostek krajobrazowych o charakterze rolniczym w granicach obszaru podmiejskiego Wrocławia, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, nr 37/2017, s. 117-125.
6. Solecka I., Raszka B., Krajewski P., 2018, Landscape analysis for sustainable land use policy: A case study in the municipality of Popielów, Poland, Land Use Policy, vol. 75, s. 116-126.
7. Krajewski P., Solecka I., Mroziak K., 2018, Forest Landscape Change and Preliminary Study on Its Driving Forces in Ślęza Landscape Park (Southwestern Poland) in 1883–2013. Sustainability, 10, 4526.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Inwestycje w krajobrazie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI2C.3301.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę i umiejętności dotyczące określania zasad lokalizacji i wpływu nowych inwestycji na krajobraz oraz poznaje stosowane metody oceny oddziaływania inwestycji na krajobraz oraz metody oceny wrażliwości na przekształcenia i pojemności krajobrazu. Uczy się wskazywać poszczególne komponenty krajobrazu i określać relacje między nimi oraz oceniać wpływ nowych inwestycji na walory krajobrazu. Pracując w grupie sporządza opracowanie eksperckie analizujące wpływ nowej inwestycji na otaczający krajobraz oraz określające zasięg widoczności inwestycji przy uwzględnieniu procedury określonej w opracowanym standardzie wykonywania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	wybrane metody analiz przestrzennych, techniki pozyskiwania danych, projektuje struktury przestrzenne i analizuje wpływ nowych inwestycji na krajobraz.	GP_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska środowiskowe, przestrzenne i społeczne, rozumiejąc wielowątkowy wymiar gospodarki przestrzennej, dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia dla analiz wpływu nowych inwestycji na otaczający krajobraz.	GP_P7S_UW08	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia roli działalności człowieka zarówno w sferze technicznej jak i nietechnicznej, których efekty są zauważalne w krajobrazie. Jest gotów do podejmowania świadomych decyzji w zakresie lokalizowania nowych inwestycji i ich wpływu na krajobraz oraz komunikowania się ze społeczeństwem i skutecznego przekonywania do przyjętych rozwiązań.	GP_P7S_KR05	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady zostaną podzielone na 3 bloki tematyczne:</p> <p>Blok 1:</p> <p>Zmiany w krajobrazie – diagnoza stanu krajobrazu Polski, przyczyny i skutki powstawania zmian w krajobrazie, siły napędowe zmian w krajobrazie, podstawowe dokumenty prawne regulujące możliwość lokalizowania inwestycji</p> <p>Blok 2:</p> <p>Miejsce ocen oddziaływania na krajobraz w systemie ocen oddziaływania na środowisko, stosowane metody oceny wpływu nowych inwestycji na krajobraz, procedura określona w standardzie wykonywania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz, wizualizacja nowych inwestycji w krajobrazie</p> <p>Blok 3:</p> <p>Metody oceny wrażliwości krajobrazu na przekształcenia i oceny pojemności krajobrazu stosowane w Polsce i na świecie, planowanie rozwoju jednostek osadniczych w oparciu o metody analiz krajobrazu,</p>	Wykład
2.	Na ćwiczeniach studenci wykonują analizę wpływu różnych wariantów nowej inwestycji na otaczający krajobraz w oparciu o procedurę określoną w standardzie przygotowania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz.	Ćwiczenia projektowe

### Wymagania wstępne

kształtowanie krajobrazu, umiejętność obsługi oprogramowania GIS

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Krajewski P., Dworniczak Ł., 2022, Standard wykonywania ocen oddziaływania inwestycji na krajobraz, Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu.
2. Forczek-Brataniec, 2018, Przestrzeń widziana. Analiza widokowa w planowaniu i projektowaniu krajobrazu, Wyd. Politechniki Krakowskiej
3. Giedych R., 2016, Ocena wizualnego wpływu przedsięwzięć na krajobraz – nowe wyzwanie dla ocen środowiskowych, Przestrzeń i forma, 26: 105-114
4. Sas-Bojarska A., 2006, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią : z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego, Wyd. Politechniki Gdańskiej

### Dodatkowa

1. Krajewski P., Możliwości zastosowania oceny pojemności krajobrazu w planowaniu przestrzennym na obszarach podmiejskich, Architektura Krajobrazu 2012, nr 3, s. 22-28.
2. Landscape Institute, Guidelines for Landscape and Visual Impact Assessment, 3rd ed., London, Landscape Institute 1995
3. Rygiel P., 2007, Odporność wizualna krajobrazu – zastosowanie w planowaniu przestrzennym, Czasopismo Techniczne. Architektura, vol. 10, iss. 5-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej: 257-258.
4. Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Polska Akademia Nauk. Oddział w Krakowie. Komisja Urbanistyki i Architektury, Wrocław.
5. Anderson LR., Bennetts R., Chandler G., Galliano S., Holcomb D., Neville B., 1976, Visual Absorption Capability for Forest Landscapes USDA Forest Service, Klamath National Forest, Yreka, California.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praca i egzamin magisterski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI4B.1773.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 15.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Prace kontrolne i przejściowe: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad, metodyki i specyfiki pracy magisterskiej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami egzaminu magisterskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	potrzebę i zasady sformułowania i zweryfikowania hipotezy badawczej, zna metody i narzędzia stosowane do jej weryfikacji.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG04	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej

W2	jak najbardziej prawidłowo pod względem metodycznym rozwiązać problem badawczy	GP_P7S_WG04	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
W3	treści kształcenia z zakresu 7 poziomu PRK przypisane kierunkowi studiów oraz wybranej ścieżce kształcenia	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG03, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WG05, GP_P7S_WG06, GP_P7S_WG07, GP_P7S_WG08, GP_P7S_WG09, GP_P7S_WG11, GP_P7S_WG12, GP_P7S_WK13, GP_P7S_WK14, GP_P7S_WK15, GP_P7S_WK16, GP_P7S_WK17	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
U2	przeprowadzić analizy służące rozwiązaniu problemu badawczego, zinterpretować dane (własne i obce) na potrzeby rozwiązywanego problemu.	GP_P7S_UW08	Praca dyplomowa, recenzja pracy dyplomowej
U3	przygotować prezentację w języku polskim oraz przedstawić ją na egzaminie dyplomowym. Potrafi przygotować streszczenie pracy dyplomowej w języku angielskim, zawierające najistotniejsze informacje.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK10	Prezentacja, recenzja pracy dyplomowej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stałego poszerzania posiadanej wiedzy, w tym poprzez konsultacje z ekspertami	GP_P7S_KK01	recenzja pracy dyplomowej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje dot. opracowania konspektu pracy</li> <li>• wybór narzędzi i metod badawczych</li> <li>• przegląd literatury przedmiotu</li> <li>• zebranie danych, weryfikacja</li> <li>• rozwiązanie problemu poprzez krytyczną analizę danych</li> <li>• przygotowanie tekstu pracy wraz załącznikami, ilustracjami itp.</li> <li>• przygotowanie do egzaminu dyplomowego</li> </ul>	Prace kontrolne i przejściowe

## **Wymagania wstępne**

wybór tematu pracy dyplomowej i opiekuna

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Literatura zebrana przez studenta w porozumieniu z opiekunem pracy; adekwatna do zadania badawczego; zalecane więcej niż 15 pozycji, zapis zgodny z systemem harwardzkim;
2. dopuszczalne źródła internetowe, pod warunkiem zamieszczenia linków
3. dokumentacja projektowa
4. akty prawa międzynarodowego, krajowego, lokalnego związanego z omawianym problemem

#### **Dodatkowa**

1. ikonografia, materiały kartograficzne



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Prawo rzeczowe, administracyjne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI4C.1883.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student poznaje podstawowe zasady postępowania administracyjnego, instytucje prawa rzeczowego jak i instytucję ksiąg wieczystych. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia prawne związane z nieruchomościami oraz dokumentami planistycznymi.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia z zakresu prawa rzeczowego, podstawy prawa zobowiązań oraz prawa rodzinnego i spadkowego. Zna zasady postępowania administracyjnego.	GP_P7S_WK17	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać wykładni przepisów prawa w oparciu o prawo stanowione i orzecznictwo. Umie sporządzić pisma procesowe w ramach postępowania administracyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy prawne działając w zespole.	GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się przez całe życie, wie o konieczności samodzielnego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiejętności, również w wymiarze interdyscyplinarnym. Student jest gotów do współdziałania w grupie.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Zaliczenie pisemne

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo rzeczowe. Podmiot praw rzeczowych.</li> <li>2. Prawo własności.</li> <li>3. Własność nieruchomości. Prawo sąsiedzkie.</li> <li>4. Nabycie prawa własności.</li> <li>5. Ochrona prawa własności.</li> <li>6. Użytkowanie wieczyste.</li> <li>7. Ograniczone prawa rzeczowe.</li> <li>8. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego.</li> <li>9. Administracja państwowa, administracja samorządowa.</li> <li>10. Administracja mieniem publicznym.</li> <li>11. Podstawowe zasady postępowania administracyjnego.</li> <li>12. Terminy, wezwania, doręczenia w procedurze administracyjnej.</li> <li>13. Prawne formy działania organów administracji. Decyzja administracyjna. Postanowienie.</li> <li>14. Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej za działania administracji.</li> <li>15. Repetytorium.</li> </ol>	Wykład

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu budowy systemu prawa w Polsce.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ustawa z 23.04.1964 r. kodeks cywilny (Dz.U.64.16.93 z późn. zm.);
2. Ustawa z 16.06.1960 r. kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U.00.98.1071 z późn. zm.);
3. Ustawa z 06.07.1982 r. o księgach wieczystych i hipotece (Dz.U.01.124.1361 z późn. zm.);
4. Jawecki B., Sobota M., Burszta-Adamiak E., The influence of new legal regulations on the method of determining the amount of fees for discharging rain water and snow water to water. ECONOMICS AND ENVIRONMENT, Journal of the Polish Association of Environmental and Resource Economists. No. 1 (68) • 2019.

### Dodatkowa

1. Sobota, M., Jawecki, B., Legal aspects of the procedure for determining the fee for water services under new Water Law. Ius Novum (Vol. 13) 4, 114-134. DOI: 10.26399/iusnovum.v13.4.2019.46/m.sobota/b.jawecki





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ekonomia behawioralna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI4C.2954.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zbudowanie bardziej realistycznego modelu podejmowania decyzji i omówienie jego zastosowań w środowisku ekonomicznym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie faktyczne podstawy decyzji uczestników życia gospodarczego.	GP_P7S_WK18	Zaliczenie pisemne, Essej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi określić wpływ procesów społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie człowieka	GP_P7S_UU13, GP_P7S_UW01	Zaliczenie pisemne, Essej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie podstaw podejmowania decyzji społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne, Essej

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Geneza Ekonomii Behawioralnej i główne pola badawcze.</p> <p>Preferencje i motywy ekonomiczne ludzi - od homo oeconomicus do behawioralnej koncepcji podejmowania decyzji.</p> <p>Ograniczona racjonalność wyboru ekonomicznego</p> <p>Schemat procesów podejmowania decyzji, myślenie uproszczone, awersja do ryzyka.</p> <p>Emocjonalna percepcja działań i decyzji ekonomicznych.</p> <p>Psychologiczne podstawy decyzji konsumenckich (wzbudzanie potrzeb, przymus nabywania i posiadania)</p> <p>Postrzeganie przestrzeni w świetle ekonomii behawioralnej.</p>	Wykład

## Wymagania wstępne

brak

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Thaler R. Zachowania Niepoprawne Tworzenie Ekonomii Behawioralnej, Media Rodzina, Warszawa 2018
2. G. Akerlof, J. Shiller, Złocić frajera, ekonomia manipulacji i oszustwa, PTE, Warszawa 2018.
3. Gary S. Becker, Richard A. Posner, Nieoczywistości. Ekonomiczna teoria wszystkiego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
4. Kahneman D. Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Media Rodzina, Warszawa 2012.

### Dodatkowa

1. Tyszką T., Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna. Scholar, Warszawa 2010.
2. Thaler R. Zachowania Niepoprawne. Tworzenie Ekonomii Behawioralnej, Media Rodzina, Warszawa 2018
3. Orlik K., Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa 2020.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPS.MI4C.1841.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie rozszerzonej wiedzy związanej ze studiowaną dyscypliną oraz kształtowaniem umiejętności jej naukowego i praktycznego wykorzystania
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych oraz negocjacyjnych, doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań
C3	Uświadomienie słuchaczom zasad i metod pracy naukowej, realizacji badań własnych dyplomanta. Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia dyskusji naukowej.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu aktywizacji naukowej i zawodowej studentów - zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów naukowych i zawodowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych i informacji pozwalających w pogłębiony sposób i sprawnie na zaawansowane rozpoznanie problemu oraz jego rozwiązanie w sposób naukowo poprawny	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG02, GP_P7S_WG04, GP_P7S_WK16	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy, dobrać metody adekwatne do rozwiązywanego problemu, techniki i narzędzia, które skutecznie pozwolą na rozwiązanie prawidłowy	GP_P7S_UW04	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	precyzyjnie sformułować wypowiedź oraz przygotować pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych badań, a także przedstawić wyniki analiz w formie graficznej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK10, GP_P7S_UK11	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodoskonalenia oraz krytycznej oceny własnych dokonań, wiedzy i umiejętności	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania współpracy przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych oraz konsultacji eksperckich	GP_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zakresu praktyki z opiekunem pracy dyplomowej</li> <li>2. Realizacja badań własnych</li> <li>3. Poszerzania doświadczenia naukowego poprzez kontakty z ekspertami i naukowcami z innych ośrodków naukowych.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności współpracy poprzez kontakt z innymi jednostkami zewnętrznymi.</li> <li>5. Regularne konsultacje i dyskusja nad wynikami z opiekunem pracy oraz debaty w grupie tematycznej.</li> <li>6. Zaliczenie praktyki - sprawozdanie</li> </ol>	Praktyka

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Literatura gromadzona przez studenta w porozumieniu z opiekunem pracy dyplomowej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI4C.2308.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej.	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treści zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ.
4. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Partycypacyjne planowanie przestrzenne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI4C.1553.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu partycypacyjnego zarządzania zasobami publicznymi i planowania przestrzennego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę nauk społecznych w zarządzaniu publicznym oraz rolę partycypacji społecznej w podejmowaniu decyzji planistycznych i gospodarczych, w tym finansowych.	GP_P7S_WK13	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zorganizować lub zaangażować się w partycypacyjne metody zarządzania zasobami publicznymi	GP_P7S_UK11, GP_P7S_UO12, GP_P7S_UW07	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego zaangażowania (jako uczestnik lub podmiot sprawczy) w konsultacjach społecznych, lokalnych budżetach partycypacyjnych i innych metodach planowania społeczno-ekonomicznego i przestrzennego	GP_P7S_KO03, GP_P7S_KR06	Zaliczenie pisemne

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Partycypacja społeczna w systemach demokratycznych. Teoria wyboru racjonalnego a problemy współpracy. Teoria wyboru publicznego i nowe zarządzanie publiczne. Współrzędzenie. Społeczeństwo obywatelskie. Partnerstwa terytorialne. Lokalne fundusze grantowe. Fundusze sołeckie. Budżety partycypacyjne. Praktyczne metody CAL i FRDL. Narzędzia i techniki partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym (m.in. forum obywatelskie, podejście doceniające, panel obywatelski, sondaż deliberatywny, planning for real, komórki planujące, metoda scenariuszowa, warsztaty przyszłościowe, metoda geo-konsultacji). Podstawy prawne partycypacji społecznej w Polsce. Praktyki partycypacji społecznej w Polsce i w wybranych krajach.	Wykład

## Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań wstępnych

## Literatura

### Obowiązkowa

- Siemiński Waldemar, 2017, Partycypacja społeczna ze szczególnym uwzględnieniem planowania i kształtowania przestrzeni. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Mieszkalnictwa, Warszawa.
- Chrzanowski O. (red.), 2014, Partycypacja publiczna krok po kroku. Antologia tekstów. FISE, Warszawa
- Kalisiak-Mędelska Magdalena, 2015, Partycypacja społeczna na poziomie lokalnym jako wymiar decentralizacji administracji publicznej w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

### Dodatkowa

- Furmanekiewicz, M., 2018. Partnerstwa terytorialne na obszarach wiejskich w Polsce. Współzarządzanie czy ukryta dominacja sektora publicznego? Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.
- Drozda Łukasz, 2019, Urbanistyka oddolna. Koszmar partycypacji a wytwarzanie przestrzeni. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Olech A. (red.), 2013, Partycypacja publiczna w praktyce. Dwa modele zwiększania uczestnictwa mieszkańców w podejmowaniu decyzji. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa.
- Andrzejewska i in., 2007, O partycypacji społecznej w planowaniu przestrzennym. Zastosowania geowizualizacji w celu wzmocnienia udziału społecznego w planowaniu przestrzennym, Warszawa.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI4C.2308.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii nauk, analizy krytycznej tekstów, prezentacji danych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. Ma wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych, zna zasady pisania prac i artykułów naukowych, zna zasady prowadzenia analizy statystycznej uzyskanych wyników. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarki przestrzennej	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WK15	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z stosowaniem metody badawczej	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW08	Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi poprawiać błędy popełniane w czasie prezentacji oraz w trakcie dyskusji. Rozumie znaczenie posiadania przedmiotowej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych i poznawczych oraz potrzebę konsultacji eksperckich.	GP_P7S_KK01, GP_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody badań naukowych. Analiza publikacji dobranych do podjętych przez studentów tematów prac magisterskich. Formy prezentacji wyników - praca w grupach, w części treści zajęć wyznaczone przez tematy prac dyplomowych seminarzystów. Studenci opracowują część badawczą związaną z realizacją swoich prac magisterskich, indywidualnie prezentują zaawansowane już prace, referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji, przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, biorą czynny udział w dyskusji nad wynikami prac magisterskich.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Niedzicki W., 2010. Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce. Poltext
2. Wojcik K., 2015. Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską. Wolters Kluwer.
3. Creswell J.,W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd.UJ.
4. Rószkiewicz, Małgorzata (2013): Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Rekomendacje i praktyka badawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (Metodologia)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium III Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI4C.2308.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wskazanie metody, techniki i narzędzia służących rozwiązaniu problemu badawczego, realizacja zadanego tematu pracy magisterskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	GP_P7S_WG01	Prezentacja, Praca dyplomowa, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	sformułować problem badawczy oraz wskazać metody, techniki i narzędzia służące rozwiązaniu tego problemu	GP_P7S_UW04	Prezentacja, Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	GP_P7S_UK09	Prezentacja, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	precyzyjnego formułowania problemu i dobierania odpowiednich metod, technik i narzędzi do jego rozwiązania.	GP_P7S_KR05	Obserwacja pracy studenta
K2	Jest przekonany o znaczeniu pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej ze względu na możliwość wykorzystania jej w życiu osobistym i zawodowym.	GP_P7S_KR04	Obserwacja pracy studenta

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Seminarium 1. Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu oraz dyskusja nad zaawansowaniem prac.</p> <p>Seminarium 2. Zasady przeprowadzenia egzaminu magisterskiego, przebieg egzaminu, kryteria oceny, komisja egzaminacyjna.</p> <p>Seminarium 3. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy.</p> <p>Seminarium 4-5. Wspólne opracowanie i przedstawienie zagadnień kierunkowych dla specjalności Rynek nieruchomości z zakresu egzaminu magisterskiego oraz prezentacja odpowiedzi na forum grupy c.d.</p> <p>Seminarium 6. Zasady przygotowania Curriculum Vitae i innych dokumentów.</p> <p>Seminarium 7-14. Referowanie zaawansowania prac magisterskich przez seminarzystów i prezentacja wyników badań.</p> <p>Seminarium 15. Zaliczenie III semestru seminarium</p>	Ćwiczenia projektowe

### Wymagania wstępne

Zaliczenie Seminarium II w sem. 2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Stahl D, 2006. Metody oceny rozwoju regionalnego. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej m. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław;
2. Bajerowski T. (red.), 2008. Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych aspektów skutków opracowań planistycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn.
3. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
4. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość a rynek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. Bryx M., Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext Warszawa 2006.

### Dodatkowa

1. Brzeski W., Cichoń D., Jurka K., Rogatko B., Nieruchomości w Polsce. Pośrednictwo i zarządzanie, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa - Kraków 2007.
2. Brigham E. (). Podstawy zarządzania finansami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.
3. Henzel H., Strategie inwestowania na rynku nieruchomości, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.
4. Jajuga T., Jajuga K., Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. Gawron H., Opłacalność inwestowania na rynku nieruchomości, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006.
6. Nikodmska-Wołowik A., Jakościowe badania marketingowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1999.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Prognozowanie rozwoju społeczno-gospodarczego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI4C.2957.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami przygotowania danych do analiz, usuwania najczęstszych błędów podczas pracy z danymi przestrzennymi oraz wykorzystania środowisk programistycznych do analizy danych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy szeregów czasowych poznawania metody dekompozycji danych oraz budowę model.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z oceną skuteczności model lub tworzeniem różnych scenariuszy na ich podstawie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_UW03	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie rolę nauk ścisłych w gospodarowaniu przestrzenią.	GP_P7S_KR06	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Rodzaje i struktury danych społeczno-gospodarczych. Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych. Identyfikacja dynamiki elementów kształtujących gospodarkę. Rodzaje składowych szeregu czasowego wpływających na ekonomie. Badanie niezależności danych. Modele stochastyczne, ich zalety, ograniczenia, zastosowanie w ekonomii. Modele logistyczne jako narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji. Regresja liniowa, narzędzia wspomagające rozpoznawanie trendów. Analiza falkowa, analiza fouriera. Znajdowanie zależności między danymi wielowymiarowymi (PCA). Szacowanie błędów prognostycznych ocena modelu. Drzewa losowe.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Wprowadzenie do oprogramowania R. Ćwiczenie 2. Budowa i analiza modeli na podstawie danych społeczno-gospodarczych. Ćwiczenie 3. Analiza scenariuszy generowanych z modeli: prognozowanie rozwoju społeczno-gospodarczego.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Brockwell, Peter J., and Richard A. Davis. Introduction to time series and forecasting. Springer, 2016.
2. Biecek, Przemysław. Przewodnik po pakiecie R. Oficyna wydawnicza GIS, 2008.
3. Wickham, Hadley. "Reshaping data with the reshape package." Journal of statistical software 21.12 (2007): 1-20.
4. A. Zagdański, A. Suchwałko, Analiza i prognozowanie szeregów czasowych. Praktyczne wprowadzenie na podstawie środowiska R, PWN, 2015.

### Dodatkowa

1. Lovelace, Robin, Jakub Nowosad, and Jannes Muenchow. Geocomputation with R. CRC Press, 2019.
2. Wickham, Hadley. "ggplot2." Wiley Interdisciplinary Reviews: Computational Statistics 3.2 (2011): 180-185.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Projekcje procesów społeczno-gospodarczych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Analityka społeczno-gospodarcza	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPASS.MI4C.2958.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami przygotowania danych do analiz, usuwania najczęstszych błędów podczas pracy z danymi przestrzennymi oraz wykorzystania środowisk programistycznych do analizy danych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy szeregów czasowych poznawania metody dekompozycji danych oraz budowę model.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z oceną skuteczności model lub tworzeniem różnych scenariuszy na ich podstawie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach dla potrzeb analiz przestrzennych zjawisk społeczno-gospodarczych.	GP_P7S_UW03	Projekt, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie rolę nauk ścisłych w gospodarowaniu przestrzenią.	GP_P7S_KR06	Projekt, Wykonanie ćwiczeń

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Rodzaje i struktury danych społeczno-gospodarczych. Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych. Identyfikacja dynamiki elementów kształtujących gospodarkę. Rodzaje składowych szeregu czasowego wpływających na ekonomie. Badanie niezależności danych. Modele stochastyczne, ich zalety, ograniczenia, zastosowanie w ekonomii. Modele logistyczne jako narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji. Regresja liniowa, narzędzia wspomagające rozpoznawanie trendów. Analiza falkowa, analiza fouriera. Znajdowanie zależności między danymi wielowymiarowymi (PCA). Szacowanie błędów prognostycznych ocena modelu. Drzewa losowe.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Wprowadzenie do oprogramowania R. Ćwiczenie 2. Budowa i analiza modeli na podstawie danych społeczno-gospodarczych. Ćwiczenie 3. Analiza scenariuszy generowanych z modeli: projekcje procesów społeczno-gospodarczych.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Brockwell, Peter J., and Richard A. Davis. Introduction to time series and forecasting. Springer, 2016.
2. Biecek, Przemysław. Przewodnik po pakiecie R. Oficyna wydawnicza GIS, 2008.
3. Wickham, Hadley. "Reshaping data with the reshape package." Journal of statistical software 21.12 (2007): 1-20.
4. A. Zagdański, A. Suchwałko, Analiza i prognozowanie szeregów czasowych. Praktyczne wprowadzenie na podstawie środowiska R, PWN, 2015.

### Dodatkowa

1. Lovelace, Robin, Jakub Nowosad, and Jannes Muenchow. Geocomputation with R. CRC Press, 2019.
2. Wickham, Hadley. "ggplot2." Wiley Interdisciplinary Reviews: Computational Statistics 3.2 (2011): 180-185.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie przestrzenią w bezpieczeństwie publicznym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI4C.2811.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z kształtowaniem i zarządzaniem przestrzenią dla potrzeb bezpieczeństwa publicznego. Studenci zapoznają się z narzędziami planistycznymi, podstawowymi zasadami i dobrymi praktykami w zakresie tworzenia i kształtowania przestrzeni bezpiecznych, zarówno w aspekcie projektowym, jak i społecznym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę w zakresie współczesnych technik i dobrych praktyk stosowanych w projektowaniu w różnych jednostkach przestrzennych.	GP_P7S_WG01, GP_P7S_WG04	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi normami ocenić zagrożenia w przestrzeni publicznej na wybranym obszarze z wykorzystaniem nowoczesnych technologii geoinformatycznych	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UW04	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie potrzebę krytycznego myślenia i kreatywnego podejścia w rozwiązywaniu złożonych problemów analitycznych	GP_P7S_KK01	Projekt

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podczas zajęć student będzie miał możliwość zapoznania się z wiedzą teoretyczną i praktyczną z następującego zakresu: Podstawy systemowego zarządzania przestrzenią. Percepcja i ocena przestrzeni. Uwarunkowania prawno-organizacyjne kształtowania przestrzeni. Zagospodarowanie przestrzeni a zachowania społeczne. Zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni. Koncepcja CTPED Crime Prevention Through Environmental Design - zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni. Kształtowanie przestrzeni bezpiecznej - dobre praktyki i studia przypadków.	Wykład
2.	Identyfikacja i analiza zagrożeń w przestrzeni publicznej z wykorzystaniem systemów inteligencji przestrzennej GIS/BI - analiza i ocena wybranych obiektów pod kątem bezpieczeństwa publicznego.	Ćwiczenia projektowe

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Czapska, J., 2012. Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni : teoria - badania - praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
2. Gehl, J., Urbanska, M.A., 2009. Życie między budynkami : użytkowanie przestrzeni publicznych. Wydawnictwo RAM, Kraków.
3. Krier, L., Thadani, D.A., Hetzel, P.J., Choynowski, P., 2011. Architektura wspólnoty. Wydawnictwo Słowo Obraz Terytoria, Gdansk.

### Dodatkowa

1. Alexander, C., Ishikawa, S., Kaczanowska, A., Maliszewska, K., Trzebiatowska, M., Lenartowicz, J.K., 2008. Język wzorców: miasta, budynki, konstrukcja. Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdansk.
2. Aronson, E., Radzicki, J., 2000. Człowiek - istota społeczna. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie informacją przestrzenną Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Zarządzanie przestrzenią	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPZPS.MI4C.2785.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia obejmują zagadnienia teoretyczne i ćwiczenia praktyczne mające na celu przekazanie wiedzy oraz nabycie umiejętności w zakresie gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania danych przestrzennych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna metody i technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu informacją przestrzenną.	GP_P7S_WG01	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student posiada umiejętność gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania danych przestrzennych.	GP_P7S_UW01	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę komunikowania się ze społeczeństwem i udostępnia wyniki swojej pracy.	GP_P7S_KO03	Projekt

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyka wykładów: Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych. Podstawowe techniki wstępnego przetwarzania danych przestrzennych. Obsługa błędów w trakcie pracy z danymi przestrzennymi. Programowanie w R na potrzeby analizy danych. Architektura Systemów Informacji Przestrzennej. Przetwarzanie danych za pomocą Pythona i Postgis. Serwery danych przestrzennych - GeoServer. Usługa internetowa Web Map Service (WMS). Usługa internetowa Web Feature Service (WFS). Usługa internetowa Web Map Tile Service (WMTS). Zarządzanie informacją przestrzenną w kontekście INSPIRE. Interaktywne mapy tematyczne. Wykorzystanie interaktywnych map tematycznych w rozwoju lokalnym. Narzędzia do opracowania interaktywnych map tematycznych. Funkcjonalność interaktywnych map tematycznych.	Wykład
2.	Ćwiczenie 1. Inżynieria danych - naprawa błędów w danych przestrzennych. Ćwiczenie 2. Publikacja internetowych usług przestrzennych. Ćwiczenie 3. Opracowanie interaktywnej mapy tematycznej.	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Ukończone kursy: Analizy i modelowanie przestrzenne, Systemy wsparcia decyzyjnego w planowaniu przestrzennym

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Mishra P. R Data Mining Blueprints. Packt Publishing, Birmingham, UK, 2016.
2. EU Commission: INSPIRE Data Specification on Land Use – Technical Guidelines version 3.0. European Commission Joint Research Centre, 2013.
3. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D.: Kartografia tematyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012.

### Dodatkowa

1. Vermeulen A. F.: Practical Data Science. Apress, United Kingdom, 2018.
2. Golemund G., Wickham H.: R for Data Science. O'Reilly Media, Sebastopol, USA, 2017.
3. Obe, R. O., Hsu L. S.: PostGIS in Action. Manning Publications, Greenwich, 2015.
4. Open Source Geospatial Foundation: GeoServer User Manual Release 2.5.x, 2014.
5. Manioch A., Malmon G.: Funkcje interaktywne współczesnych map elektronicznych. Polski Przegląd Kartograficzny, t. 44, nr 4, s. 331-353. 2010.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wycena nieruchomości specjalnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI4C.2717.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie szczegółowych zasad wyceny nieruchomości specjalnych oraz wyceny dla celów szczególnych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie kategorii ekonomicznych, zna proces mechanizmu rynkowego i odstępstwa od stanu równowagi. Posiada wiedzę na temat rynku nieruchomości.	GP_P7S_WG08	Zaliczenie pisemne

W2	posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie wyceny nieruchomości, ma szczegółową wiedzę w odniesieniu do wybranych zagadnień gospodarowania nieruchomościami	GP_P7S_WG09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać optymalną formę organizacyjno-prawną zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Potrafi oszacować wartość nieruchomości dla różnych celów.	GP_P7S_UW05	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania działalności gospodarczej w przestrzeniach publicznych oraz w środowisku przyrodniczym i społecznym. Zauważa dylematy związane z rozstrzygnianiem decyzji przestrzennych.	GP_P7S_KR06	Wykonanie ćwiczeń

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Istnieje możliwość realizacji zajęć online z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład 1,2. Wycena dla potrzeb zabezpieczenia wiarytelności kredytodawcy.</p> <p>Wykład 3. Wycena nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Wykład 4,5. Wycena ograniczonych praw rzeczowych - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego.</p> <p>Wykład 6. Pozyskiwanie prawa do dysponowanie nieruchomością na cele budowlane oraz ustalanie odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych - służebność przesyłu.</p> <p>Wykład 7. Odszkodowania za ograniczenie możliwości korzystania z nieruchomości w związku z realizacją inwestycji liniowych c.d.</p> <p>Wykład 8-9. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin.</p> <p>Wykład 10. Wycena nieruchomości zabytkowych.</p> <p>Wykład 11-12. Wycena nakładów na nieruchomości.</p> <p>Wykład 13. Amortyzacja środka trwałego.</p> <p>Wykład 14. Założenia oraz przykłady tworzonych modeli na potrzeby powszechnej taksacji nieruchomości.</p> <p>Wykład 15. Repetytorium.</p>	Wykład

2.	<p>Ćwiczenie 1. Operat szacunkowy nieruchomości lokalowej w celu zabezpieczenia wiarytelności kredytodawcy w podejściu dochodowym. Czas 12 godz.</p> <p>Ćwiczenie 2. Ćwiczenie 1. Operat szacunkowy nieruchomości gruntowej w celu określenia wartości odszkodowania w związku z realizacją inwestycji liniowej. Czas 8 godz.</p> <p>Ćwiczenie 3. Operat szacunkowy ograniczonego prawa rzeczowego - spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu. Czas 10 godz.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Wymagania wstępne

Podstawy wyceny nieruchomości

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Dąbek J., Nowakowska M., Zamroch P. Wybrane zagadnienia wyceny nieruchomości a problematyka prawna ekonomiczna i przestrzenna związana z infrastrukturą techniczną, wyd.2, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych. 2015
2. Konowalczyk J. Wycena nieruchomości do celów kredytowych, Poltext, 2014.
3. Daszyńska - Żygadło K. Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe. Wydawnictwo Naukowe PWN,

### Dodatkowa

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego (Dz. U. Nr 207, poz. 2109).
2. Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości wyd.3 WACETOB, 2015
3. Dydenko J. (red.), Szacowanie nieruchomości. Wolters Kluwer. 2015.
4. Hełdak M. (2017): Changes in transaction prices of real estate and agricultural land in Poland in years 2004-2015. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM; ISSN 1314-2704; 2017; Vol. 17, Issue 53, s. 95-102. DOI: 10.5593/sgem2017/53/S21.010; 2017
5. Medyński M., Wycena nieruchomości zabytkowych nie przynoszących dochodu, cz. I - III, „Nieruchomości C.H. Beck” 2003, nr 12. 2004, nr 1, 2004, nr 2.
6. Panfil M., Szablewski A., 2012. Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki. Akademickie podręczniki Poltextu
7. Kodeks Wyceny Złóż Kopalni POLVAL, Polskie Stowarzyszenie Wyceny Złóż Kopalni, Kraków 2008.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Logika Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> gospodarka przestrzenna	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Rynek nieruchomości	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIGPRNS.MI4C.1145.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nauczenie zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem. Szczególny nacisk położono na praktyczne zastosowanie logiki. Student w szczególności powinien nabyć umiejętności: precyzyjnego wystawiania się i poprawnego stosowania spójników, uzasadniania twierdzeń, logicznej analizy zdarzeń i procesów, posługiwania się podstawowymi rodzajami wykładni.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia semiotyki logicznej, stosunki między zakresami nazw, zna podstawowe sposoby definiowania, określania relacji, zna zasady podziału logicznego, typologizowania oraz partycji, zna podstawy logiki formalnej, w szczególności z zakresu: teorii nazw, rachunku zdań, zna wnioskowania dedukcyjne	GP_P7S_WG04	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami i konstrukcjami logiki formalnej. Potrafi stosować podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach	GP_P7S_UK09, GP_P7S_UK11, GP_P7S_UO12	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmować i uzasadniać decyzje z uwzględnieniem konstrukcji logicznych, organizować i porządkować pracę myślową.	GP_P7S_KK01	Zaliczenie pisemne

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Historia logiki. Przedmiot, zdania i metody logiki. Podziały logiki. Porównanie logiki z dialektyką.</p> <p>2-3. Klasyczny rachunek zdań. Schemat zdań.</p> <p>4-5. Tautologie i kontrtautologie. Metoda zerojedynkowa. Prawda logiczna i zdania wewnętrzne.</p> <p>6-7. Wynikanie logiczne. Wnioskowania.</p> <p>8-9. Sylogizmy. Sprawdzanie poprawności sylogizmów. Kwadrat logiczny.</p> <p>10-11. Klasyczny rachunek predykatów. Nazwy i definicje.</p> <p>12-13. Zbiory. Podstawowe wiadomości o zbiorach. Stosunki między zbiorami. Działania na zbiorach.</p> <p>14. relacje. Dziedziny i pola relacji. Właściwości formalne relacji. Działania na relacjach.</p> <p>15. Repetytorium.</p>	Wykład
2.	<p>1-6. Rozwiązywanie zdań logicznych, quizy z zakresu: rachunku zdań, tautologii.</p> <p>7. Kolokwium.</p> <p>8-10. Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: wynikania logicznego, sylogizmów.</p> <p>11-14. Rozwiązywanie zadań logicznych, quizy z zakresu: zbiorów i relacji.</p> <p>15. Sprawdzian.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu interpretacji prawa.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wajszcak J., Wstęp do logiki z ćwiczeniami, Wydawnictwo UMW, Olsztyn 2004.
2. Borkowski L., Logika formalna, PWN, Warszawa 1970.
3. Borkowski L., Elementy logiki formalnej, PWN, Warszawa 1977.

### Dodatkowa

1. Grzegorzczak A., Zarys logiki matematycznej, PWN 1981.
2. Stanosz B., Wprowadzeni do logiki formalnej, PWN, 2006.
3. Ziemiński Z., Logika Praktyczna, PWN 1998.