



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

ul. C.K. Norwida 25

50-375 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Zootechnika**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarna i niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Studia drugiego stopnia – zootechnika i rybactwo (100%)

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia pierwszego stopnia – zootechnika i rybactwo (90%) i nauki biologiczne (10%)

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
Zootechnika i rybactwo	180	90%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS
------	------------------	-------------

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

		liczba	%
1.	nauki biologiczne	20	10%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunek: **Zootechnika**

Poziom kształcenia: **I stopień**

Dyscyplina naukowa wiodąca do której odnoszą się efekty uczenia się: **diedzina - nauki rolnicze, dyscyplina - zootechnika i rybactwo (90%), nauki biologiczne (10%)**

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia właściwe dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku zootechnika absolwent:
WIEDZA absolwent zna i rozumie	
BH_P6S_WG01	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu budowy i funkcjonowania organizmów żywych na różnym poziomie złożoności, zwłaszcza o anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich
BH_P6S_WG02	zagadnienia z zakresu chemii, biochemii, statystyki, fizyki, biofizyki i genetyki
BH_P6S_WG03	zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej; zna podstawowe zasady obsługi specjalistycznego oprogramowania używanego w produkcji zwierzęcej
BH_P6S_WK04	zagadnienia z zakresu prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowaniach produkcji zwierzęcej; a także tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze chowu i

	hodowli zwierząt
BH_P6S_WG05	zagadnienia dotyczące ochrony środowiska oraz ekologii; a także procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej
BH_P6S_WG06	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej i roślinnej, metody agrotechniczne stosowane w uprawie roślin oraz metody hodowlane i systemy chowu, a także czynniki determinujące dobrostan w produkcji zwierzęcej i gospodarowaniu zwierzyną łowną
BH_P6S_WG07	zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych
BH_P6S_WG08	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu technologii i wyposażenia technicznego produkcji zwierzęcej
BH_P6S_WG09	zasady zrównoważonego użytkowania oraz ochrony różnorodności zwierząt hodowlanych i zwierzyny łownej
BH_P6S_WG10	w stopniu zaawansowanym zagadnienia na temat stanu, funkcjonowania i rozwoju obszarów wiejskich oraz czynników je determinujących w aspekcie chowu i hodowli zwierząt gospodarskich
BH_P6S_WK11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; oraz informacji patentowej
BH_P6S_WG12	zasady projektowania i prowadzenia badań w naukach przyrodniczych
BH_P6S_WK13	zagadnienia z zakresu ergonomii oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
BH_P6S_WG14	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu specjalistycznych metod i technik stosowanych w produkcji roślinnej oraz chowie i

	hodowli zwierząt, m.in. dzięki bezpośrednim kontaktom z praktykami
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
BH_P6S_UW01	analizować i rozwiązywać złożone problemy, wykorzystując do tego posiadaną wiedzę
BH_P6S_UW02	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje pochodzące z dokumentacji hodowlanej i agrotechnicznej
BH_P6S_UK03	w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z różnymi podmiotami w mowie i piśmie w zakresie zootechniki i powiązanych dyscyplin naukowych
BH_P6S_UW04	wykorzystywać podstawowe technologie informatyczne w prezentacjach multimedialnych oraz w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji zwierzęcej
BH_P6S_UO05	potrafi zaprojektować i zrealizować pracę w zespole wykorzystując właściwe techniki i metody zadanie badawcze lub projektowe w zakresie rolnictwa i szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej, a także pozyskiwać informacje z różnych źródeł, oraz prawidłowo interpretować dane i wyciągać wnioski
BH_P6S_UW06	opracować założenia hodowlane dla każdego gatunku zwierząt; ocenić wartość hodowlaną i użytkową zwierząt gospodarskich; a także przeprowadzić analizę każdego etapu hodowli z uwzględnieniem elementów krytycznych oraz dobrostanu zwierząt; analizować procesy biologiczne towarzyszące produkcji zwierzęcej, w tym w konkretnych warunkach produkcyjnych
BH_P6S_UW07	oceniać materiały paszowe oraz konstruować i bilansować dawki pokarmowe i mieszanki pasz treściwych dla zwierząt gospodarskich
BH_P6S_UW08	ocenić i kontrolować czynniki genetyczne, środowiskowe i technologiczne wpływające na jakość produktów pochodzenia zwierzęcego

BH_P6S_UW09	dokonać oceny stanu środowiska hodowlanego, dobrostanu zwierząt oraz ocenić zdrowie i kondycję zwierząt
BH_P6S_UW10	określić wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie) związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt w zakresie ich efektywności oraz oddziaływania na dobrostan zwierząt, jakość produktów pochodzenia zwierzęcego i środowiska
BH_P6S_UK11	przygotować typowe prace pisemne/wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, , dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
BH_P6S_UK12	posługuje się językiem obcym w zakresie nauk rolniczych zwłaszcza produkcji zwierzęcej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
BH_P6S_UU13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności zawodowych i uzupełniania wiedzy zawodowej o aktualne informacje z zakresu produkcji zwierzęcej, w tym procesów technologicznych, obowiązujących norm prawnych i możliwych zagrożeń w zakresie produkcji zwierzęcej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
absolwent jest gotów do	
BH_P6S_KK01	ustawicznego zgłębiania wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów w procesie produkcji zwierzęcej
BH_P6S_KK02	krytycznej oceny informacji dotyczących zootechniki, także tych podawanych w mass-mediach.
BH_P6S_KR03	przyjmowania odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zootechnika związanej z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zwierząt oraz środowiska hodowlanego a także prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów

	związanych z hodowlą zwierząt, mając w świadomości odpowiedzialności za skutki niewłaściwego użytkowania zwierząt będących przedmiotem chowu, hodowli czy użytkowania
BH_P6S_KR04	uznawania znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję wysokiej jakości żywności, dobrostan zwierząt gospodarskich oraz wpływu produkcji zwierzęcej na stan środowiska naturalnego
BH_P6S_KO05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając dynamiczne zmiany prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań produkcji zwierzęcej

Kierunek: **Zootechnika**

Poziom kształcenia: **II stopień**

Dyscyplina naukowa wiodąca do której odnoszą się efekty uczenia się: **dziedzina - nauki rolnicze, dyscyplina - zootechnika i rybactwo (100%)**

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia właściwe dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku zootechnika absolwent:
WIEDZA absolwent zna i rozumie	
BH_P7S_WG01	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu fizjologii i użytkowania zwierząt
BH_P7S_WG02	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu statystyki i metod badań na zwierzętach wykorzystywanych w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania; a także zagadnienia dotyczące projektowania i prowadzenia badań w naukach przyrodniczych

BH_P7S_WG03	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące obsługi specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w produkcji zwierzęcej
BH_P7S_WK04	prawne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania utrzymania zwierząt będących przedmiotem chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji pasz oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego
BH_P7S_WG05	procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej
BH_P7S_WG06	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji zwierzęcej
BH_P7S_WG07	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie zaawansowanych technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych
BH_P7S_WG08	w stopniu pogłębionym nowoczesne, innowacyjne specjalistyczne technologie, metody, systemy i wyposażenie techniczne wykorzystywane w utrzymaniu zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania oraz w procesach produkcji pasz
BH_P7S_WG09	w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska rolniczego, ochrony bioróżnorodności zwierząt hodowlanych oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego
BH_P7S_WG10	szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie i pracy ze zwierzętami
BH_P7S_WK11	zasady ochrony wartości industrialnej i prawa autorskiego i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; wie jak

	korzystać z zasobów informacji patentowej
BH_P7S_WK12	oraz definiuje, wykorzystując zdobytą wiedzę zawodową, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania oraz w obszarze produkcji pasz
BH_P7S_WK13	aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej Polski oraz UE jak również innowacyjne procesy w rolnictwie
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
BH_P7S_UW01	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz
BH_P7S_UK02	konstruować rozbudowane ustne i pisemne opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz; precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych
BH_P7S_UK03	stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej zootechniki, w tym utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz
BH_P7S_UW04	samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w zakresie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej i produkcji pasz; prawidłowo interpretować rezultaty, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań; oraz samodzielnie opracować projekty z zakresu produkcji zwierzęcej
BH_P7S_UW05	samodzielnie projektować i weryfikować innowacyjne systemy utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub

	utrzymania oraz systemy produkcji pasz; dokonać szczegółowej analizy ekonomicznej i modyfikacji każdego etapu produkcji zwierzęcej lub produkcji pasz z identyfikacją i uwzględnieniem elementów krytycznych i zrealizować je w konkretnych warunkach produkcyjnych
BH_P7S_UW06	samodzielnie dokonać oceny warunków utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania jak również stanu zdrowia zwierząt oraz dobrać odpowiednie metody ich optymalizacji
BH_P7S_UW07	przygotować typowe prace pisemne/wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych dla dyscypliny zootechniki i dyscyplin pokrewnych
BH_P7S_UUW08	samodzielnie zaplanować i realizować plan ustawicznego podnoszenia kwalifikacji oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
BH_P7S_UO09	kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej
BH_P7S_UK18	posługiwać się językiem obcym w zakresie zootechniki i nauk pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
absolwent jest gotów do	
BH_P7S_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość
BH_P7S_KO02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji
BH_P7S_KO03	podejmowania działań mających na celu ograniczenie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko

BH_P7S_KR04	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zootechnicznej; podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zootechnika i dostrzegania istoty etyki zawodowej w podejmowanych działaniach
--------------------	--

Kierunek: **Zootechnika**

Poziom kształcenia: **II stopień**

Dyscyplina naukowa wiodąca do której odnoszą się efekty uczenia się: **diedzina - nauki rolnicze, dyscyplina - zootechnika i rybactwo (100%)**

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia właściwe dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku zootechnika absolwent:
WIEDZA absolwent zna i rozumie	
BHA_P7S_WG01	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu fizjologii i użytkowania zwierząt
BHA_P7S_WG02	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu statystyki i metod badań na zwierzętach wykorzystywanych w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania; a także zagadnienia dotyczące projektowania i prowadzenia badań w naukach przyrodniczych
BHA_P7S_WG03	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące obsługi specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w produkcji zwierzęcej w Polsce i Chinach
BHA_P7S_WK04	prawne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania utrzymania zwierząt będących przedmiotem chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji pasz oraz przetwórstwem surowców

	pochodzenia zwierzęcego w warunkach polskich i chińskich
BHA_P7S_WG05	procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej
BHA_P7S_WG06	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu produkcji zwierzęcej; wykazuje szczegółową znajomość metod hodowlanych stosowanych w produkcji zwierzęcej w Polsce i Chinach
BHA_P7S_WG07	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego powszechni wykorzystywanych w Polsce i Chinach, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie zaawansowanych technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych
BHA_P7S_WG08	w stopniu pogłębionym nowoczesne, innowacyjne specjalistyczne technologie, metody, systemy i wyposażenie techniczne wykorzystywane w utrzymaniu zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania oraz w procesach produkcji pasz stosowanych w Polsce i Chinach
BHA_P7S_WG09	w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania środowiska rolniczego w Polsce i Chinach, ochrony bioróżnorodności zwierząt hodowlanych oraz uwarunkowania ekologicznej produkcji zwierzęcej i rolnictwa zintegrowanego w tych krajach
BHA_P7S_WG10	szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie i pracy ze zwierzętami
BHA_P7S_WK11	zasady ochrony wartości industrialnej i prawa autorskiego i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; wie jak korzystać z zasobów informacji patentowej
BHA_P7S_WK12	oraz definiuje, wykorzystując zdobytą wiedzę zawodową, ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w warunkach polskich i chińskich w obszarze

	utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania oraz w obszarze produkcji pasz
BHA_P7S_WK13	aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej Polski, UE oraz Chin jak również innowacyjne procesy w rolnictwie
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi	
BHA_P7S_UW01	samodzielnie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł - dokumentacji utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub dokumentacji związanej z procesem produkcji pasz
BHA_P7S_UK02	konstruować rozbudowane ustne i pisemne (zarówno w języku ojczystym jak i angielskim) opinie, poglądy, uzasadnienia na tematy związane z utrzymaniem zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz; precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych
BHA_P7S_UK03	stosować zaawansowane technologie informatyczne w pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu szeroko pojętej zootechniki, w tym utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub użytkowania, lub produkcji pasz
BHA_P7S_UW04	samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze w zakresie szeroko pojętej produkcji zwierzęcej i produkcji pasz; prawidłowo interpretować rezultaty, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych badań; oraz samodzielnie opracować projekty z zakresu produkcji zwierzęcej
BHA_P7S_UW05	samodzielnie projektować i weryfikować innowacyjne systemy utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania oraz systemy produkcji pasz; dokonać szczegółowej

	analizy ekonomicznej i modyfikacji każdego etapu produkcji zwierzęcej lub produkcji pasz z identyfikacją i uwzględnieniem elementów krytycznych i zrealizować je w konkretnych warunkach produkcyjnych zarówno w Polsce jak i w Chinach
BHA_P7S_UW06	samodzielnie dokonać oceny warunków utrzymania zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu lub utrzymania jak również stanu zdrowia zwierząt oraz dobrać odpowiednie metody ich optymalizacji
BHA_P7S_UW07	przygotować typowe prace pisemne/wystąpienia ustne w języku angielskim i języku ojczystym, dotyczące zagadnień szczegółowych dla dyscypliny zootechniki i dyscyplin pokrewnych
BHA_P7S_UW08	samodzielnie zaplanować i realizować plan ustawicznego podnoszenia kwalifikacji oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
BHA_P7S_UO09	kierować zespołem/gospodarstwem biorąc odpowiedzialność za osiągnięte wyniki; ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze produkcji zwierzęcej
BHA_P7S_UK18	posługiwać się językiem angielskim w zakresie zootechniki i nauk pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
absolwent jest gotów do	
BHA_P7S_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystywania odpowiednich źródeł informacji krytycznie oceniając ich wartość
BHA_P7S_KO02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy ze świadomością realizacji zamierzonego przez siebie lub innych celu i odpowiedniego określania priorytetów służących jego realizacji
BHA_P7S_KO03	podejmowania działań mających na celu ograniczenie negatywnego wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko

BHA_P7S_KR04	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zootechnicznej; podejmowania odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu zootechnika i dostrzegania istoty etyki zawodowej w podejmowanych działaniach
---------------------	--

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Barbara Król	Dr inż./adiunkt/Prodziekan ds. kierunku Zootechnika/przewodniczący Rady Programowej kierunku Zootechnika
Damian Knecht	Prof. dr hab./profesor/Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia/Członek Rady Programowej kierunku Zootechnika
Wojciech Dobicki	Prof. dr hab./profesor/Członek Rady Programowej kierunku Zootechnika
Maja Słupczyńska	Dr/adiunkt/Członek Rady Programowej kierunku Zootechnika/Koordynator programu Erasmus na WBiHZ/Członek Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Przemysław Cwynar	Dr n.wet./adiunkt/ Członek Rady Programowej kierunku Zootechnika
Magdalena Felska	Dr/adiunkt/Członek Rady Programowej kierunku Zootechnika
Anna Jankowska- Mąkosa	dr inż./adiunkt/ Członek Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia Komisji/Członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny dla kierunku Zootechnika
Magdalena Zatoń- Dobrowolska	Dr hab./adiunkt ze stopniem dr hab./Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia Komisji/ Członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny dla kierunku Zootechnika

Anna Zielak-
Steciwko

dr inż./adiunkt/ Członek Kierunkowej Komisji ds. Zapewnienia
Jakości Kształcenia Komisji/Członek Zespołu ds. przygotowania
raportu samooceny dla kierunku Zootechnika

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	19
Prezentacja uczelni	20
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	22
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	22
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	32
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	38
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	46
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	50
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	55
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	56
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	59
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	64
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	65

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	75
Część III. Załączniki	77
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	77
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	120

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto-refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu – państwowa szkoła wyższa, która powstała jako samodzielna uczelnia w 1951 roku. Jedna z najlepszych specjalistycznych uczelni w Polsce, zajmuje drugie miejsce w kraju pod względem uzyskanych patentów. Obecnie na UPWr zatrudnionych jest 1695 w tym pracowników naukowych 739. W ofercie dydaktycznej Uczelni znajduje się 28 kierunków studiów na 5 wydziałach, w tym zootechnika na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt, Biotechnologii. W związku ze specyfiką wydziałów działalność dydaktyczna charakteryzuje się kilkoma profilami kształcenia: przyrodniczym, rolniczym i technicznym, a kształceniem objętych jest 9 583 studentów. Uczelnia szeroko współpracuje z otoczeniem gospodarczym, w tym z sektorem rolniczym i produkcji zwierzęcej oraz jakości żywności, która o ostatnich latach uległa znacznej intensyfikacji dzięki programowi wspierającego rozwój Dolnego Śląska w obszarze produkcji i przetwórstwa żywności „Dolny Śląsk -Zielona Dolina Żywności i Zdrowia”, którego UPWr jest liderem.

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt (WBiHZ) istnieje 67 lat (do 1998 r. funkcjonował pod nazwą Wydział Zootechniczny). W latach 2014-2018 Wydział był beneficjentem konsorcjum „Wrocławskie Centrum Biotechnologii”, które posiadało status Krajowy Naukowy Ośrodek Wiodący KNOW, a w najnowszej ocenie parametrycznej (2017) ponownie otrzymał kategorię A. Obecnie na Wydziale w ofercie dydaktycznej znajduje się 5 kierunków studiów, w tym Zootechnika studia stacjonarne i niestacjonarne na I (inżynier) i II (magister inżynier) stopniu oraz od 2017 roku stacjonarne studia anglojęzyczne na II stopniu zootechniki we współpracy z Hunan Agriculture University w Changsha (PRC) kończące się wspólnym dyplomem. Wszystkie kierunki studiów na Wydziale realizowane są głównie w ramach dwóch dyscyplin naukowych: zootechniki i rybactwo oraz nauk biologicznych.

W strukturze organizacyjnej WBiHZ funkcjonuje 7 jednostek organizacyjnych, w tym dwa Instytuty: Instytut Hodowli Zwierząt i Instytut Biologii oraz pięć Katedr: Antropologii, Genetyki, Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt, Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa oraz Katedra Biologii Eksperymentalnej. W ramach tych jednostek realizowane są badania naukowe o zróżnicowanym spektrum, w większości ściśle związane z pięcioma kierunkami

studiów prowadzonymi przez Wydział. Jednostkami odpowiedzialnymi za realizację zajęć na ocenianym kierunku Zootechnika jest głównie Instytut Hodowli Zwierząt i znajdujące się w nim podjednostki: Zakład Hodowli Drobiu, Zakład Hodowli Bydła i Produkcji Mleka, Zakład Hodowli Koni i Jeździectwa, Zakład Hodowli Trzody Chlewnej, Zakład Limnologii i Rybactwa, Zakład Hodowli Owiec i Zwierząt Futerkowych oraz 3 katedry: Katedra Genetyki, Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt, Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa. W ramach jednostek realizowane są badania naukowe głównie w zakresie dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo, w tym związane z chowem i hodowlą zwierząt, paszoznawstwem, żywieniem i dobrostanem zwierząt gospodarskich, poprawą jakości produktów pochodzenia zwierzęcego oraz minimalizacją emisji szkodliwych metabolitów z produkcji zwierzęcej do środowiska. Obecnie na ocenianym kierunku na pierwszym roku kształci się 140 studentów, a spośród 1253 uczących obecnie się na 5 kierunkach studiów WBiHZ, Zootechnikę studiuje 440 studentów.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zootechnika w ofercie dydaktycznej Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt UPWr to jedyny tego rodzaju kierunek realizowany na uczelni wyższej w południowo-zachodniej Polsce. Kształcenie na kierunku Zootechnika wpisuje się w główne założenia strategii zarówno Uczelni (zał. 1), jak i Wydziału (zał. 2), m.in. poprzez współpracę z otoczeniem gospodarczym, kształcenie absolwentów pod kątem zapotrzebowania rynku pracy, a także realizację działań na „rzecz wykorzystania, przekształcania, ochrony zasobów przyrody i środowiska naturalnego oraz zapewnienia wysokiej jakości życia człowieka, rozwoju obszarów wiejskich, agrobiznesu, gospodarki żywnościowej i profilaktyki zdrowotnej uwzględniającej produkcję żywności prozdrowotnej. Zrównoważona produkcja zwierzęca ma bezpośredni wpływ zarówno na środowisko naturalne, jakość i bezpieczeństwo produktów pochodzenia zwierzęcego, a tym samym bezpośrednio wpływa na zdrowie człowieka, jak i jakość życia, w związku z tym kierunek ten wpisuje się w „oczekiwania i potrzeby środowiska zewnętrznego”, przede wszystkim producentów żywności oraz konsumentów. Strategia rozwoju Uczelni zakłada wizję UPWr jako uniwersytetu trzeciej generacji (U3G) – uniwersytetu, który jest „włączony w system gospodarczy regionu, zajmujący pozycję lidera innowacji i transferu wiedzy, ukierunkowany na współpracę z gospodarką, reprezentujący wysoki poziom naukowy i nauczania, atrakcyjny dla studentów i doktorantów, poszukujący talentów, z pasją rozwijający kreatywność i wiedzę”. Koncepcja kształcenia na kierunku Zootechnika ściśle wpisuje się w główne cele strategiczne Uczelni (zał. 3.). Strategia rozwoju zakłada prace w kierunku wzmocnienia doskonałości naukowej pracowników Uczelni oraz doktorantów i studentów opartej na międzynarodowej wymianie i współpracy naukowej. Uczelnia oraz WBiHZ aktywnie wspiera mobilności pracowników dydaktyczno-naukowych oraz wykorzystanie istniejących zasobów naukowych oraz infrastruktury badawczej do prowadzenia badań w partnerstwie w projektach międzynarodowych, które finansowane są z pozyskanych przez Uczelnię projektów np. PROM (Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej doktorantów i młodych naukowców) finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, ERASMUS+, KNOW (do 2018) czy fundusze

prorozwojowe Uczelni i Wydziału. W roku 2017 utworzono wspólnie dyplomowane stacjonarne studia anglojęzyczne na II stopniu we współpracy z Hunan Agricultural University w Changsha (Chiny) co ściśle wpisuje się w drugi cel strategiczny Strategii Rozwoju Uczelni jakim jest umiędzynarodowienie studiów oraz stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi programów międzynarodowych.. Są to jedyne tego typu studia na kierunku Zootechnika realizowane w Polsce. Ponadto na Wydziale od 2014 roku zrealizowano 5, w tym dwóch jako koordynator międzynarodowych projektów edukacyjnych finansowanych przez Komisję Europejską w ramach programu ERASMUS+ uzupełniających kształcenie na kierunku Zootechnika. Uczelnia oraz Wydział aktywnie wspiera studentów w wyjazdach za granicę oraz powrotach do Polski poprzez stypendia w ramach programu Erasmus + oraz dofinansowanie z funduszy wydziałowych (np. dofinansowanie biletów lotniczych do Chin dla wszystkich studentów polskich studiujących na studiach wspólnie dyplomowanych). Oferta dydaktyczna podlega procesowi ciągłego doskonalenia w aspekcie rozwoju dyscypliny, do której jest przypisany kierunek oraz dostosowania do potrzeb rynku pracy czego dowodem jest stały kontakt z przedstawicielami Rady Biznesu na WBiHZ (spotkania co najmniej raz w roku) oraz organizowane spotkania studentów z przedstawicielami różnych grup interesariuszy zewnętrznych np. firm paszowych, ODR. WBiHZ oraz Uczelnia podejmuje działania w zakresie zapewnienia nowoczesnego zaplecza badawczego i dydaktycznego oraz socjalnego dla studentów, w tym również zagranicznych. Do dyspozycji kadry badawczej i dydaktycznej w ramach realizacji kierunku Zootechnika jest utworzona Stacja Badawczo-Dydaktyczna na Swojczycach oraz Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu, gdzie studenci realizują część zajęć praktycznych oraz mają możliwość odbycia praktyk studenckich i prac badawczych. W planach jest budowa Regionalnego Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności.

Podczas realizacji studiów na kierunku Zootechnika studenci zdobywają wiedzę oraz umiejętności związane z szeroko rozumianymi zagadnieniami z zakresu produkcji zwierzęcej i roślinnej, metody agrotechniczne stosowane w uprawie roślin oraz metody hodowlane i systemy chowu, a także czynniki determinujące dobrostan w produkcji zwierzęcej i zagadnieniami z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych. Znają także obowiązujące dyrektywy, ustawy i rozporządzenia dotyczące różnych systemów chowu i hodowli zwierząt, a także systemy gwarantujące bezpieczeństwo żywności na pierwotnym etapie jej wytwarzania. Absolwenci

tego kierunku zdobywają atrakcyjny zawód nie tylko ze względu na jego przydatność w lokalnym otoczeniu gospodarczym, ale też umożliwiający własną działalność gospodarczą, czy też dalszy rozwój naukowy. Absolwenci studiów inżynierskich mogą kontynuować naukę na studiach II stopnia Zootechniki (studia polsko lub anglojęzyczne) zarówno na UPWr, jak również na innych uczelniach krajowych i zagranicznych. Zgodnie ze strategią UPWr osiągnięciu wysokiej jakości kształcenia na ocenianym kierunku służy rozwój kadry dydaktycznej, m.in. w wyniku aktywnego udziału w projektach międzynarodowych, a także współpracy z podmiotami gospodarczymi w kraju i za granicą. W programie kształcenia wykorzystane są również wyniki badań naukowych pracowników Wydziału i Uczelni. Program kształcenia dostosowany został do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji i ulega modyfikacjom poprzez rozszerzanie oferty i zmiany treści kształcenia zgodnie z sugestiami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Plany rozwoju kierunku związane są z tendencjami zmian zachodzących w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, z której kierunek się wywodzi, a proponowane przedmioty i treści programowe, uwzględniają nowe trendy w nauce oraz nowoczesne technologie. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych, zmniejszenie liczebności grup do 16 osób na zajęciach laboratoryjnych, a także nacisk na właściwe przygotowanie praktyk zawodowych (agrotechniczna i hodowlana) i specjalistycznych (na studiach drugiego stopnia), spełnia oczekiwania podmiotów gospodarczych reprezentowanych przez interesariuszy zewnętrznych zasiadających w Radzie Biznesu Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt.

Dobre praktyki akademickie, zgodne ze strategią Uczelni, odgrywają istotną rolę w procesie kształceniu na ocenianym kierunku i przygotowują absolwentów do „wykonywania zawodów wymagających wysokich norm etycznych”, w tym przypadku związanych ze zrównoważoną produkcją zwierzęcą. Tematyka zajęć realizowanych na kierunku Zootechnika jest powiązana z projektem Zielona Dolina, którego prekursorem jest Uczelnia, a wiąże się ze zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich i produkcją wysokiej jakości żywności. Celem tego projektu jest rozwój technologii pozwalających na pozyskiwanie i przetwarzanie naturalnych surowców w żywność funkcjonalną i produkty lecznicze. Program kształcenia kreowany przez Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt w pełni wpisuje się w założenia tego projektu, istotnego szczególnie dla regionu Dolnego Śląska. Tym samym spełnia strategiczne założenia macierzystego Wydziału, którego jednym z głównych celów jest „kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki”, uwzględniające przede wszystkim „potrzeby gospodarki Dolnego Śląska i Opolszczyzny”. Programy studiów na kierunku

Zootechnika zostały opracowane na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), § 3 - § 7 Rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.), § 12 ust. 1 pkt 10 i § 97 pkt 1 Statutu UPWr (zał. 4.) oraz Uchwały nr 113/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 29 listopada 2019 roku w sprawie wytycznych w zakresie projektowania i ustalania programów studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu (zał. 5.). Studia w roku akademickim 2019/2020 powołano Uchwałą nr 85/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (zał. 6; 7.; 8; 9.; 10.) a studiów anglojęzycznych na drugim stopniu realizowanych na studiach wspólnie dyplomowanych II stopnia uchwałą nr 105/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w języku angielskim wspólnie z Hunan Agricultural University w Changsha rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (zał 11.; 12.)

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11, art. 53 ust. 1 oraz art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 poz. 1668 ze zm.) w związku z art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1869 ze zm.) studia na drugim roku, trzecim i czwartym roku realizowane są zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacyjnymi wprowadzonymi zgodnie z Ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. (Dz.U. 2016 poz. 1311).

Oferta dydaktyczna na kierunku Zootechnika obejmuje studia I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (zał. 7.; 8.; 9.; 10) oraz studia anglojęzyczne wspólnie dyplomowane realizowane na II stopniu Zootechniki stacjonarnej we współpracy z Hunan Agriculture University w Changsha (zał. 12). Studia I stopnia są adresowane do absolwentów szkół średnich, którzy są zainteresowani ogólnie rozumianym chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich, poszukujących pogłębionej wiedzy na temat utrzymywania i żywienia zwierząt gospodarskich i amatorskich, stworzenia im warunków dobrostanu oraz wykorzystania ich potencjału genetycznego w produkcji żywności. Studia I stopnia na studiach stacjonarnych trwają 7 semestrów i obejmują łączną liczbę godzin 2360 , a na studiach niestacjonarnych 8 semestrów z łączną liczbą godzin 1368 Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych za studia I stopnia wynosi 210, w tym co najmniej 30% punktów ECTS (tj. 63 punkty) z realizacji zajęć fakultatywnych. Przedmioty fakultatywne na I stopniu studiów

realizowane są w ramach modułów tematycznych: ekologia i środowisko naturalne, nauki biologiczne, biologia i uprawa roślin, hodowla zwierząt, żywienie zwierząt, dobrostan zwierząt, zarządzanie produkcją zwierzęcą, produkcja zwierzęca, alternatywne użytkowanie zwierząt, bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Absolwenci studiów I stopnia po złożeniu pracy dyplomowej (projekt inżynierski) i zdaniu egzaminu dyplomowego uzyskują tytuł zawodowy inżyniera.

Grupami docelowymi studiów II stopnia są osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia, uzyskały tytuł zawodowy inżyniera i posiadają kompetencje, obejmujące w szczególności wiedzę i umiejętności, niezbędne do kształcenia się na studiach drugiego stopnia: z zakresu chemii, matematyki, fizyki, biochemii, biologii komórki i mikrobiologii dostosowaną do kierunku zootechnika; znajomość metod agrotechnicznych stosowanych w uprawie roślin oraz metod hodowlanych i systemów chowu, a także czynników determinujących dobrostan w produkcji zwierzęcej i gospodarowaniu zwierzyną łowną; elementarną wiedzę o prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowaniach produkcji zwierzęcej. Kandydat na studia II stopnia powinien znać ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze chowu i hodowli zwierząt oraz z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych.

Na studiach stacjonarnych, polskojęzycznych drugiego stopnia na ocenianym kierunku student może realizować studia na jednej z czterech ścieżek kształcenia: „hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich”, „hodowla zwierząt towarzyszących i wolno żyjących”, „hodowla i użytkowanie koni” oraz „produkcja pasz i doradztwo żywieniowe”, a na niestacjonarnych w ofercie znajdują się dwie ścieżki kształcenia: „hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich” oraz „produkcja pasz i doradztwo żywieniowe”. Studia II stopnia na kierunku Zootechnika trwają zarówno dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej 3 semestry (1,5 roku) i obejmują łącznie 865 godzin na studiach stacjonarnych i 489 godziny na studiach niestacjonarnych. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych za studia II stopnia wynosi 90, w tym co najmniej 30% punktów ECTS (tj. 27 punktów) z realizacji zajęć fakultatywnych. W programie studiów na rok akademicki 2019/2020 zajęciom wybieralnym jest przypisane 47 ECTS. Dodatkowo każdy student może zrealizować dodatkowe zajęcia fakultatywne za łączną sumę 30 punktów ECTS na każdym stopniu studiów, pogłębiając swoje zainteresowania zawodowe. Przedmioty te są umieszczane w suplemencie do dyplomu. Studia stacjonarne wspólnie dyplomowane z Hunan Agricultural University trwają 4 semestry

obejmują łącznie 810 godzin, a łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać wynosi 120. Szczegóły projektowania programu studiów wspólnie dyplomowanych określa Uchwała nr 105/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 października 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w języku angielskim wspólnie z Hunan Agricultural University w Changsha rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (zał. 11.; zał. 12.). Absolwenci studiów II stopnia po złożeniu pracy dyplomowej (magisterskiej) i zdaniu egzaminu dyplomowego uzyskują tytuł zawodowy magistra inżyniera oraz są przygotowani do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej.

Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną o wysokim poziomie merytorycznym, która dba o wysoki poziom kształcenia studentów. Kadra ta prowadzi badania naukowe głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo oraz nauki biologiczne. Wydział posiada odpowiednią bazę dydaktyczną - zaplecze lokalowe (sale wykładowe, ćwiczeniowe – audytoryjne, informatyczne, laboratoria), jak i wyposażenie sprzętowe są na najwyższym poziomie. Działalność naukowa jednostki wpisuje się w dyscypliny naukowe, do których został przyporządkowany kierunek Zootechnika tj. zootechnika i rybactwo oraz nauki biologiczne (10% efektów uczenia na I stopniu studiów). Podczas ostatniej oceny parametrycznej WBiHZ (w 2017 roku) ponownie otrzymał kategorię A w grupie jednostek z zakresu nauk rolniczych. Ponadto był członkiem konsorcjum „Wrocławskie Centrum Biotechnologii”, które otrzymało status KNOW w latach 2014 -2018. Pracownicy WBiHZ są również zaangażowani w realizację kilkunastu projektów badawczych finansowanych przez NCN, NCBiR czy EC (zał. 13) oraz w latach 2015-2018 uzyskali 5 patentów (zał. 14.). Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni WBiHZ prowadzą w jednostce w sposób ciągły badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe z określeniem dyscyplin naukowych:

1. Zagadnienia taksonomiczno – ekologiczne i hydrobiologiczne.
3. Badania nad doskonaleniem wartości hodowlanej i użytkowej oraz dobrostanu bydła, trzody chlewnej, drobiu, owiec, koni i zwierząt futerkowych.
4. Badania nad higieną środowiska i dobrostanem zwierząt oraz intensyfikacją produkcji pszczelarskiej w makroregionie śląskim.
5. Badania genetyczne oraz populacyjne zwierząt.

6. Badania nad możliwościami sterowania poprzez żywienie zwierząt układem immunologicznym, zdrowiem, i jakością produktów pochodzenia zwierzęcego oraz minimalizowanie emisji metabolitów do środowiska.

W latach 2015-2018 na Wydziale opublikowano 411 publikacje w czasopismach posiadających Impact Factor (zał. 15) oraz 131 w innych czasopismach recenzowanych nieposiadających współczynnika IF (zał. 16.), których tematyka związana jest z badaniami dotyczącymi efektów uczenia się na kierunku Zootechnika oraz kilka monografii z tego zakresu. Pracownicy badawczo-dydaktycznie oraz dydaktycznie WBiHZ równie aktywnie popularyzują wiedzę z zakresu nauk o zwierzętach i produkcji zwierzęcej o czym świadczą 252 opublikowane w tym okresie artykuły popularnonaukowe (zał. 17). Efektem realizowanych badań w zakresie kierunku są awanse naukowe kadry nauczycielskiej WBiHZ, do których należy uzyskanie w ostatnich 5 latach:

Na Wydziale na bieżąco zgłaszane są uwagi i propozycje dotyczące uzupełnienia infrastruktury. Wnioski prowadzących zajęcia kierowane są do Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą przez kierowników jednostek. W ramach posiadanych środków finansowych na bieżąco uzupełniane jest wyposażenie pracowni i sal ćwiczeniowych, a także zbiory biblioteczne. Studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag poprzez Wydziałowy Samorząd Studencki bezpośrednio do Dziekana bądź przez odpowiednich prodziekanów, a także na różnych kolegiach, Rada Programowa kierunku Zootechnika. Od bieżącego roku akademickiego wprowadzona została specjalna ankieta dotycząca oceny infrastruktury przez studentów, której wyniki przedstawiane są jako załącznik do raportu. W ramach doskonalenia infrastruktury badawczej WBiHZ, a w szczególności jednostek mających największy udział w kształtowaniu sylwetki absolwenta kierunku Zootechnika prowadzony jest ustawiczny proces zakupu sprzętu badawczego i dydaktycznego. Do roku 2018 jednym z głównych źródeł finansowania był program KNOW. Obecnie zakup sprzętu finansowany jest najczęściej z projektów badawczych, umów z podmiotami gospodarczymi, rezerwy projakościowej właściwego prorektora czy też wpływów własnych jednostek z tytułu świadczonych usług (np. analizy materiałów paszowych, krwi itp.). Wydział jest w posiadaniu specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego powszechnie w produkcji zwierzęcej oraz pracy dydaktycznej i badawczej tematyki z zakresu dyscypliny zootechnika i rybactwo. W latach 2015-2019 na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt odbyły się obrony 13 prac doktorskich, których promotorami byli pracownicy naszego Wydziału. W okresie tym odbyło się 3 habilitacje, a jeden pracownik habilitował się poza Wydziałem. W omawianym okresie na Wydziale

przeprowadzono także, z powodzeniem, 2 postępowania na tytuł profesora. Spośród osób, które uzyskały awans wszystkie realizują zajęcia na ocenianym kierunku.

W wyniku realizacji badań naukowych rozszerzona została oferta przedmiotów, zwłaszcza do wyboru, a także zweryfikowane oraz wzbogacane zostały treści kształcenia. Również część prac inżynierskich realizowana jest w ramach badań naukowych i umów z podmiotami gospodarczymi prowadzonych przez pracowników Wydziału. Władze Wydziału rozwijają szeroką współpracę z lokalnymi szkołami średnimi, samorządami lokalnymi (miejskimi, gminnymi, powiatowymi i wojewódzkimi), firmami z branży hodowlanej, paszowej i przetwórczej. Wydział ma podpisane umowy o współpracy m.in. z Wrocławskimi Torami Wyścigowymi oraz ZOO Wrocław. Dzięki temu studenci dysponują szerszą bazą dydaktyczną oraz dodatkowymi możliwościami realizacji praktyk zawodowych. Władze Wydziału korzystają z opinii tzw. interesariuszy. Celem tej współpracy jest stworzenie najbardziej korzystnych warunków realizowania praktyk studenckich, aktualizowanie i unowocześnienie programów kształcenia oraz procesu dydaktycznego, a także szeroko rozumiana aktywizacja studentów. Interesariusze na spotkaniach roboczych zainicjowanych przez dziekana Wydziału przekazywali (przekazują) swoje uwagi do programu i planu kształcenia na studiach kierunku zootechnika. Na wniosek interesariuszy na wydziale tworzona jest baza danych dotycząca przedsiębiorstw, zakładów i firm (z podaniem ich profilu działalności), które wyrażają chęć przyjmowania studentów na praktyki. Władze Wydziału rozwijają również współpracę z Wydziałowym Samorządem Studenckim, której efektem jest m.in. wpływ studentów na kształtowanie programów nauczania oraz realizację założeń dydaktycznych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) na kierunku Zootechnika posiada wiedzę z zakresu hodowli wszystkich gatunków zwierząt gospodarskich oraz nauk podstawowych, przyrodniczych i technologicznych. Ma zawansowaną wiedzę i umiejętności w dziedzinie technologii hodowli, chowu i żywienia zwierząt, a także oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Zna metody agrotechniczne stosowane w produkcji roślinnej, oraz procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej. Absolwent posiada również wiedzę biznesową w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa. Absolwent posiada umiejętności związane z podstawami pracy w laboratoriach, zna zasady ergonomii i BHP. Potrafi posługiwać się sprzętem pomiarowym, stosować właściwe technologie informacyjne w tworzeniu baz danych i przetwarzaniu informacji. Absolwent posiada kompetencje

niezbędne do pracy w administracji państwowej i samorządowej związanej z rolnictwem, jednostkach zajmujących się doradztwem rolniczym, nadzorem hodowlanym i inseminacją zwierząt, a także w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją pasz, handlem zwierzętami i surowcami pochodzenia zwierzęcego, a ponadto w placówkach naukowo-badawczych, laboratoriach specjalistycznych, redakcjach wydawnictw rolniczych oraz w szkolnictwie (po ukończeniu kursu pedagogicznego). Ma kompetencje do prowadzenia gospodarstw rolnych i zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

W efektach uczenia ujęte są w aspekcie budowy i funkcjonowania organizmów żywych na różnym poziomie złożoności, zwłaszcza o anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich zagadnienia związane z produkcją zwierzęcej i roślinnej, metody agrotechniczne stosowane w uprawie roślin oraz metody hodowlane i systemy chowu, a także czynniki determinujące dobrostan w produkcji zwierzęcej i gospodarowaniu zwierzyzną łowną, technologią chowu zwierząt oraz pozyskiwaniem surowców zwierzęcych, a także ich doskonaleniem i oceną, zwłaszcza w aspekcie bezpieczeństwa żywności. Przy wykorzystaniu wyników badań naukowych efekty kształcenia realizowane są zarówno w ramach przedmiotów obligatoryjnych m.in. „zoologia”, „botanika”, „anatomia zwierząt”, „fizjologia zwierząt”, „genetyka”, „żywienie zwierząt i paszoznawstwo”, „metody hodowlane” hodowle szczegółowe, „higiena i dobrostan zwierząt” jak i przedmiotów do wyboru zorganizowanych w programie studiów I stopnia w 10 modułach tematycznych: 1) nauki biologiczne; 2) ekologia i środowisko naturalne, 3) biologia i uprawa roślin, 4) hodowla zwierząt, 5) żywienie zwierząt, 6) dobrostan zwierząt, 7) produkcja zwierzęca, 8) zarządzanie produkcją zwierzęcą, 9) alternatywne użytkowanie zwierząt, oraz 10) bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego.

W szerszym perspektywie efekty uczenia rozwijane są w ramach przedmiotów do wyboru, które pogrupowane są w dziesięciu modułach wzbogacają one efekty uczenia zdobywane w ramach realizacji kursów obligatoryjnych absolwenta w zakresie dodatkowych elementów również „luźniej” powiązanych z tradycyjną zootechniką oraz pozwalają lepiej przygotować absolwenta do wyboru jednej ze ścieżek kształcenia znajdujących się w ofercie dydaktycznej na studiach drugiego stopnia.

- 1) moduł nauki biologiczne; - w ramach realizacji przedmiotu w tym bloku student w stopniu zaawansowanym poznaje zagadnienia z zakresu budowy i funkcjonowania organizmów żywych na różnym poziomie złożoności [BH_P6S_WG01; BH_P6S_WG02]

- 2) moduł: ekologia i środowisko – podczas realizacji tego modułu student poznaje naturalne zagadnienia dotyczące ochrony środowiska oraz ekologii; a także procesy zachodzące w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej [BH_ P6S_ WG05]
- 3) moduł: biologia i uprawa roślin - realizacja przedmiotu z tego modułu umożliwia studentowi zgłębianie zagadnień z zakresu produkcji roślinnej oraz metod agrotechnicznych stosowanych w uprawie roślin [BH_ P6S_ WG06]
- 4) moduł: hodowla zwierząt, - realizacja przedmiotu z tego modułu umożliwia studentowi zgłębianie zagadnień z zakresu produkcji zwierzęcej, metod hodowlanych i systemów chowu, a także czynniki determinujące dobrostan w produkcji zwierzęcej [BH_ P6S_ WG06; BH_ P6S_ UW02; BH_ P6S_ UW06]
- 5) moduł: żywienie zwierząt, - w ramach realizacji tego modułu student przyswaja wiedzę z zakresu szczegółowego żywienia zwierząt gospodarskich oraz poznaje zasady obsługi specjalistycznego oprogramowania używanego w produkcji zwierzęcej. Student potrafi oceniać materiały paszowe oraz konstruować i bilansować dawki pokarmowe i mieszanki pasz treściwych dla zwierząt gospodarskich [BH_ P6S_ WG03; BH_ P6S_ WG06; BH_ P6S_ UW07]
- 6) moduł: dobrostan zwierząt - w ramach realizacji modułu student umożliwia studentowi zgłębianie zagadnień z zakresu produkcji zwierzęcej, metod hodowlanych i systemów chowu, w aspekcie czynników determinujących dobrostan zwierząt w produkcji zwierzęcej [BH_ P6S_ WG06]
- 7) moduł: produkcja zwierzęca - realizacja przedmiotu z tego modułu umożliwia studentowi zgłębianie zagadnień z zakresu produkcji zwierzęcej, zwłaszcza w aspekcie nowoczesnych technologii i technik chowu i hodowli różnych gatunków zwierząt gospodarskich. w stopniu zaawansowanym student poznaje zagadnienia z zakresu technologii i wyposażenia technicznego produkcji zwierzęcej [BH_ P6S_ WG06; BH_ P6S_ WG08; BH_ P6S_ UW02]
- 8) moduł: zarządzanie produkcją zwierzęcą - zagadnienia z zakresu prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowaniach produkcji zwierzęcej; a także tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze chowu i hodowli zwierząt [BH_ P6S_ WK04]

- 9) moduł: alternatywne użytkowanie zwierząt –realizacja kursu w ramach tego modułu umożliwi studentowi zgłębianie wiedzy z zakresu niekonwencjonalnego wykorzystania zwierząt jak np. hodowla zwierząt amatorskich, laboratoryjnych, hipoterapia. Moduł ten stanowi również wprowadzenie do ścieżki kształcenia: Hodowla zwierząt towarzyszących i wolno żyjących na studiach stacjonarnych drugiego stopnia.
- 10) moduł: bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. – w ramach realizacji kursu z oferty tego modułu student poznaje zagadnienia z zakresu towaroznawstwa surowców oraz produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także możliwości ich modyfikacji poprzez zastosowanie technik agrotechnicznych i zabiegów zootechnicznych oraz systemów kontroli i bezpieczeństwa w produkcji żywności [BH_ P6S_WG07 BH_; P6S_UW08]

Efekty związane z kompetencjami inżynierskimi na kierunku Zootechnika realizowane są głównie w ramach przedmiotów obligatoryjnych, pozwalając wszystkim absolwentom uzyskać w tym zakresie jednakowe kompetencje. Dotyczy to między innymi przedmiotów takich jak produkcja roślinna, metody hodowlane, chów i hodowla bydła, chów i hodowla owadów użytkowych, chów i hodowla małych przeżuwaczy, uprawa łąk i pastwisk, systemy informatyczne wspomagające hodowlę, podstawy rozrodu zwierząt gospodarskich, informatyka w selekcji, praktyka zawodowa agrotechniczna - 2 tyg, chów i hodowla drobiu, chów i hodowla koni, chów i hodowla trzody chlewnej, mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa, hodowla bydła (II), użytkowanie małych przeżuwaczy (II), użytkowanie koni (II), hodowla i rozród ptaków użytkowych (II), hodowla trzody chlewnej (II) czy gospodarka pasieczna (II).. Dodatkowym istotnym elementem, który pozwala również zdobyć kompetencje inżynierskie są praktyki zawodowe.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia obejmują zarówno zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych, tj. chemii, biofizyki, biochemii, anatomii, fizjologii, mikrobiologii [BH_P6S_WG01; BH_P6S_WG02] stanowiących podstawę lepszego zrozumienia treści realizowanych w

trakcie późniejszych etapów kształcenia, jak również bezpośrednio związane ze specyfiką kierunku, tj.:

- szeroko rozumianej hodowli i uprawy roślin oraz ich wartości paszowej – [BH_P6S_WG03; BH_P6S_WG06; BH_P6S_WG07; BH_P6S_UW07]
- szeroko rozumianej hodowli zwierząt oraz technologii pozyskiwania produktów pochodzenia zwierzęcego i ich oceny; analizy poszczególnych etapów produkcji surowców zwierzęcych; wpływu gatunku, rasy, wieku, żywienia na podstawowe cechy surowców zwierzęcych - [BH_P6S_WG03; BH_P6S_WG06; BH_P6S_WG07; BH_P6S_WG08; BH_P6S_UW06].
- technologii przetwarzania różnych surowców wykorzystywanych w przemyśle spożywczym np. linie ubojowe zwierząt rzeźnych i drobiu; metody utrwalania produktów zwierzęcych; procesy jednostkowe w przemyśle mięsnym, drobiarskim, mleczarskim i jajczarskim ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z higieną poszczególnych operacji– [BH_P6S_WG07; BH_P6S_UW08; BH_P6S_UW08]
- zagadnień dotyczących ochrony środowiska oraz ekologii; a także procesów zachodzących w środowisku hodowlanym i potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego będące efektem produkcji zwierzęcej oraz zagadnień na temat stanu, funkcjonowania i rozwoju obszarów wiejskich oraz czynników je determinujących w aspekcie chowu i hodowli zwierząt gospodarskich oraz zrównoważonego użytkowania zwierząt i ochrony różnorodności zwierząt hodowlanych i zwierzyny łownej [BH_P6S_WG05; BH_P6S_WG09; BH_P6S_WG10; BH_P6S_UW10]

W ramach kierunku realizowane są także zajęcia z języka obcego, kończące się znajomością języka zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [BH_P6S_UK12]

Głównymi metodami kształcenia są projekty, konwersatoria, dyskusja. Studenci uczestniczą także w realizacji projektów grupowych i indywidualnych oraz praktycznie wykonują analizy laboratoryjne. Kształcenie ma głównie charakter bezpośredni, natomiast w przypadku dwóch przedmiotów „Technologie informacyjne” oraz „Podstawy ekonomii” wykorzystywana jest metoda e-learningu oraz część zajęć w ramach realizacji języka obcego.

Zgodnie i uchwałą nr 113/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 29 listopada 2019 roku w sprawie wytycznych w zakresie projektowania i ustalania programów studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu program studiów na I stopniu

stacjonarnych studiów na kierunku Zootechnika obejmuje 2360 godzin dydaktycznych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów lub innych osób prowadzących zajęcia: 112. Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 5 Liczba punktów ECTS, a za zajęcia wybieralne student uzyska 69 ECTS. Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom: 180 (związany z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów). Ponadto student realizuje język obcy w wymiarze 120 godzin – łącznie 8 punktów ECTS (4 semestry po 2 punkty ECTS) a liczba godzin wychowania fizycznego wynosi 60. Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, za które student uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS, w tym co najmniej dwa przedmioty z oferty ogólnouczelnianej po 30 godzin i 2 punkty ECTS każdy oraz przedmiot kształtujący kompetencje społeczne z zakresu przedsiębiorczości w wymiarze 15 godzin – 1 punkt ECTS. Ponadto studenci realizują przedmiot technologia informacyjna prowadzona w systemie blended-learning w wymiarze 30 godzin – 2 punkty ECTS oraz ochrona własności intelektualnej, BHP oraz ergonomia w wymiarze co najmniej 12 godzin wykładów – 1 punkt ECTS. Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia studenci realizują język obcy zapewniający znajomość języka specjalizacyjnego w wymiarze 60 godzin – 4 punkty ECTS albo 30 godzin języka obcego (2 punkty ECTS) i przedmiot objęty programem studiów, w całości realizowany w języku obcym obejmujący minimum 30 godzin zajęć (2 punkty ECTS), Brakujące 2 punkty ECTS student realizuje poprzez wybór dowolnego przedmiotu z oferty dla studiów drugiego stopnia oraz zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, za które student uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS, w tym co najmniej jeden przedmiot z oferty ogólnouczelnianej obejmujący 30 godzin (2 punkty ECTS) oraz przedmiot kształtujący kompetencje społeczne z zakresu przedsiębiorczości w wymiarze 15 godzin – 1 punkt ECTS.

Na studiach niestacjonarnych I stopnia student realizuje język obcy w wymiarze 72 godzin – łącznie 8 punktów ECTS (4 semestry po 2 punkty ECTS) oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, za które student uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS, w tym co najmniej dwa przedmioty z oferty ogólnouczelnianej po 18 godzin i 2 punkty ECTS każdy oraz przedmiot kształtujący kompetencje społeczne z zakresu przedsiębiorczości w wymiarze 9 godzin – 1 punkt ECTS. Ponadto student musi zrealizować przedmiot informacyjna prowadzona w systemie blended-learning w wymiarze 18 godzin – 2 punkty

ECTS oraz ochrona własności intelektualnej, BHP oraz ergonomia w wymiarze co najmniej 9 godzin wykładów – 1 punkt ECTS. Na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia studiów program zakłada realizację języka obcego zapewniający znajomość języka specjalizacyjnego w wymiarze 36 godzin – 4 punkty ECTS albo 18 godzin języka obcego (2 punkty ECTS) i przedmiot objęty programem studiów, w całości realizowany w języku obcym obejmujący minimum 18 godzin zajęć (2 punkty ECTS). Brakujące 2 punkty ECTS student realizuje poprzez wybór dowolnego przedmiotu z oferty dla studiów drugiego stopnia. Student realizuje również zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, za które uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS, w tym co najmniej jeden przedmiot z oferty ogólnouczelnianej obejmujący 18 godzin (2 punkty ECTS) oraz przedmiot kształtujący kompetencje społeczne z zakresu przedsiębiorczości w wymiarze 9 godzin – 1 punkt ECTS [zał. 16]. Ponieważ realizacja wspólnie dyplomowanych studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku zootechnika wymaga aby program spełniał standardy i wymagania stawiana studiom realizowanym w Chinach i Polsce. Studia na kierunku anglojęzycznym trwają 4 semestry podczas których student uzyskuje 120 ECTS (po 30 w każdym semestrze) [zał. 17].

Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów oraz seminariów, a także zajęć terenowych. Zgodnie z Uchwałą nr 47/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 maja 2018 roku w sprawie rocznego wymiaru zadań dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz zasad rozliczania godzin dydaktycznych obniżono liczebność grup w zależności od ich rodzaju. Maksymalną liczbę osób na ćwiczeniach audytoryjnych zredukowano do 32 osób, ma ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, terenowe, lektoraty, seminarium i pracownie do 16 osób, a na ćwiczeniach klinicznych i stażach klinicznych do 9 osób, przy czym na wniosek prowadzącego skierowany do dziekana może ona ulec zmniejszeniu, np. na zajęcia laboratoryjne.

Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się pięć dni w tygodniu w taki sposób, aby większość z nich odbywała się nie później niż do godziny 18.00. Wykłady z poszczególnych przedmiotów odbywają się zazwyczaj w godzinach przedpołudniowych. Plany zajęć podawane są do wiadomości studentów najpóźniej tydzień przed rozpoczęciem semestru, w celu konsultacji oraz możliwości zapisania na odpowiednie zajęcia ogólnouczelniane: języki obce, WF, przedmioty humanistyczne. Na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku. W miarę możliwości planista stara się podczas układania planów na dany rok akademicki aby studenci studiów stacjonarnych 1 dzień w tygodniu nie mieli zaplanowanych regularnych zajęć. Sprzyja to organizacji zajęć terenowych, jednak z uwagi na

duże obłożenie sal dydaktycznych na wydziale jest często trudne do zrealizowania. Studenci studiów niestacjonarnych realizują zajęcia w formie 9-ciu dwudniowych (sobota i niedziela) zjazdów w semestrze. Studenci stacjonarnych wspólnie dyplomowanych studiów anglojęzycznych na II stopniu zootechniki realizują zajęcia w okresie od poniedziałku do piątku, z tą różnicą, że odbywają się one w różnych krajach. Na pierwszym semestrze zarówno polscy jak i chińscy studenci realizują semestr w Polsce, w drugim – Chińczycy pozostają w Polsce, a studenci polscy studiują w Chinach, w trzecim semestrze wszyscy studenci studiują w Chinach, miejsce realizacji semestru czwartego to miejsce realizacji głównej części badawczej pracy magisterskiej.

Studenci w ramach umów podpisanych z przedsiębiorcami, instytucjami, placówkami badawczymi oraz instytucjami samorządowymi studenci odbywają w ramach pierwszego stopnia studiów 3 praktyki zawodowe:

- praktyka zawodowa agrotechniczna (2 tygodnie), 80 h, 3 ECTS, semestr 4, rok II;
- praktyka zawodowa hodowlana (2 tygodnie), 80 h, 3 ECTS, semestr 5, rok III;
- praktyka zawodowa hodowlana II (4 tygodnie), 160 h, 6 ECTS, semestr 6, rok III.

Praktyki hodowlane realizowane są 9 blokami tematycznymi (blok I – chów bydła, blok II – chów trzody chlewnej, blok III – chów drobiu, blok IV – użytkowanie koni, blok V – chów małych przeżuwaczy, blok VI – chów zwierząt futerkowych, blok VII – owady użytkowe, blok VIII – zwierzęta ogrodów zoologicznych, blok IX – produkcja i przygotowanie pasz), z których student zobligowany jest do zaliczenia co najmniej 3 (co najmniej 1 podczas praktyki hodowlanej i co najmniej 2 podczas realizacji praktyki hodowlanej II).

Podczas realizacji praktyk studenci nabywają umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów, kluczowych dla sylwetki absolwenta. Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyk odbywa się dwuetapowo: umiejętności praktyczne oceniane są przez osoby opiekujące się studentem w miejscu praktyki i zawarte są w dzienniku praktyk. Potwierdzeniem uzyskanych efektów uczenia się jest ocena jaką otrzymuje student od opiekuna praktyk w miejscu pracy. Ocena zostaje wpisana do protokołu zaliczenia praktyk. Po zakończeniu praktyki student składa dziennik praktyk i odbywa egzamin ustny przeprowadzany przez Pełnomocnika, w czasie którego możliwe jest zweryfikowanie efektów uczenia się głównie z zakresu wiedzy. Ocena końcowa z praktyk jest średnią ocen uzyskanych podczas rozmowy z Pełnomocnikiem i wystawionej przez opiekuna praktyk. W ramach organizacji praktyk zawodowych powołany

jest Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk, który przygotowuje umowy z pracodawcami oraz skierowania dla studentów na praktyki. Studenci mają możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyki, co zmusza ich do analizy rynku pracy oraz pozwala na wybór jej miejsca zgodnie z zainteresowaniami. Na stronie WBiHZ znajdują się propozycje ośrodków sprawdzonych przez Wydział, w których studenci mogą odbyć praktykę. Praktyki agrotechniczne i hodowlane odbywają się głównie w prywatnych gospodarstwach rolnych z naszego regionu (około 50 podmiotów gosp.), w Stacji Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach (stado zarodowe owcy olkuskiej, bydło mięsne charolaise, stado zarodowe gęsi biłgorajskiej oraz obecnie w przebudowie obora dla krów mlecznych) oraz Stacji Badawczo-Dydaktycznej w Radomierzu ze stadem zarodowym bydła mięsnego rasy charolaise należącym do UPWr. Praktyki specjalistyczne na drugim stopniu odbywają się głównie w laboratoriach i instytutach badawczych. Po zakończonej praktyce studenci muszą przedstawić pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk dzienniczek praktyk potwierdzony przez opiekuna praktyki, który był odpowiedzialny za jej przebieg w instytucji przyjmującej studenta oraz sprawozdanie z realizacji praktyk. Osoby, które złożą dzienniczki i które uzyskają ich akceptację, są dopuszczane do egzaminu z praktyki, który jest przeprowadzany przez Pełnomocnika, w czasie którego sprawdzane jest uzyskanie efektów w zakresie wiedzy.

Metody kształcenia szczególnie na zajęciach typu praktycznego i seminaryjnego, a także konsultacje i „otwartość” pracowników pozwalają na indywidualne podejście do potrzeb studentów. Pomocne w tym zakresie są również spotkania ze studentami poza obowiązującym programem studiów, do których należą np. otwarte wykłady i seminaria, spotkania z absolwentami kierunku („ścieżki kariery”), spotkania z Pełnomocnikiem ds. wymiany międzynarodowej. Każdy rok ma także swojego opiekuna, którym jest nauczyciel akademicki. Pomocy w sprawach studentów udziela również prodziekan kierunku wyrażając zgody na indywidualną organizację studiów studentom, którzy chcą studiować dodatkowy kierunek studiów lub rozwijać talenty artystyczne, czy też sportowe. Jedną ze stron internetowych Uczelni przeznaczoną jest dla osób niepełnosprawnych i zawiera wszelkie niezbędne informacje, a także ankietę, w ramach której mogą oni zgłaszać swoje potrzeby i uwagi. Niepełnosprawni studenci mogą w każdej sprawie zwrócić się również do Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Większość budynków dydaktycznych posiada rozwiązania architektoniczne ułatwiające funkcjonowanie studentów z niepełnością fizyczną. Zgodnie z Regulaminem studiów studenci ze stwierdzoną niepełnością, w zależności od jej rodzaju i stopnia, mają prawo do ułatwień w

studiowaniu: indywidualnej organizacji studiów i programów kształcenia, form zajęć i terminów ich zaliczania, a także pomocy w pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do studiowania. Stosuje się również udogodnienia w korzystaniu z bibliotek. Mogą oni także ubiegać się o pomoc asystenta. Na uczelni funkcjonują również poradnie: rozwoju osobistego i profilaktyki uzależnień.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych corocznie. Zasady rekrutacji dla w roku akademickim 2019/2020 są określone w uchwale nr 123/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w roku akademickim 2019/2020 (zał. 18.), dla kolejnego roku akademickiego uchwałą Uchwała nr 61/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w roku akademickim 2020/2021 (zał. 19.), a warunki i tryb przyjmowania kandydatów na pierwszy rok stacjonarnych studiów wspólnych drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w języku angielskim na kierunkach z Hunan Agricultural University w Changsha w Chinach w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 określa Uchwała Senatu nr 130/2019 (zał. 20.).

Do uchwały dołączane są wykazy przedmiotów kwalifikacyjnych. Treść uchwały dotyczącej trybu i warunków przyjmowania na I stopień studiów podawana jest do publicznej wiadomości z co najmniej rocznym wyprzedzeniem na stronie internetowej UPWr. Przedmiotami kwalifikacyjnymi na kierunek Zootechnika są: język polski i obcy oraz jeden przedmiot do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki i matematyki – załącznik nr 1 do

uchwały Senatu UPWr nr 123/2018 (zał. 21.). Dodatkowo informacje o olimpiadach przedmiotowych, uprawniających do przyjęcia na dany kierunek studiów bez postępowania kwalifikacyjnego są określone w Uchwale nr 124/2018 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023 (zał. 22.) Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy i uwzględnia wyniki matur z określonych w załączniku, a wyniki podaje się w formie punktowej, zgodnie z opublikowanym w uchwale rekrutacyjnej algorytmem. W przypadku niewypełnienia limitu miejsc, prowadzony jest dodatkowy nabór zgodnie z terminarzem rekrutacyjnym zatwierdzonym przez senat UPWr na dany rok akademicki. Uchwała określa również wymogi stawiane kandydatom na studia II stopnia na kierunku zootechnika (zał. 23). Rekrutacja na studia polskojęzyczne prowadzona jest online za pomocą systemu IRK2, natomiast studenci na studia anglojęzyczne rekrutują się poprzez system DreamApply. Na podstawie danych rekrutacyjnych można stwierdzić, że kierunek Zootechnika mimo, iż znajdujący się w ofercie dydaktycznej WBiHZ wciąż cieszy się niesłabnącym powodzeniem. W bieżącym roku akademickim studia na I stopniu na kierunku zootechnika (forma stacjonarna i niestacjonarna) rozpoczęło 144 studentów i jest to największa liczba spośród wszystkich 5 kierunków realizowanych na WBiHZ.

Warunki i zasady uznawania efektów kształcenia a także kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym są regulowane zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów w §2pkt.4 (zał. 24.). Student, który zaliczył co najmniej semestr studiów na innej uczelni krajowej lub zagranicznej, może być przyjęty na kolejny semestr studiów pod warunkiem, że wypełnił wszystkie zobowiązania wynikające z przepisów obowiązujących na poprzedniej uczelni. Decyzję o przyjęciu podejmuje dziekan, który ustala zakres różnic programowych. Dziekan podejmuje również decyzję o uznaniu przedmiotów i efektów kształcenia z dotychczasowego przebiegu studiów i uzyskanych punktów ECTS, zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć, poprzez odpowiedni wpis w dokumentach. Zrealizowanie właściwych dla przedmiotu efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych weryfikuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot na podstawie sylabusu przedmiotu z poprzedniej uczelni (wydziału), a dziekan wyraża zgodę na zaliczenie.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 13 oraz art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) w związku z art. 269 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) oraz § 7 ust. 2 pkt 3 statutu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (zał. 3) uchwałą nr 88/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się (zał. 25.) na kierunku Zootechnika wprowadzony został formalny proces weryfikacji i uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów (PEU) (zał 26). Osobą odpowiedzialną jest Pełnomocnik Dziekana ds. efektów uczenia się. Powołany został również zespół ekspertów. Procedura potwierdzenia efektów uczenia się (PEU) w sposób zorganizowany i niezorganizowany instytucjonalnie dla każdego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt umieszczona została na stronie internetowej Wydziału i obejmuje następujące punkty: działania wstępne, wymagane dokumenty, miejsce i terminy składania dokumentów, odpłatność, czynności związane z potwierdzaniem efektów uczenia się po przekazaniu dokumentacji, wniosek o przyjęcie na studia. Kandydaci w ramach procedury PEU na stronie WBiHZ, w odpowiedniej zakładce mogą zapoznać się także ze schematem procedury i wzorem protokołu Komisji PEU z procedury potwierdzenia efektów uczenia się.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk objętych planem studiów, uzyskanie 210 punktów ECTS na studiach I stopnia, 90 punktów ECTS na studiach polskojęzycznych II stopnia, a na studiach wspólnie dyplomowanych 120 ECTS, a także złożenie w wymaganym terminie pracy dyplomowej. Dyplomant i opiekun pracy pisemnie poświadczają, że praca dyplomowa nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń i jest wykonana samodzielnie. Wszystkie prace inżynierskie i magisterskie na kierunku Zootechnika człowieka podlegają obowiązkowemu sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym. W przypadkach stwierdzenia przekroczenia wskaźników podobieństwa ostateczną decyzję o dopuszczeniu pracy (po złożeniu stosownego wyjaśnienia) lub o skierowaniu sprawy do komisji dyscyplinarnej podejmuje opiekun pracy. Praca dyplomowa oceniana jest przez opiekuna i recenzenta, a na studiach anglojęzycznych przez trzech recenzentów (promotor pracy nie może być recenzentem). Z treścią recenzji student zapoznaje się przed egzaminem dyplomowym. Od roku akademickiego 2017/2018 wszystkie prace dyplomowe są wprowadzane oraz recenzowane w systemie USOSweb – APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Oferta tematów prac dyplomowych przygotowywana jest

przez nauczycieli WBiHZ, jednakże prace dyplomowe na kierunku Zootechnika są realizowane również na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziale Przyrodniczo-Technologicznym, ale także studenci mogą uzgadniać tematykę pracy z wybranym promotorem w zakresie interesujących ich treści. Tematyka prac dyplomowych odnosi się do różnych aspektów technologii chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, systemów żywienia zwierząt, higieny środowiska i dobrostanu oraz produkcji bezpiecznej i wysokiej jakości żywności; projektowanie działalności gospodarczej; analiza wpływu różnych czynników na jakość żywności pochodzenia zwierzęcego; Tematyka i typ prac dyplomowych bezpośrednio powiązane są z kierunkiem studiów i pozwalają studentom zarówno uzyskać umiejętności realizacji prac badawczych, jak i potwierdzić ich kompetencje inżynierskie.

Egzaminy dyplomowe inżynierskie przeprowadzane są w taki sposób, aby student wykazał się właściwą dla danych efektów kształcenia wiedzą i kompetencjami społecznymi. Zestawy zagadnień obowiązujących na egzaminie przygotowywane są przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku i akceptowane przez Radę Programową, a następnie z podawane do wiadomości studentów. Oceny podczas egzaminu na I stopniu studiów dokonują członkowie komisji egzaminacyjnej powołanej przez właściwego prodziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący (dziekan, prodziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) oraz 5 nauczycieli akademickich, reprezentujących kluczowe dla sylwetki absolwenta dyscypliny z następujących jednostek: Katedr Genetyki, Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa, Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt, oraz dwa różne zakłady będące w strukturach Instytutu Hodowli Zwierząt: Zakład Hodowli Drobiu, Zakład Hodowli Trzody Chlewnej, Zakład Limnologii i Rybactwa, Zakład Hodowli i Użytkowania Koni, Zakład Hodowli Bydła i Produkcji Mleka, Zakład Hodowli Małych Przeżuwaczy i Zwierząt Futerkowych. Z pięciu kategorii tematycznych student losuje trzy pytania z trzech różnych zestawów.

Ostatecznej oceny dokonuje przewodniczący komisji, zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów § 34 i 35 (zał. 24), na podstawie średniej ważonej ocen z pracy dyplomowej (1/6), egzaminu dyplomowego (2/6) i średniej oceny ze studiów I stopnia (3/6). Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego inżyniera (załącznik). Na studiach polskojęzycznych II stopnia praca dyplomowa oceniana jest przez opiekuna i recenzenta, a z treścią recenzji student zapoznaje się przed egzaminem dyplomowym. Egzaminy dyplomowe przeprowadzane są w taki sposób, aby student wykazał się właściwą dla danych efektów uczenia się wiedzą i kompetencjami

społecznymi. Oceny podczas egzaminu dokonują członkowie komisji egzaminacyjnej powołanej przez dziekana, w skład której wchodzi: dziekan jako przewodniczący, opiekun pracy (promotor) oraz recenzent. Ostatecznej oceny dokonuje przewodniczący komisji, zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów, na podstawie średniej ważonej ocen z pracy dyplomowej (1/4), egzaminu dyplomowego (1/4) i średniej oceny ze studiów I stopnia (2/4). Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego magistra inżyniera. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk objętych planem studiów, uzyskanie 120 punktów ECTS, a także złożenie w wymaganym terminie pracy dyplomowej do 31 marca. Praca dyplomowa jest wprowadzana oraz recenzowana w systemie USOSweb – APD (Archiwum Prac Dyplomowych) po sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym. Praca dyplomowa zgodnie z wymogami prawa chińskiego oceniana jest przez trzech recenzentów, a z treścią recenzji student zapoznaje się przed egzaminem dyplomowym. Oceny podczas egzaminu dokonują członkowie komisji egzaminacyjnej powołanej przez dziekana, w skład której wchodzi: dziekan jako przewodniczący, opiekun pracy (promotor) oraz trzech członków komisji. Ostatecznej oceny dokonuje przewodniczący komisji, zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów (zał. 24). Absolwent otrzymuje dwa dyplomy (Hunan Agriculture University i Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu) ukończenia studiów wyższych II stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego magistra inżyniera.

Regularne monitorowanie wszystkich przedmiotów, pozwala na wnikliwą analizę procesu kształcenia oraz wdrażanie zmian uzasadnionych jej wynikami, które mogą wpłynąć na podniesienie poziomu kształcenia, a tym samym na zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy. Corocznie, na posiedzeniach Komisji programowej dla kierunku Zootechnika, od października 2016 roku przekształconej w Radę Programową kierunku Z i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia proponowane są zmiany dotyczące form i metod oraz treści kształcenia. Ostatnie sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia jako mocną stroną procesu dydaktycznego na kierunku Zootechnika wskazuje na bardzo dobrą infrastrukturę i zaplecze dydaktyczne dla tego kierunku, a także kompetentną, dobrze wykształconą i aktywną naukowo kadrę, z kolei Komisja wskazuje na duże przeciążenie dydaktyczne, przy wysokim zaangażowaniu naukowym oraz bardzo dużej pracy organizacyjnej oraz na niewystarczające środki finansowe na organizację zajęć terenowych jako najsłabsze ogniwo. W raporcie Komisji poruszona została również kwestia zbyt licznych efektów kształcenia, co utrudnia ich walidację i zbyt liczne grupy ćwiczeniowe, zwłaszcza

laboratoryjne. Jako szanse rozwoju kierunku Zootechnika Komisja wskazała rosnące zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu zootechniki oraz możliwość prowadzenia kształcenia ustawicznego z zakresu zootechniki, natomiast wśród zagrożeń zewnętrznych wymieniła dla wszystkich realizowanych na WBiHZ kierunkach zmiany demograficzne i zmniejszającą się liczbę kandydatów na nasze studia, zwłaszcza w kontekście ich niskiego poziomu oraz także małe zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych, ale także wewnętrznych w proces doskonalenia kształcenia.

Liczba oraz postępy w nauce są stale i bądź okresowa monitorowane. Dziekanat, zwłaszcza podczas dwóch pierwszych semestrów studiów na 1 stopniu jest w stałym kontakcie z osobami prowadzącymi ćwiczenia monitorując liczebność grup. Po pierwszym roku studiów najczęstszym powodem skreśleń z listy studentów są zarówno rezygnacje, wynikające głównie z chęci studiowania na innym kierunku, zwłaszcza Medycynie weterynaryjnej, oraz niezaliczenie przewidzianych w programie studiów przedmiotów, zwłaszcza chemii nieorganicznej z elementami chemii organicznej. Na kolejnych latach studiów powodem skreśleń najczęściej jest niezaliczenie przedmiotów obowiązkowych, głównie: biochemii czy mikrobiologii. Studenci, którzy w semestrze nie zaliczą jednego lub dwóch przedmiotów mają możliwość kontynuowania nauki uzyskując wpis warunkowy. Dopuszczalny deficyt punktów ECTS (12) oraz następstwo przedmiotów określają Uchwały Senatu nr 85/2019 i 105/2019 (zał. 6.; i 11.). Weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia na kierunku Zootechnice przeprowadza: nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia, Rada programowa kierunku Zootechnika oraz Komisje ds. Jakości Kształcenia – kierunkowa (I poziom) i wydziałowa (II poziom). Po każdym semestrze z Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studenta (USOS) drukowane są karty postępu w nauce. Pozwala to również na stałą kontrolę efektów uczenia się studentów, kontrolę deficytu ECTS czy liczby studentów kończących studia w terminie..

W trakcie semestru weryfikację efektów uczenia dokonuje prowadzący zajęcia m.in. w oparciu o ustne wypowiedzi, prezentacje multimedialne, projekty, sprawozdania, indywidualną oraz grupową pracę studentów, a także wyniki sprawdzianów i kolokwium oraz egzaminu (forma weryfikacji efektów uczenia oraz zaliczenia przedmiotu podana jest w sylabusie przedmiotu). Jednym z narzędzi do weryfikacji efektów uczenia osiągniętych przez studentów na I stopniu kształcenia (po 7 semestrach na studiach stacjonarnych i 8 na studia niestacjonarnych) jest egzamin inżynierski, a po II – egzamin magisterski.

Oceny progresji studentów na kierunku Zootechnika dokonuje się poprzez analizę odsetkową uzyskanej liczby ocen: bardzo dobrych, plus dobrych, dobrych, plus dostatecznych, dostatecznych i niedostatecznych (zgodnie ze skalą stosowaną na Uczelni) w kolejnych semestrach, a także oceniając strukturę ocen na ostatnim semestrze studiów z zestawieniem ocen uzyskanych na egzaminie dyplomowym. Liczebność (odsetek) ocen z każdej kategorii w kolejnych latach studiów świadczy o progresji studentów. Monitorowanie przedmiotów przewidzianych programem studiów odbywa się głównie przez analizę ich przydatności do kontynuacji nauki na II stopniu studiów (obecnie jest realizowany na WBiHZ na kierunku Zootechnika na studiach polsko lub anglojęzycznych), po którym studenci są przygotowani do podjęcia pracy naukowej, a także mają możliwość zatrudnienia w różnych sektorach gospodarki. Stały monitoring powoduje ciągłą analizę procesu kształcenia oraz wdrażanie zmian uzasadnionych jej wynikami, które mogą wpłynąć na podniesienie poziomu kształcenia. Zgodnie ze Statutem UPWr (zał. 3.) Rada Programowa opiera się głównie o doświadczenia kadry i opinie studentów. W pracach Rady biorą udział przedstawiciele studentów. Ponadto członkiem Rady jest przedstawiciel Wydziałowej Rady Biznesu, który z kolei ma decydujący głos w sprawie zmian programowych powodujących zwiększenie atrakcyjności absolwentów na rynku pracy. Monitorowane są losy absolwentów kierunku Zootechnika.

Wyniki analiz dotyczą wartości dla 16 wskaźników z obszarów: rejestrów ZUS, kontynuowania edukacji, okresu poszukiwania pierwszej pracy, doświadczenia i ryzyka bezrobocia, doświadczenia pracy i samozatrudnienia oraz wysokości średnich wynagrodzeń. Pełne zestawienie z podziałem na roczniki, formę oraz stopnie studiów prezentuje tabela nr 1.

Zdecydowana większość absolwentów studiów I stopnia kontynuuje naukę na drugim stopniu studiów lub na innym programie – od 84% (stacjonarne) i 73% (niestacjonarne) w 2014 roku, do 71% w 2017. Porównywalny jest za to odsetek absolwentów studiów I i II stopnia zarejestrowanych w ZUS – powyżej 80% na obu stopniach. Pokazuje to, że studenci I stopnia często podejmują zatrudnienie w trakcie studiów. Ma to odzwierciedlenie w innych wskaźnikach np. dotyczących czasu poszukiwania pracy czy wysokości wynagrodzeń.

Absolwenci, którzy podejmowali zatrudnienie w trakcie studiów (niezależnie od stopnia ukończonych studiów) szukali po uzyskaniu dyplomu pracy na umowę o pracę średnio 4 miesiące, a absolwenci, którzy nigdy nie pracowali – aż 12 miesięcy. Biorąc pod uwagę stopień ukończonych studiów można zauważyć, że absolwenci studiów II stopnia szukają pracy znacznie krócej niż absolwenci studiów I stopnia – w 2017 roku było to odpowiednio

średnio 4 miesiące i 8 miesięcy, a przypadku osób pracujących w trakcie studiów: odpowiednio 1 miesiąc i 4 miesiące. W tym wskaźniku również widoczna jest tendencja spadkowa – absolwenci z 2014 roku szukali pracy dłużej niż ci z 2017 roku. Wynika to z sytuacji gospodarczej i funkcjonowania rynku pracy. Różnicę między absolwentami podejmującymi zatrudnienie w trakcie studiów, a tymi którzy tego nie robili widać również w wysokości średnich miesięcznych wynagrodzeń z tytułu umowy o pracę. Do analizy wzięte zostały mediany tych wynagrodzeń. I tak: absolwenci wcześniej pracujący zarabiali średnio 2844 zł, a niepracujący – 2625 zł. W niektórych rocznikach różnica ta jest dość duża np. pracujący w trakcie studiów absolwenci studiów stacjonarnych II stopnia z 2014 r. po uzyskaniu dyplomu zarabiali 3428 zł, a niepracujący – 2880 zł. Z kolei w roku 2016 większa różnica dotyczyła absolwentów studiów I stopnia – zarabiali odpowiednio 3891 zł i 2585 zł. Nie widać natomiast znaczącej różnicy wynagrodzeń w latach – utrzymują się na mniej więcej podobnym poziomie w okresie objętym badaniem.

Generalnie wynagrodzenia te są niskie i stanowią nieco więcej niż połowę przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w kraju, które wynoszą od 4003,99 zł w 2014 roku do 4830,58 zł w 2018. Przy analizie wskaźników należy pamiętać o tym, że w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu absolwenci nie przepracowują całego roku i średnie wynagrodzenie liczone jest tylko za okres, w którym byli zatrudnieni.

Kolejne wskaźniki – doświadczenia i ryzyka bezrobocia znacząco maleją wraz z kolejnymi rocznikami, ale zawsze są wyższe dla absolwentów studiów II stopnia. W roku 2014 doświadczenie bezrobocia miało 66% absolwentów, a w roku 2017 – już tylko 28%. Odzwierciedla to tendencję spadkową na rynku pracy. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów wynosi średnio 6,6% i jest to wartość porównywalna ze stopą bezrobocia w Polsce - w roku 2017 wynosiła 6,6%.

W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu większość absolwentów zdobywa doświadczenie jakiegokolwiek pracy - średnio 82% lub pracy na umowę o pracę - średnio 68%. Natomiast bardzo niski odsetek absolwentów ma doświadczenie samozatrudnienia – średnio 7,6%. Występują tu niewielkie różnice między absolwentami I a II stopnia, wskaźnik utrzymuje się także na podobnym poziomie jeżeli chodzi o roczniki.

Podsumowując, sytuacja zawodowa absolwentów kierunku Zootechnika na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu jest porównywalna z innymi kierunkami UPWr oraz z tym samym kierunkiem na innych uczelniach (w odniesieniu do absolwentów z 2017 roku).

Przeprowadzone badania pokazują, że warto zachęcać studentów do podejmowania zatrudnienia już w trakcie studiów i budowania ścieżki kariery zawodowej od początku studiowania. Skutkuje to szybszym znalezieniem stałej pracy, mniejszym ryzykiem bezrobocia oraz wyższymi zarobkami.

Dzięki tym działaniom i współpracy program studiów na kierunku Zootechnika jest modyfikowany w każdym roku akademickim, a w ubiegłym roku również efekty uczenia. Zmiany w programie, wprowadzanie nowych przedmiotów szczególnie fakultatywnych, zgodność sylabusów z efektami uczenia monitoruje Kierunkowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (poziom I) zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 145/2017 z dnia 28 września 2017 r. z późn. zm.(zał. 27.).

Po pierwszym roku studiów najczęstszym powodem skreśleń z listy studentów są zarówno rezygnacje na wniosek studentów, jak i wynikające z braku osiągnięcia efektów kształcenia wynikających z programu studiów, wyrażone ocenami zaliczeniowymi z poszczególnych przedmiotów. Na wyższych latach studiów powodem skreśleń jest najczęściej niezaliczenie przedmiotów obowiązkowych. Studenci, którzy w semestrze nie zaliczą niektórych przedmiotów, a nie przekroczyli przewidzianego Uchwałą nr 85/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (zał. 6.; 7.; 8.; 9.; 10.) a studiów anglojęzycznych na drugim stopniu realizowanych na studiach wspólnie dyplomowanych II stopnia uchwałą nr 105/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 października 2019 r. w sprawie ustalania programu studiów prowadzonych w języku angielskim na kierunkach: Animal Husbandry, Horticulture, Landscape Architecture z Hunan Agricultural University w Changsha w Chinach w roku akademickim 2019/2020 (zał 11.; 12.). deficytu 12 punktów ECTS mają możliwość kontynuowania nauki uzyskując wpis warunkowy na kolejny semestr.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna na naukowo-dydaktyczna WBiHZ liczy 80 osób, w tym: 23 profesorów tytularnych, w tym 15 doktorów habilitowanych na stanowisku

profesora UPWr i 6 adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego), 42 doktorów i 7 asystentów ze stopniem z tytułem zawodowym magistra. Dyscyplinę zootechnika i rybactwo, w ramy którego wpisuje się 90% efektów uczenia na I stopniu zootechniki i 100% na drugim stopniu na WBiHZ reprezentuje 16 profesorów badawczo-dydaktycznych, w tym 6 z tytułem prof. dr. hab. oraz 10 profesorów UPWr ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 1 profesor dydaktyczny z tytułem profesora UPWr, 27 adiunktów badawczo-dydaktycznych, w tym 4 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 5 adiunktów dydaktycznych ze stopniem doktora oraz 4 magistrów na stanowisku asystenta badawczo-dydaktycznego. W procesie dydaktycznym na kierunku zootechnika biorą również udział profesorowie i adiunkci badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni z innych dyscyplin posiadający stosowny dorobek naukowy, głównie z nauk biologicznych (np. zoologia, botanika, biofizyka, biochemia), medycyny weterynaryjnej (fizjologia zwierząt, anatomia zwierząt) czy rolnictwa (mikrobiologia, produkcja roślinna). Nauczyciele prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mają odpowiednie przygotowanie oraz adekwatne wykształcenie i kompetencje do prowadzenia koordynowanych przez nich zajęć (vide charakterystyki nauczycieli akademickich). Działalność naukowa oraz popularyzatorska w latach 2014-2018 została przedstawiona w załącznikach 13-17. Osoby prowadzące lub deklarujące możliwość realizacji przedmiotu, za który są odpowiedzialne w języku angielskim legitymują się jego potwierdzoną bardzo dobrą znajomością. Przy wykorzystaniu distance learning methods pracownicy wspierani technicznie są przez pracowników Centrum Kształcenia na Odległość. Najczęściej zajęcia te odbywają się na platformie e-learningowej, gdzie każdy student ma swoje konto w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów realizowanych tą metodą. Ponadto w ostatnich 5 latach pracownicy badawczo-dydaktyczni zrealizowali 5 międzynarodowych projektów dydaktycznych w ramach Partnerstw Strategicznych w ramach akcji strategicznych Współpraca na Rzecz Innowacji i Transferu Dobrych Praktyk. Były to m.in. Rational Livestock Nutrition in Rural Areas /LIVENUTRITION/, projekt nr 2014-1-PL01-KA202-003496, koordynator: UPWr, Renewable Energy Sources For Agricultural Vocational Education ” /RESAVE/ projekt nr 2015-1-TR01-KA202-021275, koordynator Ardahan University, Therapeutic effects of apitherapy" in higher education” /BEETHERAPY/ projektu nr 2017-1-TR01-KA203-045990, koordynator Canakkale Onsekiz Mart University, Sustainable Entrepreneurship based on Multifunctional Agriculture II” /SEMA II/ projekt nr 2017-1-PL01-KA202-038632, koordynator UPWr. W ramach realizacji ww. Projektów powstały rezultaty pracy intelektualnej w kilku językach (m.in. PL, EN, DE, IT, ES, PL, RO, TR, HU) platformy e-learningowe, podręczniki, case studies z 20 krajów Europy , nagrania

wideo, działania upowszechniające czy też konferencje międzynarodowe, w których również brali udział studenci.

Działalność naukowa prowadzona przez pracowników badawczo-dydaktycznych reprezentujących dyscyplinę naukową zootechnika i rybactwo oraz doświadczenie i wykształcenie pracowników dydaktycznych zatrudnionych na WBiHZ i świadczących usługi dydaktyczne na ocenianym kierunku jest ściśle związana z implementacją kierunkowych efektów uczenia się podczas realizacji studiów na kierunku Zootechnika.

Powierzenie realizacji zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu odbywa się w dwóch etapach i na podstawie dwóch kluczowych dokumentów: sylabusa przedmiotu oraz charakterystyki nauczyciela akademickiego. Złożona oferta przedmiotu wraz z informacją o dorobku naukowym, posiadanym wykształceniu, infrastrukturze badawczo-dydaktycznej i umiejętnościach jest rozważana przez Radę Programową. Do obowiązków Rady należy zapoznanie się z treściami przedmiotu, zgodnością przedmiotowych efektów uczenia z efektami kierunkowymi a także z osobą prowadzącego, ze szczególnym uwzględnieniem zaplecza naukowo-badawczego danej osoby. Po zaakceptowaniu oferty Rada podejmuje decyzję o typie kursu (obligatoryjny, fakultatywny) i jego umiejscowieniu w programie studiów tak aby zachować odpowiednie następstwo treści tematycznych przy realizacji programu. W przypadku osób nie posiadających stopnia doktora habilitowanego wymagana jest akceptacja powierzenia przez Dziekana Wydziału. Dzięki kompetentnej Kadry badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej program studiów jest nieustannie wzbogacany i uaktualniany treści wykładów, ćwiczeń i seminariów, włączanie studentów do korzystania z benefitów realizowanych projektów dydaktycznych takich jak konferencje, wydarzenia upowszechniające, platformy e-learningowe czy podręczniki. Studenci w ramach realizacji praktyk na drugim stopniu studiów mają możliwość ich odbycia w laboratoriach WBiHZ, dzięki czemu zostają włączeni w szereg działań badawczych realizowanych w jednostkach, którym podlega to laboratorium. Powszechną praktyką jest również włączanie studentów do realizacji zadań badawczych-pracowników czy też prac realizowanych z podmiotami zewnętrznymi. Studenci mają możliwość nabywania doświadczenia w pracy badawczej poprzez członkostwo w licznie zrzeszonych kołach naukowych zlokalizowanych na WBiHZ, a podstawową bazę związaną z prowadzeniem badań naukowych Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt obejmuje między innymi Rolniczy Zakład Doświadczalny w Swojcu (obora dla krów mlecznych), Centrum Badawczo-Naukowe (owce i gęsi), Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu (hodowla i chów bydła mięsnego) oraz wivarium dla drobiu, pomieszczenia dla małych przeżuwaczy i zwierząt laboratoryjnych.

W latach 2017-2019 na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt odbyły się obrony 13 prac doktorskich z zakresu zootechniki, których promotorami byli pracownicy naszego Wydziału. W latach 2017-2019 na Wydziale odbyły się 4 habilitacje w ramach dyscypliny zootechnika i rybactwo.

Każde zatrudnienie nauczyciela akademickiego w wymiarze większym niż ½ etatu odbywa się w drodze konkursu otwartego. Ogłoszenia o konkursie, z określonymi warunkami stawianymi kandydatom, są umieszczane na stronie uczelnianej i wydziałowej, a także na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i bazie Euraxesa. Każdorazowo do przeprowadzenia konkursu na zatrudnienie nauczyciela akademickiego dziekan powołuje komisję konkursową w składzie minimum 5-osobowym. Osoby przyjmowane na stanowisko adiunkta, oprócz wykształcenia kierunkowego, posiadania stopnia doktora nauk, muszą się legitymować biegłą znajomością języka angielskiego (na poziomie min. B2), a w trakcie pierwszych dwóch lat pracy zobligowane są do odbycia stażu zagranicznego w łącznym wymiarze jednego semestru.

Na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt polityka kadrowa nastawiona jest na zatrudnianie młodych, aktywnych naukowców reprezentujących dyscypliny naukowe, do których przypisane są prowadzone na Wydziale kierunki studiów. Zgodnie ze strategią rozwoju na najbliższe lata badania naukowe na światowym poziomie wymagają ewolucji modelu kariery naukowej do systemu mentorskiego i interdyscyplinarności badań naukowych.

Nowy model kariery naukowej obejmuje następujące etapy:

- a) doktorant – realizacja doktoratu we współpracy uniwersytet-instytut badawczy/przedsiębiorstwo lub w grupie badawczej w ramach uniwersytetu;
- b) doktor - kariera naukowa po doktoracie powinna prowadzić do usamodzielnienia (PostDoc – projekty krajowe i zagraniczne);
- c) lider naukowy (samodzielny pracownik) działający na arenie międzynarodowej i krajowej.

Powołanie Wiodących Zespołów Badawczych (WZB), które zostaną wypromowane i spozycjonowane w celu zwiększenia ich możliwości współpracy międzynarodowej i międzysektorowej (działania realizowane w ramach strategii umiędzynarodowienia). Na szczeblu centralnym Uczelni wprowadzany obecnie jest system zarządzania wiedzą poprzez:

- a) ocenę doskonałości naukowej pracowników UPWr i budowę bazy wiedzy w tym zakresie;
 - b) identyfikację Wiodących Zespołów Badawczych wraz z oceną ich kompetencji;
 - c) ocenę potencjału współpracy międzynarodowej pracowników UPWr;
 - d) weryfikację potencjalnych partnerów i możliwych efektów wspólnych przedsięwzięć.
- Liczba etatów limitowana jest głównie liczbą godzin dydaktycznych realizowanych w poszczególnych jednostkach

Wydziału. We wszystkich przypadkach zatrudnienia na poszczególne stanowiska brany pod uwagę jest dorobek naukowy kandydata, osiągnięcia badawcze i inne osiągnięcia w pracy naukowo-dydaktycznej. Na stanowisko adiunkta może być zatrudniona osoba posiadająca stopień doktora i legitymująca się odpowiednim dorobkiem organizacyjnym i dydaktycznym, posiadająca właściwe kompetencje dydaktyczne (np. wszechstronność w prowadzeniu zajęć dydaktycznych), pozytywnie i wysoko oceniana w ankietach studenckich.

Wydział wpisuje się w ogólnouczelnianą politykę projakościową, której efektem jest nagradzanie pracowników naukowo-dydaktycznych za wybitne osiągnięcia w pracy naukowej. W wyniku oceny okresowej typowane są po trzy osoby z grupy pracowników niesamodzielných, pracowników ze st. dra habilitowanego i profesorów tytularnych wydziału, które uzyskały najwyższe oceny. Nagradzane są one dodatkiem finansowym do pensji na okres 2 lat. Dodatkowo po trzy osoby z w/w grup pracowników każdego wydziału, które za rok poprzedni uzyskały najwyższą sumę punktów MNiSW za prace naukowe opublikowane w czasopiśmie indeksowanych przez JCR, otrzymują nagrodę finansową w postaci dodatku do pensji na okres jednego roku. Planowane jest wprowadzenie systemu nagradzania pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, za szczególne osiągnięcia dydaktyczne.

Wszystkie te działania przekładają się na lepszą jakość kształcenia na kierunku Zootechnika. W ramach polityki kadrowej, ukierunkowanej na rozwój naukowy i dydaktyczny nauczycieli akademickich, pokrywane są częściowo koszty uczestnictwa w kursach specjalistycznych, stażach zagranicznych oraz koszty przeprowadzenia przewodów doktorskich i habilitacyjnych. Kadra dydaktyczna korzysta z dofinansowania wyjazdów i publikowania prac w czasopiśmie z listy JCR ze środków prorozwojowych uczelni i dydaktycznych poszczególnych Jednostek.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym (zał. 30.) w zakresie procesu dydaktycznego do Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt przypisano 7 instytutów i katedr: Instytut Hodowli Zwierząt, Instytut Biologii, Katedrę Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt, Katedrę Genetyki, Katedrę Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa, Katedrę Antropologii o Katedra

Biologii Eksperymentalnej. Infrastruktura wydziału mieści się w sześciu budynkach przy ul. Chełmońskiego 38c i Kożuchowskiej 5b, 6 i 7 (dzielnica Biskupin). W budynkach tych mieszczą się wszystkie jednostki organizacyjne Wydziału poza Katedrą Biologii Eksperymentalnej, która zlokalizowana jest w kampusie przy gmachu głównym Uczelni przy ul. Norwida 25. W obrębie Wydziału znajduje się dziekanat, sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, laboratoria i sale informatyczne, czytelnia/biblioteka), a także wiwarium dla ptaków i okólniki dla małych przeżuwaczy i kucy. Do dyspozycji Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt jest 7 sal wykładowych: 2 sale własne wykorzystywane przez 7 dni w tygodniu (310 i 70 miejsc), 1 sala wykorzystywana przez 4,5 dnia (160 miejsc – wspólna z Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej), 3 sale wykorzystywane po 1 dniu (2 x 160 i 100 miejsc – wspólne z Wydziałem Przyrodniczo-Technologicznym) i 1 sala wykorzystywana przez pół dnia (230 miejsc). Wszystkie sale wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone są w stacjonarne, nowe multimedialne zestawy audio-wizualne oraz tradycyjne białe tablice (z kolorowymi pisakami). Zajęcia na kierunku zootechnika prowadzone są w 16 audytoryjnych salach ćwiczeniowych (od 18 do 30 miejsc), 3 pracowniach komputerowych, 4 pracowniach laboratoryjnych własnych Wydziału oraz 3 salach biblioteczno-seminaryjnych. W pracowniach laboratoryjnych i biblioteczno-seminaryjnych w trakcie zajęć wykorzystywane są przenośne multimedialne zestawy audio-wizualne. Trzy sale ćwiczeniowe wyposażone są w mikroskopy i binokulary – po 18 stanowisk na każdej z nich. Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt zlokalizowany jest w jednym kompleksie (campus) składającym się z sześciu budynków. Wydział dysponuje 3 salami wykładowymi przeznaczonymi dla 70, 160 i 310 słuchaczy, 4 salami seminaryjnymi, 3 pracowniami komputerowymi (dwie po 18 stanowisk i jedna z 22 stanowiskami), 4 laboratoriami oraz 16 audytoryjnymi salami ćwiczeń, wśród których 3 są wyposażone w mikroskopy i binokulary. Sale wykładowe, komputerowe, ćwiczeniowe i seminaryjne wyposażone są w nowoczesny system audiowizualny. Zajęcia, głównie z przedmiotów podstawowych, odbywają się także w salach i laboratoriach specjalistycznych ogólnouczelnianych i należących do innych wydziałów oraz jednostek międzywydziałowych. Zajęcia związane z kierunkiem Bezpieczeństwo żywności odbywają się w pomieszczeniach wyposażonych w sprzęt laboratoryjny, aparaturę badawczo-pomiarową (w tym: spektrofotometri, różnego typu mikroskopy, analizatory biochemiczne, sprzęt do analiz pasz, wody i składu mineralnego prób). Dodatkowo laboratoria wyposażone są także w specjalistyczne oprogramowanie pozwalające, np. opracowywać dawki pokarmowe dla zwierząt INRAtion 4.x., WinPasze Pro Max. Pracownie wyposażone są także w specjalistyczne zbiory wykorzystywane do realizacji zajęć, np. kolekcja preparatów

anatomicznych. Studenci uczestniczą w badaniach naukowych pracowników Wydziału oraz badaniach realizowanych w ramach Studenckich Kół Naukowych. Wydział w sposób ciągły unowocześnia wyposażenie naukowo-dydaktyczne oraz planuje dalsze zakupy aparatury niezbędnej do prowadzenia badań, wykorzystując realizowane na wydziale projekty badawcze i dydaktyczne.

Wydział dysponuje własnym wiwarium dla małych zwierząt (kury, gęsi, indyki, kaczki, bażanty, króliki), okólnikiem dla małych przeżuwaczy (kozy, alpaki, owce, lamy) oraz stadem owiec olkuskich i gęsi biłgorajskich utrzymywanych w Stacji Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach, gdzie powstaje Centrum Naukowo-Badawcze naszej Uczelni. Obecnie znajduje się tu ównież bydło mięsne charolaise. Na zajęcia dydaktyczne studentom udostępniane są również krowy tzw, dydaktyczne. A w ciągu najbliższych dwóch lat celem strategicznym jest odbudowa nowoczesnej obory dla krów mlecznych.

Większość zajęć dydaktycznych odbywa się w budynkach Wydziału. Jedyne część zajęć, głównie z przedmiotów podstawowych i specjalistycznych (fizyka, chemia, biochemia, mikrobiologia, botanika, anatomia, fizjologia zwierząt), odbywa się w pomieszczeniach innych wydziałów. Na zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku zootechnika w budynkach poza Wydziałem udostępniane są laboratoria specjalistyczne, m.in. laboratorium chemiczne, biochemiczne, fizyczne i biofizyczne, mikrobiologiczne, prosektorium anatomii zwierząt, specjalistyczna sala ćwiczeniowa do fizjologii zwierząt. Wszystkie laboratoria i sale ćwiczeniowe są odpowiednio wyposażone w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć, w tym także specjalistyczną aparaturę najnowszej generacji.

W pomieszczeniach Wydziału znajduje się sieć komputerowa oraz w dwóch budynkach sieć bezprzewodowa WiFi. W systemach komputerowych zainstalowane jest licencjonowane oprogramowanie zarówno ogólnego użytku (edytory, arkusze kalkulacyjne), jak i specjalistyczne (pakiety SAS, Statistica).

Wydział dysponuje 54 stanowiskami komputerowymi dla studentów kierunku zootechnika – w trzech salach (po 18 stanowisk w każdej), w których odbywają się zajęcia z technologii informacyjnej, statystyki matematycznej, metod hodowlanych, biometrii, metod badań na zwierzętach, technik produkcji pasz przemysłowych, programowania żywienia zwierząt gospodarskich, planowania i organizacji pracy hodowlanej, hodowli trzody chlewnej – programy hodowlane. Dzięki pracownikom komputerowym studenci mają możliwość nauki obsługi specjalistycznych programów kształtujących kluczowe umiejętności absolwenta

zootechniki: Inta-tion, WinPasze, Statistica, program R czy SAS Ponadto Wydział dysponuje czytelnią z 10 stanowiskami komputerowymi podłączonymi do sieci internetowej.

Każda jednostka dydaktyczna (instytuty, katedry, zakłady) wyposażona jest w sprzęt komputerowy przeznaczony dla pracowników, doktorantów, a także dla studentów, zwłaszcza studentów lat wyższych – inżynierantów i magistrantów w danej jednostce. Wszystkie komputery podłączone są do sieci nadzorowanej przez serwery uczelniane. Z każdego komputera możliwy jest dostęp do Internetu. Studenci uczestniczą w badaniach naukowych pracowników Wydziału oraz badaniach realizowanych w ramach umów z podmiotami gospodarczymi czy w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych.

Poza w/w stacjami dydaktyczno-badawczymi, poszczególne jednostki organizacyjne Wydziału dysponują odpowiednio wyposażonymi pomieszczeniami służącymi do prowadzenia doświadczeń na różnych gatunkach zwierząt oraz laboratoriami. Laboratorium Oceny i Analiz Mleka posiada urządzenia i aparaturę umożliwiającą oznaczenie składu chemicznego mleka (tłuszcz, białko, laktoza, sucha masa), zawartość mocznika, komórek somatycznych i ogólnej liczby bakterii, punkt zamarzania, stabilność mleka (próba alkoholowa), kwasowości °SH i pH, krzepliwości (próba podpuszczkowa) oraz zawartości kazeiny. Laboratorium to wyposażone jest w: analizator genetyczny ABI 310 (firmy Applied Biosystems), aparat do elektroforezy (firma Biometra Multigel long), aparat do oznaczania składu mleka (B-150) (firma Bentley), Bactocount-70 (firma Bentley), ChemSpec -150 (firmy Bentley), chromatograf gazowy model Agilent 7890A, (firma Agilent Technologies), ekstraktor B – 811 (firma Buchi), liofilizator laboratoryjny typ alpha 1-4 LSC, Somacount - 150 (firma Bentley), suszarkę rozpyłową laboratoryjną i półtechniczną, system ultrasonograficzny (firma Aloka GmbH), zestaw do analizy białka: (Mineralizator Kjeldahla DK6 z wyposażeniem), aparat do destylacji z parą wodną UDK 129 (firma Velp).

W Laboratorium Biochemicznym możliwe jest oznaczenie morfologii i chemii klinicznej oraz specjalistycznych testów immunoenzymatycznych w krwi różnych gatunków zwierząt. Ponadto w ramach specjalistycznych testów immunoenzymatycznych, wykonywane są oznaczenia hormonów, białek specyficznych, antyoksydantów, immunoglobulin w rozbiciu na klasy itp.

Laboratorium Mikroskopii Elektronowej prowadzi badania na mikroskopie elektronowym preparatów biologicznych i niebiologicznych, składu pierwiastkowego preparatów, wykresu składu pierwiastkowego, mapy pierwiastków; badania histologiczne, histochemiczne,

immunocytochemiczne oraz trichoskopię skaningową. Ponadto w Laboratorium Komórkowym wykonywane są testy in vitro substancji/leków. Ocenia się: żywotność, proliferację, metabolizm, morfologię i ultrastrukturę komórek. Wykonywana jest również analiza jakościowa ekspresji, oraz barwienie fluorescencyjne i przyżyciowe hodowli komórkowych.

Pracownicy naukowcy Instytutu Biologii mają możliwość prowadzenia analiz wielkości otrzymanych produktów reakcji PCR, analiz i archiwizacji żeli agarowych, amplifikacji i izolacji DNA z tkanek; analizy dźwięku (pomiaru większości parametrów charakteryzujących hałas na stanowiskach pracy i przy pomiarach środowiskowych); pomiaru natężenia oświetlenia promieniowania naturalnego i sztucznego w zakresie od czułości progowej; pomiary mikroklimatu za pomocą sond IAQ; oznaczanie zawartości rtęci w różnego rodzaju badanych próbkach(wody, osadów, roślin, tkankach zwierząt) i zawartości metali w wodzie, roślinach, mięsie, kościach, osadach; oznaczenia azotanów, azotynów, fosforanów, amoniaku w wodzie. Ponadto posiada pracownię ergonomiczną wyposażoną w cyfrowy analizator dźwięku - DSA 50; dalmierz Bosch DLE 40 Professional; rower magnetyczny Smart Bike BC5510G; spirometr Spirolab III; wagę Soehnle Professional FITNESS SCALE 7850; luksomierz L-100 z głowicą pomiarową GL-100 oraz miernik wielofunkcyjny TESTO 435.

Instytut Hodowli Zwierząt posiada urządzenia i aparaturę umożliwiającą ocenę materiałów poddanych działaniu promieniowania cieplnego, badanie skór i okrywy włosowej różnych gatunków zwierząt, ocenę przenikania ciepła kontaktowego (badania skór), inkubację jaj wylęgowych różnych gatunków ptaków użytkowych oraz wolno żyjących, mrożenie i rozmrażanie materiału biologicznego w parach ciekłego azotu, analizę nasienia zwierząt, określanie cech fizycznych jaj i mięsa.

Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt dysponuje sprzętem umożliwiającym wykonanie różnego rodzaju testów mikro-płytkowych, system ultrasonograficzny do pomiaru tkanek zwierzęcych, określanie kolejności zasad DNA (sekwencjonowanie DNA), określanie ilości fragmentów DNA o różnych wielkościach (analiza fragmentów), rozdział białek i kwasów nukleinowych na żelach poliakrylamidowych.

Katedra Żywienia Zwierząt i Paszoznawstwa dysponuje laboratorium wyposażonym w aparaty i urządzenia pozwalające na wykonanie podstawowych analiz składników pasz i surowców paszowych, energii, składu aminokwasowego białek, kwasów tłuszczowych, mikro- i makroelementów czy strawności pasz.

Katedra Genetyki posiada aparaturę i urządzenia umożliwiające zakładanie i prowadzenie hodowli komórkowych, analizę preparatów cytogenetycznych, określanie ilości DNA i białka, powielanie wybranych fragmentów DNA, rozdział fragmentów DNA.

Wydział w sposób ciągły unowocześnia wyposażenie naukowo-dydaktyczne oraz planuje dalsze zakupy aparatury niezbędnej do prowadzenia badań, wykorzystując realizowane na wydziale projekty badawcze, dydaktyczne, dochody z działalności komercyjnej czy też dofinansowania z rezerwy prorozwojowej uczelni, a do 2018 roku również z dotacji .KNOW. Od roku 2018 do chwili obecnej zakupiono 98 sztuk nowej aparatury badawczo-dydaktycznej Wykaz aparatury zakupionej w ostatnich pięciu latach został przedstawiony w załączniku 29.

Studenci ocenianego kierunku studiów mają dostęp do sieci Internet w całym kompleksie Uczelni, niezależnie od lokalizacji budynków. Również we wszystkich domach studenckich istnieje możliwość korzystania z Internetu.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

.....

Pracownicy WBiHZ w szerokim zakresie współpracują przy realizacji badań zarówno z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą np. Instytutem Genetyki PAN w Jastrzębcu, Instytutem Zootechniki PIB PAN w Balicach, jak i z przedsiębiorstwami zajmującymi się szeroko pojętymi naukami o zwierzętach i zrównoważoną produkcją zwierzęcą . Umożliwia to realizowanie prac naukowych ważnych z punktu widzenia kraju, jak również o aspekcie innowacyjnym i wdrożeniowym. W wyniku współpracy instytucje zewnętrzne są zaangażowane w prace Wydziałowej Rady Biznesu oraz w działania Rady Programowej, z którymi konsultowany jest program studiów i wprowadzane są modyfikacje w wyniku sugerowanych potrzeb. Spotkania Rady Biznesu odbywają co najmniej raz w roku.

Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk prowadzi rozmowy z potencjalnymi pracodawcami oraz bierze udział w projektowaniu efektów uczenia się w oparciu o opinie uzyskane od pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Weryfikacja wybranych efektów uczenia się oraz ich ewentualna modyfikacja odbywa się w oparciu o zajęcia praktyczne, realizowane w zakładach i przedsiębiorstwach produkcyjnych. Regularne monitorowanie

praktyk studenckich, pozwala na wnikliwą analizę procesu kształcenia oraz wdrażanie zmian uzasadnionych jej wynikami, które mogą wpłynąć na podniesienie poziomu kształcenia, a tym samym na zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia od lat podejmuje wszelkie starania do stworzenia warunków umożliwiających mobilność pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz badawczych, jak też w ramach podpisywanych umów bilateralnych z uczelniami i instytucjami oraz przedsiębiorstwami w Unii Europejskiej oraz w innych krajach. Zarówno Uczelnia jak i WBiHZ umożliwia studentom zagranicznym podjęcie nauki oraz prowadzenie prac badawczych, czego efektem są prace inżynierskie i magisterskie realizowane na Wydziale przez studentów przebywających na UPWr w ramach programu Erasmus+. Obywatele innych krajów traktowani są na równi z obywatelami polskimi. O znaczeniu umiędzynarodowienia w strategii rozwoju uczelni świadczy fakt, że tworzenie studiów anglojęzycznych, wspólnie dyplomowanych jest jednym z głównych celów strategicznych dla obszaru edukacji na UPWr. Również działania władz Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt przykładają dużą wagę do procesu kształcenia na zootechnice i jego umiędzynarodowienia. W ofercie dydaktycznej kadry badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej znajduje się wiele przedmiotów w języku angielskim, Przedmioty z tej oferty może wybrać również polski student studiów drugiego stopnia zamiast realizować przedmiot język obcy. Od lat programem promującym mobilność i umiędzynarodowienie, z którego korzysta najwięcej studentów jest rozpowszechniony na całym świecie Erasmus+. Uczelnia jest beneficjentem tego programu od wie lat. W ramach procesu umiędzynarodowienia uczelnia podpisała ponad 110 umów bilateralnych z uczelniami z całego świata aby zapewnić studentom jak największy wybór oferty edukacyjnej. Aby zintensyfikować wymianę i zrównoważyć liczbę studentów wjeżdżających i przyjeżdżających w ofercie dydaktycznej UPWr , w tym również ofercie z kierunku Zootechnika znajduje się szereg przedmiotów prowadzonych w języku angielskim Są to studenci przyjeżdżający na studia na kierunku zootechnika, a także studenci studiujący na innych wydziałach naszej Uczelni, a na naszym Wydziale realizujący część swojego programu studiów (wybrane przedmioty).

Umiędzynarodowieniu i nabyciu większych umiejętności sprzyja bogata oferta języka obcego w programie studiów (4 x 30 h =120h) oraz możliwość realizacji wybranych zajęć w języku angielskim

Aby wspomóc umiędzynarodowienie realizowane są spotkania ze studentami, których celem jest propagowanie wiedzy o możliwych mobilnościach w ramach różnych programów, których beneficjentem jest uczelnia. Pierwsza taka informacja jest przekazywana studentom na Dniu Wstępnym. Po semestrze zimowym na wydział zapraszany jest pracownik Działu Współpracy z zagranicą zajmujący się mobilnościami studentów (no około 1-2 miesiące przed planowaną rekrutacją na wyjazdy, który informuje studentów o formalnych kwestiach związanych aplikowaniem o ryczałty na wyjazd jak i aktualnej wysokości stypendium w zależności od kraju. W miarę możliwości na takie spotkanie zapraszane są osoby, które już wróciły z mobilności i przekazują im wiedzę tzw. od kuchni, co zdecydowanie najbardziej przekonuje niezdecydowanych. Informacje o takim spotkaniu są ogłaszane przez samorząd studencki, czy też wydziałowym facebooku. Przyjęta strategia odniosła spory sukces, gdyż studenci kierunku Zootechnika stanowią obecnie najliczniejszą grupę decydującą się na wyjazd.

W 2017 roku Uczelnia podpisała umowę z Hunan Agricultural University w Changsha w sprawie otwarcia i realizacji studiów wspólnie dyplomowanych na kierunku Zootechnika. Studia są prowadzone w całości w języku angielskim, a studenci dodatkowo mają okazję nauczyć się języka chińskiego (Polacy) i polskiego (Chińczycy). Pierwszą edycję studiów rozpoczęło 16 studentów (10 z Polski i 6 z Chin). Studia realizowane są w Polsce i Chinach, gdzie studenci przez dwa semestry w zajęciach prowadzonych przez Chińczyków. Dużą uwagę zwraca się również na działania zmierzające do zwiększenia liczby zagranicznych profesorów wizytujących poprzez nawiązywanie kontaktów z instytucjami naukowymi i naukowo-dydaktycznymi, o podobnym profilu badań i kształcenia. W ubiegłym roku na gościnnych wykładach pracowników naukowych było 2 prelegentów (z Niemiec i Szkocji)

Studenci, jak również kadra dydaktyczna kierunku Zootechnika, coraz aktywniej mogą uczestniczyć w działaniach związanych z mobilnością. Studenci w ramach programu Erasmus + mają możliwość wyjazdu na studia (SMS) oraz na praktykę (SMP), natomiast kadra dydaktyczna w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz w celach szkoleniowych (STT). Ogółem w 2018 roku w ramach realizacji umów międzynarodowych, dzięki udziałowi w programie ERASMUS+, 2 studentów Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt wyjechało zagranicę na praktykę/staż w ramach akcji SMP oraz 7, w tym pięcioro z studentów

Zootechniki na studia w ramach SMS. Odnotowano również 32 przyjazdy z zagranicy. Odwiedzający nas studenci pochodzili z krajów europejskich tj. Hiszpania, Francja, Belgia oraz Turcja. Krajem, z którego przyjechało najwięcej zagranicznych studentów była Hiszpania. W 2018 roku, w ramach akcji KA2 Erasmus+, za granicę wyjeżdżały 3 osoby i zrealizowały one łącznie 8 mobilności. W ramach tego programu na Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt przyjechało 12 osób. Do 2018 roku nauczyciele akademicy korzystali również z możliwości wyjazdów stażowych z innych z takich programów takich jak środki KNOW w ramach których 3 osoby w tym roku wyjechały na staże długoterminowe.

Obecnie od roku 2019 uczelnia jest beneficjentem projektu PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej finansowanej przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, Celem projektu jest wymiana stypendialna adresowana do doktorantów i młodej kadry akademickiej (osoby które nie ukończyły 40 roku życia). Program umożliwia wzięcie udziału w krótkoterminowych stażach (trwających 30 dni), których celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji. W 2019 roku w ramach tego projektu na WBiHZ przyjechało 5 młodych naukowców z Turcji, Włoch, Chin, Rumuni i Ukrainy, natomiast nasi młodzi badacze wyjechali do USA, Hiszpani, Dani, Niemiec. Z tego projektu są finansowane wyjazdy zagraniczne mające na celu umożliwienie: pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej/artykułu naukowego; wykonanie pomiarów korzystając z unikatowej aparatury, w tym korzystając z dużej infrastruktury badawczej niedostępnej (trudno dostępnej) w kraju macierzystym; udział w przygotowaniu międzynarodowego wniosku grantowego. Wszystkie mobilności są ankietyzowane przez Dział Współpracy z zagranicą, a ich wyniki służą do optymalizacji procesu uczenia się na uczelniach zagranicznych. W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt, w tym na kierunku Zootechnika, podjęło studia w ramach Programu ERASMUS+ 18 studentów z zagranicy, natomiast 5 studentów kierunku zootechnika wyjechało za granicę w ramach Student Mobility of Study. W ramach Student Mobility for Placement wyjechało 2 doktorantów.. Studenci realizujący studia za granicą w ramach programu Erasmus+ przed wyjazdem oraz po wyjeździe wypełniają ankietę, która również zawiera ocenę zajęć prowadzonych w czasie ich pobytu w tym zakresie oceniane są: The quality of content of courses, The quality of teaching methods, The degree of learning support received. Wyniki tych ankiet są bardzo satysfakcjonujące co przekłada się na wzrastającą liczbę studentów zagranicznych podejmujących studia i wybierających przedmioty z oferty kierunku zootechnika. W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt, w

tym na kierunku Zootechnika, podjęło studia w ramach Programu ERASMUS+ 10 studentów podobnie jak w roku akademickim 2017/2018

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia oraz WBiHZ wykształciły struktury i procedury zapewniające pomoc naukową, dydaktyczną i materialną, co sprzyja rozwojowi naukowemu, zawodowemu i społecznemu studentów. Zasady wsparcia materialnego dla studentów UPWr określa Regulamin (zał. 24.). Wszelkie informacje o możliwej pomocy materialnej są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni oraz na stronie Wydziału. Podczas dni wstępnych odbywa się szkolenie z pomocy materialnej, w ramach którego każdy student pierwszego roku otrzymuje „Kalendarz studencki”, który zawiera wskazówki i informacje dotyczące życia studenckiego, m.in. aktualnie obowiązujący Regulamin pomocy materialnej, Regulamin studiów. Studentom będących w trudnej sytuacji materialnej udzielane jest stypendium socjalne zgodnie z Regulaminem przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Stypendium socjalne w roku 2018/2019 otrzymało 47 studentów kierunku Zootechnika, a 2 osoby posiadały zaświadczenie o niepełnosprawności. Oprócz stypendium studenci znajdujący się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej mogą wnioskować o przyznanie jednorazowej zapomogi, z czego w roku poprzednim roku akademickim skorzystały 4 osoby. W bieżącym roku akademickim stypendium socjalne na kierunku Zootechnika pobiera obecnie 35 osób, w tym jedna osoba niepełnosprawna. Studenci spoza Wrocławia mogą korzystać z Domów Studenckich o wysokim standardzie wyposażenia, w tym z dostępem do mediów, na których terenie funkcjonują także 3 przychodnie lekarskie świadczące usługi medyczne w ramach NFZ, co ułatwia studentom dostęp do opieki zdrowotnej.

Na WBiHZ istnieje możliwość indywidualnej organizacji studiów, studiowania według indywidualnego programu studiów oraz studiowania na więcej niż jednym kierunku. Studenci mogą uczestniczyć w organizowanych przez Wydział wydarzeniach naukowych. Pomocą w zdobywaniu umiejętności badawczych jest szeroka oferta działalności SKN pod opieką doświadczonych nauczycieli akademickich. Obecnie na Wydziale funkcjonuje 14 SKN-ów.

Aktywność naukowa studentów jest dofinansowywana przez rektora, dziekana lub ze środków KNOW. 10% najlepszych studentów na każdym kierunku i poziomie studiów przyznaje się stypendia rektora za wybitne osiągnięcia otrzymują. W 2018 roku stypendium za wyróżniające wyniki w nauce pobierało 43 osoby, a w bieżącym roku akademickim liczba ta wzrosła do 47. Efektem wsparcia naukowego ze strony merytorycznej i pracy badawczej na udostępnionej w jednostkach aparaturze badawczej w ramach działalności SKN-ów i włączania studentów do działalności badawczej jednostek są przygotowane i opublikowane przez studentów artykuły naukowe:

1. **Martyna Morawska, Tomasz Pólbrat.** Zawartość wybranych składników odżywczych w larwie mącznika młynarka (*Tenebrio molitor*) w zależności od stadium i fazy wzrostu. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 3, Monografia naukowa pokonferencyjna XXIV Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, 16-17 maja 2019r. ISBN 978-83-948516-2-0; str. 86-95.
2. **Tomasz Pólbrat, Martyna Morawska.** Optymalizacja produkcji kwasu dokozaheksaenowego przez mikroalgii *Schizochytrium sp.* -praca przeglądowa. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 3, Monografia naukowa pokonferencyjna XXIV Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, 16-17 maja 2019r. ISBN 978-83-948516-2-0; str. 106-116.
3. **Tomasz Pólbrat, Martyna Morawska.** Optymalizacja produkcji kwasu dokozaheksaenowego przez mikroalgę *Cryptocodinium cohnii* - praca przeglądowa. Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce Nauki przyrodnicze Część IV; ISBN 978-83-66139-81-7, 2019.
4. **Tomasz Pólbrat, Martyna Morawska.** Wpływ pojenia na długość życia czarnej muchy (*Hermetia illucens*) w stadium imago". Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce Nauki przyrodnicze Część V - Fauna; ISBN 978-83-66139-81-7, 2019.
5. **Anna Bartosik.** Zараżenie loch hybrydowych endopasożytami. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 2, Monografia naukowa pokonferencyjna XXIII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 17-18 maja 2018r. ISBN 978-83-948516-1-3; str. 21-36.
6. **Patrycja Wróblewska.** Wrzody żołądka u koni. Monografia naukowa pokonferencyjna XXIII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 17-18 maja 2018r. ISBN 978-83-948516-1-3; str. 157-165.
7. **Paweł Migdał, Agnieszka Murawska, Adam Roman.** Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie pszczelarskim. Rolnictwo XXI wieku – problemy i wyzwania ISBN 978-83-945311-9-5, Wydawca : Idea Knowledge Future 2018, str. 428-436

8. **Martyna Morawska**, Martyna Wilk, Barbara Król, Maja Słupczyńska Possibilities of using insects as animals feed in European Union. Rolnictwo XXI wieku – problemy i wyzwania ISBN 978-83-945311-9-5, Wydawca : Idea Knowledge Future 2018, str. 437-446.
9. **Agnieszka Murawska**, Paweł Migdał Oddziaływanie importu trzmieli na ich krajową populację. Rolnictwo XXI wieku – problemy i wyzwania ISBN 978-83-945311-9-5, Wydawca : Idea Knowledge Future 2018, str. 447 – 455.
10. Błażej Nowak, Wojciech Kruszyński, Edward Pawlina, **Katarzyna Piecz** Analiza pokroju i wybranych cech funkcjonalnych krów rasy polskiej holsztyńsko-fryzyjskiej odmiany czarno-białej należących do różnych rodzin. Rolnictwo XXI wieku – problemy i wyzwania ISBN 978-83-945311-9-5, Wydawca : Idea Knowledge Future 2018, str. 456 – 468.
11. Błażej Nowak, **Katarzyna Burnat**, Wojciech Kruszyński. Zmiany liczebności dzika europejskiego (*Sus scrofa* L. 1758) na Dolnym Śląsku w latach 2001-2008. Rolnictwo XXI wieku – problemy i wyzwania ISBN 978-83-945311-9-5, Wydawca : Idea Knowledge Future 2018, str. 469-480.
12. Wojciech Kruszyński, **Łukasz Radomski**, Edward Pawlina, Błażej Nowak. Analiza wpływu czynników fizjologicznych, genetycznych i środowiskowych na wyniki rozrodu kłaczy. Rolnictwo XXI wieku – problemy i wyzwania ISBN 978-83-945311-9-5, Wydawca : Idea Knowledge Future 2018, str. 404-415.
13. **Martyna Morawska**, **Natalia Rabenda**, Martyna Mońka. Wpływ zastosowania różnych dodatkowych źródeł węglowodanów strukturalnych w żywieniu kurcząt brojlerów na parametry produkcyjne i rozwój przewodu pokarmowego. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 1, Monografia naukowa pokonferencyjna XXII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 25-26 maja 2017 r., ISBN ISBN 978-83-948516-0-6; str. 96 – 105.
14. **Paulina Pacia**, **Agnieszka Rudnicka**, **Natalia Olszewska**. Wpływ zawartości pyłku gryki na barwę obnóży pyłkowych. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 1, Monografia naukowa pokonferencyjna XXII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 25-26 maja 2017 r., ISBN ISBN 978-83-948516-0-6; str. 114-121.
15. **Tomasz Pólbrat**. Wpływ wariantu genetycznego lochy na wybrane parametry użytkowości rozplodowej. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 1, Monografia naukowa pokonferencyjna XXII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 25-26 maja 2017 r., ISBN ISBN 978-83-948516-0-6; str. 142-149.
16. **Justyna Kulesa**, **Klaudia Żuchowska**. Porównanie wybranych parametrów mięsa wieprzowego świeżego i przechowywanego krótkoterminowo. Problematyka nauk przyrodniczych i technicznych –Tom 1, Monografia naukowa pokonferencyjna XXII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 25-26 maja 2017 r., ISBN ISBN 978-83-948516-0-6; str. 238-249.

oraz wyróżnienia na Sejmikach Kół Naukowych

1. **Marcel Bawej** – I miejsce na XXXVI Sejmiku SKN w sesji plakatowej . Stopień zarażenia jagniąt pasożytami wewnętrznymi w 2. i 4. tygodniu żywienia pastwiskowego
2. **Marcel Bawej** – II miejsce na XXXVI Sejmiku SKN w sesji referatowej. Zastosowanie badania cech elektrycznych w wykrywaniu różnic w okrywie włosowej królików w zależności od płci
3. **Jakub Smoliński** – I miejsce na XXXVI Sejmiku SKN w sesji plakatowej . Stopień zarażenia jagniąt pasożytami wewnętrznymi w 2. i 4. tygodniu żywienia pastwiskowego
4. **Jakub Smoliński** – II miejsce na XXXVI Sejmiku SKN w sesji referatowej. Zastosowanie badania cech elektrycznych w wykrywaniu różnic w okrywie włosowej królików w zależności od płci.

Nauczyciele akademicy zobowiązani są do wyznaczenia 2 godzin tygodniowo konsultacji. Ponadto konsultacje odbywają się również „na życzenie” studenta w dogodnych dla niego godzinach po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem akademickim. Podczas prowadzenia zajęć realizowanych metodami kształcenia na odległość zapewnione jest odpowiednie szkolenie i wsparcie studentów w korzystaniu z platformy, a część techniczna procesu uczenia się w wykorzystaniem technik uczenia na odległość jest obsługiwana przez Centrum Kształcenia Ustawicznego.. Każdy student potrzebujący wsparcia może także liczyć na życzliwość i pomoc pracowników Dziekanatu i władz dziekańskich oraz opiekuna roku. Prodziekani ds. studenckich przyjmują interesantów w ramach wyznaczonych godzin konsultacji. Szczegółowych informacji udzielają również pracownicy dziekanatu, będący do dyspozycji studentów od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem środy, w godzinach 9.00 do 15.00. Każdy student może zasięgać informacji drogą elektroniczną, korzystając z zamieszczonych na stronie Wydziału adresów mailowych zarówno pracowników dziekanatu, jak i Prodziekanów.

Na szczeblu ogólnouczelnianym funkcję koordynatora wymiany międzynarodowej pełni Biuro Współpracy z Zagranicą i Biuro Programów Międzynarodowych. Jednostką odpowiedzialną za wymianę krajową studentów jest Dział Organizacji Studiów. Studenci kierunku Bezpieczeństwo żywności mają możliwość aplikowania o stypendium z równych międzynarodowych i krajowych programów wymiany studenckiej: Erasmus+, CEEPUS, Erasmus Mundus Maya Net, Stypendium Tołpy, MostAR. Na WBiHZ powołano pełnomocnika Dziekana ds. wymiany międzynarodowej i programu Erasmus, w kompetencjach którego, leży informowanie i zachęcanie studentów do mobilności

międzynarodowej i krajowej oraz pomoc studentom przyjeżdżającym z zagranicy w organizacji ich procesu dydaktycznego zgodnie z założeniami learning agreement i integracja ze studentami z Polski. Corocznie organizowane są spotkania informujące i zachęcające studentów do wyjazdów. W celu wymiany doświadczeń w spotkaniach uczestniczą studenci, którzy korzystali z programów dotyczących wyjazdów krajowych i zagranicznych.

Uczelnia corocznie dofinansowuje ze środków uczelnianych oraz pozyskanych na ten cel projektów np. Erasmus+, CEEPUS, PROM. W ramach kontaktów ze środowiskiem naukowym z kraju i z zagranicy, na UPWr odbywa się wiele spotkań studenckich o charakterze naukowym, np. Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych, Dzień Aktywności Studenckiej, Dni Przyrodnika czy Szalona Studencka Noc Naukowa. Studenci mogą również uczestniczyć w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz wykładach prowadzonych z udziałem zaproszonych gości z kraju i z zagranicy na WBiHZ. Realizacja prac dyplomowych możliwa jest we współpracy z przedsiębiorcami lub innymi uczelniami. Kontakty z otoczeniem gospodarczym i społecznym realizowane są również poprzez spotkania z pracodawcami. Studenci mogą również aktywnie uczestniczyć w imprezach ogólnouczelnianych, jak np.: Święto wina i sera czy Dni Przyrodnika, w ramach których mając możliwość nawiązania kontaktów z przedsiębiorcami i przedstawicielami firm. Różne formy wsparcia (finansowe, wprowadzenia ułatwień w studiowaniu) udzielane są także studentom niepełnosprawnym. Na uczelni powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. W roku akademickim na kierunku studiowały 2 osoby niepełnosprawne, a obecnie jedna osoba posiada taki status.

Studenci UPWr w ramach swojego rozwoju społecznego i zawodowego mogą bezpłatnie korzystać z usług uczelnianego Biura Karier, które wspiera studentów w zakresie świadomego budowania ścieżki kariery zawodowej, podnoszenia kompetencji społecznych, efektywnego poruszania się po rynku pracy, w tym przygotowania dokumentów aplikacyjnych, zaznajomienia się z metodami rekrutacji, znajomości prawa pracy itd. Studenci mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z zakresu rozwoju osobistego i poradnictwa zawodowego, wspieranego testami psychologicznymi, coachingu oraz szerokiej oferty warsztatów z kompetencji miękkich (m.in. komunikacja interpersonalna, praca w zespole, radzenie sobie ze stresem). Oferta Biura Karier prezentowana jest na stronie www, w mediach społecznościowych oraz na Dniach Wstępnych dla każdego kierunku.

Ponadto, w celu lepszego przygotowania studentów kończących studia do wejścia na rynek pracy, Biuro Karier we współpracy z wydziałami organizuje spotkania informacyjno-warsztatowe pt. „Spotkania z CV”, na których omawiane są takie zagadnienia jak:

- przygotowanie do procesu szukania pracy (pytania dotyczące rodzaju firmy, w jakiej chce się pracować, mobilności, codzienności zawodowej, zarobków, bezpieczeństwa, możliwości rozwoju itp.),
- źródła ofert pracy,
- rodzaje ofert pracy oraz na co zwracać największą uwagę,
- rodzaje CV,
- główne zasady tworzenia CV w odpowiedzi na ofertę pracy,
- szczególne znaczenie kompetencji miękkich i twardych,
- najczęstsze błędy popełniane w CV.

Dla bardziej zainteresowanych Biuro Karier oferuje kontynuację ww. zajęć na warsztatach, na których studenci praktycznie przygotowują swoje CV w odpowiedzi na różne oferty pracy oraz opracowują strategię poszukiwania pracy, mogą również skorzystać z doradztwa indywidualnego. Monitorowanie całości działań związanych z opieką, wspieraniem i motywowaniem studentów jest wieloetapowe. W sposób ciągły sprawdzany jest stan bazy socjalnej dla studentów. Co roku także dokonywana jest korekta wysokości świadczeń pomocy materialnej, poszerzania oferty organizacji i klubów studenckich oraz reagowanie na bieżące potrzeby funkcjonujących na Uczelni agend studenckich.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje dotyczące programu kształcenia studenci mogą uzyskać w dziekanacie dla kierunku Zootechnika, gdzie zatrudniona jest osoba, która zajmuje się tylko tym kierunkiem. Ważniejsze informacje umieszczane są także na tablicach informacyjnych, stronie internetowej wydziału czy też facebooku wydziałowym. Dostęp do informacji o programie procesu kształcenia zapewnia studentom również internetowa strona główna UPWr oraz

strona domowa WBiHZ. Akty prawne decydujące o kształcie organizacji nauczania na poszczególnych typach i stopniach studiów są publikowane w BIP-ie na stronie głównej uczelni. Proces organizacji i monitorowania postępów studentów wspomagany jest przez USOS – Uniwersytecki System Obsługi Studenta. Każdy student ma swoje konto w USOS-ie, które pozwala mu na bieżącą monitorować swoje postępy w nauce oraz przedmioty dostępne w puli przedmiotów do zapisu. Komunikację pomiędzy dziekanatem i studentami ułatwia również tworzenie przez studentów znajdujących się na jednym kierunku czy też jednej grupie jednej grupie tematycznej. Udostępniona jest również do publicznej informacji o warunkach rekrutacji dla osób ubiegających się o przyjęcie na oceniany kierunek zajmuje się Biuro Rekrutacji (poziom uczelni). Polska Rama Kwalifikacji (PRK) zamieszczone są zarówno na stronie głównej Uczelni jak i stronie wydziałowej. Na stronie www Uczelni znajduje się również katalog punktów ECTS, wraz ze skróconym opisem realizowanego przedmiotu. Obecnie Uczelnia pracuje nad wprowadzeniem modułu sylabus, dzięki czemu pełne opisy sylabusów będą znane studentom przed podjęciem decyzji o wyborze przedmiotów fakultatywnych. Na stronie domowej wydziału, w zakładce studenci, zamieszczone są również informacje dotyczące prac dyplomowych oraz zasad dyplomowania, a także procedura PEU. Publiczny dostęp do informacji dla pracowników oraz studentów odbywa się również poprzez program USOS, który trzeci wspomaga również ankietyzację wykonując podsumowania dla poszczególnych kierunków, prowadzących czy przedmiotów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Kierunek jest realizowany zgodnie ze statutem UPWr, zatwierdzonym, Uchwałą nr 56/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2019 roku (zał. 4.) oraz Regulaminem Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (zał. 24).

Uchwałą nr 85/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 września 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 oraz zostały przyjęte programy studiów dla ocenianego kierunku (zał. 7.; zał. 8.; zał. 9.; zał. 10.). Studia stacjonarne wspólnie dyplomowane prowadzone w języku angielskim na II stopniu Zootechnika we współpracy z Hunan Agricultural University (Chiny) zostały powołane

Uchwałą nr 105/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 października 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w języku angielskim wspólnie z Hunan Agricultural University w Changsha rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 oraz zostały przyjęte programy studiów dla ocenianego kierunku (zał. 11.; zał. 12.).

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem na Wydziale BiHZ sprawuje Komisja Programowa od 2019 roku Rada Programowa (powołana przez Rektora UPWr), która zatwierdza plan studiów oraz efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów realizowanych na kierunku.

Prodziekan kierunkowy sprawuje m.in. nadzór merytoryczny jak i organizacyjny w zakresie dydaktyki i wychowania. Monitoruje oraz kontroluje prace dotyczące Komisji Programowych/ Rad Programowych w porozumieniu z Dziekanem WBiHZ, samorządem studenckim zwłaszcza w sprawach dotyczących planów i programów studiów realizowanych na kierunku. Prodziekan współpracuje również z koordynatorem ds. punktów ECTS oraz pełnomocnikiem dziekana ds. wdrożenia i obsługi systemu dziekanatowego (USOS).

Program i plan studiów po zatwierdzeniu przez Dziekana WBiHZ przedkłada się Senatowi UPWr, do ostatecznej akceptacji. Nadzór administracyjny prowadzony jest przez dziekanat, który zajmuje się: sprawami związanymi z ewidencją studentów oraz druków ścisłego zarachowania związanych z tokiem studiów, prowadzeniem spraw związanych z tokiem studiów, współpracą z wydziałowymi komisjami studenckimi, opiekunami lat i organizacjami studenckimi. Jednostka ta również udziela aktualnych informacji związanych z tokiem studiów jak również programem studiów, w tym również dostępem do sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku.

Prodziekan Wydziału koordynuje prace Kierunkowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i współpracuje z Wydziałową Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Na UPWr Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) zgodnie z zadaniami USZJK (zał.30.; zał. 30a) zatwierdzonymi poprzez Zarządzenie nr 61/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 14 maja 2018 roku, realizowany jest na trzech poziomach: Poziom I – Kierunkowe Komisje Wydziałowe ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KKWds.ZJK), Poziom II – Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKds.ZJK), Poziom III – Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (RKds.ZJK).

Do zadań KKWds.ZJK jest:

- przygotowanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego z poprzedniego roku akademickiego dla kierunku (przesyłanego do prodziekana kierunkowego oraz przewodniczącego WKds.ZJK),
- projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd kierunkowego programu kształcenia dla kierunku,
- opracowanie działań naprawczych na poziomie kierunku,
- analizowanie jakości procesu kształcenia dla kierunku (zał. 30.).

Raport roczny z prac KKWds.ZJK przesyłany jest do prodziekana kierunku oraz przewodniczącego WKds.ZJK.

WKds.ZJK zajmuje się m.in.:

- opracowaniem sprawozdania na poziomie wydziału z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim wraz z przedstawieniem terminu realizacji działań udoskonalających,
- zasięgnięciem opinii interesariuszy zewnętrznych, w tym jednostek, w których realizowane są kierunkowe praktyki studenckie (opinia opiekuna praktyk), w zakresie przygotowania przyszłych absolwentów do pracy zawodowej oraz zasadności i poprawności przygotowania nowych programów kształcenia,
- przeprowadzeniem oceny procedury dyplomowania,
- oceną dostępu do informacji związanych z procesem kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowanych przez prodziekanów kierunków studiów,
- opracowaniem działań naprawczych na poziomie wydziału (zał. 31.).

WKds.ZJK przygotowuje raport zatwierdzany przez Dziekana (który wprowadza działania naprawcze na wydziale służących zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów) dla RKds.ZJK.

Do zadań RKds.ZJK należy:

- opracowanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim,
- przygotowywanie i doskonalenie procedur dotyczących działalności dydaktycznej uczelni i poprawy jakości kształcenia,

- przeprowadzenie oceny funkcjonowania i doskonalenie informatycznych systemów obsługi administracyjnej i dydaktycznej studentów,
- analizowanie mobilności studentów i doskonalenie metod wspierających jej wzrost z uwzględnieniem podziału na kierunki,
- przedstawienie Rektorowi projektu działań mających na celu doskonalenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (zał. 32.).

Zasady powoływania i funkcjonowania Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Przewodniczącego i członków Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powołuje Rektor. W pracach Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia uczestniczą przewodniczący Wydziałowych oraz Międzywydziałowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Przewodniczącego i członków Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powołuje dziekan. Przewodniczącego i członków Kierunkowej Komisji Wydziałowej ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powołuje prodziekan danego kierunku. Za działalność Wydziałowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na poszczególnych poziomach odpowiedzialni są: prodziekani kierunkowi (I poziom), dziekani (II poziom), dyrektorzy jednostek międzywydziałowych (II poziom). Za działalność Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia jest odpowiedzialny Prorektor ds. Studenckich i Edukacji (III poziom).

Zasadami projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów, zajmuje się Rada Programowa dla kierunku Zootechnika, w skład której wchodzi obecnie 9 osób – przewodniczący, jednocześnie pełniący funkcję prodziekana kierunku, nauczyciele akademicy (4 członków reprezentujących dyscyplinę naukową zootechnika i rybactwo, 1 przedstawiciel dyscypliny w zakresie nauk biologicznych oraz jeden członek KKWds.ZJK, przedstawiciel studentów zarówno studiów magisterskich II stopnia jak studiów inżynierskich I stopnia oraz interesariusz zewnętrzny (przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego). Rada Programowa do grudnia 2019 działała zgodnie z regulaminem Komisji Programowych dla kierunków studiów na WBiHZ zatwierdzonym uchwałą RW nr 113/2017 z dnia 24.10.2017 r. (zał. 33.) nad kierunkiem studiów od stycznia (zał. 34.). Nadzór merytoryczny nad Radą Programową sprawuje Dziekan WBiHZ oraz senat Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, który ostatecznie zatwierdza plan studiów.

Bieżące monitorowanie oraz okresowy przegląd programu studiów wraz ze źródłami informacji wykorzystywanych w tych procesach wynika z zadań zatwierdzonych poprzez

Zarządzenie nr 145/2017 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 września 2017 roku oraz Zarządzenie nr 61/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 14 maja 2018.

W zakresie systemu jakości KKWds.ZJK zajmuje się:

- prawnym sposobem projektowania efektów kształcenia oraz zgodnością programu kształcenia z wytycznymi,
- określeniem liczby efektów kierunkowych, które są najczęściej realizowane oraz tych efektów kierunkowych, które są osiągnięte w ramach zbyt małej liczby przedmiotów (opracowane przez Wydziałowe Komisje Programowe danego kierunku i przekazane przewodniczącemu Kierunkowej Komisji Wydziałowej ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia),
- analizą efektów uczenia się dla kierunku (podstawa do modyfikacji efektu uczenia się),
- oceną opracowania sylabusów w ramach wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku w aspekcie zgodności przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się (zał.35.; zał.36.;zał. 37.; 37a; 37b; 37c; 37d; 37e),
- walidacją na kierunku z zakresu realizacji efektów uczenia się zawartych w sylabusie przedmiotów w danym roku akademickim (zał. 38.; zał. 39.;39a),
- analizą wyników kierunkowych ankiet studenckich na wszystkich poziomach uczenia się dotyczących oceny jakości kształcenia oraz protokołów hospicacji i walidacji wraz z analizą ankiet absolwentów z wyłączeniem ich losów zawodowych (zał. 40.; zał. 41.; zał. 42.).

WKds.ZJK przeprowadza corocznie ocenę skuteczności wydziałowego systemu zapewnienia jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia (z uwzględnieniem kierunków studiów) – przy pomocy analizy SWOT (zał. 43.).

Podstawą do wdrażania działań doskonalących są wyniki ocen i analiz opisanych w podsystemach określania efektów uczenia się oraz monitorowania realizacji efektów uczenia się. Działania doskonalące wobec programu kształcenia są podejmowane na podstawie analizy corocznych sprawozdań sporządzonych w toku funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na wszystkich poziomach.

Przewodniczący lub wyznaczony członek komisji zobowiązany jest do opracowania zestawienia niezrealizowanych w roku sprawozdawczym działań udoskonalających, w których odnosi się do: weryfikacji sylabusów; wydziałowego zestawienia analiz ankiet

studentów oraz absolwentów; wydziałowego zestawienia walidacji oraz hospitacji zajęć; wniosków ze spotkań ze społecznością studentów/doktorantów.

Efekty kierunkowe są weryfikowane i modyfikowane w kontekście analizy całego cyklu kształcenia na danym poziomie studiów. WKds.ZJK przekazuje raporty kierunkowe prodziekanom kierunkowym, co może stanowić podstawę do wprowadzenia lub modyfikacji efektu uczenia się.

Jednocześnie WKds.ZJK proponuje po analizie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych wprowadzenie nowego efektu uczenia się lub modyfikację tego istniejącego na danym poziomie kształcenia. Przewodniczący WKds.ZJK przedstawia nowe propozycje dziekanowi, co może stanowić podstawę do wprowadzenia/modyfikacji efektu uczenia się na ocenianym kierunku.

Przewodniczący WKds.ZJK na czas swojej kadencji jest zobowiązany do członkostwa w Radzie Biznesu. Po analizie protokołów spotkań przygotowuje wnioski i postulaty, które mogą być podstawą do dyskusji o zmianach/wprowadzeniu efektów uczenia się.

W celu oceny poprawności przeprowadzanej weryfikacji efektów uczenia się praktyk, co roku wskazany przez przewodniczącego WKds.ZJK członek WKds.ZJK prowadzi kontrolę, w której należy uwzględnić opinię opiekuna praktyk oraz analizę dokumentacji praktyk według protokołu (zał. 44.), co najmniej 10% wybranych losowo studentów danego kierunku, którzy w danym roku odbyli praktyki.

Na podstawie spostrzeżeń i wniosków zawartych w protokole podejmowane są ewentualne działania naprawcze/korygujące proces organizacji i realizacji zawodowych praktyk studenckich na kontrolowanym kierunku WBiHZ.

Corocznie członkowie WKds.ZJK weryfikują wszystkie prace dyplomowe wypromowane na wszystkich kierunkach, na każdym z etapów kształcenia w danym roku akademickim. Wybrani przez przewodniczącego członkowie WKds.ZJK przeprowadzają ocenę procedury dyplomowania w ciągu trzech tygodni od zakończenia procesu dyplomowania na danym stopniu i kierunku. Osoba przeprowadzająca ocenę procedury dyplomowania sporządza protokół (zał. 45.). Na podstawie spostrzeżeń i wniosków zawartych w protokole są podejmowane działania naprawcze/korygujące dotyczące procesu organizacji i weryfikacji procedury dyplomowania na kontrolowanym kierunku danego wydziału.

Przynajmniej raz w roku WKds.ZJK organizuje otwarte zebranie ze społecznościami studentów danego kierunku oraz doktorantów. Zakres tematyczny zebrań obejmuje: efekty

uczenia się i formy ich weryfikacji, programy kształcenia, sposób organizacji procesu dydaktycznego (w tym dostęp do informacji), środki wsparcia dla studentów/doktorantów, zasoby materialne wspierające kształcenie, jakość obsługi administracyjnej toku studiów, skuteczność systemu zapewnienia jakości kształcenia, organizacji praktyk studenckich). Wysoki poziom zajęć dydaktycznych i stałe jego monitorowanie zapewnia trójstopniowy system walidacji efektów uczenia się. Weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na kierunku Zootechnika na wszystkich rodzajach zajęć dokonują:

- nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia,
- Komisja programowa dla kierunku Zootechnika (obecnie Rada Programowa),
- Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki i Zapewnienia Jakości kształcenia.

Kierunkowe efekty uczenia się sformułowane są w sposób umożliwiający właściwą ich weryfikację poprzez system oceny w trakcie zajęć, a także po ich zakończeniu. Osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się dokonuje na bieżąco prowadzący zajęcia poprzez ocenę postępującą i kwalifikującą. Metody i forma weryfikacji efektów uczenia się w zakresie oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zaliczenia przedmiotu są podane w sylabusie przedmiotu oraz dobrane do specyfiki poszczególnych przedmiotów. System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia jest przejrzysty i czytelny dla studentów. Każdy nauczyciel akademicki, niezależnie od formy prowadzonego przedmiotu, ma obowiązek poinformować studentów o systemie oceny, harmonogramie zaliczeń i egzaminów, sposobie oceniania. Ogólne zasady dostępu studentów do ocenianych prac oraz prawo do omówienia ich wyników i zgłaszania nieprawidłowości zawarte są w regulaminie studiów.

Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy weryfikowane jest poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, jak: kolokwia, sprawdziany w formie testów i pytań otwartych, wypowiedzi ustne, referaty, prezentacje, projekty i egzaminy. Są one dokumentowane w formie prac pisemnych (testy, prace egzaminacyjne pisemne), złożonych raportów głównie z ćwiczeń laboratoryjnych oraz prac projektowych. Efekty w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oceniane są na zajęciach praktycznych poprzez obserwację pracy studenta oraz realizację założonych celów projektowych. Weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyk odbywa się dwuetapowo: umiejętności praktyczne oceniane są przez osoby opiekujące się studentem w miejscu praktyki i zawarte są

w dzienniczku praktyk. Natomiast po zakończeniu praktyki student składa sprawozdanie merytoryczne, co pozwala na zweryfikowanie efektów głównie z zakresu wiedzy.

Realizacja pracy dyplomowej pozwala także na zweryfikowanie osiągnięcia efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie umiejętności poszukiwania i pozyskiwania informacji, umiejętności pisania prac , a także z zakresu efektów inżynierskich (wymagana projektowa praca dyplomowa po zakończeniu studiów I stopnia). Oferta tematów prac dyplomowych przygotowywana jest przez nauczycieli głównie z Wydziału, ale studenci mogą także uzgadniać tematykę pracy z wybranym promotorem w zakresie interesujących ich treści.

Do weryfikacji kierunkowych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na I stopniu kształcenia (po 7 semestrach) służy egzamin inżynierski, natomiast na II stopniu (po 3 semestrach) egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy kończący etap studiów I stopnia mają na celu ocenę, czy student wykazuje wymagany dla danych efektów kształcenia poziom wiedzy. Egzamin obejmuje pięć bloków tematycznych: genetyczny, żywieniowy, higieny środowiska oraz wybranych dwóch z pięciu możliwych hodowli, na które składają się pytania sprawdzające wiedzę w zakresie różnych efektów kształcenia. Egzamin dyplomowy kończący etap studiów II stopnia powiązany jest z obroną tej pracy magisterskiej. Pierwszą część egzaminu stanowi prezentacja tej oraz wyników pracy dyplomowej przez dyplomanta powiązana z ewentualną dyskusją, a następnie odpowiada on na pytania zadane przez promotora (jedno) i recenzenta (dwa) pracy magisterskiej. Pytania powinny dotyczyć szeroko pojętej tematyki związanej z zakresem studiów. Przebieg egzaminu dokumentowany jest odpowiednim protokołem.

Dodatkową na II poziomie weryfikację efektów uczenia się oraz metod oceny ich osiągnięcia przez studentów realizuje Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która w danym roku ma obowiązek sprawdzić 50% przedmiotów, których sylabusy zostały ocenione pozytywnie pod tym kątem. Procedura ta została wprowadzona w roku 2018 Zarządzeniem Rektora i w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono ją po raz pierwszy. Weryfikacji na ocenianym kierunku poddano tylko efekty uczenia się realizowane w ramach 4 przedmiotów, w ramach każdego skontrolowano 1/3 prac etapowych. Komisja nie stwierdziła braków i wszystkie analizowane aspekty uzyskały w 100% pozytywną ocenę.

Większość absolwentów studiów I stopnia kierunku Zootechnika kontynuuje naukę na studiach II stopnia, głównie na UPWr na kierunku Zootechnika. Część absolwentów kończy

edukację na I stopniu studiów i podejmuje pracę, czasem kontynuując studia na studiach niestacjonarnych.

Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu kształcenia na ocenianym kierunku odbywa się w oparciu o podstawę prawną Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (zał. 3.1) oraz Regulaminu Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki i Zapewniania Jakości Kształcenia (zał. 3.2).

Regularne monitorowanie wszystkich przedmiotów, pozwala na wnikliwą analizę procesu kształcenia oraz wdrażanie zmian uzasadnionych jej wynikami, które mogą wpłynąć na podniesienie poziomu kształcenia, a tym samym na zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Za projektowanie programu studiów oraz jego analizę i weryfikację, a także opiniowanie nowych przedmiotów odpowiada Komisja Programowa dla kierunku Zootechnika (obecnie Rada Programowa), w skład której wchodzi zarówno nauczyciele akademicy, koordynator punktów ECTS, członek Wydziałowej Rady Biznesu (WRB) i przedstawiciele studentów z każdego poziomu kształcenia. Proponowane zmiany w programie studiów może zgłaszać każdy członek społeczności Wydziału, ale także studenci i interesariusze zewnętrzni związani z kierunkiem Zootechnika. W trakcie posiedzeń Komisji Programowej kierunku Zootechnika zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni biorą udział w dyskusji nad proponowanymi zmianami i w głosowaniu wyrażają swoją opinię.

W procesie projektowania efektów kształcenia oraz ich zmian, jako interesariusze wewnętrzni, uczestniczą pracownicy naukowo-dydaktyczni i studenci, a także jako interesariusze zewnętrzni: Rada Biznesu Wydz. BiHZ, pracodawcy, absolwenci oraz opiekun praktyk.

Interesariusze wewnętrzni, jakimi są studenci realizują także ocenę programu kształcenia w sposób pośredni poprzez ankietyzacje zajęć. Wyrażając swoją opinię w zakresie tematyki i sposobu realizacji danego przedmiotu pozwalają na wprowadzanie modyfikacji w programie studiów poprzez weryfikację przedmiotów, zmianę ich następstwa, modyfikację liczby punktów ECTS przypisaną do przedmiotu (oceniają nakład poświęcanej pracy), etc.

Na uwagę zasługuje również włączanie interesariuszy zewnętrznych w proces kształcenia studentów, np. realizacja w ramach przedmiotu Kynologia i felinologia 4 godzinowego warsztatu z zakresu dogoterapii przez wysokiej klasy specjalistę z długoletnim stażem.

Do tej pory taka ocena odnośnie ocenianego kierunku była wykonywana przez zespoły PKA. Sugerowane zmiany były dyskutowane na poziomie różnych gremiów odpowiedzialnych za program kształcenia i systematycznie wprowadzane.

Na Uczelni planowany jest w tym roku audyt poszczególnych kierunków studiów realizowany przez firmę zewnętrzną, który pozwoli na uzyskanie obiektywnej oceny programu studiów i jakości kształcenia. Uzyskany raport zostanie dokładnie przeanalizowany i w miarę możliwości (tj. zasobów ludzkich, środków finansowych) proponowane działania naprawcze będą wprowadzane, a zauważone i wytknięte błędy naprawione.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na kierunku Zootechnika i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentna, merytorycznie przygotowana i rozpoznawalna w kraju kadra dydaktyczno-naukowa 2. Urozmaicona i kompletne infrastruktura i zaplecze dydaktyczno-naukowe 3. Aktualizacja programów kształcenia do zmieniających się uwarunkowań w branży sektora rolno-spożywczego i zrównoważonej produkcji zwierzęcej. 4. Stałe zwiększanie możliwości kształcenia indywidualnego studentów poprzez wybór nowych, atrakcyjnych przedmiotów kierunkowych oraz fakultatywnych 5. Zwiększenie liczby studentów zagranicznych na kierunku Zootechnika, w tym m.in. tworzenie dedykowanych programów studiów polsko-chińskich oraz organizowanie cyklicznych spotkań z właściwym prodziekanem i pełnomocnikiem Prorektora ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczające środki finansowe przewidziane na realizację zajęć terenowych, wzmacniających praktyczną wiedzę, kompetencje oraz umiejętności studentów 2. Poziom biurokratyzacji Uczelni stanowi istotne obciążenie dla pracowników dydaktyczno-naukowych, znacząco ograniczając ich czas związany z pracą badawczą oraz bezpośrednim kontaktem ze studentami 3. Niski poziom promocji kierunku Zootechnika na arenie krajowej i międzynarodowej 4. Niewystarczający poziom współpracy Wydziału z branżą rolniczą oraz środowiskiem interesariuszy w zakresie planowania programu studiów i kształtowania sylwetki absolwenta. 5. Niski poziom wynagrodzeń pracowników Wydziału w stosunku do nakładanych obowiązków służbowych, co warunkuje wieloletowość w innych zakładach pracy.

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosnące zapotrzebowanie rynkowe na wysoko wykwalifikowanych i merytorycznie przygotowanych specjalistów z dyscypliny Zootechnika i rybactwo 2. Możliwość prowadzenia zróżnicowanych szkoleń, kursów i studiów podyplomowych, co wpisuje się w politykę kształcenia ustawicznego 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoka konkurencyjność kierunku Zootechnika na innych uczelniach rolniczych w Polsce (vide: UWM Olsztyn) 2. Specyfika demograficzna, która może w najbliższej przyszłości (10 lat) istotnie zagrozić istnieniu kierunku Zootechnika
----------------------------	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Wrocław dnia 22 stycznia 2020 r.

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	rok akademicki 2019/2020	Dane sprzed 3 lat	rok akademicki 2019/2020
I stopnia	I	133	105	-	35
	II	70	62	24	22
	III	66	55	29	27
	IV	73	44	18	-
II stopnia	I	58	34	26	11
	II	57	20	16	25
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		457	320	113	120

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018/2019	138	57	37	14
	2017/2018	125	62	42	22
	2016/2017	133	69	29	12
II stopnia	2018/2019	46	40	-	4
	2017/2018	58	30	25	17
	2016/2017	72	43	-	-
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		569	301	133	69

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

a) Studia stacjonarne I stopnia na kierunku zootechnika

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów; 210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2360
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	12
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	320 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2360 h/60 h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

b) Studia niestacjonarne I stopnia na kierunku zootechnika

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8 semestrów; 210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1368
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	9
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	240 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1368/27

c) Studia stacjonarne II stopnia na kierunku zootechnika

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry; 90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	865
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	83
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	160 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	30 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	865 h/18 h

d) Studia niestacjonarne II stopnia na kierunku zootechnika

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry; 90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	489
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	83
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	160 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	462 h/9 h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

e) Studia wspólnie dyplomowane, anglojęzyczne, stacjonarne II stopnia na kierunku zootechnika

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry; 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	865
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	103
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	160 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	30 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	865 h/18 h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

a) Studia stacjonarne I stopnia – Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
fizyka z elementami biofizyki	wykłady/ćwiczenia	45	4
Zoologia	wykłady/ćwiczenia	75	6
Botanika	wykłady/ćwiczenia	45	4
biochemia	wykłady/ćwiczenia	45	5
Genetyka	wykłady/ćwiczenia	45	4
mikrobiologia	wykłady/ćwiczenia	45	4
anatomia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
fizjologia zwierząt 45	wykłady/ćwiczenia	45	4
podstawy hodowli zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
podstawy żywienia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
higiena i dobrostan zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
gospodarka rybacka	wykłady/ćwiczenia	45	4
biologia i gospodarowanie zwierzyną łowną	wykłady/ćwiczenia	45	4
produkcja roślinna	wykłady/ćwiczenia	30	2
metody hodowlane	wykłady/ćwiczenia	45	4
żywienie zwierząt i paszoznawstwo	wykłady/ćwiczenia	45	4
chów i hodowla bydła	wykłady/ćwiczenia	60	5
chów i hodowla owadów użytkowych	wykłady/ćwiczenia	45	3
chów i hodowla	wykłady/ćwiczenia	45	3

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegający ocenie.

małych przeżuwaczy			
chów i hodowla drobiu	wyklady/ćwiczenia	60	5
chów i hodowla koni	wyklady/ćwiczenia	45	4
chów i hodowla trzody chlewnej	wyklady/ćwiczenia	60	5
chów i hodowla zwierząt futerkowych	wyklady/ćwiczenia	45	4
mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa	wyklady/ćwiczenia	30	2
towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	45	4
profilaktyka weterynaryjna	wyklady/ćwiczenia	45	4
seminarium inżynierskie	ćwiczenia	20	1
praca inżynierska i przygotowanie do egzaminu inżynierskiego	Inne	50	15
praktyka agrotechniczna	Inne	80	3
praktyka zawodowa I - 2 tyg.	Inne	80	3
praktyka zawodowa II - 4 tyg.	Inne	160	6
moduł: nauki biologiczne	wyklady/ćwiczenia	45	3
parazytologia	wyklady/ćwiczenia	45	3
podstawy ewolucjonizmu	wyklady/ćwiczenia	45	3
biologia psowatych dziko żyjących i udomowionych	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: ekologia i środowisko	wyklady/ćwiczenia	90	6
ekologia ogólna	wyklady/ćwiczenia	45	3
ochrona środowiska	wyklady/ćwiczenia	45	3

biometeorologia	wyklady/ćwiczenia	45	3
rolnictwo ekologiczne	wyklady/ćwiczenia	45	3
podstawy toksykologii środowiska	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: biologia i uprawa roślin -	wyklady/ćwiczenia	45	3
optymalizacja składu chemicznego roślin uprawianych na paszę	wyklady/ćwiczenia	45	3
przyrodnicze wykorzystanie odpadów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	45	3
biologia ziół i roślin użytkowych	wyklady/ćwiczenia	45	3
uprawa łąk i pastwisk	wyklady/ćwiczenia	45	3
rośliny lecznicze i trujące	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: hodowla zwierząt	wyklady/ćwiczenia	45	3
systemy informatyczne wspomagające hodowlę	wyklady/ćwiczenia	45	3
podstawy rozrodu zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	45	3
genetyka populacji zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	45	3
informatyka w selekcji	wyklady/ćwiczenia	45	3
podstawy zachowania się zwierząt	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: żywienie zwierząt	wyklady/ćwiczenia	90	6
żywienie zwierząt przeżuwających	wyklady/ćwiczenia	45	3
żywienie zwierząt monogastrycznych	wyklady/ćwiczenia	45	3
żywienie ptaków użytkowych	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: dobrostan zwierząt	wyklady/ćwiczenia	45	3
ochrona zdrowia	wyklady/ćwiczenia	45	3

zwierząt			
neonatologia	wykłady/ćwiczenia	45	3
moduł: produkcja zwierzęca	wykłady/ćwiczenia	120	8
hodowla bydła (II)	wykłady/ćwiczenia	30	2
użytkowanie małych przeżuwaczy (II)	wykłady/ćwiczenia	30	2
użytkowanie koni (II)	wykłady/ćwiczenia	30	2
hodowla i rozród ptaków użytkowych (II)	wykłady/ćwiczenia	30	2
hodowla trzody chlewnej (II)	wykłady/ćwiczenia	30	2
gospodarka pasieczna (II)	wykłady/ćwiczenia	30	2
moduł: zarządzanie produkcją zwierzęcą	wykłady/ćwiczenia	90	6
podstawy zarządzania	wykłady/ćwiczenia	45	3
produkcja pasz przemysłowych i premiksów	wykłady/ćwiczenia	45	3
użytkowanie odpadów rolniczych	wykłady/ćwiczenia	45	3
moduł: alternatywne użytkowanie zwierząt	wykłady/ćwiczenia	90	6
hodowla zwierząt amatorskich	wykłady/ćwiczenia	45	3
podstawy hipoterapii	wykłady/ćwiczenia	45	3
etologia i dobrostan koni	wykłady/ćwiczenia	45	3
zwierzęta laboratoryjne - hodowla i użytkowanie	wykłady/ćwiczenia	45	3
chów ptaków ozdobnych	wykłady/ćwiczenia	45	3
moduł: bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	wykłady/ćwiczenia	45	3
systemy kontroli i	wykłady/ćwiczenia	45	3

bezpieczeństwa w produkcji żywności			
ocena surowców pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: nauki społeczne i humanistyczne	wyklady	15	1
społeczne życie zwierząt	wyklady	15	1
gospodarcze i społeczne znaczenie zwierząt	wyklady	15	1
Razem:		2325	180

Tabela 5b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

b) Studia niestacjonarne I stopnia – Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
fizyka z elementami biofizyki	wykłady/ćwiczenia	27	4
Zoologia	wykłady/ćwiczenia	27	6
Botanika	wykłady/ćwiczenia	27	4
Biochemia	wykłady/ćwiczenia	27	5
Genetyka	wykłady/ćwiczenia	27	4
Mikrobiologia	wykłady/ćwiczenia	27	4
anatomia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
fizjologia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
podstawy hodowli zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
podstawy żywienia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
higiena i dobrostan zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
gospodarka rybacka	wykłady/ćwiczenia	27	4
biologia i gospodarowanie zwierzyzną łowną	wykłady/ćwiczenia	27	3
produkcja roślinna	wykłady/ćwiczenia	18	2
metody hodowlane	wykłady/ćwiczenia	27	4
żywienie zwierząt i paszoznawstwo	wykłady/ćwiczenia	27	4
chów i hodowla bydła	wykłady/ćwiczenia	42	5
chów i hodowla owadów użytkowych	wykłady/ćwiczenia	33	4
chów i hodowla małych przeżuwaczy	wykłady/ćwiczenia	33	4
chów i hodowla drobiu	wykłady/ćwiczenia	42	5

⁶Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegającej ocenie.

chów i hodowla koni	wyklady/ćwiczenia	33	4
chów i hodowla trzody chlewnej	wyklady/ćwiczenia	42	5
chów i hodowla zwierząt futerkowych	wyklady/ćwiczenia	27	4
mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa	wyklady/ćwiczenia	18	2
towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	27	3
profilaktyka weterynaryjna	wyklady/ćwiczenia	27	3
seminarium inżynierskie	ćwiczenia	9	1
praca inżynierska i przygotowanie do egzaminu inżynierskiego	Inne	50	15
praktyka agrotechniczna	Inne	80	3
praktyka zawodowa II - 4 tyg.	Inne	160	6
moduł: nauki biologiczne	wyklady/ćwiczenia	27	3
parazytologia	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy ewolucjonizmu	wyklady/ćwiczenia	27	3
biologia psowatych dziko żyjących i udomowionych	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: ekologia i środowisko	wyklady/ćwiczenia	54	6
ekologia ogólna	wyklady/ćwiczenia	27	3
ochrona środowiska	wyklady/ćwiczenia	27	3
biometeorologia	wyklady/ćwiczenia	27	3
rolnictwo ekologiczne	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy toksykologii środowiska	wyklady/ćwiczenia	27	3

moduł: biologia i uprawa roślin -	wyklady/ćwiczenia	27	3
optymalizacja składu chemicznego roślin uprawianych na paszę	wyklady/ćwiczenia	27	3
przyrodnicze wykorzystanie odpadów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	27	3
biologia ziół i roślin użytkowych	wyklady/ćwiczenia	27	3
uprawa łąk i pastwisk	wyklady/ćwiczenia	27	3
rośliny lecznicze i trujące	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: hodowla zwierząt, -	wyklady/ćwiczenia	54	6
systemy informatyczne wspomagające hodowlę	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy rozrodu zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	27	3
genetyka populacji zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	27	3
informatyka w selekcji	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy zachowania się zwierząt	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: żywienie zwierząt	wyklady/ćwiczenia	54	6
żywienie zwierząt przeżuwających	wyklady/ćwiczenia	27	3
żywienie zwierząt monogastrycznych	wyklady/ćwiczenia	27	3
żywienie ptaków użytkowych	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: dobrostan zwierząt	wyklady/ćwiczenia	27	3
ochrona zdrowia zwierząt	wyklady/ćwiczenia	27	3
Neonatologia	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: produkcja zwierzęca	wyklady/ćwiczenia	54	6

hodowla bydła (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
użytkowanie małych przeżuwaczy (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
użytkowanie koni (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
hodowla i rozród ptaków użytkowych (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
hodowla trzody chlewnej (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
gospodarka pasieczna (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
moduł: zarządzanie produkcją zwierzęcą	wyklady/ćwiczenia	54	6
podstawy zarządzania	wyklady/ćwiczenia	27	3
produkcja pasz przemysłowych i premiksów	wyklady/ćwiczenia	27	3
utyliczacja odpadów rolniczych	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: alternatywne użytkowanie zwierząt	wyklady/ćwiczenia	54	6
hodowla zwierząt amatorskich	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy hipoterapii	wyklady/ćwiczenia	27	3
etologia i dobrostan koni	wyklady/ćwiczenia	27	3
zwierzęta laboratoryjne - hodowla i użytkowanie	wyklady/ćwiczenia	27	3
chów ptaków ozdobnych	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	54	6
systemy kontroli i bezpieczeństwa w produkcji żywności	wyklady/ćwiczenia	27	3
ocena surowców pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	27	3

moduł: nauki społeczne i humanistyczne	Wykłady	9	1
społeczne życie zwierząt	Wykłady	9	1
gospodarcze i społeczne znaczenie zwierząt	Wykłady	9	1
Razem:		1595	180

Tabela 6c. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁷

c) Studia stacjonarne II stopnia – Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
statystyka matematyczna	wykłady/ćwiczenia	45	4
ergonomia w zootechnice	wykłady/ćwiczenia	30	2
seminarium	ćwiczenia	30	2
praktyka	Inne	160	6
metody badań na zwierzętach	wykłady/ćwiczenia	60	6
seminarium	wykłady/ćwiczenia	30	2
prawo w hodowli zwierząt	wykłady/ćwiczenia	30	2
praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	wykłady/ćwiczenia	100	17
przedmiot kierunkowy i	wykłady/ćwiczenia	45	3
planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykłady/ćwiczenia	45	3
biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej	wykłady/ćwiczenia	45	3
przedmiot kierunkowy ii	wykłady/ćwiczenia	45	3
obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i podstawy przetwórstwa	wykłady/ćwiczenia	45	3
proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolno	wykłady/ćwiczenia	45	3

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegającej ocenie.

żyjących			
fakultet społeczno-humanistyczny	wyklady/ćwiczenia	35	3
bioterroryzm	wyklady/ćwiczenia	35	3
bioetyka	wyklady/ćwiczenia	35	3
fakultety specjalizacyjne	wyklady/ćwiczenia	315	27
ścieżka kształcenia: HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH			
kształtowanie środowiska w pomieszczeniach inwentarskich	wyklady/ćwiczenia	35	3
zarządzanie i marketing w produkcji zwierzęcej	wyklady/ćwiczenia	35	3
organizowanie i działalność grup producenckich	wyklady/ćwiczenia	35	3
zasady pracy selekcjonera bydła	wyklady/ćwiczenia	35	3
profilaktyka zaburzeń metabolicznych bydła	wyklady/ćwiczenia	35	3
podstawy organizacji gospodarstw agroturystycznych	wyklady/ćwiczenia	35	3
hodowla świń ras zachowawczych	wyklady/ćwiczenia	35	3
zastosowanie technik biologii molekularnej w hodowli	wyklady/ćwiczenia	35	3
produkcja mleka w gospodarstwach specjalistycznych	wyklady/ćwiczenia	35	3
produkcja trzody chlewnej w gospodarstwach farmerskich	wyklady/ćwiczenia	35	3
hodowla i użytkowanie bydła mięsnego	wyklady/ćwiczenia	35	3
ścieżka kształcenia: HODOWLA ZWIERZĄT TOWARZYSZĄCYCH I WOLNO ŻYJĄCYCH			
terrystyka	wyklady/ćwiczenia	35	3
hodowla organizmów wodnych	wyklady/ćwiczenia	35	3

dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych	wykłady/ćwiczenia	35	3
akwarystyka	wykłady/ćwiczenia	35	3
kynologia i felinologia	wykłady/ćwiczenia	35	3
hodowla gołębi i wybranych ptaków ozdobnych	wykłady/ćwiczenia	35	3
fauna środowiska wodnego	wykłady/ćwiczenia	35	3
wybrane aspekty psychologii zwierząt	wykłady/ćwiczenia	35	3
ekologia zwierząt lądowych	wykłady/ćwiczenia	35	3
ścieżka kształcenia: HODOWLA I UŻYTKOWANIE KONI			
nowe metody rozrodu koni	wykłady/ćwiczenia	35	3
turystyka i rekreacja konna	wykłady/ćwiczenia	35	3
jeździectwo	wykłady/ćwiczenia	35	3
organizacja hodowli koni i programy hodowlane	wykłady/ćwiczenia	35	3
sportowe i wyścigowe użytkowanie koni	wykłady/ćwiczenia	35	3
alternatywne użytkowanie koni	wykłady/ćwiczenia	35	3
kształtowanie środowiska i organizacja ośrodków hipicznych	wykłady/ćwiczenia	35	3
hipoterapia	wykłady/ćwiczenia	35	3
profilaktyka schorzeń koni	wykłady/ćwiczenia	35	3
podstawy fizjoterapii koni	wykłady/ćwiczenia	35	3
ścieżka kształcenia: PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE			
fizjologia trawienia i wchłaniania	wykłady/ćwiczenia	35	3
technologiczna charakterystyka	wykłady/ćwiczenia	35	3

surowców paszowych			
fizjologiczne podstawy żywienia psów i kotów	wyklady/ćwiczenia	35	3
żywienie koni	wyklady/ćwiczenia	35	3
technika produkcji pasz przemysłowych i premiksów	wyklady/ćwiczenia	35	3
składniki biologicznie czynne	wyklady/ćwiczenia	35	3
pasze objętościowe	wyklady/ćwiczenia	35	3
ekologiczne systemy żywienia zwierząt	wyklady/ćwiczenia	35	3
regulacje prawne produkcji pasz	wyklady/ćwiczenia	35	3
metody optymalizacyjne i modelowanie matematyczne w żywieniu zwierząt	wyklady/ćwiczenia	35	3
fakultet uzupełniający – semestr zimowy	wyklady/ćwiczenia	35	3
akwakultura	wyklady/ćwiczenia	35	3
biologia przeżuwaczy	wyklady/ćwiczenia	35	3
dzicy przodkowie i krewni zwierząt towarzyszących	wyklady/ćwiczenia	35	3
produkcja i przetwórstwo mięsa wieprzowego	wyklady/ćwiczenia	35	3
ptaki wodne	wyklady/ćwiczenia	35	3
renaturyzacja wód oraz kształtowanie i ochrona środowiska wodnego	wyklady/ćwiczenia	35	3
Wędkarstwo	wyklady/ćwiczenia	35	3
archeozoologia ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt udomowionych	wyklady/ćwiczenia	35	3
fakultet uzupełniający – semestr letni	wyklady/ćwiczenia	35	3
biologia mleka	wyklady/ćwiczenia	35	3

choroby odzwierzęce	wykłady/ćwiczenia	35	3
grzyby patogeniczne dla roślin, a zagrożenia dla zdrowia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	35	3
metody analityczne oceny skór i okrywy włosowej	wykłady/ćwiczenia	35	3
zarządzanie fermą zarodową trzody chlewnej	wykłady/ćwiczenia	35	3
organizacja produkcji zwierzęcej w Unii Europejskiej	wykłady/ćwiczenia	35	3
rachunkowość i analiza ekonomiczna w gospodarstwie rolnym	wykłady/ćwiczenia	35	3
zagospodarowanie małych zbiorników wodnych	wykłady/ćwiczenia	35	3
Razem:		995	83

Tabela 7d. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

d) Studia niestacjonarne II stopnia – Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
statystyka matematyczna	wykłady/ćwiczenia	27	4
ergonomia w zootechnice	wykłady/ćwiczenia	18	2
seminarium I	ćwiczenia	18	2
praktyka	Inne	160	6
metody badań na zwierzętach	wykłady/ćwiczenia	36	6
seminarium II	wykłady/ćwiczenia	18	2
prawo w hodowli zwierząt	wykłady/ćwiczenia	18	2
praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	wykłady/ćwiczenia	100	17
przedmiot kierunkowy i	wykłady/ćwiczenia	27	3
planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykłady/ćwiczenia	27	3
biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej	wykłady/ćwiczenia	27	3
przedmiot kierunkowy ii	wykłady/ćwiczenia	27	3
obrot produktami pochodzenia zwierzęcego i podstawy przetwórstwa	wykłady/ćwiczenia	27	3
proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolno żyjących	wykłady/ćwiczenia	27	3
fakultet społeczno-humanistyczny	wykłady/ćwiczenia	18	3

Bioterroryzm	wykłady/ćwiczenia	18	3
Bioetyka	wykłady/ćwiczenia	18	3
fakultety specjalizacyjne	wykłady/ćwiczenia	162	27
ścieżka kształcenia: HODOWLA I UŻYTKOWANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH			
kształtowanie środowiska w pomieszczeniach inwentarskich	wykłady/ćwiczenia	18	3
zarządzanie i marketing w produkcji zwierzęcej	wykłady/ćwiczenia	18	3
organizowanie i działalność grup producenckich	wykłady/ćwiczenia	18	3
zasady pracy selekcyjera bydła	wykłady/ćwiczenia	18	3
profilaktyka zaburzeń metabolicznych bydła	wykłady/ćwiczenia	18	3
podstawy organizacji gospodarstw agroturystycznych	wykłady/ćwiczenia	18	3
hodowla świń ras zachowawczych	wykłady/ćwiczenia	18	3
zastosowanie technik biologii molekularnej w hodowli	wykłady/ćwiczenia	18	3
produkcja mleka w gospodarstwach specjalistycznych	wykłady/ćwiczenia	18	3
produkcja trzody chlewnej w gospodarstwach farmerskich	wykłady/ćwiczenia	18	3
hodowla i użytkowanie bydła mięsnego	wykłady/ćwiczenia	18	3
ścieżka kształcenia: PRODUKCJA PASZ I DORADZTWO ŻYWIENIOWE			
fizjologia trawienia i wchłaniania	wykłady/ćwiczenia	18	3
technologiczna charakterystyka surowców paszowych	wykłady/ćwiczenia	18	3
fizjologiczne podstawy	wykłady/ćwiczenia	18	3

żywienia psów i kotów			
żywienie koni	wyklady/ćwiczenia	18	3
technika produkcji pasz przemysłowych i premiksów	wyklady/ćwiczenia	18	3
składniki biologicznie czynne	wyklady/ćwiczenia	18	3
pasze objętościowe	wyklady/ćwiczenia	18	3
ekologiczne systemy żywienia zwierząt	wyklady/ćwiczenia	18	3
regulacje prawne produkcji pasz	wyklady/ćwiczenia	18	3
metody optymalizacyjne i modelowanie matematyczne w żywieniu zwierząt	wyklady/ćwiczenia	18	3
fakultet uzupełniający – semestr letni	wyklady/ćwiczenia	18	3
Akwakultura	wyklady/ćwiczenia	18	3
biologia przeżuwaczy	wyklady/ćwiczenia	18	3
dzicy przodkowie i krewni zwierząt towarzyszących	wyklady/ćwiczenia	18	3
produkcja i przetwórstwo mięsa wieprzowego	wyklady/ćwiczenia	18	3
ptaki wodne	wyklady/ćwiczenia	18	3
renaturyzacja wód oraz kształtowanie i ochrona środowiska wodnego	wyklady/ćwiczenia	18	3
Wędkarstwo	wyklady/ćwiczenia	18	3
archozoologia ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt udomowionych	wyklady/ćwiczenia	18	3
fakultet uzupełniający – semestr zimowy	wyklady/ćwiczenia	18	3
biologia mleka	wyklady/ćwiczenia	18	3
choroby odzwierzęce	wyklady/ćwiczenia	18	3

grzyby patogeniczne dla roślin, a zagrożenia dla zdrowia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	18	3
metody analityczne oceny skór i okrywy włosowej	wykłady/ćwiczenia	18	3
zarządzanie fermą zarodową trzody chlewnej	wykłady/ćwiczenia	18	3
organizacja produkcji zwierzęcej w Unii Europejskiej	wykłady/ćwiczenia	18	3
rachunkowość i analiza ekonomiczna w gospodarstwie rolnym	wykłady/ćwiczenia	18	3
zagospodarowanie małych zbiorników wodnych	wykłady/ćwiczenia	18	3
Razem:		665	83

Tabela 8e. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

e) Studia wspólnie dyplomowane, anglojęzyczne, stacjonarne II stopnia – Animal science

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
mathematical statistics	lectures/practicals	45	4
new developments in animal genetics and breeding	lectures/practicals	45	4
modern systems and techniques of livestock feeding	lectures/ practicals	45	3
ergonomy in animal production	lectures/ practicals	45	3
diploma seminar I	practicals	30	2
animal research methods	lectures/ practicals	60	5
modern livestock production systems	lectures/ practicals	45	4
diploma seminar II	practicals	30	2
animal production internship	Others	160	6
extension of agricultural technology	lectures/ practicals	45	3
animal husbandry law	lectures/ practicals	30	2
diploma seminar III	practicals	30	2
case study of animal husbandry	lectures/ practicals	45	4
animal production internship	lectures/ practicals	160	6
Bioinformatics	lectures/ practicals	30	2
development of master thesis and preparation to diploma exam	Others	100	20
socio-human optional course (1)	lectures/ practicals	35	3
Bioterrorism	lectures/ practicals	35	3
Bioethics	wykłady/ćwiczenia	35	3

optional course I (3)	lectures/ practicals	105	9
The physiological principles dogs and cats nutrition	lectures/ practicals	35	3
Technological characteristics of feed raw materials	lectures/ practicals	35	3
Animal Welfare in Zoological Gardens	lectures/ practicals	35	3
Biotechniques of Reproduction	lectures/ practicals	35	3
Water Organisms Farming	lectures/ practicals	35	3
optional course II (3)	lectures/ practicals	105	9
Animal behaviour	lectures/ practicals	35	3
Introduction to China	lectures/ practicals	35	3
Tea culture	lectures/ practicals	35	3
Nutrition and immunity	lectures/ practicals	70	6
optional course III (3)	lectures/ practicals	105	9
Theory and practice of agricultural extension	lectures/ practicals	35	3
Agricultural communication technology and application	lectures/ practicals	35	3
Advanced animal nutrition	lectures/ practicals	70	9
optional course IV (2)	lectures/ practicals	70	6
Animal behaviour	lectures/ practicals	35	3
Cynology and felinology	lectures/ practicals	35	3
Wild ancestors of dogs and cats	lectures/ practicals	35	3
Prevention of cattle metabolic disorders	lectures/ practicals	35	3
Techniques of commercial feeds and premixes production	lectures/ practicals	35	3
Biologically active substances	lectures/ practicals	35	3

Razem:	1365	108
---------------	-------------	------------

Tabela 9a. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸

a) Studia stacjonarne I stopnia- Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
podstawy hodowli zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
podstawy żywienia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
higiena i dobrostan zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	4
gospodarka rybacka	wykłady/ćwiczenia	45	4
biologia i gospodarowanie zwierzyną łowną	wykłady/ćwiczenia	45	4
produkcja roślinna	wykłady/ćwiczenia	30	2
podstawy ekonomii	e-learning	15	1
podstawy marketingu	wykłady/ćwiczenia	30	2
metody hodowlane	wykłady/ćwiczenia	45	4
żywienie zwierząt i paszoznawstwo	wykłady/ćwiczenia	45	4
chów i hodowla bydła	wykłady/ćwiczenia	60	5
chów i hodowla owadów użytkowych	wykłady/ćwiczenia	45	3
chów i hodowla małych przeżuwaczy	wykłady/ćwiczenia	45	3
chów i hodowla drobiu	wykłady/ćwiczenia	60	5
chów i hodowla koni	wykłady/ćwiczenia	45	4
chów i hodowla trzody chlewnej	wykłady/ćwiczenia	60	5
chów i hodowla zwierząt futerkowych	wykłady/ćwiczenia	45	4

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa	wyklady/ćwiczenia	30	2
przedsiębiorczość akademicka	ćwiczenia	15	1
towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	45	4
seminarium inżynierskie	ćwiczenia	20	1
praca inżynierska i przygotowanie do egzaminu inżynierskiego	Inne	50	15
praktyka agrotechniczna	Inne	80	3
praktyka zawodowa I - 2 tyg.	Inne	80	3
praktyka zawodowa II - 4 tyg.	Inne	160	6
moduł: hodowla zwierząt	wyklady/ćwiczenia	45	3
systemy informatyczne wspomagające hodowlę	wyklady/ćwiczenia	45	3
podstawy rozrodu zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	45	3
genetyka populacji zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	45	3
informatyka w selekcji	wyklady/ćwiczenia	45	3
podstawy zachowania się zwierząt	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: żywienie zwierząt	wyklady/ćwiczenia	90	6
żywienie zwierząt przeżuwających	wyklady/ćwiczenia	45	3
żywienie zwierząt monogastrycznych	wyklady/ćwiczenia	45	3
żywienie ptaków użytkowych	wyklady/ćwiczenia	45	3

moduł: produkcja zwierzęca	wyklady/ćwiczenia	120	8
hodowla bydła (II)	wyklady/ćwiczenia	30	2
użytkowanie małych przeżuwaczy (II)	wyklady/ćwiczenia	30	2
użytkowanie koni (II)	wyklady/ćwiczenia	30	2
hodowla i rozród ptaków użytkowych (II)	wyklady/ćwiczenia	30	2
hodowla trzody chlewnej (II)	wyklady/ćwiczenia	30	2
gospodarka pasieczna (II)	wyklady/ćwiczenia	30	2
moduł: zarządzanie produkcją zwierzęcą	wyklady/ćwiczenia	90	6
podstawy zarządzania	wyklady/ćwiczenia	45	3
produkcja pasz przemysłowych i premiksów	wyklady/ćwiczenia	45	3
użytkowanie odpadów rolniczych	wyklady/ćwiczenia	45	3
moduł: bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	45	3
systemy kontroli i bezpieczeństwa w produkcji żywności	wyklady/ćwiczenia	45	3
ocena surowców pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	45	3
przedsiębiorczość akademicka	ćwiczenia	15	1
Razem:		1620	123

Tabela 10b. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁹

b) Studia niestacjonarne I stopnia- Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
podstawy hodowli zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
podstawy żywienia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
higiena i dobrostan zwierząt	wykłady/ćwiczenia	27	4
gospodarka rybacka	wykłady/ćwiczenia	27	4
biologia i gospodarowanie zwierzyną łowną	wykłady/ćwiczenia	27	3
produkcja roślinna	wykłady/ćwiczenia	18	2
metody hodowlane	wykłady/ćwiczenia	27	4
podstawy ekonomii	e-learning	15	1
podstawy marketingu	wykłady/ćwiczenia	0	2
żywienie zwierząt i paszoznawstwo	wykłady/ćwiczenia	27	4
chów i hodowla bydła	wykłady/ćwiczenia	42	5
chów i hodowla owadów użytkowych	wykłady/ćwiczenia	33	4
chów i hodowla małych przeżuwaczy	wykłady/ćwiczenia	33	4
chów i hodowla drobiu	wykłady/ćwiczenia	42	5
chów i hodowla koni	wykłady/ćwiczenia	33	4
chów i hodowla trzody chlewnej	wykłady/ćwiczenia	42	5

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

chów i hodowla zwierząt futerkowych	wyklady/ćwiczenia	27	4
mechanizacja produkcji zwierzęcej z elementami budownictwa	wyklady/ćwiczenia	18	2
towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	27	3
przedsiębiorczość akademicka	ćwiczenia	15	1
seminarium inżynierskie	ćwiczenia	9	1
praca inżynierska i przygotowanie do egzaminu inżynierskiego	Inne	50	15
praktyka agrotechniczna	Inne	80	3
praktyka zawodowa II - 4 tyg.	Inne	160	6
moduł: hodowla zwierząt, -	wyklady/ćwiczenia	54	6
systemy informatyczne wspomagające hodowlę	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy rozrodu zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	27	3
genetyka populacji zwierząt gospodarskich	wyklady/ćwiczenia	27	3
informatyka w selekcji	wyklady/ćwiczenia	27	3
podstawy zachowania się zwierząt	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: żywienie zwierząt	wyklady/ćwiczenia	54	6
żywienie zwierząt przeżuwających	wyklady/ćwiczenia	27	3
żywienie zwierząt monogastrycznych	wyklady/ćwiczenia	27	3
żywienie ptaków użytkowych	wyklady/ćwiczenia	27	3

moduł: produkcja zwierzęca	wyklady/ćwiczenia	54	6
hodowla bydła (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
użytkowanie małych przeżuwaczy (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
użytkowanie koni (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
hodowla i rozród ptaków użytkowych (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
hodowla trzody chlewnej (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
gospodarka pasieczna (II)	wyklady/ćwiczenia	18	2
moduł: zarządzanie produkcją zwierzęcą	wyklady/ćwiczenia	54	6
podstawy zarządzania	wyklady/ćwiczenia	27	3
produkcja pasz przemysłowych i premiksów	wyklady/ćwiczenia	27	3
użytkowanie odpadów rolniczych	wyklady/ćwiczenia	27	3
moduł: bezpieczeństwo i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	54	6
systemy kontroli i bezpieczeństwa w produkcji żywności	wyklady/ćwiczenia	27	3
ocena surowców pochodzenia zwierzęcego	wyklady/ćwiczenia	27	3
Razem:		1088	123

Tabela 11c. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

c) Studia stacjonarne II stopnia- Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
statystyka matematyczna	wykłady/ćwiczenia	45	4
ergonomia w zootechnice	wykłady/ćwiczenia	30	2
Praktyka	Inne	160	6
metody badań na zwierzętach	wykłady/ćwiczenia	60	6
Innowacje	ćwiczenia	15	1
przedmiot kierunkowy i	wykłady/ćwiczenia	45	3
planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykłady/ćwiczenia	45	3
biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej	wykłady/ćwiczenia	45	3
przedmiot kierunkowy ii	wykłady/ćwiczenia	45	3
obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i podstawy przetwórstwa	wykłady/ćwiczenia	45	3
proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolno żyjących	wykłady/ćwiczenia	45	3
Razem:		400	25

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 12d. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹¹

d) Studia niestacjonarne II stopnia- Zootechnika

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
statystyka matematyczna	wyklady/ćwiczenia	27	4
ergonomia w zootechnice	wyklady/ćwiczenia	18	2
Praktyka	Inne	160	6
metody badań na zwierzętach	wyklady/ćwiczenia	36	6
Innowacje	ćwiczenia	15	1
przedmiot kierunkowy I	wyklady/ćwiczenia	27	3
planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wyklady/ćwiczenia	27	3
biotechniki rozrodu i diagnostyki genetycznej	wyklady/ćwiczenia	27	3
przedmiot kierunkowy II	wyklady/ćwiczenia	27	3
obrót produktami pochodzenia zwierzęcego i podstawy przetwórstwa	wyklady/ćwiczenia	27	3
proekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich i wolno żyjących	wyklady/ćwiczenia	27	3
Razem:		310	25

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 13e. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹²

e) Studia wspólnie dyplomowane, anglojęzyczne stacjonarne II stopnia- Animal science

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne	Liczba punktów ECTS
mathematical statistics	lectures/practicals	45	4
new developments in animal genetics and breeding	lectures/practicals	45	4
modern systems and techniques of livestock feeding	lectures/ practicals	45	3
ergonomy in animal production	lectures/ practicals	45	3
Innovations	practicals	15	1
animal research methods	lectures/ practicals	60	5
modern livestock production systems	lectures/ practicals	45	4
animal production internship I	others	160	6
extension of agricultural technology	lectures/ practicals	45	3
case study of animal husbandry	lectures/ practicals	45	4
animal production internship II	lectures/ practicals	160	6
Bioinformatics	lectures/ practicals	30	2
Razem:		740	45

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹³

a) studia wspólnie dyplomowane, anglojęzyczne II stopnia – Animal science

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy
mathematical statistics	lectures/practicals	I - letni.	S	angielski
new developments in animal genetics and breeding	lectures/practicals	I - letni	S	angielski
modern systems and techniques of livestock feeding	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
ergonomy in animal production	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
diploma seminar I	Practicals	I - letni	S	angielski
animal production internship	Others	I - letni	S	angielski
animal research methods	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
modern livestock production systems	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
diploma seminar II	Practicals	II - zimowy	S	angielski
extension of agricultural technology	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
animal husbandry law	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
diploma seminar III	Practicals	III - letni	S	angielski
case study of animal husbandry	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
animal production internship	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
Bioinformatics	lectures/ practicals	IV - zimowy	S	angielski
development of master thesis and preparation to diploma exam	Others	IV - zimowy	S	angielski

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

socio-human optional course (1)	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
Bioterrorism	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
Bioethics	wyklady/ćwiczenia	I - letni	S	angielski
optional course I (3)	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
The physiological principles dogs and cats nutrition	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
Technological characteristics of feed raw materials	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
Animal Welfare in Zoological Gardens	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
Biotechniques of Reproduction	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
Water Organisms Farming	lectures/ practicals	I - letni	S	angielski
optional course II (3)	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Animal behaviour	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Introduction to China	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Tea culture	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Nutrition and immunity	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Biologically active substances	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Application of molecular biology techniques in animal husbandry	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Pro-ecological management of free ranged and farm animals	lectures/ practicals	II - zimowy	S	angielski
Environmental ethics	Lectures	II - zimowy	S	angielski
optional course III (3)	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
Theory and practice of agricultural extension	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
Agricultural communication	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski

technology and application				
Advanced animal nutrition	lectures/ practicals	III - letni	S	angielski
optional course IV (2)	lectures/ practicals	IV – zimowy	S	angielski
Animal behaviour	lectures/ practicals	IV – zimowy	S	angielski
Cynology and felinology	lectures/ practicals	IV – zimowy	S	angielski
Wild ancestors of dogs and cats	lectures/ practicals	IV – zimowy	S	angielski
Prevention of cattle metabolic disorders	lectures/ practicals	IV – zimowy	S	angielski

Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – przedmioty wybrane przez studentów przebywających na WBiHZ w ramach programu Erasmus+

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładów	Liczba studentów zagranicznych
Advanced Animal Breeding	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Animal Hygiene And Welfare	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	1
Animal Nutrition And Feed Science	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Animal Welfare In Zoological Gardens	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Aquatic Fauna	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	3
Basisc Of Animal Reproduction	lectures/ practicals	letni	S	angielski	2
Behaviour Of Farm Animals	lectures/ practicals	letni	S	angielski	3
Bioethics	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Biology And Management Of Wild	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	9

Animals					
Biotechniques In Animal Reproduction	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Ecology Of Terrestrial Animals	lectures/ practicals	letni	S	angielski	2
Environment Protection	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Equine Behaviour And Welfare	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Fisheries Management	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	2
Fundamentals Of Animal Nutrition	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	2
Milk Biology	lectures/ practicals	letni	S	angielski	3
Modern Systems And Techniques Of Livestock Feeding	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Monogastric Animal Nutrition	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	2
New Developments In Animal Genetics And Breeding	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Optimization Of The Nutrition Of Horses	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Parasitology	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Physiology Of Digestion And Absorption	lectures/ practicals	Letni	S	angielski	1
Population Genetics Of Breeding Animals	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Pro-Ecological Management Of Free Ranged And Farm Animals	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	1
Research Methods In Animal Science	lectures/ practicals	letni	S	angielski	1
Ruminants Biology	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	2
Veterinary Prevention	wykłady/ćwiczenia	letni	S	angielski	2

Zoology	lectures/ practicals	zimowy	S	angielski	6
---------	----------------------	--------	---	-----------	---

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści

(do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia

22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Uniędyznarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU