



UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

WETERYNARIA

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
ul. C.K. Norwida 25
50-375 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Weterynaria**

1. Poziom studiów: **studia jednolite magisterskie**
2. Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **Weterynaria (100%)**

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów:

1. Efekty uczenia się – studia jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne, prowadzone w języku polskim oraz studia jednolite magisterskie, stacjonarne prowadzone w języku angielskim - zgodnie ze standardem kształcenia zawartym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz.U. z 2019 r. poz.1364).

Efekty uczenia obowiązujące studentów, którzy rozpoczęli studia na kierunku weterynaria od roku akademickiego 2019/2020, czyli studiujących aktualnie na I i II roku

Tab. 1.1. Efekty uczenia się - studia jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne, prowadzone w języku polskim

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu	1.1. W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK
O.W1	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, a także powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki przez narząd, zwierzę do całej populacji zwierząt	Wet_WO_01	P7S_WG
O.W2	rozwój, budowę, funkcjonowanie, zachowania i mechanizmy fizjologiczne zwierząt w warunkach prawidłowych i mechanizmy zaburzeń w warunkach patologicznych	Wet_WO_02	P7S_WG
O.W3	etiologię, patogenezę i objawy kliniczne chorób występujących u poszczególnych gatunków zwierząt oraz zasady postępowania terapeutycznego	Wet_WO_03	P7S_WG
O.W4	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla stanów chorobowych występujących u zwierząt;	Wet_WO_03	P7S_WG

O.W5	sposoby wykorzystania weterynaryjnych produktów leczniczych w celu profilaktyki i leczenia zwierząt, a także w celu zagwarantowania bezpieczeństwa łańcucha żywnościowego i ochrony środowiska;	Wet_ WO_04	P7S_WG
O.W6	biologię czynników zakaźnych powodujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych makroorganizmu	Wet_ WO_05	P7S_WG
O.W7	zasady przeprowadzania badania klinicznego zgodnie z planem badania klinicznego, analizy objawów klinicznych i zmian anatomopatologicznych	Wet_ WO_06	P7S_WG
O.W8	zasady chowu i hodowli zwierząt, z uwzględnieniem zasad żywienia zwierząt, zasad zachowania ich dobrostanu oraz zasad ekonomiki produkcji	Wet_ WO_07	P7S_WG
O.W9	zasady zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą	Wet_ WO_08	P7S_WG
O.W10	zasady badania zwierząt rzeźnych, mięsa i innych produktów pochodzenia zwierzęcego	Wet_ WO_09	P7S_WG
O.W11	zasady ochrony zdrowia konsumenta	Wet_ WO_10	P7S_WG
O.W12	zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego	Wet_ WO_10	P7S_WG
O.W13	normy, zasady i uwarunkowania technologii produkcji zwierzęcej i utrzymania higieny procesu technologicznego	Wet_ WO_11	P7S_WG

O.W14	normy prawne związane z działalnością lekarzy weterynarii	Wet_ WO_12	P7S_WK
O.W15	podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie weterynaryjnej	Wet_ WO_13	P7S_WK
Symbol efektu	1.2. W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	Poprzedni symbol poprzedni	Symbol efektu dla PRK
O.U1	przeprowadzić badanie kliniczne zwierzęcia zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej	Wet_ UO_01	P7S_UW P7S_UK
O.U2	analizować i interpretować objawy kliniczne, zmiany anatomopatologiczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, formułować rozpoznanie stanu chorobowego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz podejmować czynności terapeutyczne lub profilaktyczne	Wet_ UO_02	P7S_UW
O.U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne	Wet_ UO_03	P7S_UW
O.U4	monitorować stan zdrowia stada, a także podejmować działania w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji	Wet_ UO_04	P7S_UW
O.U5	przeprowadzić badanie przed- i poubojowe zwierząt rzeźnych oraz badanie mięsa i innych produktów pochodzenia zwierzęcego	Wet_ UO_05	P7S_UW P7S_UK

O.U6	wykonać czynności, które są związane z nadzorem weterynaryjnym, w tym nad obrotem zwierzętami, oraz warunkami sanitarno-weterynaryjnymi miejsc gromadzenia zwierząt i przetwarzania produktów pochodzenia zwierzęcego	Wet_UO_06	P7S_UW
O.U7	wydać opinię i orzeczenie lekarsko-weterynaryjne	Wet_UO_07	P7S_UW P7S_UK
O.U8	posługiwać się lekarską nomenklaturą łacińską w stopniu niezbędnym do rozumienia i opisywania czynności lekarskich, stanu zdrowia zwierząt, chorób oraz stanów i zmian patologicznych	Wet_UO_08	P7S_UW P7S_UK
O.U9	korzystać z systemów informatycznych stosowanych do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt, stada oraz do analizy sytuacji epizootycznej	Wet_UO_09	P7S_UW P7S_UK
O.U10	przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	Wet_UO_10	P7S_UW P7S_UK
O.U11	posługiwać się słownictwem i strukturami gramatycznymi języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych z zakresu weterynarii	Wet_UO_10	P7S_UK
O.U12	utrzymać sprawność fizyczną wymaganą do pracy z niektórymi gatunkami zwierząt	Wet_UO_11	P7S_UO
Symbol efektu	1.3. W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:	Poprzedni symbol poprzedni	Symbol efektu dla PRK

O.K1	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	Wet_KS_01	P7S_KO P7S_KR
O.K2	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych	Wet_KS_02	P7S_KR
O.K3	udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne	Wet_KS_03	P7S_KK
O.K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Wet_KS_04	P7S_KK
O.K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wet_KS_05	P7S_KK
O.K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Wet_KS_05	P7S_KK
O.K7	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie	Wet_KS_06	P7S_KK
O.K8	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności	Wet_KS_07	P7S_KK
O.K9	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą	Wet_KS_08	P7S_KO

O.K10	działania w warunkach niepewności i stresu	Wet_ KS_09	P7S_KO
O.K11	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	Wet_ KS_10	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O.K12	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych	Wet_ KS_11	P7S_KO P7S_KR
2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
A. W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH			
Symbol efektu	W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK
A.W1	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów	Wet_WSP_01	P7S_WG
A.W2	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu	Wet_WSP_02	P7S_WG
A.W3	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego	Wet_WSP_03	P7S_WG
A.W4	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym	Wet_WSP_04	P7S_WG

A.W5	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej	Wet_WSP_05	P7S_WG
A.W6	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych	Wet_WSP_06	P7S_WG
A.W7	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	Wet_WSP_07	P7S_WG
A.W8	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	Wet_WSP_08	P7S_WG
A.W9	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci	Wet_WSP_09	P7S_WG
A.W10	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt	Wet_WSP_10	P7S_WG
A.W11	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	Wet_WSP_11	P7S_WG
A.W12	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia	Wet_WSP_12	P7S_WG
A.W13	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu	Wet_WSP_13	P7S_WG

A.W14	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej	Wet_WSP_14	P7S_WG
A.W15	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej	Wet_WSP_15	P7S_WG
A.W16	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt	Wet_WSP_16	P7S_WG
A.W17	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciw pasożytniczej	Wet_WSP_17	P7S_WG
A.W18	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe	Wet_WSP_18	P7S_WG
A.W19	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze	Wet_WSP_19	P7S_WG
A.W20	polską i łacińską nomenklaturę medyczną	Wet_WSP_20	P7S_WG
A.W21	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	Wet_WSP_21	P7S_WG
A.W22	kodeks etyki lekarza weterynarii	Wet_WSP_22	P7S_WK
A.W23	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	Wet_WSP_23	P7S_WK
Symbol efektu	W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK

A.U1	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy	Wet_USP_01	P7S_UW
A.U2	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	Wet_USP_02	P7S_UW
A.U3	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izosmotycznych	Wet_USP_03	P7S_UW
A.U4	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy	Wet_USP_04	P7S_UW
A.U5	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	Wet_USP_05	P7S_UW
A.U6	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt	Wet_USP_06	P7S_UW
A.U7	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska	Wet_USP_07	P7S_UW
A.U8	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą	Wet_USP_08	P7S_UW

A.U9	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków	Wet_USP_09	P7S_UW
A.U10	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną	Wet_USP_10	P7S_UW
A.U11	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia	Wet_USP_11	P7S_UW
A.U12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii	Wet_USP_12	P7S_UK
A.U13	słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji	Wet_USP_13	P7S_UK
A.U14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii	Wet_USP_14	P7S_UK
A.U15	pracować w zespole multidyscyplinarnym	Wet_USP_15	P7S_UO
A.U16	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego	Wet_USP_16	P7S_UK
A.U17	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich	Wet_USP_17	P7S_UK
A.U18	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii	Wet_USP_18	P7S_UW P7S_UK

A.U19	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego	Wet_USP_19	P7S_UW P7S_UK
A.U20	organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji	Wet_USP_20	P7S_UW P7S_UK
A.U21	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego	Wet_USP_21	P7S_UU
A.U22	dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy	Wet_USP_22	P7S_UW P7S_UU
A.U23	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów	Wet_USP_23	P7S_UW P7S_UO
B. W ZAKRESIE ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH			
Symbol efektu	W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK
B.W1	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby	Wet_WSK_01	P7S_WG
B.W2	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych	Wet_WSK_02	P7S_WG

B.W3	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych	Wet_WSK_03	P7S_WG
B.W4	zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego	Wet_WSK_04	P7S_WG
B.W5	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt	Wet_WSK_05	P7S_WG
B.W6	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych	Wet_WSK_06	P7S_WG
B.W7	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego	Wet_WSK_07	P7S_WG P7S_WK
B.W8	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji	Wet_WSK_08	P7S_WG
B.W9	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt	Wet_WSK_10	P7S_WG
B.W10	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywicieli i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza	Wet_WSK_09	P7S_WG
B.W11	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt	Wet_WSK_11	P7S_WG
B.W12	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej	Wet_WSK_12	P7S_WG
B.W13	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku	Wet_WSK_13	P7S_WG

B.W14	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych	Wet_WSK_13	P7S_WG
B.W15	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą	Wet_WSK_15	P7S_WG
B.W16	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego	Wet_WSK_16	P7S_WG P7S_WK
B.W17	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego	Wet_WSK_17	P7S_WG
B.W18	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli	Wet_WSK_18	P7S_WG P7S_WK
B.W19	procedury badania przed- i poubojowego	Wet_WSK_19	P7S_WG
B.W20	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej	Wet_WSK_20	P7S_WG
B.W21	zasady prawa żywnościowego	Wet_WSK_21	P7S_WG P7S_WK
B.W22	zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej	Wet_WSK_14	P7S_WG P7S_WK
Symbol efektu	W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK

B.U1	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie	Wet_USK_01	P7S_UW
B.U2	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania	Wet_USK_02	P7S_UW
B.U3	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia	Wet_USK_03	P7S_UW
B.U4	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca	Wet_USK_04	P7S_UW
B.U5	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie	Wet_USK_05	P7S_UW
B.U6	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych	Wet_USK_06	P7S_UW
B.U7	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu	Wet_USK_07	P7S_UW
B.U8	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji	Wet_USK_08	P7S_UW P7S_UK
B.U9	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu	Wet_USK_09	P7S_UW

B.U10	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji	Wet_USK_10	P7S_UW
B.U11	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu	Wet_USK_11	P7S_UW
B.U12	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	Wet_USK_12	P7S_UW
B.U13	dobierać i stosować właściwe leczenie	Wet_USK_13	P7S_UW
B.U14	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu	Wet_USK_14	P7S_UW
B.U15	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami	Wet_USK_15	P7S_UW P7S_UK
B.U16	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu	Wet_USK_16	P7S_UW
B.U17	wykonać badanie przed- i poubojowe	Wet_USK_22	P7S_UW
B.U18	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	Wet_USK_23	P7S_UW

B.U19	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa	Wet_USK_17	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U20	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada	Wet_USK_21	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U21	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt	Wet_USK_18	P7S_UW P7S_UO
B.U22	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego	Wet_USK_24	P7S_UW
B.U23	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach	Wet_USK_19	P7S_UW
B.U24	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów	Wet_USK_25	P7S_UW

B.U25	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko	Wet_USK_20	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE			
Symbol efektu	W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK
C.W1	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej	Wet_WZU_01	P7S_WG
C.W2	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii	Wet_WZU_02	P7S_WG P7S_WK
C.W3	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności weterynaryjnej	Wet_WZU_03	P7S_WG P7S_WK
Symbol efektu	W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	Poprzedni symbol efektu	Symbol efektu dla PRK

C.U1	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej	Wet_UZU_01	P7S_UK
C.U2	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Wet_UZU_02	P7S_UW P7S_UU
C.U3	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej	Wet_UZU_03	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
C.U4	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej	Wet_UZU_04	P7S_UO P7S_UK

Tab. 1.2. Efekty uczenia się - studia jednolite magisterskie, stacjonarne, prowadzone w języku angielskim

1. GENERAL EDUCATIONAL OUTCOMES			
Symbol of the outcome	After completion of the studies, a graduate:	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
	1.1. KNOWLEDGE		
O.W1	knows to an extensive degree and describes in detail the principles and mechanisms underlying animal health, disease formation and their treatment - from the level of cells, through the organ, animal, to the entire animal population	Wet_WO_01	P7S_WG

O.W2	knows to an extensive degree, describes in detail and explains the development, structure, functioning, behaviours and physiological mechanisms of animals in normal conditions, as well as the mechanisms of disorders in pathological conditions	Wet_ WO_02	P7S_WG
O.W3	explains and interprets the etiology, pathogenesis and clinical symptoms of diseases occurring in individual animal species, and knows the principles of therapeutic procedure	Wet_ WO_03	P7S_WG
O.W4	explains and interprets the methods of diagnostic and therapeutic procedure appropriate for the diseases occurring in animals	Wet_ WO_03	P7S_WG
O.W5	characterises in detail the methods of using veterinary medicinal products, aimed at prophylaxis and treatment of animals, as well as at guaranteeing food chain safety and environmental protection	Wet_ WO_04	P7S_WG
O.W6	presents the biology of infectious factors that cause diseases transmitted between animals, as well as anthroozoonoses, taking into account the mechanisms of disease transmission and defense mechanisms of the macroorganism	Wet_ WO_05	P7S_WG
O.W7	specifies the principles of conducting clinical examination, in accordance with the plan of clinical examination, analysis of clinical symptoms and anatomopathological changes	Wet_ WO_06	P7S_WG
O.W8	knows to an extensive degree and distinguishes the principles of animal raising and husbandry, taking into account the principles of animal nutrition, principles of maintaining their welfare and principles of production economics	Wet_ WO_07	P7S_WG

O.W9	identifies and describes in detail the principles of management and utilisation of animal by-products and waste associated with animal production	Wet_ WO_08	P7S_WG
O.W10	presents in detail the principles of examination of the slaughter animals, meat and other animal products	Wet_ WO_09	P7S_WG
O.W11	explains in detail the principles of consumer health protection	Wet_ WO_10	P7S_WG
O.W12	explains in detail the principles of appropriate supervision over the production of foodstuffs of animal origin	Wet_ WO_10	P7S_WG
O.W13	knows to an extensive degree the standards, principles and conditions of animal production technology and maintaining the hygiene of technological process	Wet_ WO_11	P7S_WG
O.W14	describes legal standards associated with the activities of veterinary physicians	Wet_ WO_12	P7S_WK
O.W15	presents the basic IT and biostatistic methods used in veterinary medicine	Wet_ WO_13	P7S_WK
Symbol of the outcome	1.2. SKILLS	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
O.U1	conducts clinical examination of the animal in accordance with the principles of medical art	Wet_ UO_01	P7S_UW P7S_UK

O.U2	analyses and interprets pathological changes and results of laboratory tests and additional tests, formulates the diagnosis of given disease, taking into account the differential diagnostics, and undertakes therapeutic or prophylactic actions	Wet_UO_02	P7S_UW
O.U3	plans the diagnostic procedure	Wet_UO_03	P7S_UW
O.U4	monitors health of the herd, as well as undertakes action in the case of a disease that is subject to the obligation of disease eradication or its registration	Wet_UO_04	P7S_UW
O.U5	performs pre- and post-mortem inspection of slaughter animals and examination of meat, as well as other products of animal origin	Wet_UO_05	P7S_UW P7S_UK
O.U6	performs activities that are associated with the veterinary supervision, including trade in animals, as well as sanitary and veterinary conditions of animal gathering locations and processing products of animal origin	Wet_UO_06	P7S_UW
O.U7	issues veterinary medical opinion and certificate	Wet_UO_07	P7S_UW P7S_UK
O.U8	uses Latin medical nomenclature to the extent necessary to understand and describe medical activities, as well as state of animal health, diseases, pathological changes and conditions	Wet_UO_08	P7S_UW P7S_UK
O.U9	applies IT systems used to support the health facility for animals, herd and analysis of epizootic situation	Wet_UO_09	P7S_UW P7S_UK

O.U10	performs basic statistical analysis and uses appropriate methods for presentation of the results	Wet_UO_10	P7S_UW P7S_UK
O.U11	uses vocabulary and grammatical structures of a foreign language, which constitutes the language of international communication, in the scope of creating and understanding written and oral statements, both general and specialised in the scope of veterinary	Wet_UO_10	P7S_UK
O.U12	maintains physical fitness that is required for the work with certain animal species	Wet_UO_11	P7S_UO
Symbol of the outcome	1.3. SOCIAL COMPETENCE	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
O.K1	exhibits responsibility for his/her decisions made in regard to the people, animals and the natural environment	Wet_KS_01	P7S_KO P7S_KR
O.K2	has an attitude consistent with ethical principles and undertakes actions based on the code of ethics in professional practice, as well as exhibits tolerance for attitudes and behaviours resulting from various social and cultural conditions	Wet_KS_02	P7S_KR
O.K3	participates in resolution of the conflicts and exhibits flexibility in reactions to social changes	Wet_KS_03	P7S_KK
O.K4	uses the objective sources of information	Wet_KS_04	P7S_KK

O.K5	formulates conclusions from own measurements or observations	Wet_ KS_05	P7S_KK
O.K6	formulates opinions regarding various aspects of professional activity	Wet_ KS_05	P7S_KK
O.K7	is ready for reliable self-assessment, formulating constructive criticism in the scope of veterinary practice, accepting criticism of presented solutions, reacting to such criticism in a clear and material manner, also with the use of arguments referring to the available scientific achievements in the discipline	Wet_ KS_06	P7S_KK
O.K8	deepens his/her knowledge and improves skills	Wet_ KS_07	P7S_KK
O.K9	communicates with the co-workers and shares knowledge	Wet_ KS_08	P7S_KO
O.K10	is ready to act in the conditions of uncertainty and stress	Wet_ KS_09	P7S_KO
O.K11	cooperates with representatives of other professions in the scope of public health protection	Wet_ KS_10	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O.K12	gets involved in the activities of professional and local government organisations	Wet_ KS_11	P7S_KO P7S_KR
2. DETAILED EDUCATIONAL OUTCOMES			
A. IN THE SCOPE OF BASIC SCIENCES			

Symbol of the outcome	After completion of the studies, a graduate: KNOWLEDGE	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
A.W1	knows to an extensive degree and understands the structure of the animal organism: cells, tissues, organs and systems	Wet_WSP_01	P7S_WG
A.W2	knows to an extensive degree, describes in detail and explains the structure, activity and regulation mechanisms of organs and systems of the animal organism (respiratory, digestive, circulatory, excretory, nervous, reproductive, hormonal, immune system and skin), as well as their integration at the organism level	Wet_WSP_02	P7S_WG
A.W3	presents the development of organs and the entire animal organism in relation to the mature organism	Wet_WSP_03	P7S_WG
A.W4	characterises in detail the metabolic processes at the molecular, cellular, organ and system levels	Wet_WSP_04	P7S_WG
A.W5	knows to an extensive degree and understands the principles of water and electrolyte metabolism, acid-base balance of animal organism, as well as the mechanism of system homeostasis	Wet_WSP_05	P7S_WG
A.W6	characterises the basic reactions of organic and inorganic compounds in aqueous solutions	Wet_WSP_06	P7S_WG
A.W7	presents the physical laws describing flow of fluids and factors affecting vascular resistance of blood flow	Wet_WSP_07	P7S_WG
A.W8	knows to an extensive degree and understands the physicochemical and molecular foundations of the operation of sensory organs	Wet_WSP_08	P7S_WG

A.W9	describes in detail the mechanism of neurohormonal regulation, reproduction, aging and death	Wet_WSP_09	P7S_WG
A.W10	knows to an extensive degree and understands the principles and mechanisms underlying animal health, disease formation and their treatment - from the level of cells, through the organ, animal, herd of animals, to the entire animal population	Wet_WSP_10	P7S_WG
A.W11	explains the correlation between factors that disturb the balance of biological processes of the animal body and physiological and pathophysiological changes	Wet_WSP_11	P7S_WG
A.W12	describes and interprets the pathophysiological changes occurring in cells, tissues, organs and systems of animals, as well as biological mechanisms, including immunological mechanisms, and therapeutic possibilities that allow recovery	Wet_WSP_12	P7S_WG
A.W13	knows to an extensive degree the biology of infectious factors that cause diseases transmitted between animals, as well as anthroozoonoses, taking into account the mechanisms of disease transmission and defense mechanisms of the organism	Wet_WSP_13	P7S_WG
A.W14	describes and characterises the principles and processes of inheritance, genetic disorders and the basics of genetic engineering	Wet_WSP_14	P7S_WG
A.W15	knows to an extensive degree and presents the basics of microbiological diagnostics	Wet_WSP_15	P7S_WG

A.W16	knows to an extensive degree and understands the mechanisms of operation, activity in the system, side effects and mutual interactions of the groups of veterinary medicinal products used in target animal species	Wet_WSP_16	P7S_WG
A.W17	describes in detail the application of antibacterial and antiparasitic chemotherapy	Wet_WSP_17	P7S_WG
A.W18	presents the mechanisms of drug resistance, including multi-drug resistance by microorganisms and cancer cells	Wet_WSP_18	P7S_WG
A.W19	knows to an extensive degree the procedures and elements necessary to issue a prescription for veterinary medicinal products	Wet_WSP_19	P7S_WG
A.W20	knows and understands the English and Latin medical nomenclature	Wet_WSP_20	P7S_WG
A.W21	describes and characterises the types of poisonings occurring in animals and the principles of diagnostic and therapeutic procedure in the case of poisonings	Wet_WSP_21	P7S_WG
A.W22	knows and understands the veterinary physician's code of ethics	Wet_WSP_22	P7S_WK
A.W23	presents the concepts in the scope of intellectual property protection	Wet_WSP_23	P7S_WK
Symbol of the outcome	SKILLS	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK

A.U1	is able to use the knowledge of the laws of physics in order to explain the impact of external factors (temperature, pressure, electromagnetic field, ionizing radiation) on the animal body	Wet_USP_01	P7S_UW
A.U2	uses the basic laboratory techniques, such as: qualitative analysis, titration, colourimetry, pH-metry, chromatography and electrophoresis of proteins and nucleic acids	Wet_USP_02	P7S_UW
A.U3	calculates the molar and percentage concentrations of substances and compounds in isoosmotic solutions	Wet_USP_03	P7S_UW
A.U4	describes changes in functioning of the organism in the situation of homeostasis disorders	Wet_USP_04	P7S_UW
A.U5	predicts the direction of biochemical processes, depending on the energy state of the cells	Wet_USP_05	P7S_UW
A.U6	explains the anatomical basis of physical examination, taking into account the individual animal species;	Wet_USP_06	P7S_UW
A.U7	defines physiological state as the animal's adaptation to the changing environmental factors	Wet_USP_07	P7S_UW
A.U8	recognises (in the images from optical microscope) histological structures corresponding to organs, tissues and cells, and is able to formulate their description, interpret their structure and relations between their structure and activity, taking into account the animal species from which they originate	Wet_USP_08	P7S_UW

A.U9	analyses genetic crosses and pedigree of the characteristics of individuals from respective species	Wet_USP_09	P7S_UW
A.U10	performs basic microbiological diagnostics	Wet_USP_10	P7S_UW
A.U11	is able to choose and apply rational empirical and targeted antibacterial chemotherapy, taking into account the target species of animals	Wet_USP_11	P7S_UW
A.U12	communicates with the clients and other veterinary physicians	Wet_USP_12	P7S_UK
A.U13	is able to listen and provide answers with the use of understandable language, appropriate to the given situation	Wet_USP_13	P7S_UK
A.U14	prepares transparent case descriptions and keeps documentation, in accordance with regulations applicable in this scope, in the form understandable to the animal owner and legible to other veterinary physicians	Wet_USP_14	P7S_UK
A.U15	is able to work in a multidisciplinary team	Wet_USP_15	P7S_UO
A.U16	interprets the responsibility of veterinary physician in regard to the animal, its owner, society, as well as the natural environment	Wet_USP_16	P7S_UK
A.U17	estimates the toxicological danger in specific technological groups of farm animals	Wet_USP_17	P7S_UK
A.U18	assesses the economic and social conditions, in which the profession of veterinary physician is performed	Wet_USP_18	P7S_UW P7S_UK

A.U19	uses his/her professional skills to improve the quality of veterinary care, animal welfare, as well as public health	Wet_USP_19	P7S_UW P7S_UK
A.U20	organises and conducts veterinary practice (including calculation of the fees), as well as issues invoices, keeps financial and medical documentation, and uses IT systems for effective communication, collection, processing, transmission and analysis of information	Wet_USP_20	P7S_UW P7S_UK
A.U21	understands the need of continuing education, in order to ensure continuous professional development	Wet_USP_21	P7S_UU
A.U22	adapts to the changing situation on the labour market;	Wet_USP_22	P7S_UW P7S_UU
A.U23	is able to use the advice and help of specialised organisational units or persons in the scope of problem solving	Wet_USP_23	P7S_UW P7S_UO
B. IN THE SCOPE OF CLINICAL SCIENCES			
Symbol of the outcome	After completion of the studies, a graduate: KNOWLEDGE	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
B.W1	knows to an extensive degree as well as understands disorders at the level of the cell, tissue, organ, system and organism, in the course of the disease	Wet_WSK_01	P7S_WG
B.W2	explains the mechanisms of organ and systemic pathologies	Wet_WSK_02	P7S_WG

B.W3	describes the causes and symptoms of anatomopathological changes, principles of treatment and prophylaxis in individual disease entities	Wet_WSK_03	P7S_WG
B.W4	knows and understands the principles of diagnostic procedure, taking into account the differential diagnostics and therapeutic procedure	Wet_WSK_04	P7S_WG
B.W5	presents the principles of conducting clinical examination and monitoring animal health	Wet_WSK_05	P7S_WG
B.W6	explains the method of handling clinical data, as well as results of laboratory tests and additional tests	Wet_WSK_06	P7S_WG
B.W7	knows and interprets the regulations of the law, rules for issuing judgments and preparing opinions for the needs of courts, state, local government and professional administration bodies	Wet_WSK_07	P7S_WG P7S_WK
B.W8	knows to an extensive degree the method of procedure in the case of suspicion or diagnosing diseases that are subject to the obligation of disease eradication or its registration	Wet_WSK_08	P7S_WG
B.W9	describes the principles of ensuring animal welfare	Wet_WSK_10	P7S_WG
B.W10	knows and understands the principle of functioning of the parasite-host system, as well as basic disease symptoms and pathological changes caused by parasites in the host organism	Wet_WSK_09	P7S_WG
B.W11	characterises breeds within animal species, as well as principles of animal raising and husbandry	Wet_WSK_11	P7S_WG

B.W12	knows and understands the assumptions of animal pairing, methods of fertilization, reproduction biotechnology, as well as breeding selection	Wet_WSK_12	P7S_WG
B.W13	presents the principles of animal nutrition, taking into account the differences in species and age	Wet_WSK_13	P7S_WG
B.W14	presents the principles of planning and analysing the food doses	Wet_WSK_13	P7S_WG
B.W15	presents the methods of management and utilisation of animal by-products and waste associated with animal production	Wet_WSK_15	P7S_WG
B.W16	knows and describes the principles of functioning of the Veterinary Inspection, also in the aspect of public health	Wet_WSK_16	P7S_WG P7S_WK
B.W17	presents the principles of consumer health protection, which are ensured by appropriate supervision over the production of foodstuffs of animal origin	Wet_WSK_17	P7S_WG
B.W18	characterises the control systems in accordance with HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) procedures	Wet_WSK_18	P7S_WG P7S_WK
B.W19	knows to an extensive degree the procedures of pre- and post-mortem inspection	Wet_WSK_19	P7S_WG
B.W20	knows and interprets the conditions of hygiene and technology of animal production	Wet_WSK_20	P7S_WG
B.W21	knows to an extensive degree, interprets and observes the principles of food law	Wet_WSK_21	P7S_WG P7S_WK

B.W22	knows and understands the principles of economics of the animal production	Wet_WSK_14	P7S_WG P7S_WK
Symbol of the outcome	SKILLS	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
B.U1	safely and humanely handles animals and instructs others in this scope	Wet_USK_01	P7S_UW
B.U2	conducts a medical-veterinary interview in order to obtain precise information regarding individual animal or group of animals and its or their living environment	Wet_USK_02	P7S_UW
B.U3	performs a full clinical examination of the animal;	Wet_USK_03	P7S_UW
B.U4	is able to provide first aid to animals in the case of haemorrhage, wounds, respiratory disorders, eye and ear injuries, loss of consciousness, cachexia, burns, tissue damage, internal injuries, cardiac arrest	Wet_USK_04	P7S_UW
B.U5	assesses the nutritional status of the animal and provides advice in this scope	Wet_USK_05	P7S_UW
B.U6	collects and secures the samples for tests, as well as performs standard laboratory tests, and correctly analyses and interprets the results of laboratory tests	Wet_USK_06	P7S_UW
B.U7	uses diagnostic equipment, including radiographic, ultrasound and endoscopic equipment, in accordance with its intended purpose and safety rules for animals and people, as well as interprets the results of tests obtained after its application	Wet_USK_07	P7S_UW

B.U8	implements the appropriate procedures in the case of diagnosing a disease subject to the obligation of eradication or registration	Wet_USK_08	P7S_UW P7S_UK
B.U9	obtains and uses information on authorised veterinary medicinal products	Wet_USK_09	P7S_UW
B.U10	is able to prescribe and use veterinary medicinal products and medical materials, taking into account their safe storage and utilisation	Wet_USK_10	P7S_UW
B.U11	uses the methods of safe sedation, general and local anaesthesia, as well as assessment and relief of pain	Wet_USK_11	P7S_UW
B.U12	monitors the patient's condition in the intra- and post-operative period on the basis of basic life parameters	Wet_USK_12	P7S_UW
B.U13	chooses and applies the appropriate treatment	Wet_USK_13	P7S_UW
B.U14	implements the principles of surgical antisepsis and asepsis, as well as applies appropriate methods of sterilising equipment	Wet_USK_14	P7S_UW
B.U15	assesses the need for performance of euthanasia of the animal and informs its owner about this fact in an appropriate manner, and euthanizes the animal in accordance with the principles of professional ethics and appropriate handling of corpses	Wet_USK_15	P7S_UW P7S_UK
B.U16	is able to perform an autopsy of the animal corpse, along with the description, as well as to take samples and secure them for transport	Wet_USK_16	P7S_UW
B.U17	is able to perform pre- and post-mortem inspection;	Wet_USK_22	P7S_UW

B.U18	assesses the quality of products of animal origin;	Wet_USK_23	P7S_UW
B.U19	performs an epizootic investigation in order to determine the period of time, during which a contagious disease may have developed on the farm before suspecting or establishing its occurrence, place of origin of the source of the animal contagious disease, along with determination of other farms and the pathways of movement of people, animals and objects that could cause the spread of an infectious disease to or from the farm	Wet_USK_17	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U20	uses the collected information associated with the health and welfare of animals, and in selected cases also with productivity of the herd	Wet_USK_21	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U21	develops and introduces preventive programs, which are appropriate for the individual animal species	Wet_USK_18	P7S_UW P7S_UO
B.U22	is able to estimate the risk of occurrence of chemical and biological hazards in food of animal origin	Wet_USK_24	P7S_UW
B.U23	is able to collect samples for monitoring tests for the presence of prohibited substances, chemical and biological residues, medicinal products and radioactive contamination in animals, in their secretions, excretions, tissues or organs, in products of animal origin, food, in water intended for animal drinking and in the feed	Wet_USK_19	P7S_UW
B.U24	assesses the fulfilment of requirements of the slaughter animals protection, taking into account the various methods of slaughter	Wet_USK_25	P7S_UW
B.U25	assesses the risk of contamination, cross-contamination and accumulation of pathogens in veterinary facilities and in the natural environment, as well as introduces recommendations that minimise such risk	Wet_USK_20	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

C. EDUCATIONAL OUTCOMES (SUPPLEMENTARY CLASSES)			
Symbol of the outcome	After completion of the studies, a graduate: KNOWLEDGE	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
C.W1	knows and understands vocabulary and grammatical structures of at least one foreign language, which is a language of international communication, at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages, as well as specialised terminology in the scope of veterinary medicine, which is necessary in professional activity	Wet_WZU_01	P7S_WG
C.W2	presents the functioning of institutions associated with veterinary activities and the social role of a veterinary physician	Wet_WZU_02	P7S_WG P7S_WK
C.W3	describes the rules of occupational health and safety in veterinary activities	Wet_WZU_03	P7S_WG P7S_WK
Symbol of the outcome	SKILLS	Previous symbol of the outcome	Symbol of the outcome for PRK
C.U1	uses at least one foreign language, which is a language of international communication, at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages, including specialised terminology in the scope of veterinary, which is necessary in professional activity	Wet_UZU_01	P7S_UK
C.U2	critically analyses veterinary literature and draws conclusions on the basis of available literature	Wet_UZU_02	P7S_UW P7S_UU

C.U3	uses and processes information with the use of IT tools and modern sources of veterinary knowledge	Wet_UZU_03	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
C.U4	effectively communicates with employees of control bodies and offices, as well as central and local government administration	Wet_UZU_04	P7S_UO P7S_UK

2. Efekty kształcenia – studia jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne, prowadzone w języku polskim oraz studia jednolite magisterskie, stacjonarne prowadzone w języku angielskim - zgodnie ze standardem kształcenia zawartym w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. z 2011 r. Nr 207, poz.1233), zał. nr 1 rozporządzenia.

Efekty kształcenia określone w standardzie obowiązują studentów III, IV, V i VI roku studiów stacjonarnych, niestacjonarnych na kierunku weterynaria.

Tab. 2.1. Efekty kształcenia - studia jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne, prowadzone w języku polskim

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów na kierunku weterynaria absolwent:
WIEDZA	
WetA_WNP1	zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów
WetA_WNP2	zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcję układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego oraz skóry)
WetA_WNP3	opisuje i interpretuje rozwój narządów i całego organizmu w relacji do organizmu dorosłego
WetA_WNP4	opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym

WetA_WNP5	opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci
WetA_WNP6	opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt
WetA_WNP7	zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne (w tym immunologiczne) i farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia
WetA_WNP8	identyfikuje i opisuje biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów ochronnych organizmu
WetA_WNP9	definiuje i opisuje zasady i procesy dziedziczenia, rozpoznaje zaburzenia genetyczne i zna podstawy inżynierii genetycznej
WetA_WNP10	definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje
WetA_WNP11	stosuje antybiotykoterapię
WetA_WNP12	zapisuje leki na receptę
WetA_WNP13	posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną
WetA_WNP14	posługuje się językiem polskim nowożytnym w stopniu umożliwiającym komunikację ze specjalistami w obszarze nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzysta z obcojęzycznych materiałów źródłowych
WetA_WNK1	opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby

WetA_WNK2	opisuje, wyjaśnia i interpretuje mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
WetA_WNK3	opisuje i interpretuje przyczyny i objawy, opisuje i interpretuje zmiany anatomopatologiczne, stosuje zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
WetA_WNK4	wdraża zasady postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) i terapeutycznego
WetA_WNK5	przeprowadza badanie kliniczne pacjenta oraz monitoruje stan zdrowia zwierząt w hodowli wielkotowarowej
WetA_WNK6	stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłoszenia
WetA_WNK7	zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych
WetA_WNK8	wskazuje i interpretuje właściwe przepisy prawa, zna zasady wydawania orzeczeń i sporządza opinie na potrzeby sądów, organów administracji państwowej
WetA_WNK9	zna zasady funkcjonowania państwowej służby weterynaryjnej, także w aspekcie ochrony zdrowia publicznego
WetA_WPZ1	opisuje rasy w obrębie gatunków zwierząt i wyjaśnia zasady chowu i hodowli zwierząt
WetA_WPZ2	opisuje założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody rozmnażania i selekcji zwierząt

WetA_WPZ3	opisuje zasady żywienia zwierząt (z uwzględnieniem różnic gatunkowych), układa i analizuje dawki pokarmowe
WetA_WPZ4	opisuje i ocenia warunki zapewniające dobrostan zwierząt
WetA_WPZ5	opisuje i interpretuje zasady ekonomiki produkcji
WetA_WPZ6	opisuje warunki właściwego zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
WetA_WHŻ1	opisuje i interpretuje zasady zdrowia konsumenta przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
WetA_WHŻ2	opisuje, interpretuje i ocenia warunki higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także posługuje się właściwymi aktami prawnymi regulującymi nadzór weterynaryjny
WetA_WHŻ3	przeprowadza badanie przed- i poubojowe zwierząt
WetA_WHŻ4	opisuje i wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemem Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
UMIEJĘTNOŚCI	
Ogólne umiejętności zawodowe	
WetA_UOUZ1	efektywnie komunikuje się z klientami, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej

WetA_UOUZ2	wykazuje umiejętności słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
WetA_UOUZ3	sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy
WetA_UOUZ4	wykazuje umiejętności pracy w zespole multidyscyplinarnym
WetA_UOUZ5	właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska
WetA_UOUZ6	ocenia ekonomiczne i społeczne uwarunkowania w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
WetA_UOUZ7	ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
WetA_UOUZ8	ma świadomość odpowiedzialności własnej i pracodawcy za znajomość i przestrzeganie przepisów prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy
WetA_UOUZ9	potrafi dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury oraz ma świadomość znaczenia prawidłowego prowadzenia dokumentacji finansowej i lekarskiej
WetA_UOUZ10	wykorzystuje systemy informatyczne dla efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji
WetA_UOUZ11	potrafi działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi

WetA_UOUZ12	wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego
WetA_UOUZ13	potrafi dostosować swoją ofertę pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
WetA_UOUZ14	jest świadomy własnych ograniczeń oraz potrafi korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek lub osób w rozwiązywaniu trudnych problemów
WetA_UOUZ15	postępuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną
WetA_UOUZ16	potrafi komunikować się w języku obcym nowożytnym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych
Praktyczne umiejętności zawodowe	
WetA_UPUZ1	przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
WetA_UPUZ2	bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie
WetA_UPUZ3	przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia
WetA_UPUZ4	udziela pierwszej pomocy wszystkim gatunkom zwierząt w przypadku krwotoku ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia czy uszkodzenia tkanek

WetA_UPUZ5	ocenia właściwy stan odżywienia zwierzęcia oraz udziela porad w tym zakresie
WetA_UPUZ6	pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych
WetA_UPUZ7	stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym radiograficzną, ultrasonograficzną i inną, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi
WetA_UPUZ8	wdraża właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania
WetA_UPUZ9	pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach
WetA_UPUZ10	przepisuje i stosuje leki oraz materiały medyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
WetA_UPUZ11	stosuje metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulania oraz oceny i łagodzenia bólu
WetA_UPUZ12	dobiera i stosuje właściwe leczenie
WetA_UPUZ13	wdraża zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosuje właściwe metody sterylizacji sprzętu
WetA_UPUZ14	ocenia konieczność przeprowadzenia eutanazji, o czym odpowiednio informuje właściciela zwierzęcia, przeprowadza eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami

WetA_UPUZ15	wykonuje sekcję zwłok wraz z opisem, pobiera próbki i zabezpiecza je do transportu
WetA_UPUZ16	wykonuje badanie przed- i poubojowe oraz ocenia jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
WetA_UPUZ17	dokumentuje i korzysta ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w niektórych przypadkach również z produktywnością stada
WetA_UPUZ18	opracowuje i wprowadza programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
WetA_UPUZ19	ocenia i wprowadza zalecenia minimalizujące ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku
KOMPETENCJE PERSONALNE	
WetA_KP1	wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt
WetA_KP2	przestrzega zasad etycznych
WetA_KP3	wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
WetA_KP4	posiada zdolność rozwiązywania konfliktów i elastyczność w reakcjach na zmiany społeczne

WetA_KP5	potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz doskonalić proponowane rozwiązania
WetA_KP6	posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
WetA_KP7	posiada świadomość własnych ograniczeń
WetA_KP8	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
WetA_KP9	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
WetA_KP10	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu
WetA_KP11	potrafi organizować pracę zespołu
WetA_KP12	ma świadomość konieczności zaangażowania w działalność organizacji zawodowych i samorządowych
WetA_KP13	ma świadomość skutków podejmowanych decyzji, szczególnie tych, które ingerują w środowisko przyrodnicze
WetA_KP14	zna podstawy prawne i zasady ochrony własności intelektualnej

Tab. 2.2. Efekty kształcenia - studia jednolite magisterskie, stacjonarne prowadzone w języku angielskim

Symbol	MAJOR-RELATED EDUCATIONAL OUTCOMES After completion of the studies, a graduate
KNOWLEDGE	
WetA_WNP1	knows to an extensive degree and describes in detail the correct structures of the animal body: cells, tissues, organs and systems
WetA_WNP2	knows to an extensive degree, describes in detail and explains the functions of individual animal systems (respiratory, digestive, circulatory, excretory, nervous, locomotion, reproductive, hormonal, skin and immune system)
WetA_WNP3	explains and interprets the development of organs and the entire body in relation to the adult body
WetA_WNP4	distinguishes and describes in detail the metabolic processes at the molecular, cellular, organ and systemic level
WetA_WNP5	presents the phenomena of homeostasis, neurohormonal regulation, reproduction, aging, death
WetA_WNP6	specifies the principles and mechanisms underlying animal health, disease formation and their treatment - from the level of cells, through the organ, animal, herd of animals, to the entire animal population
WetA_WNP7	knows to an extensive degree and distinguishes the pathophysiological changes in organs and systems, as well as biological (including immunological) and pharmacological mechanisms that allow recovery
WetA_WNP8	identifies and describes in detail the biology of infectious factors that cause diseases transmitted between animals, as well as anthrozooses, taking into account the mechanisms of disease transmission and defense mechanisms of the body

WetA_WNP9	defines and presents the principles as well as processes of inheritance, recognises genetic disorders and knows the basics of genetic engineering
WetA_WNP10	explains in detail the mechanisms of action of the specific groups of medications, their activity in the system and mutual interactions
WetA_WNP11	discusses and proposes appropriate antibiotic therapy
WetA_WNP12	knows to an extensive degree the principles of writing prescriptions
WetA_WNP13	uses English and Latin medical nomenclature
WetA_WNP14	speaks modern English to a degree that allows communication with specialists in the field of veterinary and related sciences and uses foreign-language source materials
WetA_WNK1	describes, explains in detail and interprets the disorders at the level of the cell, tissue, organ, system and body in the course of the disease
WetA_WNK2	knows to an extensive degree and describes in detail the mechanisms of organ and systemic pathologies
WetA_WNK3	presents and explains in detail the causes and symptoms, describes and interprets the anatomopathological changes, uses the principles of treatment and prevention in individual disease entities
WetA_WNK4	knows to an extensive degree the principles of diagnostic procedure (including differential diagnosis) and therapeutic procedure
WetA_WNK5	explains in detail the principles of the patient's clinical examination, as well as monitoring of the health status of animals in large-scale husbandry
WetA_WNK6	presents the correct procedure in the case of diagnosing diseases subject to reporting
WetA_WNK7	analyses and correctly interprets clinical data, as well as results of laboratory and additional tests

WetA_WNK8	knows to an extensive degree and interprets the relevant regulations of the law, knows the rules for issuing judgments and preparing opinions for the needs of courts, state, local government and professional administration bodies
WetA_WNK9	knows the principles of functioning of the state veterinary service, also in the aspect of public health protection
WetA_WPZ1	describes the breeds within animal species and explains the principles of animal raising and husbandry
WetA_WPZ2	discusses the assumptions of animal pairing, methods of breeding and animals selection
WetA_WPZ3	presents the principles of animal nutrition (taking into account the differences between the species), plans and analyses feed doses
WetA_WPZ4	defines and assesses the conditions that ensure the welfare of animals
WetA_WPZ5	knows to an extensive degree the principles of production economics
WetA_WPZ6	indicates the conditions for correct management and utilisation of by-products and waste associated with animal production
WetA_WHŻ1	discusses, implements and sets out the rules for protection of consumer health, by appropriate supervision over the production of foodstuffs of animal origin
WetA_WHŻ2	knows to an extensive degree, as well as assesses the conditions of hygiene, production technology and food safety, as well as uses the correct legal acts that regulate veterinary supervision
WetA_WHŻ3	knows in detail the principles of conducting pre- and post-mortem inspection of animals
WetA_WHŻ4	describes and presents the principles associated with HACCP - <i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>
SKILLS	

General professional skills	
WetA_UOUZ1	effectively communicates with the clients, other veterinary physicians, as well as the employees of control offices, organs of the government and local government administration
WetA_UOUZ2	exhibits the ability to listen and provide answers using understandable language, which is appropriate for the given situation
WetA_UOUZ3	draws up clear case descriptions and keeps documentation, in accordance with applicable regulations in this scope, in a form understood to the animal owner and legible to other physicians
WetA_UOUZ4	exhibits the ability of working in a multidisciplinary team
WetA_UOUZ5	correctly interprets the responsibility of the veterinary physician in relation to the animal and its owner, as well as in relation to the society and environment
WetA_UOUZ6	assesses the economic and social conditions, in which the profession of veterinary physician is performed
WetA_UOUZ7	is aware of the need to make the most of professional skills, in order to increase the quality of veterinary care, animal welfare and public health
WetA_UOUZ8	is aware of his/her own responsibility and employer's responsibility for knowledge of and compliance with the regulations of labour law and OHS
WetA_UOUZ9	can make calculations of fees and issue invoices, as well as is aware of the significance of proper keeping of the financial and medical documentation
WetA_UOUZ10	uses IT systems for effective communication, collection, processing, transmission and analysis of information
WetA_UOUZ11	is able to act in accordance with applicable standards and ethical principles

WetA_UOUZ12	exhibits the understanding of the need of continuing education, in order to ensure continuous professional development
WetA_UOUZ13	can adjust his/her job offer to the changing situation on the labour market
WetA_UOUZ14	is aware of his/her own limitations, as well as is able to use the advice and assistance of specialised units or persons in the scope of solving difficult problems
WetA_UOUZ15	uses English and Latin medical nomenclature
WetA_UOUZ16	can communicate in a modern foreign language, as well as use foreign language sources
Practical professional skills	
WetA_UPUZ1	conducts a medical-veterinary interview in order to obtain precise information regarding individual animal or group of animals and its or their living environment
WetA_UPUZ2	acts in a safe and humane manner with animals, as well as provides instructions to others in this regard
WetA_UPUZ3	performs a full clinical examination of the animal
WetA_UPUZ4	provides first aid to all species of animals in the case of haemorrhage, wounds, respiratory disorders, eye and ear injuries, internal injuries, cardiac arrest, loss of consciousness, cachexia, burns, tissue damage
WetA_UPUZ5	assesses the appropriate nutritional status of the animal and provides advice in this scope
WetA_UPUZ6	collects, protects and knows the principles of sample transportation, as well as performance of standard laboratory tests, and correctly analyses and interprets the results of laboratory tests

WetA_UPUZ7	uses diagnostic equipment, including radiographic, ultrasound and other equipment, in accordance with its purpose and safety rules for animals and people
WetA_UPUZ8	implements the appropriate procedures in the case of diagnosing a disease subject to reporting
WetA_UPUZ9	acquires and uses information concerning the medications with marketing authorisation
WetA_UPUZ10	prescribes and uses medications, as well as medical materials in accordance with applicable regulations, including their safe storage and disposal
WetA_UPUZ11	uses the methods of safe sedation, general and local anaesthesia, as well as assessment and relief of pain
WetA_UPUZ12	selects and uses the appropriate treatment
WetA_UPUZ13	implements the principles of asepsis and surgical antisepsis, as well as uses the appropriate methods for equipment sterilisation
WetA_UPUZ14	assesses the need to carry out euthanasia and appropriately informs the animal owner about this fact, as well as performs euthanasia in accordance with the principles of professional ethics and appropriate procedure in the scope of animal corpse
WetA_UPUZ15	performs an autopsy, along with correct description, collects samples and secures them for transport
WetA_UPUZ16	performs pre- and post-mortem inspection, as well as assesses the quality of products of animal origin
WetA_UPUZ17	documents and uses the collected information associated with health and well-being, and in some cases also with productivity of the herd
WetA_UPUZ18	draws up and implements preventions programmes appropriate for the individual animal species
WetA_UPUZ19	assesses and introduces recommendations that minimise the risk of contamination, cross infection and accumulation of pathogenic agents in veterinary facilities and environment

PERSONAL COMPETENCE	
WetA_KP1	exhibits responsibility for decisions made in regard to the people and animals
WetA_KP2	complies with ethical principles
WetA_KP3	exhibits a tolerance for attitudes and behaviours resulting from different social and cultural conditions
WetA_KP4	has the ability to resolve conflicts and being flexible in responding to social changes
WetA_KP5	has the ability to critically assess his/her own and other people's actions, as well as to improve the proposed solutions
WetA_KP6	has the habit of continual deepening of knowledge and improvement of skills
WetA_KP7	is aware of its own limitations
WetA_KP8	puts the patient's well-being first
WetA_KP9	can cooperate with representatives of other professions in the scope of public health protection
WetA_KP10	has the skill to act in the conditions of uncertainty and stress
WetA_KP11	is able to organise the work of a team
WetA_KP12	is aware of the necessity of being involved in the activity of professional and local government organisations
WetA_KP13	is aware of the consequences of his/her decisions, particularly those that interfere in the natural environment
WetA_KP14	knows to an extensive degree, as well as uses the legal basis and principles of intellectual property protection

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Stanisław Dzimira	dr hab./profesor uczelni/Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej/ Przewodniczący Rady Programowej Kierunku Weterynaria/Przewodniczący Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Bożena Króliczewska	dr hab./profesor uczelni/ Przewodnicząca Rady Bibliotecznej UPWr/ Prodziekan ds. studenckich/ Zastępca Przewodniczącego Rady Programowej Kierunku Weterynaria/Koordynator procesu oceny PKA z ramienia UPWr/członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Katarzyna Kosek - Paszkowska	dr /profesor uczelni/Prodziekan ds. współpracy z zagranicą i studiów anglojęzycznych/ członek Rady Programowej Kierunku Weterynaria /Przewodnicząca Wiodącego Zespołu Dydaktycznego WMW/ członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Artur Niedźwiedź	prof. dr hab. /profesor/ Prodziekan ds. klinicznych/ członek Rady Programowej Kierunku Weterynaria /członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Bożena Obmińska-Mrukowicz	prof. dr hab. /profesor/Zastępca Przewodniczącego Rady Dyscypliny Weterynaria/ członek Rady Programowej Kierunku Weterynaria /członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Jarosław Bystróż	prof. dr hab. /profesor/ członek Rady Programowej Kierunku Weterynaria /członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Anna Rząsa	prof. dr hab. /profesor/członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Paulina Jawor	dr hab. /profesor uczelni/ Pełnomocnik dziekana ds. praktyk hodowlanych/członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Małgorzata Ochota	dr hab. /profesor uczelni/ członek Zespołu ds. przygotowania

	raportu samooceny kierunku weterynaria
Marianna Szczyпка	dr hab. /profesor uczelni/ członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria
Bożena Doszyń	mgr /kierownik Dziekanatu WMW/ członek Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny kierunku weterynaria

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów:	___ 2
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	_____ 56
Prezentacja uczelni	_____ 57
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	_____ 59
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	_____ 59
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	_____ 71
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.	_____ 90
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	_____ 97
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	_____ 108
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	_____ 115
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	_____ 118
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	_____ 127
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	_____ 135
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	_____ 138
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	_____ 145
Część III. Załączniki	_____ 147
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów - WETERYNARIA	147
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	_____ 153

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto-refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (UPWr) jest państwową szkołą wyższą, wywodzącą się z Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziału Rolnictwa z Oddziałem Ogrodnictwem powstałych w 1945 roku na Uniwersytecie i Politechnice we Wrocławiu, która jako samodzielna uczelnia wyodrębniła się w 1951 roku. Misją Uczelni jest zachowanie tradycji uczelni akademickich, z których się historycznie wywodzi, „kształcenie studentów i prowadzenia badań naukowych na wysokim poziomie oraz podejmowanie działania na rzecz wykorzystania, przekształcania, ochrony zasobów przyrody i środowiska naturalnego oraz zapewnienia wysokiej jakości życia człowieka”, a także kształtowanie postaw młodzieży w zakresie kultury i poszanowania obyczajów akademickich w atmosferze wolności i tolerancji” oraz stwarzanie warunków do rozwoju i współpracy zagranicznej. W misję Uczelni wpisuje się ściśle strategia rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (WMW).

UPWr jest jedną z najlepszych specjalistycznych uczelni w Polsce. W 2020 r. w prestiżowym Rankingu Szanghajskim UPWr zajął 255 miejsce wśród 300 najwyżej ocenianych uczelni na świecie w obszarze Food Science and Technology, a wrocławska weterynaria zajęła 271 pozycję w kategorii Veterinary Science (w 2019 r. było to odpowiednio 208 miejsce Uczelni i 241 miejsce weterynarii). W rankingu „Perspektyw” w 2020 r. UPWr i weterynaria zajęły 2-gie miejsce w rankingu uczelni rolniczych i kierunków weterynaria (w ubiegłym roku była to 1-sza lokata). W ostatniej ewaluacji jednostek naukowych WMW uzyskał ocenę wyróżniającą A+, a w 2015 r. uzyskał pozytywną ocenę Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (EAEVE). W latach 2014-2018 Wydział był częścią konsorcjum „Wrocławskie Centrum Biotechnologii”, które posiadało status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego KNOW. Wysokie oceny eksperckie powodują, że studia na UPWr, a zwłaszcza na kierunku weterynaria cieszą się od lat ogromnym zainteresowaniem. Aktualnie Uczelnia kształci ponad 9 tys. studentów na 28 kierunkach studiów, prowadzonych na 5 wydziałach. W roku akademickim 2020/2021 na jednolitych studiach magisterskich jaki jest kierunek weterynaria zarówno na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim i angielskim oraz studiach niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim kształci się 1565 studentów, w tym 169 cudzoziemców.

Na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu badania naukowe prowadzone są w 7 wiodących dyscyplinach naukowych – rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, weterynaria, zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne, inżynieria lądowa i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – do których przypisane są kierunki studiów. Kierunek weterynaria został przypisany do dyscypliny weterynaria w dziedzinie nauk rolniczych.

Struktura organizacyjna Uczelni, która powstała w 2019 r. w wyniku reformy i wdrożenia Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.), powiązana jest z działalnością Uczelni w obszarze badań naukowych i kształcenia. UPWr zarządzany jest przez organy Uczelni, wspierane przez działy administracyjne. Rozwój badań w ramach dyscyplin naukowych, nadawanie stopni naukowych i współpraca ze Szkołą Doktorską należy do kompetencji Rad Dyscyplin, na czele których stoją przewodniczący i ich zastępcy. Działalność dydaktyczna odbywa się natomiast na Wydziałach, którymi kierują dziekani i prodziekani, zaś nadzór nad kształceniem na poszczególnych kierunkach studiów mają Rady Programowe kierunków lub grup kierunków studiów. Wydział Medycyny Weterynaryjnej prowadzi jeden kierunek studiów - weterynarię. Rada Dyscypliny Weterynaria ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie weterynaria w dziedzinie nauk rolniczych.

Jednostki organizacyjne takie, jak Instytuty, Katedry, a także Zakłady, Laboratoria, Centra, Pracownie i Stacje badawczo - dydaktyczne są jednostkami Uczelni, przy czym poszczególne

jednostki realizujące zadania dydaktyczne zostały przyporządkowane w zakresie tej działalności do wydziałów. Do WMW zostało przyporządkowanych 10 katedr, które do 31.09.2019 r. były w jego strukturze: Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów oraz Centrum Diagnostyki Eksperymentalnej i Innowacyjnych Technologii Biomedycznych, Katedra i Klinika Chirurgii z Centrum Chirurgii Doświadczalnej, Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich, Katedra Epizootiologii z Kliniką Ptaków i Zwierząt Egzotycznych, Katedra Biostruktury i Fizjologii Zwierząt, Katedra Patologii, Katedra Biochemii i Biologii Molekularnej z Centrum Inżynierii Genetycznej, Katedra Farmakologii i Toksykologii, Katedra Immunologii, Patofizjologii i Prewencji Weterynaryjnej, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Konsumenta oraz Wydziałowa Pracownia Komputerowa.

Uczelnia jest ważnym elementem rozwoju otoczenia społeczno – gospodarczego Dolnego Śląska, a współpraca Uczelni z sektorem rolniczym i produkcji zwierzęcej oraz jakości żywności uległa w ostatnich latach intensyfikacji dzięki programowi wspierającemu rozwój naszego regionu w obszarze produkcji i przetwórstwa żywności p.n. „Dolny Śląsk - Zielona Dolina Żywności i Zdrowia”, którego UPWr jest liderem.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. *Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni i oczekiwań formułowanych wobec kandydatów.*

Koncepcja kształcenia na kierunku weterynaria Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (WMW) Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (UPWr) została dostosowana do wymogów formalnych wynikających z ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) i jest zgodna jest z wymogami określonymi w Ustawie z dnia 21 grudnia 1990 r. o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1140), w Ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. o inspekcji weterynaryjnej (Dz.U. z 2018 r. poz. 2557) oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.).

Ogólna koncepcja kształcenia na kierunku weterynaria oparta została również na wytycznych organizacji międzynarodowych *Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNest* oraz *European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)*. W zakresie systemu oceny jakości kształcenia dla szkolnictwa wyższego, Wydział wdraża zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) zgodnie ze standardami *European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)*. Koncepcja kształcenia jest także dostosowana do przepisów wewnętrznych Uczelni, m.in. Statutu Uczelni, Uchwał Senatu, zarządzeń Rektora oraz Regulaminu Studiów.

Od roku akademickiego 2019/2020 studia na kierunku weterynaria są realizowane zgodnie z dwoma aktami prawnymi.

- 1) Dla studentów I i II roku studiów stacjonarnych prowadzonych w języku polskim oraz angielskim oraz studiów niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim, podstawę programową studiów stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz.U. z 2019 r. poz.1364).
- 2) Dla studentów III, IV, V i VI roku studiów, podstawę programową stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. z 2011 r. Nr 207, poz.1233).

Studia na kierunku weterynaria są jednolitymi studiami magisterskimi, trwającymi 11 semestrów, o łącznej liczbie godzin dydaktycznych nie mniejszej niż 5200 w przypadku studiów odbywających się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. oraz nie mniejszej niż 5100 dla podstawy programowej zgodnej z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r.

Koncepcja kształcenia nawiązuje do strategii Uczelni

(<https://bip.upwr.edu.pl/universytet/misja-i-strategia-rozwoju-upwr>)

oraz Wydziału

(<http://www.wet.upwr.edu.pl/o-wydziale-sep/strategia-rozwoju1.html>).

Głównym celem strategicznym Uczelni jest „realizowanie działalności naukowej oraz edukacyjnej na możliwie najwyższym poziomie, ukierunkowanej na pełnienie służebnej dla gospodarki i społeczeństwa roli, budującej prestiż Uniwersytetu dzięki jakości działań” (zał. I.1.1.1)

W ten cel strategiczny Uczelni wpisuje się także wizja WMW jako nowoczesnego, uznanego, prężnie rozwijającego się ośrodka akademickiego otwartego na współpracę, dobrze postrzeganego i rozpoznawanego zarówno w kraju, jak i za granicą. W misji Wydziału zawarta jest m.in. deklaracja, iż „*misją naszą jest nieustanne pogłębianie i staranne przekazywanie współczesnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dobrego wykonywania zawodu lekarza weterynarii*”. WMW zgodnie z misją Uczelni, przygotowuje przyszłe elity społeczne – ludzi światłych, o rozległych horyzontach, świadomych swych przekonań (**zał.1.1.1.2**)

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi jest realizowane poprzez m.in.:

- efektywne wdrożenie uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia; <https://upwr.edu.pl/studia/uczelniany-system-zapewnienia-jakosci-kształcenia> (**zał.1.1.1.3**),
- umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej przez prowadzenie studiów stacjonarnych w języku angielskim,
- zwiększanie zakresu współpracy krajowej oraz międzynarodowej, umożliwiającej wymianę wiedzy i doświadczenia, zarówno kadry, jak i studentów,
- prowadzenie systemu oceny nauczycieli i prowadzonych przez nich zajęć, zarówno przez studentów, jak i Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- uelastycznianie procesu kształcenia poprzez poszerzanie i modyfikowanie oferty zajęć fakultatywnych,
- stymulowanie rozwoju badań naukowych m.in. przez projakościowe systemy finansowania jak również poprzez utworzenie Wiodących Zespołów Badawczych,
- rozwój infrastruktury dydaktycznej i naukowej (np. nowe sale dydaktyczne, Centrum Inżynierii Genetycznej, Centrum Chirurgii Doświadczalnej, Centrum Diagnostyki Eksperymentalnej i Innowacyjnych Technologii Biomedycznych),
- stałe udoskonalanie działalności administracyjnej Wydziału (np. wprowadzenie na życzenie studentów możliwości elektronicznych, indywidualnych zapisów na zajęcia).

Jednym z ostatnich działań, wpisujących się w powiązanie koncepcji kształcenia z misją i strategią Uczelni oraz Wydziału, jest powołanie Wiodącego Zespołu Dydaktycznego Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (Zarządzenie nr 344/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 9 listopada 2020 r.), którego zadaniem jest systematyczne doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych na kierunku weterynaria, zwłaszcza zajęć praktycznych, poprzez podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich, wdrożenie nowoczesnych metod kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem metod kształcenia na odległość i metod łączących tradycyjne metody nauczania z nauczaniem zdalnym (*blended learning*) oraz szerszego zastosowania w procesie nauczania najnowszych narzędzi dydaktycznych.

Celem kształcenia na kierunku weterynaria jest przygotowanie specjalisty posiadającego wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające karierę zawodową lekarza weterynarii. Student podczas studiów uzyskuje wiedzę z przedmiotów grupy treści ogólnych i podstawowych, co odpowiada ogólnoakademickiemu profilowi studiów, a następnie z przedmiotów grupy treści kierunkowych. Student odbywa również obowiązkowe praktyki oraz staże kliniczne, dzięki którym nabywa umiejętności praktyczne w zakresie wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Prowadzenie kształcenia gatunkowego, staże kliniczne oraz możliwość wyboru przedmiotów z bogatej oferty przedmiotów fakultatywnych, pozwala na sprecyzowanie i ukierunkowanie i zdobywanej wiedzy i umiejętności pod kątem przyszłego praktycznego wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Gruntowne przygotowanie teoretyczne podczas czterech pierwszych lat studiów daje podstawę do szkolenia praktycznego na końcowych latach studiów. Kształcenie może być kontynuowane na studiach doktoranckich w szkołach doktorskich oraz na studiach specjalizacyjnych dla lekarzy weterynarii. Zawód lekarza weterynarii jest zawodem zaufania publicznego, wymagającym zapewnienia i zachowania wysokich norm etycznych, co również jest

uwzględnione w procesie kształcenia. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele studentów) oraz interesariusze zewnętrzni w osobach absolwentów, będących przedstawicielami wolnej praktyki lekarsko-weterynaryjnej oraz przedstawicielei samorządu zawodowego z Izby Lekarsko-Weterynaryjna oraz Inspekcji Weterynaryjnej.

Nauczyciele akademicy wzbogacają swoją wiedzę poprzez zdobywanie i realizację projektów badawczych krajowych i zagranicznych, podczas odbywania staży naukowych w kraju i za granicą, czy uczestnictwo w wymianie myśli naukowej. Kompetencje pracowników są również doskonalone w ramach krajowych i zagranicznych studiów specjalizacyjnych oraz innych studiów podyplomowych dla lekarzy weterynarii oraz w ramach działalności klinicznej w wydziałowych klinikach, ambulatoriach i laboratoriach diagnostycznych.

- 2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową oraz najważniejsze osiągnięcia naukowe z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności, a także sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach.*

Kształcenie na kierunku weterynaria jest w bezpośredni sposób związane z prowadzoną przez pracowników działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria. Dotyczy to zarówno przekazywania wiedzy studentom przez pracowników badawczo-dydaktycznych, jak również związane jest z udziałem studentów w prowadzonej działalności naukowej.

Program studiów (profil ogólnoakademicki), obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z działalnością naukową w dyscyplinie naukowej weterynaria, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności ([Uchwała nr 113/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 29 listopada 2019 roku](#) w sprawie wytycznych w zakresie projektowania i ustalania programów studiów w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, [Zarządzenie nr 61/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 13 maja 2019 roku](#) w sprawie wprowadzenia zmian do Zarządzenia nr 41/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 28 marca 2019 roku w sprawie wytycznych do opracowania dokumentacji programów studiów).

Kadra dydaktyczna zaangażowana w proces kształcenia studentów kierunku weterynaria to w zdecydowanej większości pracownicy badawczo-dydaktyczni prowadzący działalność naukową w dyscyplinie weterynaria (opis kadry w Kryterium 4 RS). Kadra legitymuje się zarówno wysokimi kwalifikacjami dydaktycznymi, jak i aktywnością naukową (**zał. I.1.2.1, zał. I.1.2.2, zał. I.1.2.3, zał. I.1.2.4, zał. I.1.2.5**). Potwierdzeniem najwyższej jakości badań naukowych prowadzonych przez pracowników badawczo-dydaktycznych kierunku weterynaria jest uzyskanie przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu najwyższej kategorii A+ podczas ostatniej oceny parametrycznej jednostek za lata 2013-2016 (**zał. I.1.2.6**).

Pracownicy badawczo-dydaktyczni prowadzą badania naukowe zarówno z zakresu nauk podstawowych, przedklinicznych, jak i klinicznych. Kierunki badawcze zostały szczegółowo opisane w **zał. I.1.2.7**.

Wśród głównych obszarów badawczych wymienić należy:

- Badania nad morfologią tkanki chrzęstnej i kostnej zwierząt domowych okresu pre- i neonatalnego,

- Badania anatomiczne, archeozoologiczne i archeodermatologiczne zwierząt,
- Badania procesów fizjologicznych zwierząt,
- Molekularne podstawy chorób zwierząt i ludzi,
- Immunocyto- i immunohistochemiczna diagnostyka spontanicznych nowotworów zwierząt,
- Badania mikrobiologiczne wybranych patogenów występujących u zwierząt,
- Badania funkcjonalne układu odpornościowego zwierząt oraz ocena statusu immunologicznego zwierząt w zdrowiu i chorobie,
- Badania immunofarmakologiczne i farmakokinetyczne,
- Charakterystyka nowych zagrożeń bezpieczeństwa żywności
- Diagnostyka chorób zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu krążenia, układu pokarmowego i oddechowego oraz chorób przemiany materii z wykorzystaniem najnowszych metod badawczych,
- Opracowywanie nowych technik operacyjnych i postępowania anestezjologicznego u zwierząt,
- Diagnostyka i terapia zaburzeń reprodukcyjnych u zwierząt z zastosowaniem metod konwencjonalnych i technik wspomagania rozrodu,
- Badania nad występowaniem chorób zakaźnych, inwazyjnych u zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi, ptaków, zwierząt futerkowych i egzotycznych.

Wysoki poziom prowadzonych badań potwierdzają liczne publikacje pracowników w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z listy JCR np. w latach 2019-2020 opublikowano 7 artykułów w czasopismach posiadających 200 pkt MNiSW, takich jak: *Journal of Veterinary Internal Medicine*, *Veterinary and Comparative Oncology*, *Journal of Dairy Science*, *Food Chemistry*, 45 artykułów w czasopismach posiadających 140 pkt MNiSW, m.in w: *BMC Veterinary Research*, *Poultry Science*, *Theriogenology*, *Cancers*, *International Journal of Molecular Sciences*, *Cells*, *Scientific Reports*, 81 artykułów w czasopismach o 100 pkt MNiSW (publikacje pracowników dostępne są w Bazie Wiedzy UPWr

<https://bazawiedzy.upwr.edu.pl/info/domain/UPWr8283d1fcea745ee9e2d72d6af8d083c/weterynaria?r=publication&tab=publications&lang=pl>.

Poza publikacjami wśród najważniejszych osiągnięć naukowych z ostatnich 5 lat wymienić można: uzyskane granty, nagrody (np. nagroda Wydziału II Nauk Biologicznych i Rolniczych PAN za cykl prac nt. „Zróżnicowanie gatunkowe podłoża genetycznego zaburzeń rozwoju płci zwierząt domowych i nowe podejście do ich diagnostyki”, którego współautorami są dwaj nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku weterynaria, otrzymane stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za pracę naukową przez pracowników badawczo-dydaktycznych czy inne nagrody przyznawane zarówno pracownikom, jak i jednostkom wydziałowym czy też całemu Wydziałowi (**zał. I.1.2.8**)

W celu utrzymania wysokiego poziomu badań w dyscyplinie weterynaria, w roku 2019, zostały utworzone trzy Wiodące Zespoły Badawcze (WZB), obejmujące badania w zakresie nauk podstawowych, przedklinicznych i higienicznych (zespół WET-PPH), Choroby zwierząt – badania translacyjne (zespół AnimalTrans), Innowacyjna diagnostyka i terapia weterynaryjna (zespół Inno-WET) (<https://upwr.edu.pl/badania/wiodace-zespoły-badawcze>). W ramach działalności WZB wyznaczone zostały priorytetowe kierunki badań skupiające się między innymi na patogenezie chorób w kontekście poszukiwania innowacyjnych sposobów diagnozowania i terapii chorób występujących u zwierząt; badania związane z charakterystyką nowych patogenów u zwierząt; weterynaria ekologiczna, zwłaszcza w odniesieniu do ratowania populacji gatunków ginących.

Proces kształcenia na kierunku weterynaria jest ściśle związany z działalnością naukową, co ma znaczący wpływ na opracowywanie i doskonalenie programu kształcenia i jego realizację przez kompetentną kadre. Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni wykorzystują swoją wiedzę i doświadczenie naukowe przy prowadzeniu zajęć. Sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, to: modyfikacja programu poszczególnych przedmiotów, permanentne uzupełnianie treści programowych z przedmiotów przedklinicznych i klinicznych o nowe metody diagnostyczne i postępowanie terapeutyczne a także konsekwentne wprowadzanie nowych przedmiotów fakultatywnych.

Studenci kierunku weterynaria mają możliwość zdobywania kompetencji badawczych poprzez działalność w Studenckich Kołach Naukowych. Na kierunku weterynaria studenci prowadzą działalność naukową w ramach 5 Studenckich Kół Naukowych (SKN): SKN Chirurgii Weterynaryjnej „Lancet”, SKN „Alkmeon”, SKN Medyków Weterynaryjnych „Chiron”, SKN Medycyny Zwierząt Dziko Żyjących „Hubert”, SKN Medycyny Zwierząt Egzotycznych „Mephitis”. Informacje o działalności SKN dostępne są na stronie internetowej Uczelni (<https://upwr.edu.pl/studia/studencka-aktywnosc/kola-naukowe/skn-na-wydziale-medycyny-weterynaryjnej>). Każdego roku na Uczelni organizowany jest Sejmik SKN. W bieżącym roku odbył się XXXVII Sejmik Studenckich Kół Naukowych i XXV Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych, z powodu pandemii przeprowadzony w formie zdalnej 19.11.2020 r.

Szczegółowe informacje o Sejmiku SKN dostępne są na stronie internetowej (<https://sites.google.com/upwr.edu.pl/sejmikweterynaria/strona-g%C5%82%C3%B3wna>), a wykaz osiągnięć SKN-ów w **zał. I.1.2.9**.

Warto podkreślić, że aktywność naukowa studentów kierunku weterynaria nie ogranicza się do działalności w ramach SKN. Studenci biorą również udział w projektach badawczych realizowanych w poszczególnych jednostkach na WMW. Efektem działalności naukowej studentów są publikacje, których są współautorami (**zał. I.1.2.10**). Biorą również aktywny udział w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych (**zał. I.1.2.11**). Studenci kierunku weterynaria są również stypendystami MNiSW (**zał. I.1.2.12**).

Proces kształcenia umożliwia studentom nabywanie kompetencji badawczych. Przykładowo wiedza i umiejętności zdobywane w ramach przedmiotu obowiązkowego „Biostatystyka i metody dokumentacji” pozwalają studentowi na prawidłowe zaprojektowanie badań pod kątem statystycznym, a następnie umożliwiają przeprowadzenie analizy otrzymanych wyników. Z kolei przedmiot fakultatywny „Wykonywanie procedur w doświadczeniach na zwierzętach” przygotowuje studentów do pracy badawczej związanej z wykorzystaniem zwierząt doświadczalnych. W procesie kształcenia wiele uwagi poświęca się nabyciu przez studentów umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji (np. przy przygotowywaniu prezentacji przez studentów).

- 3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.*

Koncepcja kształcenia na kierunku weterynaria jest tworzona przy uwzględnieniu opinii i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wymagań rynku pracy

W doskonaleniu i realizacji programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni. Interesariuszami wewnętrznymi są przede wszystkim studenci kierunku weterynaria a także pracownicy Wydziału oraz innych jednostek organizacyjnych UPWr.

Interesariuszami zewnętrznymi są absolwenci Wydziału, młodzież szkół średnich, praktykujący lekarze weterynarii, samorząd lekarsko-weterynaryjny (Izby Lekarsko-Weterynaryjne), Inspekcja Weterynaryjna, jednostki gospodarcze (potencjalni pracodawcy, jednostki zlecające badania lub w nich współuczestniczące, producenci żywności i pasz pochodzenia zwierzęcego), właściciele i hodowcy zwierząt, samorządy lokalne, różne organizacje w tym organizacje międzynarodowe jak np. EAEVE oraz społeczeństwo.

Wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na proces kształcenia jest realizowany na kilku poziomach m.in. przez modyfikację programu studiów (np. przeniesienie przedmiotu na inny semestr, wprowadzenie nowych przedmiotów fakultatywnych), modyfikację programu poszczególnych przedmiotów, sposobu ich prowadzenia czy poszerzanie oferty praktyk.

Wydział uznaje współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi za jeden z najważniejszych elementów doskonalenia programu kształcenia. Dlatego też, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych są członkami Rady Programowej kierunku weterynaria powołanej w oparciu o przepisy wprowadzone ustawą 2.0. W składzie Rady Programowej, oprócz nauczycieli akademickich, obecni są przedstawiciele studentów oraz przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych. Lekarzy praktyków w Radzie reprezentuje Prezes Dolnośląskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej (DIL-Wet.), a lekarzy weterynarii pracujących w Inspekcji Weterynaryjnej – Dolnośląski Wojewódzki Lekarz Weterynarii. Do zadań Rady Programowej należy m.in.: weryfikacja programu studiów pod kątem zgodności z obowiązującymi aktami prawnymi, modyfikacja programu studiów np. na wniosek interesariuszy, przeprowadzanie okresowej weryfikacji programu studiów, szczególnie pod kątem właściwego doboru przedmiotów oraz metod prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Przedstawiciele studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, jako członkowie Rady, aktywnie uczestniczą w jej działaniach i mogą wnioskować o modyfikację programu studiów, np. na wniosek Prezesa Rady DIL-Wet, a jednocześnie członka Rady Programowej Kierunku Weterynaria. przedmiot „Etyka zawodowa lekarza weterynarii” zostanie przeniesiony z semestru 2 na semestr 10 lub 11 (program kształcenia dla cyklu 2021-2022 jest w trakcie opracowania)

Ponadto, wszyscy studenci mają wpływ na doskonalenie procesu kształcenia poprzez udział w ankietyzacji, podczas której mają możliwość pełnego przedstawienia swojej opinii, zarówno o nauczycielach, jak i realizowanych przedmiotach. Ankiety polegają nie tylko na wyborze odpowiedzi spośród podanych możliwości, ale studenci mają również możliwość dodania własnego komentarza. Ankiety są anonimowe, przeprowadzane dwa razy w roku po każdym z semestrów, a ich wyniki są opracowywane i analizowane przez Prodziekana ds. studenckich. Wyniki ankiet brane są również pod uwagę w trakcie okresowej ocenie pracowników dydaktycznych.

Wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na koncepcję kształcenia nie ogranicza się do obecności ich przedstawicieli w Radzie Programowej, ale wynika również z indywidualnych kontaktów pracowników dydaktycznych z interesariuszami z wszystkich wyżej wymienionych grup. Podkreślić należy, że wśród pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych Wydziału, większość stanowią lekarze weterynarii posiadający prawo wykonywania zawodu, z których część prowadzi działalność kliniczną w ramach wydziałowych klinik i ambulatoriów. Ponadto, nauczyciele WMW mają szeroki kontakt z przedstawicielami różnych grup interesariuszy, ze względu na różnorodną aktywność np. prowadzą zajęcia na studiach specjalizacyjnych i podyplomowych; pełnią funkcję lekarzy wyznaczonych przez Inspekcję Weterynaryjną do badań rozpoznawczych w kierunku wścieklizny; współpracują z producentami

żywności i pasz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wytwarzanych przez nich produktów; są audytorami systemu HACCP w zakładach branży spożywczej; współpracują z hodowcami zwierząt czy jednostkami gospodarczymi w ramach działalności naukowej, współpracują z policją, prokuraturą a także izbami lekarsko-weterynaryjnymi w zakresie sporządzania opinii biegłego lub wykonywania badań np. toksykologicznych; pełnią funkcje w organach DIL-Wet.

Biorąc pod uwagę wszystkie ww. aspekty, wpływ interesariuszy odbywa się w dużym stopniu za pośrednictwem nauczycieli akademickich, którzy współpracując z ww. podmiotami, doskonalą program poszczególnych przedmiotów, wiedząc na jakie aspekty należy zwrócić szczególną uwagę w procesie kształcenia przyszłych lekarzy weterynarii, szczególnie pod kątem wymagań rynku pracy.

Na doskonalenie procesu kształcenia ogromny wpływ mają kryteria ustalane przez Komisję Europejskiego Stowarzyszenia ds. Nauczania Weterynarii: The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). W 2015 r. Wydział podlegał szczegółowej kontroli przeprowadzonej przez ww. Komisję i w związku ze spełnieniem wszystkich wymagań uzyskał pozytywną ocenę ważną do 2025 r. (zał. I.1.3.1)

Dla doskonalenia procesu kształcenia bardzo ważne są również informacje dotyczące losu absolwentów. Zajmuje się tym Biuro Karier (<https://upwr.edu.pl/studia/wsparcie-dla-studenta/biuro-karier>), które zostały szczegółowo opisane w Kryterium 8.

Nauczyciele WMW w znaczący sposób przyczyniają się do popularyzacji wiedzy. Prowadzą wykłady popularno-naukowe dla uczniów szkół średnich oraz szkół podstawowych (np. udział w III Kongresie Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu, udział w projekcie „Mój zielony dom”), udzielają wywiadów radiowych i telewizyjnych popularyzujących wiedzę. Każdego roku organizowane są wydarzenia takie jak: Dni Otwarte, Dni Przyrodników, Festiwal Nauki. Chociaż skierowane są one przede wszystkim do uczniów, to korzystać z nich mogą wszyscy mieszkańcy Wrocławia, Dolnego Śląska, czy innych regionów kraju. W organizacji tych wydarzeń, cieszących się dużą popularnością, biorą udział zarówno pracownicy, jak i studenci Wydziału. W tym roku, ze względu na ograniczenia związane z pandemią, Dni Otwarte (http://www.rekrutacja.upwr.edu.pl/aktualnosci/73221/dni_otwarte_online.html) oraz Festiwal Nauki (<https://www.festiwal.wroc.pl/2020/>) odbyły się w formie zdalnej.

Nauczyciele WWM w istotny sposób przyczyniają się do rozpowszechniania wiedzy wśród praktykujących lekarzy weterynarii:

- organizując cykliczne konferencje skierowane do praktykujących lekarzy weterynarii (np. konferencja „Aktualne problemy w patologii drobiu”, „Problemy w rozrodzie psów i kotów. Płodność, ciąża, noworodek”, czy konferencje z zakresu kardiologii psów i kotów). W organizowaniu tych konferencji biorą również udział studenci kierunku weterynaria, a także mogą w nich uczestniczyć, na preferencyjnych warunkach,
- prowadząc wykłady dla lekarzy praktyków (np. we współpracy z DIL-Wet.),
- publikując artykuły w czasopismach branżowych takich jak np. Życie weterynaryjne, Weterynaria w praktyce, Weterynaria w Terenie, Weterynaria po dyplomie, Magazyn Weterynaryjny, Polskie Drobniarstwo (publikacje pracowników dostępne są w Bazie Wiedzy UPWr.: <https://bazawiedzy.upwr.edu.pl/index.seam>).

Wykazy efektów działalności popularyzatorskiej kadry kształcącej studentów kierunku weterynaria przedstawiono w opisie kadry w Kryterium 4 (zał. I.4.1.12).

4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej we Wrocławiu stale udoskonala warunki kształcenia swoich studentów oraz dostosowuje program studiów do standardów krajowych i europejskich. Celem

takich działań jest zwiększenie jakości i atrakcyjności kształcenia na naszym Wydziale dla polskich i zagranicznych studentów tak, aby nasz absolwent - wyposażony w fachową wiedzę i praktyczne umiejętności - był równoprawnym konkurentem dla lekarzy weterynarii, wypromowanych w innych krajowych i europejskich Wydziałach Medycyny Weterynaryjnej. Dąży się do tego poprzez stosowanie współczesnych metod nauczania, które ukształtują wyobraźnię lekarską, samodzielność myślenia, pragnienie podnoszenia własnych kwalifikacji, przy zachowaniu wrażliwości na los zwierząt oraz kultury wobec ich opiekunów.

Absolwent nabywa wiedzę z zakresu weterynarii zgodnie z zasadami określonymi w Ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych, w Ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych oraz na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

Absolwent posiada umiejętności wykonywania zawodu lekarza weterynarii z zachowaniem zasad etyki i deontologii weterynaryjnej. Absolwent posiada wiedzę umożliwiającą: badanie stanu zdrowia zwierząt oraz rozpoznawanie, zapobieganie, zwalczanie i leczenie chorób zwierząt, wykonywanie zabiegów chirurgicznych; wydawanie opinii i orzeczeń lekarsko-weterynaryjnych; wydawanie recept na leki i materiały medyczne; badanie zwierząt rzeźnych, mięsa i innych produktów pochodzenia zwierzęcego; nadzór sanitarno-weterynaryjny nad produktami pochodzenia zwierzęcego; sprawowanie nadzoru weterynaryjnego nad ochroną zdrowia publicznego i środowiska oraz zdrowia zwierząt w stadzie; sprawowanie nadzoru weterynaryjnego nad obrotem zwierzętami i miejscami ich gromadzenia; wykonywanie badań i weterynaryjnej oceny środków żywienia zwierząt i warunków ich wytwarzania; upowszechnianie wiedzy weterynaryjnej; zarządzanie w zakresie spraw weterynaryjnych oraz wykonywanie badań laboratoryjnych prowadzonych dla celów diagnostycznych, profilaktycznych, leczniczych lub sanitarno-weterynaryjnych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: zakładach leczniczych dla zwierząt, laboratoriach diagnostycznych oraz przy produkcji i dystrybucji weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i materiałów medycznych, w administracji weterynaryjnej różnego szczebla, a także: w jednostkach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; jednostkach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu weterynarii, gdy wymagane jest posiadanie tytułu zawodowego lekarza weterynarii; w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Posiada kwalifikacje niezbędne do podjęcia nauki w szkole doktorskiej.

5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanie wzorców krajowych lub międzynarodowych.

Cechą wyróżniającą kształcenie na kierunku weterynaria jest to, że odbywa się ono w oparciu o standard kształcenia, który przygotowuje do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Obecnie podstawę programową dla cykli

kształcenia rozpoczętych w roku akademickim 2019/20 i 2020/2021 stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz.U. z 2019 r., poz.1364). Rozporządzenie w pełni uwzględnia wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Rozporządzenie określa wymogi kształcenia dla studentów obecnego I i II roku studiów. Natomiast dla obecnych studentów III, IV, V i VI roku studiów, podstawę programową stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. z 2011 r. Nr 207, poz.1233).

Na kierunku weterynaria prowadzone jest tzw. „kształcenie gatunkowe”, polegające na prowadzeniu przedmiotów klinicznych takich, jak choroby wewnętrzne, chirurgia, rozród, choroby zakaźne, w ramach przedmiotów blokowych: choroby psów i kotów, choroby koni, choroby zwierząt gospodarskich. Kształcenie gatunkowe, staże kliniczne oraz możliwość wyboru przedmiotów z grupy przedmiotów fakultatywnych pozwala na dokładniejsze sprecyzowanie i ukierunkowanie zdobywanej wiedzy i umiejętności pod kątem przyszłego praktycznego wykonywania zawodu.

Do cech wyróżniających kształcenie na kierunku weterynaria możemy zaliczyć uzyskanie przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej pozytywnej oceny Komisji Europejskiego Stowarzyszenia ds. Nauczania Weterynarii: *The European Association of Establishments for Veterinary Education* (EAEVE). W 2015 roku, w wyniku gruntownie przeprowadzonego audytu Wydziału, zgodnie z kryteriami opracowanymi przez wyżej wymienioną Komisję EAEVE w oparciu o Dyrektywę UE 2005/36 w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, Wydział otrzymał pozytywną ocenę prowadzonego procesu kształcenia. Ocena ta jest ważna do roku 2025.

Uzyskanie powyższej aprobaty ze strony międzynarodowego gremium, potwierdziło wysoką jakość prowadzonego kształcenia przyszłych adeptów sztuki lekarsko-weterynaryjnej przez wrocławski Wydział Medycyny Weterynaryjnej i wpłynęło na zwiększenie się liczby studentów zagranicznych kształcących się w ramach jednolitych studiów magisterskich English Division jak i przyjeżdżających w ramach programów wymiany takich jak np. Erasmus+. Dokładniejsze dane na ten temat podano w Kryterium 7.

Do cech wyróżniających kształcenie na kierunku weterynaria należy z pewnością zaliczyć fakt, że od 2006 roku na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej działają studia English Division. Są to jednolite studia magisterskie prowadzone w języku angielskim a ich program pokrywa się z programem zajęć dla kierunku weterynaria prowadzonych w języku polskim.

Wśród wyróżniających cech koncepcji kształcenia wymienić należy także utworzoną w marcu 2010 roku Wydziałową platformę e-learningową EDUWET 2.0 (<https://www.eduwet.wroclaw.pl/>), która powstała w oparciu o najbardziej popularną platformę e-learningową na świecie Moodle (ang. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Popularność platformy Moodle wśród pracowników oraz studentów wynika z jej licznych zalet. Pierwszą z nich jest to, że platforma jest darmowa. Nie trzeba wносить opłat ani za jej zainstalowanie, ani za wykorzystywanie, ani za wsparcie. Platforma edukacyjna EDUWET 2.0 stanowi repozytorium materiałów dydaktycznych dla studentów WMW oraz lekarzy weterynarii: słuchaczy studiów doktoranckich, specjalizacyjnych i podyplomowych organizowanych przez Wydział. Ponadto jest wykorzystywana do przeprowadzania sprawdzianów, kolokwium i egzaminów w formie rozbudowanych testów. Nauczyciele akademicki i studenci komunikują się ze sobą przy pomocy forów, czatów tekstowych i wideo. Platforma jest oceniana zarówno przez studentów, jak i nauczycieli akademickich, jako bardzo przyjazna w obsłudze. Ucząca się osoba

jest w stanie w krótkim czasie opanować nawigację po kursie bez potrzeby korzystania z jakichkolwiek instrukcji. Po opanowaniu podstaw można zacząć rozszerzać swoje kompetencje. Dane dotyczące znaczenia funkcjonowania wydziałowej platformy edukacyjnej EDUWET 2.0 informacja z grudnia 2020 to: liczba kont nauczycieli - 100, liczba kont studentów/słuchaczy - 2940, liczba kursów - 155, średnia dzienna liczba unikalnych wizyt - 962, średnia dzienna liczba odsłon - 96254.

Wśród najnowszych działań wpisujących się w rozwój nowoczesnego kształcenia i wyróżniających się cech koncepcji kształcenia, jest powołanie na lata 2020-2024 na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UPWr Wiodącego Zespołu Dydaktycznego ([Zarządzenie nr 344/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 9 listopada 2020 roku](#) w sprawie powołania Wiodących Zespołów Dydaktycznych (WZD)

którego celem ma być systematyczne doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych na kierunku weterynaria, szczególnie poprzez wdrażanie nowoczesnych metod kształcenia, w tym również na odległość, jak również metody *blended learning*, zwanej inaczej nauczaniem mieszanym czy hybrydowym. Cele WZD to systematyczne doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych na kierunku weterynaria, zwłaszcza zajęć praktycznych, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich czy szersze zastosowania w procesie nauczania najnowszych narzędzi dydaktycznych.

Cele strategiczne WZD:

- Korzystanie na dużą skalę z "usług dydaktycznych" (jako prowadzonych w tradycyjnej formie lub online wykładów i warsztatów) świadczonych przez wizytujących wykładowców zagranicznych i polskich, będących wysokiej klasy specjalistami ze specjalizacją europejską (*European Diplomates*) lub amerykańską, w danej specjalizacji weterynaryjnej,
- Stworzenie „biblioteki dydaktycznej” z filmami instruktażowymi w języku polskim i angielskim oraz wykładami w obu językach, prowadzonymi przez wybitnych specjalistów z wybranych specjalizacji weterynaryjnych; filmy i wykłady mogłyby być wykorzystane zarówno do kształcenia zdalnego, jak i w kształceniu tradycyjnym, jako jeden ze sposobów jego uzupełnienia i uatrakcyjnienia (jako tzw. *blended learning*).
- Systematyczne zwiększanie puli zwierząt dydaktycznych oraz zastosowanie systemu rotacyjnej wymiany zwierząt służących do kształcenia studentów; jest to niezbędne w odniesieniu do zachowania dobrostanu zwierząt a wydziały medycyny weterynaryjnej powinny pokazywać studentom tylko dobre wzorce w tym zakresie, co przy obecnej liczbie posiadanych przez Wydział zwierząt dydaktycznych jest trudne do zrealizowania.
- Stworzenie Centrum Symulacji Weterynaryjnej, w którym będą wykorzystane fantomy i trenażery do szkolenia studentów z zakresu najczęściej stosowanych metod diagnostycznych i terapeutycznych.
- Przeszkolenie nauczycieli akademickich z zakresu nowoczesnych technik nauczania.
- Zakup kamer i monitorów do transmisji czynności lekarsko-weterynaryjnych dla studentów w czasie rzeczywistym oraz zwiększenie zaplecza podstawowych pomocy dydaktycznych.

6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się i ich związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną, do której przyporządkowany jest kierunek studiów.

Podstawę programową dla studentów I i II roku studiów stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz.U. z 2019 r. poz.1364), w którym określone są efekty uczenia się. Natomiast podstawę programową dla studentów III, IV, V i VI roku studiów stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. z 2011 r. Nr 207, poz.1233), w którym określone są efekty kształcenia.

Efekty uczenia się/efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są spójne z koncepcją i celem kształcenia oraz bezpośrednio wiążą się z działalnością naukową prowadzoną w dyscyplinie weterynarii. Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się/efekty kształcenia stanowią integralną całość i skupiają się na powiązaniu wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi, tak aby przygotować absolwenta do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Kluczowymi efektami uczenia się/efektami kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności dla studentów kierunku weterynarii są efekty skupiające się na poznaniu mechanizmów chorób oraz właściwym postępowaniu diagnostycznym i terapeutycznym; efekty dotyczące zapewnienia dobrostanu zwierząt, a także efekty skupiające się na ochronie zdrowia publicznego.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r.).

Kluczowymi kierunkowymi efektami uczenia się dla studentów kierunku weterynarii w zakresie wiedzy są:

- spośród ogólnych efektów uczenia się, efekty oznaczone symbolami: **O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5, O.W6, O.W7, O.W10, O.W11;**
- spośród szczegółowych efektów uczenia z zakresu nauk podstawowych, efekty oznaczone symbolami: **A.W1, A.W2, A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W16, A.W17;**
- spośród szczegółowych efektów uczenia z zakresu zajęć kierunkowych, efekty oznaczone symbolami: **B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W16, B.W17.**

Kluczowymi kierunkowymi efektami uczenia się dla studentów kierunku weterynarii w zakresie umiejętności są

- spośród ogólnych efektów uczenia się, efekty oznaczone symbolami: **O.U1, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7;**
- spośród szczegółowych efektów uczenia z zakresu nauk podstawowych, efekty oznaczone symbolami: **A.U16, A.U19, A.U21;**
- spośród szczegółowych efektów uczenia z zakresu zajęć kierunkowych, efekty oznaczone symbolami: **B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U6, B.U8, B.U10, B.U13, B.U15, B.U16, B.U17.**

Kluczowymi kierunkowymi efektami uczenia się dla studentów kierunku weterynarii w zakresie kompetencji społecznych są:

- efekty skupiające się na odpowiedzialnej roli lekarza weterynarii wobec zwierząt, ludzi i środowiska oraz na postępowaniu zgodnym z zasadami etyki: **O.K1 i O.K2;**
- efekty podkreślające potrzebę ciągłego doksztalcania się a także umiejętność współpracy z przedstawicielami różnych zawodów: **O.K7, O.K8, O.K11.**
-

Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku studiów weterynarii (zał. nr 1 rozporządzenie MNiSW z 29.09.2011 r.

Kluczowymi kierunkowymi efektami kształcenia dla studentów kierunku weterynarii w zakresie wiedzy są:

- spośród efektów kształcenia z zakresu nauk podstawowych, efekty oznaczone symbolami: **WetA_WNP1, WetA_WNP2, WetA_WNP5, WetA_WNP6, WetA_WNP7, WetA_WNP8, WetA_WNP10, WetA_WNP11;**

- spośród efektów kształcenia z zakresu zajęć kierunkowych, efekty oznaczone symbolami: **WetA_WNK1, WetA_WNK2, WetA_WNK3, WetA_WNK4, WetA_WNK5, WetA_WNK6, WetA_WNK7, WetA_WNK8, WetA_WNK9, WetA_WPZ4, WetA_WHŻ1.**

Kluczowymi kierunkowymi efektami kształcenia dla studentów kierunku weterynaria w zakresie umiejętności są:

- spośród efektów kształcenia z zakresu praktycznych umiejętności zawodowych, efekty oznaczone symbolami: **WetA_UPUZ1, WetA_UPUZ2, WetA_UPUZ3, WetA_UPUZ4, WetA_UPUZ5, WetA_UPUZ6, WetA_UPUZ7, WetA_UPUZ8, WetA_UPUZ9, WetA_UPUZ10, WetA_UPUZ11, WetA_UPUZ12, WetA_UPUZ13, WetA_UPUZ14, WetA_UPUZ15, WetA_UPUZ16, WetA_UPUZ17, WetA_UPUZ18, WetA_UPUZ19.**

Kluczowymi kierunkowymi efektami kształcenia dla studentów kierunku weterynaria w zakresie kompetencji personalnych są

- efekty skupiające się na odpowiedzialnej roli lekarza weterynarii wobec zwierząt, ludzi i środowiska oraz na postępowaniu zgodnym z zasadami etyki: **WetA_KP1, WetA_KP2, WetA_KP3;**
- efekty podkreślające potrzebę ciągłego dokształcania się a także umiejętność współpracy z przedstawicielami różnych zawodów: **WetA_KP5, WetA_KP6, WetA_KP9.**

7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji lekarza weterynarii, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego lekarza weterynarii

Kluczowe efekty uczenia się/efekty kształcenia w programach studiów dla kierunku weterynaria, które prowadzą do uzyskania kompetencji lekarza weterynarii zostały wymienione w punkcie 1.6.

Przykładowe rozwinięcia efektów uczenia się/efektów kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji lekarza weterynarii na wybranych zajęciach w programie studiów:

- efekt uczenia się **A.W2** (Wet_WSP_02) – „absolwent zna i rozumie budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu” (jego odpowiednikiem w programie studiów wg standardu z 2011 r. jest efekt kształcenia WetA_WNP2 „absolwent zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcję układów organizmu zwierzęcego - oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego oraz skóry)” realizowany jest w ramach przedmiotów z zakresu nauk podstawowych: Anatomia zwierząt, Histologia i embriologia, Fizjologia zwierząt, Immunologia weterynaryjna.

- efekt uczenia się **B.W5** (Wet_WSK_05) – „absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt” (jego odpowiednikiem w programie studiów wg standardu z 2011 r. jest efekt kształcenia WetA_WNK5 „absolwent przeprowadza badanie kliniczne pacjenta oraz monitoruje stan zdrowia zwierząt w hodowli wielkotowarowej”), realizowany m.in. w ramach przedmiotów takich jak Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, przedmiotów zajmujących się chorobami poszczególnych gatunków zwierząt np. Choroby psów i kotów, Choroby koni czy Choroby zwierząt gospodarskich jak również w ramach Praktyk klinicznych.

- efekt uczenia się **O.U2** (Wet_ UO_02) – „absolwent potrafi analizować i interpretować objawy kliniczne, zmiany anatomopatologiczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, formułować rozpoznanie stanu chorobowego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz podejmować czynności terapeutyczne lub profilaktyczne”. Odpowiednikiem tego efektu uczenia w programie studiów wg standardu z 2011 r. są efekty kształcenia WetA_UPUZ3 „przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia”, WetA_UPUZ6 „pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych” oraz WetA_UPUZ12 „dobiera i stosuje właściwe leczenie”) realizowany jest na bardzo wielu przedmiotach, zarówno przedklinicznych takich jak m.in. Immunologia weterynaryjna, Parazytologia i inwazjologia, jak i w ramach przedmiotów klinicznych zajmujących się chorobami poszczególnych gatunków zwierząt np. Choroby psów i kotów, Choroby koni, Choroby zwierząt gospodarskich.

- efekt uczenia się **O.K11** (Wet_ KS_10) – „absolwent jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego” (jego odpowiednikiem w programie studiów wg standardu z 2011 r. jest efekt kształcenia WetA_KP9 „absolwent potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego”), realizowany jest przede wszystkim w ramach przedmiotów zajmujących się aspektami prawnymi działalności lekarza weterynarii oraz aspektami ochrony zdrowia publicznego: Administracja i akty prawne dotyczące weterynarii, Prawo sanitarno-żywnościowe, Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia, Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. *Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany.*

W programie studiów na kierunku weterynaria znajdują się zarówno przedmioty podstawowe, jak i kierunkowe oraz specjalistyczne. Ze względu na multidyscyplinarny charakter profilu absolwenta przedmioty podstawowe obejmują zarówno zagadnienia biologiczne (biologia, biologia komórki, embriologia i histologia, anatomia, mikrobiologia, genetyka, biologia molekularna, biochemia), fizykochemiczne (biofizyka, chemia, chemia organiczna) jak i podstawową wiedzę kierunkową (farmacja, farmakologia, toksykologia, immunologia, epidemiologia czy etyka zawodowa). Przedmioty te stanowią niezbędną bazę dla przedmiotów kierunkowych pozwalając studentom na zrozumienie zależności przyczynowo-skutkowych przy nauczaniu przedmiotów przed- oraz klinicznych oraz przyswojenie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, prawodawstwa weterynaryjnego czy medycyny sądowej. Studenci nabywają również wiedzę w zakresie produkcji zwierzęcej, higieny żywności i konsumenta, odbywają staże kliniczne i praktyki zawodowe. Ponadto w ramach zajęć uzupełniających mają język obcy i informatykę. Taki racjonalny system przekazywania wiedzy i nabywania umiejętności pozwala wykształcić absolwenta zdolnego do twórczej pracy zawodowej. Ma to szczególnie istotne znaczenie dla absolwentów weterynarii, zawodu wymagającego nieustannego kształcenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji.

Programy i plany studiów dla aktualnie realizowanych cykli kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i English Division przedstawiono w **zał.1.2.1.1.**

Już od pierwszego roku studiów treści kształcenia przekazywane w języku polskim są uzupełniane o nomenklaturę łacińską i angielską, co umożliwia studentom poznanie terminologii w obu tych językach niezbędnej w późniejszej pracy zawodowej, a także ułatwia zrozumienie tekstów specjalistycznych z zakresu weterynarii napisanych w języku innym niż polski.

W programie studiów znajdują się zajęcia z języka obcego, - język łaciński 30 godzin (jeden semestr) oraz język nowożytny na 120 godziny (4 semestry). Studenci mogą wybrać jeden z języków oferowanych przez Studium Języków Obcych. Na kierunku weterynaria student samodzielnie dokonuje wyboru języka i poziomu: angielski na poziomie B1, B2, C1, niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski na poziomie B1, B2. Na kierunku weterynaria prowadzony jest tylko język medyczny. Poziom B1 jest najniższym poziomem na kierunku weterynaria. Studenci, na poziomie B1 mogą być jedynie na trzech pierwszych semestrach języka obcego. Natomiast na ostatnim semestrze języka, który kończy się egzaminem, student musi wykazać się znajomością języka na poziomie B2 lub C1 (możliwe tylko w przypadku języka angielskiego). Nie ma zajęć z języka włoskiego i chińskiego dla studentów weterynarii, ponieważ od wielu lat nie było zainteresowania ze strony studentów.

Nauki humanistyczne realizowane są w postaci wykładów (łącznie 45 godzin). Liczba ECTS za nauki humanistyczne wynosiła 2 (odbywały się one na 1 i 2 semestrze dla studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017), natomiast dla studiów rozpoczętych w roku akademickim 2017/2018, 2018/2019 prowadzonych wg standardu kształcenia z 2011 roku, oraz rozpoczętych w 2019/2020, 2020/2021 prowadzonych wg standardu kształcenia z 2019 roku, liczba ECTS wynosi 4 (zajęcia odbywają się na 2 i 3 semestrze). Ponadto studenci mają zajęcia z przedmiotu "Etyka zawodowa lekarza weterynarii" (15 godzin wykładów, 1 ECTS) na 2 semestrze lub wcześniej na semestrze 4 (dla studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017), który również zaliczony jest do przedmiotów humanistycznych. Zatem łączna liczba punktów ECTS przedmiotów realizowanych w ramach nauk humanistycznych wynosi 5.

Absolwent nabywa wiedzę z zakresu weterynarii zgodnie z zasadami określonymi w Ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko – weterynaryjnych, w Ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych oraz na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji). Efekty uczenia nabywane podczas studiów na kierunku Weterynaria są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019 r., poz.1364), na podstawie art. 68 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.). Program studiów został opracowany zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu 85/2019 z dn. 25 września 2019 r. Ponadto, koncepcja kształcenia dla kierunku „weterynaria” jest zgodna z wymogami określonymi w Ustawie z dnia 21 grudnia 1990 r. o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko – weterynaryjnych (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1140), w Ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. o inspekcji weterynaryjnej (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2557) oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Treści kształcenia są również spójne z wytycznymi organizacji międzynarodowych Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNest, European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) oraz European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), zajmującymi się kształceniem lekarzy weterynarii w Unii Europejskiej. Dodatkowo w procesie kształtowania koncepcji

kształcenia uczestniczą przedstawiciele studentów (samorząd), absolwentów, samorządu zawodowego (Izba Lekarsko - Weterynaryjna) oraz przedstawiciele nauczycieli akademickich. Ostateczna wersja została wypracowana i zaakceptowana przez „Konfederację Wydziałów Weterynaryjnych w Polsce”, a następnie przedstawiona Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Studia na kierunku weterynaria są jednolitymi studiami magisterskimi, 5,5 letnimi i są prowadzone od 2019 roku w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie weterynaria. Jednym z głównych założeń procesu dydaktycznego jest powiązanie kluczowych treści kształcenia ze specjalistycznym przygotowaniem katedr, zakładów i klinik prowadzących poszczególne przedmioty. Zapewnia to zarówno wysoki poziom przekazywanej wiedzy jak i jej aktualność, niezwykle cenną dla absolwentów podejmujących pracę kliniczną. Założenie powiązania treści kształcenia z praktycznym przygotowaniem studentów do podjęcia pracy zawodowej jest realizowane nie tylko poprzez odpowiedni dobór przedmiotów i treści kształcenia, a przede wszystkim dobór kadry naukowej uwzględniający zainteresowania naukowe i praktyczne poszczególnych prowadzących. Umożliwia to poszczególnym nauczycielom przygotowanie i prowadzenie zajęć dotyczących ich szeroko pojętej specjalizacji zawodowej (opis kadry w Kryterium 4 zał. I.4.1.3-4), co podnosi atrakcyjność zajęć oraz umożliwia przekazywanie studentom najnowszej wiedzy z danej specjalności weterynaryjnej. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć w zakresie nauk kierunkowych jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy i/lub prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii oraz wiedzę i doświadczenie w dziedzinie nauk weterynaryjnych lub obecnie dyscyplinie weterynaria adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć, przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie w dziedzinie nauk rolniczych, adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć. Ponadto, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia, poza zainteresowaniami naukowymi są często uznanymi w swojej specjalizacji klinycystami i na co dzień praktykującymi lekarzami weterynarii.

Zawód lekarza weterynarii jest zawodem zaufania publicznego, wymagającym zapewnienia i zachowania wysokich norm etycznych. Nauczyciele akademicy wzbogacają swoją wiedzę poprzez zdobywanie i realizację projektów badawczych krajowych i zagranicznych, podczas odbywania staży naukowych w kraju i za granicą, uczestnictwo w wymianie myśli naukowej. Umiejętności praktyczne zdobywają specjalizacje krajowe w ramach podyplomowych studiów specjalizacyjnych dla lekarzy weterynarii, prowadząc praktykę lekarsko – weterynaryjną w laboratoriach i zakładach leczniczych dla zwierząt, przede wszystkim klinikach Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, jak również w ramach prywatnej praktyki lekarsko – weterynaryjnej. Współpraca i wymiana studentów oraz pracowników z krajowymi i zagranicznymi wydziałami weterynarii poprzez umowy dwustronne, członkostwo w VetNest oraz EAEVE istotnie rozszerza horyzonty naszego kształcenia i otwiera naszym absolwentom drogi do międzynarodowego rynku pracy.

- 2. Dobór metod kształcenia i ich cechy wyróżniające, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udziału w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego*

Dobór kluczowych metod i treści kształcenia łączy zaangażowanie naukowe wykładowców, ich doświadczeniem kliniczne z kierunkowymi efektami kształcenia, co pozwala na naturalne uaktualnianie i pogłębianie treści kształcenia. Program został opracowany zgodnie z wieloletnią praktyką i doświadczeniem wykładowców oraz potrzebą wprowadzania zmian i modyfikacji w

programie studiów, wynikającą ze śledzonych na bieżąco światowych osiągnięć w weterynarii. Takie podejście, pozwala studentom w naturalny i praktyczny sposób zapoznać się z teorią i praktyką weterynaryjną.

Na wrocławskim Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zajęcia prowadzone są różnymi technikami: tradycyjną, multimedialną i mieszaną. Podstawową formą przekazywania wiedzy jest wykład akademicki. Technika prowadzenia wykładów jest różna, zależy ona od przedmiotu i preferencji prowadzącego. Prezentacje multimedialne możliwe są dzięki odpowiedniemu sprzętowi informatycznemu dostępnemu w salach wykładowych i ćwiczeniowych. Poza tradycyjnymi pomocami naukowymi w postaci podręczników i skryptów wielu prowadzących korzysta z materiałów w wersji elektronicznej, zamieszczanych na platformie EDUWET 2.0. lub udostępnianych studentom w innej formie (np. email). Uzupełnieniem tradycyjnych zajęć są wyjazdy terenowe do zakładów produkcyjnych, gospodarstw hodowlanych i laboratoriów badawczych.

Niezbędnym uzupełnieniem wykładów są ćwiczenia seminaryjne, laboratoria, ćwiczenia praktyczne (kliniczne) i staże kliniczne. Studenci kierunku weterynaria podczas zajęć praktycznych mają dostęp do specjalistycznego sprzętu diagnostycznego i klinicznego stosowanego w praktyce weterynaryjnej. Z użyciem tego sprzętu mają możliwość wykonywania procedur klinicznych i terapeutycznych, samodzielnie lub pod kontrolą prowadzącego. W procesie dydaktycznym wykorzystywana jest również Pracownia Symulacyjnego Doskonalenia Zawodowego. Pracownia posiada fantomy poszczególnych narządów lub całych zwierząt, na których studenci mogą doskonalić praktyczną naukę procedur diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w przypadku schorzeń u różnych gatunków zwierząt. Nauka praktyczna jest istotnym elementem procesu dydaktycznego w przypadku studentów kierunku weterynaria. Fantomy dokładnie odzwierciedlające budowę anatomiczną pozwalają na wielokrotne powtarzanie poszczególnych procedur, bez naruszenia norm etycznych i dobrostanu żywych zwierząt, jednocześnie lepiej przygotowując studentów do wykonywanego w przyszłości zawodu.

Podczas ostatnich lat studiów w procesie kształcenia do nabywania umiejętności praktycznych wykorzystywane są żywe zwierzęta (pacjenci wydziałowych klinik weterynaryjnych oraz zwierzęta dydaktyczne utrzymywane na Wydziale) umożliwiające naukę umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Kompetencje w zakresie nabywanych umiejętności nie ograniczają się wyłącznie do przygotowania zawodowego. Zakres prowadzonych przedmiotów pozwala również na uzyskanie kompetencji niezbędnych do prowadzenia współczesnych badań naukowych, a uzyskiwane w czasie studiów doświadczenie w pracy laboratoryjnej jak i wiedza dotycząca metod statystycznych dają umiejętności w zakresie prowadzenia badań i analizy wyników. Studenci w trakcie 1. semestru mają przedmiot "Biostatystyka i metody dokumentacji" (30 godzin ćwiczeń), którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami zagadnień z zakresu statystyki matematycznej głównie w kontekście dokumentowania wyników badań oraz przeprowadzania analizy danych empirycznych. Studenci na 2. semestrze mają przedmiot "Technologia informacyjna" (30 godzin ćwiczeń), którego celem jest zapoznanie ich z podstawami zagadnień z zakresu komputerowego przetwarzania danych różnych typów, wykorzystywanych do tego celu narzędzi i usług z uwzględnieniem metod internetowych. Na 7 semestrze w ramach kursów wybieralnych oferowany jest przedmiot „Wykonywanie procedur w doświadczeniach na zwierzętach” (30 godz.). Celem przedmiotu jest szkolenie w zakresie obowiązujących przepisów krajowych dotyczących pozyskiwania, hodowli, opieki i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Po ukończeniu powyższego kursu studenci będą mogli uczestniczyć w doświadczeniach (wyznaczenie osoby uczestniczącej w procedurach na zwierzętach), a rok uczestnictwa będzie zakwalifikowany jako staż uprawniający do wykonywania doświadczeń (wyznaczenie osoby wykonującej procedury na zwierzętach). Nabyte uprawnienia mogą być wykorzystane podczas kontynuacji nauki w ramach

studiów doktoranckich lub w innych placówkach badawczych. Ponadto w trakcie trwania studiów studenci bardziej zainteresowani pracą naukową rozwijają swoje zdolności pod kierunkiem poszczególnych pracowników w Katedrach i Zakładach. Uzyskane wyniki mogą być przedstawione na sejmikach bądź konferencjach naukowych (szczegółowy opis w Kryterium 8 RS zał. I.8.1-4 i zał. I.8.7-8).

Kształcenie jest prowadzone z wykorzystaniem infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się, która obejmuje bazę dydaktyczną, naukową oraz infrastrukturę uczelni lub podmiotów zewnętrznych, w tym leczniczych.

Do realizacji zajęć w zakresie kierunkowym jest wymagana specjalistyczna infrastruktura, w tym sale prosektoryjne, sale sekcyjne, sale operacyjne z niezbędnym wyposażeniem do przeprowadzania zabiegów chirurgicznych u zwierząt poszczególnych gatunków, ambulatoria oraz izolatki dla małych i dużych zwierząt, szpital dla małych i dużych zwierząt, pracownie diagnostyki obrazowej wyposażone w aparaty ultrasonograficzne, aparaty radiologiczne i sprzęt do diagnostyki endoskopowej, laboratoria diagnostyczne (hematologiczne, histopatologiczne, biochemiczne, parazytologiczne, mikrobiologiczne, immunologiczne, badania nasienia), sale ćwiczeniowe przystosowane do zajęć z małymi i dużymi zwierzętami wyposażone w poskrom i sprzęt do poskramiania zwierząt, pomieszczenia przystosowane do różnych gatunków zwierząt wykorzystywanych do celów dydaktycznych, apteka wyposażona w sejf i lodówki służące do przechowywania weterynaryjnych produktów leczniczych, a także materiały służące ograniczeniu liczby zwierząt wykorzystywanych w ramach kształcenia. Infrastruktura została szczegółowo opisana w Kryterium 5 i załącznikach do jego opisu.

Obowiązkowa na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia nauka języków obcych prowadzona jest przez lektorów ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych metodami typowymi dla kształcenia w tym zakresie. Zajęcia umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Umiejętność posługiwania się językiem obcym pozwala studentom korzystać ze światowych baz bibliotecznych w trakcie przygotowywania prac dyplomowych lub referatów.

3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Przed pandemią nauczyciele mieli możliwość korzystania z Wydziałowej platformy EDUWET, a następnie EDUWET 2.0 (<https://www.eduwet.wroclaw.pl/>), gdzie jest możliwość umieszczania prezentacji, dodatkowych materiałów do ćwiczeń oraz przeprowadzania testów. Wraz z rozwojem pandemii zaczęto powszechnie korzystać z rekomendowanych przez Uczelnię platform - przede wszystkim Classroom, Google Meet i Platformy kształcenia zdalnego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (<https://www.ckno.upwr.edu.pl/c20/>).

Organizacja zajęć w semestrze zimowym roku akademickim 2019/2020

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 zajęcia rozpoczęły się w normalnym trybie w formie stacjonarnej i trwały przez pierwsze dwa tygodnie semestru. Po ogłoszeniu przez JM Rektora UPWr przejścia na nauczanie zdalne w związku z sytuacją epidemiczną, od trzeciego tygodnia semestru zajęcia były realizowane w formie zdalnej.

Wykłady w większości przypadków prowadzone były w czasie rzeczywistym w godzinach zgodnych z obowiązującym planem zajęć w semestrze letnim 2019/2020, z wykorzystaniem wszystkich rekomendowanych przez Uczelnię platform - przede wszystkim Google Meet, Moodle, Zoom (później wycofano się z polecenia tej platformy ze względu na jej „nieszczelność” i niebezpieczeństwo „wyciekania” danych). Ćwiczenia były realizowane najczęściej przy użyciu platformy Google Classroom, na której także studenci otrzymywali materiały. W nielicznych przypadkach materiały studenci otrzymywali drogą mailową (w razie problemów sprzętowych). Większość ćwiczeń odbyła się w zdalnym kontakcie bezpośrednim ze studentami, w czasie rzeczywistym zgodnym z harmonogramem zajęć. Część ćwiczeń (skomasowane zajęcia

praktyczne) odbyła się z zachowaniem reżimu sanitarnego przy zmniejszonej liczebności studentów grupach w czerwcu 2020. Ćwiczenia stacjonarne (dla studentów wszystkich rodzajów studiów) odbyły się z przedmiotów: Anatomia zwierząt II, Mikrobiologia weterynaryjna, Immunologia weterynaryjna, Fizjologia zwierząt II, Patomorfologia II, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Andrologia i sztuczne unasiennianie, Choroby psów i kotów, a także staże kliniczne.

Zaliczenia i egzaminy przeprowadzono zdalnie. Do zaliczeń zdalnych w wielu przypadkach zastosowano testy przygotowane na platformie Testportal (narzędzie zaprezentowano na jednym z licznych szkoleń organizowanych przez naszą Uczelnię). Wydział przygotował także, za zgodą JM Rektora, wydziałową salę i sprzęt do połączenia zdalnego z komisją egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów doktorskich. Gdyby zaistniała konieczność, to na życzenie studenta, można było je udostępnić studentowi na egzamin.

Organizacja zajęć w semestrze zimowym roku akademickim 2020/2021

W semestrze zimowym roku akademickim 2020/2021, zgodnie z decyzją JM Rektora UPWr, nauczanie rozpoczęło się w systemie hybrydowym, tj. wykłady były realizowane w formie zdalnej, natomiast większość ćwiczeń (w tym wszystkie laboratoryjne i wymagające specjalistycznego sprzętu) były realizowane w systemie stacjonarnym. Jednak w wyniku znacznego pogorszenia się stanu epidemicznego w kraju, JM Rektor podjął decyzję o całkowitym przejściu na nauczanie zdalne od drugiego tygodnia semestru. Najpierw decyzja obowiązywała do 30 października, a następnie została przedłużona do końca semestru (wyjątek stanowią staże kliniczne prowadzone dla studentów ostatniego roku). Jeżeli sytuacja epidemiczna w kraju ulegnie radykalnej poprawie, to JM Rektor dopuścił, aby pod koniec semestru część ćwiczeń laboratoryjnych (zwłaszcza na ostatnich rocznikach studiów) mogła się odbyć w sposób stacjonarny. Stacjonarne staże kliniczne dla studentów VI roku są prowadzone z zachowaniem reżimu sanitarnego, w grupach czteroosobowych.

Opis organizacji zajęć oraz aktów wewnętrznych regulujących nauczanie w związku z zagrożeniem SARS-CoV-2 znajduje się w **zał.1.2.3.1**.

4. *Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,*

Studiowanie weterynarii jest dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania zawodowe bądź naukowe poprzez możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych. Wydział, począwszy od semestru 7, oferuje w sumie 46 rodzajów zajęć fakultatywnych do wyboru, przy czym rozpoczęcie poszczególnych zajęć jest uzależnione od zebrania się grupy studenckiej. Oferta zajęć fakultatywnych jest dostosowana do zainteresowań studentów i wymogów rynku. Tematyka proponowanych fakultetów jest weryfikowana poprzez liczbę studentów uczestniczących w poszczególnych zajęciach. Fakultety, które przez 3 lata z rzędu nie cieszyły się zainteresowaniem studentów (nie były prowadzone ze względu na zbyt małą liczbę zainteresowanych) są likwidowane, a na ich miejsce wprowadza się inne zajęcia bliższe bieżącym potrzebom edukacyjnym studentów. Student może również (za dodatkową opłatą) zrealizować większą liczbę zajęć niż wynikająca z planu studiów, jeżeli jest to zgodne z jego potrzebami czy zainteresowaniami. W chwili obecnej student ma możliwość wybrania z grupy 46 przedmiotów fakultatywnych w obrębie nauk podstawowych, klinicznych, z zakresu higieny żywności, produkcji zwierzęcej i przedmiotów dodatkowych w języku polskim oraz z grupy 36 przedmiotów w języku angielskim (dla studentów studiujących w języku angielskim).

Dodatkowo regulamin studiów umożliwia personalizację procesu kształcenia poprzez umożliwienie studiowania według indywidualnie ustalonych programów kształcenia i planów studiów, pozwalających studentowi na rozszerzenie zakresu wiedzy obowiązującej na podstawowym kierunku, poprzez studiowanie wybranych przedmiotów z innych specjalności czy kierunków na Uczelni macierzystej lub innej uczelni. Zainteresowani studenci mają również możliwość uczestniczenia w pracach badawczych zespołów naukowych. Również, zgodnie ogólnymi zasadami student ma możliwość studiowania dodatkowego kierunku w tym samym czasie. Jednakże bez uszczerbku dla kierunkowych efektów kształcenia oraz żadnego z przedmiotów ujętych w obowiązujących standardach kształcenia.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej, od lat podejmuje starania do stworzenia jak najlepszych warunków umożliwiających rozwój przez mobilność pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów wymiany takich jak np. Erasmus+ lub CEEPUS. Więcej danych nt. wyjazdów studentów do poszczególnych krajów zostało przedstawione w kryterium 7, punkty 1 i 4.

WMW w miarę swoich możliwości stara się umożliwić studiowanie osobom z orzeczeniem o niepełnosprawności. Przy czym lekarz weterynarii, aby uzyskać prawo wykonywania zawodu, musi legitymować się dobrym stanem zdrowia. Z tego względu, już przy weryfikacji kandydatów na studia wymaga się od nich przedstawienia zaświadczenia lekarskiego od lekarza medycyny pracy, stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 11.08.2010 r. (Dz. U. nr 155, poz. 1045). Dodatkowo specyfika studiów (zajęcia praktyczne i terenowe) sprawia, że studenci niepełnosprawni stanowią niewielki odsetek osób aktualnie kształcących się na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej. Większość z nich posiada lekki lub umiarkowany stopień niepełnosprawności, gdyż nie może on wpływać na odbycie przez studenta wszystkich kursów przewidzianych planem i programem studiów, przygotowujących do zawodu lekarza weterynarii. W tej chwili na wydziale studiuje 9 osób z różnym stopniem niepełnosprawności: 2 osoby z lekkim i 7 osób z umiarkowanym. Przyczyny niepełnosprawności zostały sklasyfikowane zgodnie poniższymi symbolami: 05R, 03L, 02P, 12C, 07S, 11I, 06-E, 10N, 04-O. Uczelnia zapewnia takim studentom wsparcie w postaci specjalnego stypendium, mogą oni korzystać z uczelnianej poradni rozwoju osobistego, opieki psychologa oraz dodatkowych konsultacji dydaktycznych w miarę zgłaszanych potrzeb. Ponadto, jeżeli zaistnieje potrzeba student z niepełnosprawnością może korzystać z asystenta dydaktycznego, dostosowania materiałów dydaktycznych i procesu ich przekazywania do jego potrzeb oraz zapewnienia mu dodatkowych godzin konsultacji. Godziny odbywania zajęć z języków obcych również mogą być dostosowane, podobnie zajęcia z w-f, zarówno pod względem czasowym jak i doboru rodzaju aktywności. W razie konieczności student może mieć również zapewniony transport na zajęcia. Platforma Moodle, używana do prowadzenia zajęć w trybie zadanym, została również dostosowana i oferuje odrębny kurs dla osób potrzebujących innych warunków do zaliczenia ćwiczeń i egzaminów. Studenci są szczegółowo informowani o powyższych możliwościach podczas dni wstępnych. Warto zaznaczyć, że pomoc psychologiczna dotyczy wszystkich studentów, którym jest ona potrzebna, a nie jest zarezerwowana wyłącznie dla studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności (zgodnie z Ustawą z 19.07.2019 o zapewnianiu pomocy osobom ze szczególnymi potrzebami). Dodatkowo, ze względu na specjalne potrzeby studenta (np. zaburzenia wchłaniania- przerwy pomiędzy posiłkami, rekonwalescencja po długotrwałej chorobie- odpowiedni czas na odpoczynek, depresja- zajęcia nie w godzinach rannych) ma on możliwość wyboru indywidualnego toku studiów, możliwość przemieszczania się pomiędzy grupami lub możliwość zamiany tradycyjnych zajęć na zajęcia prowadzone w innej formie stosownie do indywidualnych potrzeb, z zachowaniem treści i wymagań programowych.

5. *Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,*

Regulamin studiów oraz zasady organizacji roku akademickiego określa uchwała nr 27/2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2020 roku (<https://upwr.edu.pl/studia/o-studiach/regulamin-studiow>). Plik w formacie pdf znajduje się w załącznikach do kryterium 2 (zał. I.2.5.1 i zał. I.2.5.2).

Zgodnie z zarządzeniem nr 201/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 10 lipca 2020 roku w sprawie ustalenia liczebności grup zajęciowych oraz zasad realizacji i rozliczania zajęć dydaktycznych, w tym praktyk zawodowych wraz z aktem zmieniającym (Zarządzenie nr 273/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 23 września 2020 roku) na kierunku weterynaria zajęcia prowadzone są formie: wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń klinicznych, lektoratów, zajęć sportowych, zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość oraz praktyki.

Liczba osób na ćwiczeniach audytoryjnych wynosi 32-36 osób, na ćwiczeniach laboratoryjnych i lektoratach 16-18 osób, na ćwiczeniach klinicznych i stażach klinicznych 8-9 osób, na zajęciach sportowych w zależności od formy od 10 do 28 osób, na ćwiczeniach z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość 16-36 osób.

Powyższe wymagania obowiązują na wszystkich trybach studiów: studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i English Division. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku.

Szczegółowe plany studiów znajdują się w zał. I.2.1.1 oraz są opublikowane na stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w zakładce studia jednolite: <http://www.wet.upwr.edu.pl/studia-jednolite/plan-studiow.html>

W tabelach poniżej przedstawiono liczbę godzin dla poszczególnych rodzajów zajęć oraz ECTS, uszeregowane wg roczników studiów rozpoczętych w ostatnich latach.

Tab. 2.5.1. Liczba godzin dla poszczególnych zajęć (ćwiczeń różnego typu oraz wykładów) dla poszczególnych roczników.

Plan studiów rozpoczętych w latach	2015/2016 2016/2017	2017/2018 2018/2019	2019/2020 2020/2021
Ćwiczenia:			
A – ćwiczenia audytoryjne	144	134	134
L - ćwiczenia laboratoryjne	1738	1654	1642
K - ćwiczenia kliniczne	679	773	830
Lektorat	150	150	150
Zajęcia sportowe	60	60	60

Razem ćwiczenia (przedmioty obligatoryjne)	2771	2771	2816
Wykłady (przedmioty obligatoryjne)	1649	1649	1633
Przedmioty fakultatywne	150	195	195
Praktyki zawodowe	560	560	560
Razem wszystko	5130	5175	5204
Wymóg Standardu (*2011; **2019)	5100*	5100*	5200**

Tab. 2.5.2. Liczba punktów ECTS, sumaryczna liczba godzin (dla wykładów, ćwiczeń, praktyk zawodowych oraz przedmiotów fakultatywnych) dla studiów rozpoczętych w latach 2015/2016 i 2016/2017

Rok studiów	ETCS	Suma (godz.)	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Praktyki zawodowe i zajęcia fakultatywne (godz.)
I	60	900	325	575	
II	60	785	285	420	80 praktyki
III	60	910	350	560	
IV	60	1165	395	500	30 fakultety, 240 praktyki
V	60	1120	294	556	30 fakultety 240 praktyki
VI	30	250	0	160	90 fakultety

Tab. 2.5.3. Liczba punktów ECTS, sumaryczna liczba godzin (dla wykładów, ćwiczeń, praktyk zawodowych oraz przedmiotów fakultatywnych) dla studiów rozpoczętych w latach 2017/2018

Rok studiów	ETCS	Suma (godz.)	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Praktyki zawodowe i zajęcia fakultatywne (godz.)
I	60	840	310	530	
II	60	935	360	495	80 praktyki

III	60	820	290	530	
IV	58	1085	360	485	240 praktyki
V	60	1170	329	571	30 fakultety 240 praktyki
VI	30	295	0	160	135 fakultety

Tab. 2.5.4. Liczba punktów ECTS, sumaryczna liczba godzin (dla wykładów, ćwiczeń, praktyk zawodowych oraz przedmiotów fakultatywnych) dla studiów rozpoczętych w latach 2018/2019

Rok studiów	ETCS	Suma (godz.)	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Praktyki zawodowe i zajęcia fakultatywne (godz.)
I	60	840	310	530	
II	60	935	360	495	80 praktyki
III	60	820	290	530	
IV	60	1115	360	485	30 fakultety 240 praktyki
V	60	1170	329	571	30 fakultety 240 praktyki
VI	30	295	0	160	135 fakultety

Tab.2.5.5. Liczba punktów ECTS, sumaryczna liczba godzin (dla wykładów, ćwiczeń, praktyk zawodowych oraz przedmiotów fakultatywnych) dla studiów rozpoczętych w latach 2019/2020 i 2020/2021

Rok studiów	ETCS	Suma (godz.)	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Praktyki zawodowe i zajęcia fakultatywne (godz.)
I	61	844	314	530	
II	60	890	330	480	80 praktyki
III	62	850	320	530	
IV	73	1125	360	495	30 fakultety 240 praktyki

V	72	1175	309	596	30 fakultety 240 praktyki
VI	32	320	0	185	135 fakultety

W trakcie całych studiów student musi uzyskać 360 punktów ECTS. W ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia student musi uzyskać 194 ETCS na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i prowadzonych w języku angielskim (III.1.Zestawienia dotyczące kierunku weterynaria Tabela 3). Natomiast łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów wynosi 191. Suma punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i społecznych wynosi 5, natomiast liczba punktów ECTS przypisana do zajęć z języka obcego (łacińskiego i nowożytnych) wynosi 10. W ramach zajęć fakultatywnych (realizowanych w 7, 10 i 11 semestrze), student uzyskuje 22 punkty ECTS, a łączna liczba punktów przypisana praktykom zawodowym wynosi 28. Zestawienie powyższych danych jest w Załączniku III. pkt. 1

Student w trakcie realizacji studiów ma możliwość wybrania z grupy 46 przedmiotów fakultatywnych w obrębie nauk podstawowych, klinicznych, z zakresu higieny żywności, produkcji zwierzęcej i przedmiotów dodatkowych. Lista tych przedmiotów jest uzupełniana i modyfikowana w zależności od zainteresowania studentów. W roku akademickim 2020/2021 z dostępnych 12 przedmiotów na semestrze 7 utworzono grupy na 7 przedmiotach, a z dostępnych 19 fakultetów w 11 semestrze utworzono grupy na wszystkich fakultetach. W poprzednim roku akademickim 2019/2020 na 10 semestrze z 15 przedmiotów do wyboru utworzono grupy na 6 przedmiotach.

Dla studentów studiujących w języku angielskim w ofercie jest 36 przedmiotów fakultatywnych. W roku akademickim 2020/2021 z dostępnych 7 przedmiotów w semestrze 7 utworzono grupy na 5 przedmiotach, a z dostępnych 15 fakultetów w 11 semestrze utworzono grupy na 12 fakultetach. W poprzednim roku akademickim 2019/2020 w 10 semestrze z 15 przedmiotów do wyboru utworzono grupy na 5 przedmiotach. Liczbę utworzonych grup, zapisanych studentów oraz wybrane przedmioty przedstawiono w załączniku (zał. I.2.5.3).

W trakcie realizacji programu studiów wymagane jest zaliczenie przez studenta przedmiotów w odpowiedniej kolejności. Sekwencyjność przedmiotów wiąże się z poszerzaniem i uzupełnieniem wiedzy zdobytej w trakcie realizacji przedmiotu/ów poprzedzających. Sekwencja kolejnych przedmiotów, a także dopuszczalny deficyt punktów ECTS są wpisane do programu studiów, a także opublikowane na stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej:

http://www.wet.upwr.edu.pl/images/STUDIA/STUDIA_JEDNOLITE/PLANY/PLAN_STUDIOW/sekwencja_i_dopuszczalny_deficyt_od_2017_r.pdf

http://www.wet.upwr.edu.pl/images/STUDIA/STUDIA_JEDNOLITE/PLANY/PLAN_STUDIOW/2019/DEFICYT_ECTS_SEKWENCJA_PRZED_STANDARD2019.pdf

6. *Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacja procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć.*

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej realizowane są jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (płatne w trybie dziennym) oraz studia stacjonarne w języku angielskim - English Division.

Studia stacjonarne w języku polskim i w języku angielskim (English Division) oraz studia niestacjonarne (programy takie same dla wszystkich form studiów) są zgodnie ze Standardem kształcenia z 2019 r. (rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r., Dz.U. z 2019 r. poz. 1364) dla studiów rozpoczętych w roku 2019/2020 oraz 2020/2021. Liczba godzin wynosi 5204, a ETCS 360.

Udział procentowy poszczególnych form zajęć realizowanych na studiach rozpoczętych w różnych latach zawarto w **Tabeli 2.6.1**

Tab. 2.6.1. Procentowy udział poszczególnych rodzajów zajęć

Plan studiów rozpoczętych w latach	2015/2016 2016/2017	2017/2018 2018/2019	2019/2020 2020/2021
Ćwiczenia (udział procentowy ćwiczeń różnego typu):			
A – ćwiczenia audytoryjne	5,2	4,8	4,8
L - ćwiczenia laboratoryjne	62,72	59,7	58,3
K - ćwiczenia kliniczne	24,5	27,9	29,5
Lektorat	5,4	5,4	5,3
Zajęcia sportowe	2,2	2,2	2,1
Wszystkie ćwiczenia (udział procentowy w stosunku do pozostałych form kształcenia)	54,0	53,5	54,1
Wykłady (udział procentowy w stosunku do pozostałych form kształcenia)	32,1	31,9	31,4
Przedmioty fakultatywne (udział procentowy w stosunku do pozostałych form kształcenia)	2,9	3,8	3,7
Praktyki zawodowe (udział procentowy w stosunku do pozostałych form kształcenia)	10,9	10,8	10,8
Suma wszystkich godzin	5130	5175	5204

Z powyższej tabeli wynika, że dominującą formą zajęć w programie kształcenia są ćwiczenia (udział 53-54% we wszystkich zajęciach), w następnie wykłady (31-32%). Praktyka zawodowa zajmuje ok 11% czasu w programie studiów. Natomiast wśród różnych form ćwiczeń na Wydziale

Medycyny Weterynaryjnej dominującą formą są ćwiczenia laboratoryjne (58-63%), a następnie ćwiczenia kliniczne (24-29%).

Liczba osób na ćwiczeniach audytoryjnych wynosi 32-36 osób, na ćwiczeniach laboratoryjnych i lektoratach 16-18 osób, na ćwiczeniach klinicznych i stażach klinicznych 8-9 osób, na zajęciach sportowych w zależności od formy od 10 do 28 osób, na ćwiczeniach z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość 16-36 osób.

Aktualną liczbę studentów (stan na dzień 30.11.2020) oraz grup dla poszczególnych rodzajów ćwiczeń z podziałem na typ studiów przedstawiono w poniższej tabeli 2.6.2.

Tab.2.6.2. Aktualna liczba studentów oraz liczba utworzonych grup w roku akademickim 2020/2021 (stan na dzień 30.11.2020).

rok studiów	STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		STUDIA ED	
	liczba ogółem	liczba grup	liczba ogółem	liczba grup	liczba ogółem	liczba grup
1	141	9 laboratoryjnych / 4 audytoryjne	84	5 laboratoryjnych / 3 audytoryjne	34	3 laboratoryjne / 2 audytoryjne
2	146	9 laboratoryjnych / 4 audytoryjne	134	7 laboratoryjnych / 3 audytoryjne	47	3 laboratoryjne / 2 audytoryjne
3	138	16 klinicznych / 8 laboratoryjnych	109	13 klinicznych / 6 laboratoryjnych	30	3 kliniczne / 3 laboratoryjne
4	210	26 klinicznych / 13 laboratoryjnych / 6 audytoryjnych	ND	ND	21	3 kliniczne / 2 laboratoryjne / 1 audytoryjna
5	246	30 klinicznych / 15 laboratoryjnych / 7 audytoryjnych	ND	ND	8	1 kliniczne / 1 laboratoryjne / 1 audytoryjna
6	199	24 kliniczne	ND	ND	18	2 kliniczne

ND-nie dotyczy

Liczbę studentów w poprzednich latach akademickich oraz liczbę absolwentów przedstawiono w załączniku III pkt. 1 (Zestawienie dotyczący kierunku Weterynaria).

7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczba miejsc praktyk.

Studenckie praktyki zawodowe mają na celu: 1) poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, 2) poznanie praktycznych aspektów postępowania

lekarsko - weterynaryjnego na fermach produkcji zwierzęcej, w zakładach leczniczych dla zwierząt, rzeźniach oraz zakładach przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego i produkcji środków żywienia zwierząt, a także w zakresie unasienniania zwierząt.

Na kierunku weterynaria obowiązują następujące praktyki studenckie:

Rodzaj praktyki	Okres realizacji	Czas trwania		ECTS dla programów studiów przed r. a. 2019/2020	ECTS dla programów studiów od r. a. 2019/2020
		tygodnie	godziny		
Praktyka hodowlana	po 4 semestrze	2	80	1	4
Praktyka kliniczna	po 8 semestrze	4	160	5	8
Praktyka w inspekcji weterynaryjnej	po 8 semestrze	2	80	2	4
Praktyka kliniczna	po 10 semestrze	4	160	5	8
Praktyka w inspekcji weterynaryjnej	po 10 semestrze	2	80	2	4
Razem praktyki		14	560	15	28

Dla poszczególnych praktyk na stronie Wydziału w zakładce praktyki studenckie znajdują się: programy, zasady odbywania i zaliczania praktyk oraz inne druki które studenci potrzebują do odbycia praktyki (porozumienie, skierowanie, zaświadczenie, opinia) w języku polskim i angielskim (zał. I.2.7):

<http://www.wet.upwr.edu.pl/studia-jednolite/praktyki-studenckie.html>

Nadzór nad organizacją i realizacją praktyk zawodowych, które odbywają się zgodnie z harmonogramem zawartym w standardzie, bezpośrednio sprawują pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk (łącznie 9 osób): **hodowlanej** (pełnomocnik dla studentów studiów stacjonarnych- dr hab. Paulina Jawor; dla niestacjonarnych - dr Julia Miller oraz dla studentów studiujących w języku angielskim - dr Agnieszka Żak), **klinicznej** (dla studentów po 8 semestrze- dr hab. Marcin Jankowski; dla studentów po 10 semestrze- dr Jolanta Spużak; dla studentów studiujących w języku angielskim po 8 i 10 semestrze - dr hab. Kamila Glińska-Suchocka) oraz w **inspekcji weterynaryjnej** (dla studentów po 8 semestrze - dr Monika Kasztura; dla studentów po 10 semestrze - dr Sylwia Banaszekiewicz; dla studentów studiujących w języku angielskim po 8 i 10 semestrze - lek. wet. Aleksandra Tabiś).

Na stronie Wydziału podane w/w osoby oraz ich adresy e-mailowe do kontaktu.

Zasady organizacja praktyk

Praktyki hodowlane

Po II roku Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zobowiązani są do odbycia 2 - tygodniowej praktyki hodowlanej. Praktyki powinny odbywać się w gospodarstwach hodowlanych różnych gatunków zwierząt gospodarskich, stadninach koni lub firmach, które współpracują z Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu (lista przedstawiana jest na spotkaniu studentom).

Studenci mogą również odbywać praktyki w miejscach nie wymienionych na liście, ale propozycje gospodarstw wybranych przez studentów muszą być zatwierdzone przez Pełnomocników Dziekana d/s praktyk hodowlanych (studenci kontaktują się z Pełnomocnikami, jeśli mają wątpliwości co do wybranego gospodarstwa). Termin zatwierdzenia propozycji podawany jest co roku podczas spotkania ze studentami. Muszą to być gospodarstwa o wysokim poziomie i dużej skali produkcji zwierzęcej. Wymagane jest złożenie odpowiedniego dokumentu (porozumienie w sprawie realizacji praktyki hodowlanej) w którym powinien się znaleźć opis wybranego gospodarstwa oraz zgoda właściciela na odbycie w nim praktyki.

Zasady odbywania i regulamin praktyk hodowlanych znajduje się na stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej:

http://www.wet.upwr.edu.pl/images/STUDIA/STUDIA_JEDNOLITE/PRAKTYKI_STUDENCKIE/042020/praktyka_hodowlana_pl/2.1.Program%20i%20zasady_praktyka_hodowlana_2020.pdf

Uczelnia ma w chwili obecnej podpisane bezterminowe umowy umożliwiające wysyłanie studentów na praktyki z m.in. z:

Dębołęka Ośrodek Hodowli Zarodowej Dębołęka Sp. z o.o.; Stadnina Koni Michałów Sp. z o.o.; Zakład Doświadczalny Pawłowice (Instytut Zootechniki Państwowy Instytut Badawczy); Stado Ogierów Książ-Wałbrzych (Ośrodek Hodowli Zarodowej w Kamieńcu Żąbkowickim); Stacja Badawcza IRZiBŻ PAN w Popielnie (Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk); Stadnina Koni Dobrzyniewo Sp. z o.o.; Ośrodkiem Hodowli Zarodowej Osiecinia Sp. z o.o.; Stadniną Koni Golejewko Sp. Z o.o.; Stacja Badawczo Dydaktyczna w Swojczycach; Zachowawcza Hodowla Konia Huculskiego (Bieszczadzki Park Narodowy, Ustrzyki Górne); Gospodarstwo Rolne Małgorzata i Czesław Pisarek (Wisznia Mała).

Corocznie przed organizacją praktyk, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk hodowlanych, ustala z Ośrodkami liczbę dostępnych miejsc dla studentów Wydziału, na które studenci mogą się zapisywać i przedstawia dostępną listę ośrodków na spotkaniu ze studentami (**zał. I.2.7.1**).

W ramach stałych umów zawartych przez Wydział następująca liczba studentów została wysłana na praktyki hodowlane: w roku akademickim 2017/2018 50 studentów; 2018/2019 45 studentów; 2019/2020 70 studentów. Liczba dostępnych miejsc we współpracujących Ośrodkach dzielona jest początkowo po połowie dla każdego z trybu studiów, a następnie jest możliwość wykorzystania nie zajętych miejsc przez chętnych studentów z któregoś z trybu. Liczba zorganizowanych miejsc jest zwykle większa niż finalnie zapisana liczba studentów. Pozostali studenci wyszukiwali odpowiednich miejsc na praktyki samodzielnie.

Praktyki w Inspekcji Weterynaryjnej

Po IV roku studiów studenci zobowiązani są do odbycia praktyki rzeźnianej w zakładach uboju trzody chlewnej, bydła lub koni. Miejsce odbywania praktyki student wybiera sam. Powinny to być zakłady unijne zatwierdzone przez PLW, charakteryzujące się wysokimi standardami higienicznymi oraz dużą zdolnością ubojową.

Po V roku studiów studenci odbywają praktykę technologiczną. Praktyka ta może się odbywać w zakładach rozbioru lub przetwórstwa mięsa, mleczarniach, zakładach rybnych, chłodniach składowych z produkcją mrożonek, bądź innych zakładach będących pod nadzorem Inspekcji Weterynaryjnej.

Zasady odbywania i regulamin praktyk w inspekcji weterynaryjnej znajduje się na stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej:

http://www.wet.upwr.edu.pl/images/STUDIA/STUDIA_JEDNOLITE/PRAKTYKI_STUDENCKIE/042020/praktyka_w_inspekcji_pl/2.1.%20Praktyka_inspekcyjna_wet_higiena_program.pdf

Porozumienia dotyczące praktyk zawierane są pomiędzy Pełnomocnikami Dziekana ds. praktyk w inspekcji weterynaryjnej, a Ośrodkiem który wyraża zgodę na przyjęcie danego studenta przy wyrażeniu zgody przez powiatowego lekarza weterynarii na odbycie tej praktyki.

Przed rozpoczęciem praktyk w trakcie ćwiczeń omawiana są zasady odbywania praktyk oraz sposób wyrobienia książeczki zdrowia (studenci muszą uzyskać zaświadczenie o negatywnym wyniku badania w kierunku Salmonella/ Shigella oraz potwierdzenie stanu zdrowia z medycyny pracy).

Praktyki kliniczne

Po V roku studenci zobowiązani są do odbycia praktyki klinicznej w celu zapoznania się z zasadami pracy lekarza weterynarii. Studenci samodzielnie wybierają miejsca praktyk wakacyjnych. Konieczne jest uzyskanie zgody kierownika zakładu, w którym ma się odbywać praktyk. Miejscem odbywania praktyki powinien być zarejestrowany zakład leczniczy dla zwierząt (gabinet weterynaryjny, przychodnia weterynaryjna, lecznica weterynaryjna, klinika weterynaryjna). Praktyka ta jest odpłatna według zasad określonych w Uchwale Nr 24/2014/VI Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej z dnia 10 czerwca 2014 r. Koszty odpłatności ponosi Uczelnia, a Zakład Leczniczy wystawia fakturę dla Uczelni po zakończeniu praktyki.

Zasady odbywania i regulamin praktyk klinicznych znajdują się na stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej:

http://www.wet.upwr.edu.pl/images/STUDIA/STUDIA_JEDNOLITE/PRAKTYKI_STUDENCKIE/042020/praktyka_kliniczna_pl/2.1.Program%20i%20zasady_praktyka_kliniczna.pdf

Kontrola przebiegu praktyk

Corocznie w okresie odbywania praktyk poszczególni pełnomocnicy przeprowadzają wrywkowe kontrole przebiegu praktyk. Opis przebiegu i wyników kontroli jest podawany w Raporcie z kontroli praktyk składanym w Dziekanacie. W każdym programie i zasadach odbywania praktyk zawodowych znajduje się zapis, że student może być kontrolowany przez Pełnomocnika Dziekana lub inną upoważnioną osobę, a w przypadku braku zgłoszenia wcześniej tej nieobecności pełnomocnikowi Dziekana praktyka hodowlana lub w inspekcji weterynaryjnej nie zostanie zaliczona. W momencie kontroli i niezastania studenta w miejscu praktyki, każdorazowo taka sytuacja jest wyjaśniana z miejscowym opiekunem praktyk i studentem, czy jest to sytuacja przypadkowa (np. wcześniejsze zakończenie/odwołanie uboju, przerwa w pracy między kolejnymi zmianami, praktyka z inną zmianą) czy celowa (student nie odbywa praktyki). W przypadku nieobecności nie wynikającej z zachorowania, student musi odrobić nieobecności w innym terminie. W przypadku celowej, powtarzalnej nieobecności (np. właściciel obiektu zeznał, że studenci sporadycznie się pojawiają) student nie będzie miał zaliczonej praktyki. Taka sytuacja

miała miejsce podczas praktyk hodowlanych w roku 2018, gdy dwóch studentów nie zaliczyło praktyki.

Zaliczenie praktyk

Zaliczenie wszystkich rodzajów praktyki odbywa się na podstawie: spełnienia formalnych wymagań związanych z odbywaniem praktyki (dokumentacji), obecności na praktyce i wpisów w dzienniku praktyk ze szczególnym uwzględnieniem tygodniowych kart pracy, dostarczonej przez studenta Zaświadczenia-opinii Praktykodawcy o przebiegu praktyki oraz rozmowy zaliczeniowej przeprowadzanej przez Pełnomocników Dziekana ds. praktyk ze studentami.

Od roku 2019/2020 wprowadzony został ujednolicony druk "Opinia praktykodawcy" na której osoba przyjmująca studenta na praktyki ma możliwość oceny punktowej dotyczącej postawy studenta w trakcie odbywania praktyk oraz jego posiadanych kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności, a także wpisać szczegółowe uwagi dotyczące samego przygotowania studentów i jego aktywności w czasie przebiegu praktyk.

Zaliczenie praktyki jest potwierdzane przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wpisem oceny w systemie elektronicznym USOS, Dzienniczku Praktyk i w protokole zaliczenia praktyk. Zaliczenie praktyki odbywa się podczas jesiennej sesji egzaminacyjnej, zgodnie z kalendarzem akademickim zatwierdzonym przez Rektora na dany rok akademicki. W uzasadnionych przypadkach student może zaliczyć praktykę przed sesją (po uzgodnieniu terminu z Pełnomocnikiem Dziekana) lub w terminie późniejszym po uzyskaniu zgody Dziekana ds. Studenckich na przedłużenie sesji egzaminacyjnej. Pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk hodowlanych podczas zaliczenia przeglądają dokumentację dostarczoną przez studenta (wypełnienie Dzienniczka praktyk, posiadanie zaświadczenia o odbyciu praktyki oraz opinię Praktykodawcy) i odpytują studentów z wykonywanych czynności podczas praktyk.

Sytuacja w roku akademickim 2019/2020.

Praktyki zawodowe większości studenci zrealizowali w czasie wakacji. Niektórzy studenci ze względu na sytuację epidemiczną, za zgodą dziekana, zakończyli praktyki do 30 września lub 13 października. Po II roku praktyk hodowlanych nie odbyła 1 osoba studiująca w trybie stacjonarnym (ze 118), 5 osób studiujących w trybie niestacjonarnym (z 95) oraz 11 osób (z 28) studiujących w języku angielskim, powodem była trudność w znalezieniu miejsca które by przyjęło studenta. Praktyki w Inspekcji Weterynaryjnej po 4 roku nie odbyło 4 na 7 studentów ED oraz 10 na 241 studentów polskich, ze względu na odmowę zakładów lub/i lekarza powiatowego, natomiast po 5 roku praktykę w inspekcji weterynaryjnej odbyli wszyscy studenci wszystkich trybów. Po 5 roku wszyscy studenci odbyli praktykę kliniczną.

W przypadkach nie odbycia praktyki studenci prosili Dziekana o możliwość realizacji praktyki w semestrze zimowym lub w czasie wakacji roku 2020/2021, godząc się z warunkowym zaliczeniem roku 2019/2020 ze względu na niedobór ECTS.

8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć.

Zgodnie z przyjętą sylwetką absolwenta kierunku weterynaria powinien on dysponować zarówno wiedzą teoretyczną jak i praktyczną. Realizacja tego założenia wymaga odpowiedniego doboru treści i form kształcenia. Na wszystkich rodzajach studiów prowadzonych na wydziale (studiach stacjonarnych, studiach niestacjonarnych i studiach English Division), treści i formy kształcenia są dobierane zgodnie z zarządzeniem nr 201/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 10 lipca 2020 r. wraz z aktem zmieniającym nr 273/2020 z

dnia 23 września 2020 roku. Zajęcia prowadzone są w formie: ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń klinicznych, lektoratów, zajęć sportowych, zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość oraz praktyk. Treści kształcenia pogrupowane są zgodnie z poniższym schematem:

- zajęcia w zakresie nauk podstawowych (biofizyka, chemia, biochemia, biologia, biologia komórki, mikrobiologia weterynaryjna, anatomia zwierząt, histologia i embriologia, fizjologia zwierząt, genetyka ogólna i weterynaryjna, farmakologia weterynaryjna, farmacja weterynaryjna, toksykologia weterynaryjna, immunologia weterynaryjna, patofizjologia, patomorfologia, epidemiologia weterynaryjna, dietetyka, etyka zawodowa lekarza weterynarii);
- zajęcia w zakresie kierunkowym (diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, parazytologia i inwazyjologia, diagnostyka obrazowa, choroby zwierząt gospodarskich, choroby koni, choroby psów i kotów, choroby ptaków, choroby ryb, chirurgia ogólna z anestezjologią, andrologia i sztuczne unasiennianie, choroby owadów użytkowych, choroby zwierząt futerkowych, prewencja weterynaryjna, immunologia kliniczna, weterynaria sądowa, zoonozy, analityka laboratoryjna, administracja i akty prawne dotyczące weterynarii);
- produkcja zwierzęca (ochrona środowiska, chów i hodowla zwierząt, higiena zwierząt, etologia, dobrostan i ochrona zwierząt, agronomia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, technologie w produkcji zwierzęcej, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, bezpieczeństwo pasz);
- higiena żywności (ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń, prawo sanitarno-żywnościowe, higiena środków żywienia zwierząt, higiena zwierząt rzeźnych i mięsa, higiena mleka, higiena produktów pochodzenia zwierzęcego);
- zajęcia uzupełniające (języki obce nowożytne, język łaciński, przedmioty humanistyczne, ochrona własności intelektualnej, BHP oraz ergonomia, techniki informacyjne, biostatystyka i metody dokumentacji, wychowanie fizyczne);
- staże kliniczne;
- praktyki zawodowe.

W zależności od formy zajęć są one prowadzone w grupach studenckich, których liczebność została dobrana w taki sposób, aby zagwarantować jak najlepsze efekty uczenia. Na dzień dzisiejszy zajęcia odbywają się w grupach liczących w przypadku ćwiczeń audytoryjnych: 32-36 osób, ćwiczeń laboratoryjnych i lektoratów: 16-18 osób, ćwiczeń klinicznych i staży klinicznych: 8-9 osób, zajęć sportowych w zależności od formy od 10 do 28 osób, a w przypadku ćwiczeń z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość: 16-36 osób. Dla przyszłych absolwentów bardzo istotne są praktyczne treści kształcenia, które student nabywa przede wszystkim podczas staży klinicznych. Staże są prowadzone na przedostatnim i ostatnim semestrze studiów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury Dziennik Ustaw 207, pozycja 1233. Zajęcia prowadzone w ramach staży są podzielone na poszczególne zagadnienia kliniczne: choroby koni, choroby psów i kotów, choroby ptaków, choroby zwierząt gospodarskich. Zajęcia są prowadzone w poszczególnych klinikach, gdzie studenci spędzają tydzień w każdym cyklu stażu. Staże odbywają się w grupach studenckich liczących 8 osób, grupy te często są dzielone na robocze 4-osobowe zespoły, celem zwiększenia szans na właściwe przekazanie treści kształcenia. Odpowiednio dobrane treści i formy kształcenia, z uwzględnieniem treści teoretycznych i praktycznych, są równomiernie rozłożone w poszczególnych grupach zajęć, zrównoważone i skoordynowane w taki sposób, że nabyte wiadomości i umiejętności (po weryfikacji w zależności od metody zaliczenia) pozwolą w przyszłości lekarzowi weterynarii na realizację wszystkich powierzonych mu zadań.

9. *Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Organizacja procesu kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w chwili obecnej opiera się na dwóch standardach kształcenia. Na studiach rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 obowiązuje standard z 2011 r. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury Dziennik Ustaw 207, pozycja 1233). Efekty kształcenia na kierunku „weterynaria” wg standardu 2011 i Krajowych Ram Kwalifikacji (potem Polskiej Ramy Kwalifikacji) zostały zatwierdzone przez Senat UPWr w 2012 r. (Uchwała nr 70/2012 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 24 maja 2012 roku). Natomiast na studiach rozpoczętych od roku akademickiego 2019/2020 obowiązuje standard z 2019 r. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, pozycja 1364). Efekty uczenia się i program studiów dla kierunku weterynaria wg standardu 2019 i Polskiej Ramy Kwalifikacji zbieżnej z Europejską Ramą Kwalifikacji zostały zatwierdzone przez Senat UPWr Uchwałą nr 85/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 września 2019 roku.

Ponadto program studiów i efekty uczenia się są zgodne z zasadami określonymi w Ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko – weterynaryjnych, w Ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych oraz na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji). Treści kształcenia są również spójne z wytycznymi organizacji międzynarodowych Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNest, European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE.) oraz European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), zajmującymi się kształceniem lekarzy weterynarii w Unii Europejskiej.

Na podstawie powyższych wytycznych przygotowywane są programy studiów, a następnie realizowane są plany studiów. Obecnie dla kierunku weterynaria studia realizowane są w określonych formach, zgodnie z planami studiów i programami nauczania uchwalanymi wcześniej przez Radę Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, a obecnie po przygotowaniu i modyfikacji przez Radę Programową zatwierdzone przez Senat odpowiadające standardowi kształcenia. Wcześniej Rada Wydziału, a obecnie Rada Programowa nadaje przedmiotom status: obowiązkowy lub fakultatywny. Przy czym Rada Dyscypliny również określa w planach studiów przedmioty, których studiowanie przez studenta uwarunkowane jest zaliczeniem odpowiednich przedmiotów poprzedzających – tzw. sekwencję przedmiotów.

Na podstawie powyższych wytycznych przygotowywane są programy studiów dla poszczególnych cykli kształcenia, a następnie realizowane są plany studiów. Obecnie dla kierunku weterynaria, studia realizowane są zgodnie z planami studiów i programami kształcenia uchwalonymi przez Radę Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (dla cykli kształcenia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020), oraz przez Radę Programową kierunku weterynaria (od roku akademickiego 2019/2020) odpowiadającymi standardom kształcenia. Odpowiednio Rada Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Rada Programowa Kierunku Weterynaria odpowiednio nadają przedmiotom status: obowiązkowy lub fakultatywny oraz określają w planach studiów przedmioty, których studiowanie przez studenta uwarunkowane jest zaliczeniem odpowiednich przedmiotów poprzedzających – tzw. sekwencję przedmiotów.

Plan studiów i rozkłady zajęć są podawane do wiadomości wszystkich studentów w formie ogłoszenia Dziekana dostępnego dla wszystkich studiujących elektronicznie - na stronie

internetowej Wydziału oraz w USOS. Ramowy plan studiów zawiera wszystkie niezbędne elementy wymagane do uzyskania dyplomu, to jest:

1. Listę przedmiotów obowiązkowych (podstawowych i kierunkowych) z wymiarem godzinowym, formą realizacji oraz przyporządkowaną liczbą punktów ECTS;
2. Listę przedmiotów fakultatywnych z wymiarem godzinowym, formą realizacji oraz przyporządkowaną liczbą punktów ECTS;
3. Wykaz egzaminów;
4. Rodzaj i wymiar praktyk studenckich wraz z przyporządkowaną liczbą punktów ECTS;
5. Liczbę dopuszczalnego – po poszczególnych semestrach – deficytu punktów ECTS, ustalonego przez Radę Wydziału (obecnie Rada Programowa Kierunku Weterynaria) do końca roku akademickiego 2019/2020.

Wyczerpująca informacja dotycząca ramowego planu studiów, podana z odpowiednim wyprzedzeniem umożliwia studentowi zaplanowanie toku studiów i terminowe ukończenie studiów oraz spełnienie wszystkich wymagań programu nauczania i systemu punktowego.

Studenci powtarzający rok studiów lub przeniesieni z innej uczelni na ten sam kierunek studiów oraz kontynuujący naukę po co najmniej rocznym urlopie są zobowiązani do uzupełnienia różnic programowych wynikających z planów studiów realizowanych w danym roku. O zakresie, sposobie i terminie wyrównania różnic programowych oraz ewentualnym uwzględnieniu ocen uzyskanych w czasie kształcenia na innym wydziale lub uczelni decyduje Dziekan. Studentowi realizującemu część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej, Dziekan zatwierdza program i wskazuje przedmioty, znajdujące się w standardach kształcenia dla danego kierunku, konieczne do uzupełnienia po powrocie do macierzystej Uczelni.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.

1. *Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów.*

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej realizowane są studia na kierunku weterynaria jednolite magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (płatne w trybie dziennym) dla studiujących w języku polskim oraz English Division dla studiujących w języku angielskim. Rekrutacja przeprowadzana jest tylko raz w roku, pierwsze roczniki rozpoczynają naukę w semestrze zimowym. Co roku zasady rekrutacji na I rok studiów zatwierdzane są na posiedzeniu senatu UPWr i zamieszczane na stronie internetowej Uczelni w języku polskim [http://www.rekrutacja.upwr.edu.pl/zasady_rekrutacji/73167/jednolite_studia_magisterskie.html], również na stronie internetowej Wydziału znajduje się link kierujący zainteresowanych na właściwą stronę uczelnianą oraz po angielsku dla zainteresowanych studiami prowadzonymi w tym języku - English Division (przede wszystkim obcokrajowców)

[http://www.rekrutacja.upwr.edu.pl/studies/72182/veterinary_medicine_master_programme.html] oraz na stronie wydziałowej <http://www.wet.upwr.edu.pl/en/for-students/how-to-apply.html>]

Rekrutacja prowadzona jest przez Biuro Rekrutacji UPWr dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych przez Wydziały Uczelni, w tym Wydział Medycyny Weterynaryjnej prowadzący kierunek weterynaria. Na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” umieszczone są następujące informacje: w języku polskim: oferta, zasady rekrutacji, rejestracja, terminarz, wyniki, kontakt; w języku angielskim: studies, deadlines, registration, study guide, contact. Rekrutacja na studia polskojęzyczne prowadzona jest online za pomocą systemu IRK2,

natomiast studenci na studia anglojęzyczne rekrutują się poprzez system DreamApply. Dodatkowo Wydział ma podpisane umowy z rekruterami, którzy poszukują kandydatów na kierunek weterynaria prowadzony przez wrocławski Wydział Medycyny Weterynaryjnej na terenie Skandynawii oraz Wielkiej Brytanii i Irlandii.

Zasady rekrutacji dla rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 są określone w uchwale nr 123/2018 Senatu UPWr z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w roku akademickim 2019/2020, dla kolejnego roku akademickiego w uchwale nr 61/2019 Senatu UPWr z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w roku akademickim 2020/2021, a dla przyszłego roku akademickiego w uchwale 33/2020 z dnia 20 maja 2020 roku w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w roku akademickim 2021/2022.

Kandydaci na studia będący laureatami bądź finalistami pierwszych pięciu miejsc stopnia centralnego Olimpiad: biologicznej, chemicznej, wiedzy i umiejętności rolniczych (tyko z bloków tematycznych zgodnych z kierunkiem studiów) są przyjmowani z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego (**zał. I.3.1.1**)

Do uchwał dołączone są wykazy przedmiotów kwalifikacyjnych, odpowiednio w załączniku 1 i 1a dla studiów na kierunek weterynaria prowadzonych w języku polskim i angielskim. W trosce o transparentność przeliczania punktów dla obcokrajowców, którzy nie zawsze mogą legitymować się zdaniem egzaminu na rozszerzonym poziomie z obu wymaganych przedmiotów, Biuro Rekrutacji UPWr co roku zgłasza uwagi i poprawki do treści załącznika 1a. Treść uchwały dotyczącej trybu i warunków przyjmowania na jednolite studia magisterskie jakim jest kierunek weterynaria podawana jest do publicznej wiadomości co najmniej z rocznym wyprzedzeniem na stronie internetowej UPWr. W bieżącym roku akademickim ze względu na sytuację epizootyczną (Covid-19) ogłoszono kolejną uchwałę nr 36/2020 Senatu UPWr z dnia 26 czerwca 2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian do uchwały nr 61/2019 Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w roku akademickim 2020/2021, w której uwzględniono zmiany wcześniej uchwalonych terminów rekrutacji na studia.

Oferta edukacyjna skierowana jest do uczniów liceów ogólnokształcących, profilowanych oraz techników weterynaryjnych. Przedmiotami kwalifikacyjnymi na kierunek weterynaria są: biologia i chemia. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia mogą być wpisani na listę rankingową jeśli z obu tych przedmiotów zdawali maturę na poziomie rozszerzonym i uzyskali co najmniej 30% z każdego przedmiotu. Dodatkowo informacje o olimpiadach przedmiotowych, uprawniających do przyjęcia na dany kierunek studiów bez postępowania kwalifikacyjnego są określone w Uchwale nr 124/2018 Senatu UPWr z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023 (zmiana q uchwale nr 34/2020). Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy i uwzględnia wyniki matur z objętych postępowaniem rekrutacyjnym przedmiotów, a wyniki podaje się w formie punktowej. W przypadku niewypełnienia limitu miejsc, prowadzony jest dodatkowy nabór zgodnie z terminarzem rekrutacyjnym zatwierdzonym przez Senat UPWr na dany rok akademicki.

Na podstawie danych rekrutacyjnych można stwierdzić, że kierunek weterynaria cieszy się dużym zainteresowaniem i co roku rejestruje się kilkukrotnie więcej kandydatów niż jest przewidzianych miejsc. W bieżącym roku akademickim studia stacjonarne, niestacjonarne oraz English Division rozpoczęło odpowiednio 150, 88 oraz 32 studentów.

Akty prawne dotyczące zasad rekrutacji i terminów są publikowane na stronie Rekrutacja UPWr http://www.rekrutacja.upwr.edu.pl/zasady_rekrutacji/71270/akty_prawne.html

2. Zasady warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,

Warunki i zasady uznawania efektów kształcenia a także kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym są regulowane zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów UPWr w §2 pkt.4 Student, który zaliczył co najmniej semestr studiów na kierunku weterynaria na innej uczelni krajowej lub zagranicznej, może być przyjęty na kolejny semestr studiów pod warunkiem, że wypełnił wszystkie zobowiązania wynikające z przepisów obowiązujących na poprzedniej uczelni. Decyzję o przyjęciu podejmuje dziekan, który ustala zakres różnic programowych.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 13 oraz art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) w związku z art. 269 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r., przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) oraz § 7 ust. 2 pkt 3 Statutu UPWr oraz uchwałą nr 88/2019 Senatu UPWr z dnia 25 września 2019 roku w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się na kierunku weterynaria efektów uczenia nie potwierdza się. Wynika to z obowiązującego dla tego kierunku standardu kształcenia, który jest jednolity dla jednoimiennych kierunków w całym kraju.

Za zgodą Dziekana studenci III, IV i V roku studiów mogą studiować za granicą w ramach programu wymiany studentów ERASMUS+. Warunki takiego wyjazdu zostały ustalone uchwałą nr 186/2018 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (zał.1.3.2.1), w tym czasie studenci zachowują pełne prawa studentów UPWr. W przypadku odbycia części zajęć na uczelni zagranicznej Dziekan podejmuje decyzję o uznaniu przedmiotów i efektów kształcenia oraz uzyskanych punktów ECTS, zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć, poprzez odpowiedni wpis w dokumentach, ustala też zakres niezbędnych do nadrobienia różnic programowych. Studenci mogą też brać udział w innych programach międzynarodowych, informacji na ten temat mogą poszukiwać na stronie internetowej Uczelni (<https://upwr.edu.pl/wspolpraca/wspolpraca-miedzynarodowa>).

3. Zasady, warunki i trybu dyplomowania.

Dyplomowanie na kierunku weterynaria odbywa się na podstawie art. 76 ust.1 i 7 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) - warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu jest potwierdzenie efektów uczenia się i uzyskanie 360 ECTS (330 ECTS dla studiów rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020), a datą na dyplomie jest data zaliczenia ostatniego egzaminu przewidzianego programem i planem studiów.

4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,

W roku akademickim 2019/2020 na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UPWr kształciło się łącznie 1345 studentów, w tym na studiach stacjonarnych 980 osób (w tej liczbie znajduje się

831 polskich studentów, 26 obcokrajowców studiujących w języku polskim oraz 123 studentów English Division), na studiach niestacjonarnych 365 osób. Proponowane przez Radę Wydziału limity osób przyjmowanych na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone w języku polskim i angielskim w 2019 oraz 2020 roku wynosiły odpowiednio: studia stacjonarne: 144 i 144; studia niestacjonarne: 80 i 96, studia English Division (ED): 48 i 48 i były zatwierdzone Uchwałą Senatu UPWr nr 14/2019 z 29.03.2019 r oraz Zarządzeniem Rektora nr 132/2020 z 30.04.2020 r. Ciągłe trwają prace nad propagowaniem kierunku dla studentów ED i jego reklamowaniem, stąd zatrudnianie zagranicznych rekruterów, co przynosi wymierne efekty, gdyż liczba studentów zagranicznych sukcesywnie wzrasta.

Analiza zakładanych postępów studentów prowadzona jest systematycznie, w przypadku spadku efektywności promowania poszukiwane są przyczyny i wdrażane programy naprawcze. Oceniając 3 ostatnie lata akademickie sprawność promowania znacznie się poprawiła osiągając w latach 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 dla studentów studiów stacjonarnych odpowiednio 85,1; 87,4; 91,6 % , a dla studiów niestacjonarnych było to odpowiednio: 66,6; 71,2; 77,7%. W przypadku studentów English Division odnotowano obniżenie się sprawności promowania (odpowiednio: 76,0; 70,0 i 63,6%) co skłoniło do podjęcia działań naprawczych. Analizując sprawność promowania dla poszczególnych roczników (I, II, III, IV, V, VI rok studiów) w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020 dla studiów stacjonarnych największy progres odnotowano dla studentów I, II i III roku studiów i wyniósł on odpowiednio: 9,4; 12,2 i 14,7%. Dla studiów niestacjonarnych było to odpowiednio: 12,9; -3,2 i 22,4%. Na studiach English Division sprawność kształcenia na ostatnich trzech latach wyniosła 100%, największy postęp odnotowano dla pierwszego roku studiów i było to 25,3%. Średnia ocen w ostatnich trzech latach wyniosła 4,2 i była o 0,1 wyższa dla studentów ED.

Zgodnie z planem studiów dla studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020 uchwałą nr 82/2017 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UPWr z dnia 23 maja 2017 r., przyjęto sekwencję przedmiotów, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowy wpis na kolejny semestr oraz dopuszczalny deficyt punktów ECTS. Dla studentów którzy rozpoczęli studia od roku 2019/2020 informacja o sekwencji przedmiotów i dopuszczalnym deficycie punktów ECTS znajduje się na stronie Wydziału (<http://www.wet.upwr.edu.pl/studia-jednolite/plan-studiow.html>).

Corocznie przygotowany jest przez Wydziałową Komisję ds Zapewnienia Jakości Kształcenia, a od dwóch lat przez Kierunkową Komisję ds Zapewnienia Jakości Kształcenia raport obejmujący w szczególności analizę ankiet studentów i absolwentów, który pozwala na zapoznanie się z opiniami studentów i absolwentów dotyczącymi procesu nauczania. Połączenie wniosków płynących z ankiet oraz efektywności promowania pozwala na wnikliwą ocenę procesu kształcenia przez samych nauczycieli, członków komisji, jak i władz dziekańskich, co skutkuje ciągłym podnoszeniem jakości kształcenia.

5. *Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się,*

Na stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (<http://www.wet.upwr.edu.pl/studia-jednolite/sylabusy-przedmiotow.html>) znajduje się katalog wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku weterynaria oraz karty opisu tych przedmiotów. W sylabusach przedstawione są treści kształcenia, cele oraz efekty uczenia się dla przedmiotu. Karty przedmiotów są aktualizowane przez koordynatora danego przedmiotu przed rozpoczęciem kolejnego cyklu kształcenia. Zgodnie z Regulaminem studiów UPWr, na pierwszych zajęciach nauczyciel akademicki jest zobowiązany podać do wiadomości studentów efekty uczenia się, formy, zasady oraz harmonogram zaliczeń wraz z warunkami dopuszczenia do zaliczenia/egzaminu z danego przedmiotu, wykaz obowiązującej i uzupełniającej literatury, a

także godziny konsultacji dostosowane do formy studiów. Jest też on zobowiązany do dokumentowania i przechowywania osiągnięć studentów/wszelkich prac pisemnych przez 12 miesięcy od zakończenia zajęć. Efekty uczenia się oceniane są w trzech kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Cykiem podlegającym zaliczeniu jest semestr. Na koniec semestru kierownik przedmiotu jest zobowiązany do wprowadzenia ocen do elektronicznego protokołu w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studenta (USOS), wydrukowania go, podpisania i złożenia w dziekanacie. Pracownik dziekanatu nadzoruje terminowość uzupełniania protokołów elektronicznych oraz archiwizuje dokumentację osiągnięć studenta. Pozwala to również na stałą kontrolę efektów uczenia się studentów, kontrolę deficytu ECTS czy liczby studentów kończących studia w terminie.

Wszystkie działania związane z procesem kształcenia są dokumentowane i archiwizowane w poszczególnych jednostkach prowadzących zajęcia ze studentami, a dokumentacja służąca do przygotowywania raportu przez Wydziałową i Kierunkową Komisję Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia dotycząca realizacji zadań w zakresie jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, po jego sporządzeniu jest deponowana w Dziekanacie Wydziału.

6. *Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, z ukazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*

Opracowane przez nauczycieli akademickich zasady i metody oceny studentów pozwalają na szybką ocenę opanowania umiejętności i wiedzy z poszczególnych przedmiotów. W trakcie trwania semestru studenci oceniani są przez prowadzących w oparciu o ich aktywność w trakcie zajęć i wypowiedzi ustne (wynikające często z pracy własnej studenta), przygotowane prezentacje multimedialne, projekty bądź sprawozdania. Ocenianie jest również umiejętnością pracy zespołowej. Do najważniejszych kryteriów oceny należą wyniki testów, kolokwium oraz egzaminu. Niekiedy prowadzący przedstawiają też wagę poszczególnych ocen w ocenie końcowej z przedmiotu. Liczba i forma przeprowadzanych w trakcie semestru ocen są podawane na pierwszych zajęciach z przedmiotu, z kolei sposób zaliczenia przedmiotu (zaliczenie /egzamin) jest przedstawiony w karcie przedmiotu wraz z przyporządkowanymi punktami ECTS. Wszystkie formy weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przedstawione są w kartach opisu poszczególnych przedmiotów. Metody oceniania dostosowane są do formy nauczania i rodzaju prowadzonych zajęć. Sekwencyjność części przedmiotów narzuca weryfikację zdobytych wcześniej wiedzy i umiejętności. Oceny progresji studentów na kierunku dokonuje się poprzez analizę odsetkową uzyskanej liczby ocen: bardzo dobrych, plus dobrych, dobrych, plus dostatecznych, i dostatecznych (zgodnie ze skalą stosowaną na Uczelni) w kolejnych semestrach. Liczebność (odsetek) ocen z każdej kategorii w kolejnych latach studiów świadczy o progresji studentów. Stały monitoring powoduje ciągłą analizę procesu kształcenia oraz wdrażanie zmian uzasadnionych jej wynikami, które mogą wpłynąć na podniesienie poziomu kształcenia.

Ważnym elementem procesu kształcenia są praktyki studenckie. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej prowadzone są następujące kierunkowe praktyki: hodowlane, kliniczne oraz

Praktyki w Inspekcji Weterynaryjnej określone przez poprzedni i obowiązujący standard kształcenia. Celem tych przedmiotów jest przede wszystkim pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności zdobytych w trakcie zajęć realizowanych w salach uczelnianych. Uzyskane umiejętności jak i kompetencje społeczne weryfikowane są przez Pełnomocników Dziekana ds praktyk w trakcie wyrównawczych kontroli przebiegu praktyki jak i przede wszystkim podczas ich zaliczania. Ponownie weryfikowana jest też wiedza zdobyta w trakcie studiów w aspekcie jej praktycznego wykorzystania w warunkach terenowych tj. w rzeźni, lecznicy czy obiekcie chowu zwierząt. Z przeprowadzonych rozmów ze studentami wynika, że proces przygotowywania przyszłych absolwentów do pracy zawodowej jest zadowalający, sami zainteresowani rozumieją, że zawód lekarza weterynarii wymaga ustawicznego kształcenia się, a studia dają tylko podstawę do jego wykonywania. Istotne jest, że studenci poważnie traktują wszystkie zajęcia praktyczne i rozumieją, że praca lekarza weterynarii ma wiele aspektów, nie tylko te najbardziej widoczne typowo kliniczne.

W kontekście nowych przepisów wprowadzonych ustawą 2.0 powołano Radę Programową złożoną z nauczycieli akademickich, interesariuszy zewnętrznych oraz studentów. Do jej zadań należy m. in.: przygotowanie lub modyfikacja zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi programu studiów, w tym kierunkowych efektów uczenia się, nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przeprowadzanie okresowego przeglądu i weryfikacja programów studiów realizowanych w ramach kierunku, w szczególności w zakresie właściwego doboru przedmiotów oraz form i metod prowadzenia zajęć dydaktycznych, wymaganych do założonych efektów uczenia się oraz ustalenia zgodności efektów uczenia się przypisanych przedmiotom i modułom z efektami kierunkowymi. Obecność interesariuszy zewnętrznych w Radzie Programowej i ich aktywny udział w jej pracach ma na celu zwiększenie atrakcyjności absolwentów na rynku pracy.

7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji lekarza weterynarii, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się.

Absolwent nabywa wiedzę z zakresu weterynarii zgodnie z zasadami określonymi w Ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko – weterynaryjnych, w Ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych oraz na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W toku studiów zgodnie z przyjętymi założeniami programu nauczania osiąga założone efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, zapoznając się z nimi w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów co jest potwierdzone ich zaliczeniem/zdaniem egzaminu, zabranie wymaganej liczby punktów ECTS i uzyskaniem promocji do studiowania na kolejnym semestrze/roku studiów.

Przykładowe powiązania stosowanych metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji lekarza weterynarii:

Odzwierciedleniem powiązań metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji lekarza weterynarii jest wymagana kolejność zaliczania większości przedmiotów. Sekwencyjność tych przedmiotów wiąże się z poszerzaniem i uzupełnianiem wiedzy zdobytej w trakcie realizacji przedmiotu/ów poprzedzających. Efekty ogólne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są uzupełnianie poprzez osiągnięcie kolejnych efektów szczegółowych i kierunkowych w tym samym zakresie.

Przykładami takich powiązań w zakresie wiedzy (gdzie absolwent zna i rozumie przedstawione w nawiasach efekty) są: osiągnięcie ogólnych efektów np.: **O.W1** (Zasady i mechanizmy leżące u

podstaw zdrowia zwierząt, a także powstawania chorób i ich terapii - od poziomu komórki przez narząd, zwierzę do całej populacji zwierząt), **O.W2** (Rozwój, budowę, funkcjonowanie, zachowania i mechanizmy fizjologiczne zwierząt w warunkach prawidłowych i mechanizmy zaburzeń w warunkach patologicznych) i **O.W.3** (Etiologię, patogenezę i objawy kliniczne chorób występujących u poszczególnych gatunków zwierząt oraz zasady postępowania terapeutycznego). Efekty te są następnie pogłębiane poprzez efekty szczegółowe w zakresie wiedzy: **A.W5** (Zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej) **A.W12** (Zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia), **AW20** (Polską i łacińską nomenklaturę medyczną). Te z kolei są pogłębiane przez efekty kierunkowe **B.W4** (Zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego **B.W5** (Zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt) **B.W6** (Sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych). Wymienione efekty są osiągane m.in. w trakcie zaliczania takich przedmiotów jak: Histologia, Anatomia zwierząt, Mikrobiologia, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Andrologia i sztuczne unasiwienie, Immunologia weterynaryjna, Farmakologia weterynaryjna, Analityka laboratoryjna, Immunologia kliniczna, Choroby psów i kotów.

Przykładami takich powiązań w zakresie umiejętności (gdzie absolwent potrafi przedstawione w nawiasach efekty) jest osiągnięcie ogólnych efektów: **O.U2** (Analizować i interpretować objawy kliniczne, zmiany anatomopatologiczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, formułować rozpoznanie stanu chorobowego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz podejmować czynności terapeutyczne lub profilaktyczne), **O.U6** (Wykonać czynności, które są związane z nadzorem weterynaryjnym, w tym nad obrotem zwierzętami, oraz warunkami sanitarno-weterynaryjnymi miejsc gromadzenia zwierząt i przetwarzania produktów pochodzenia zwierzęcego). Efekty te są pogłębiane przez efekty szczegółowe: **A.U8** (Rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą), **A.U10** (Przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną). Te z kolei są pogłębiane przez efekty kierunkowe **B.U2** (Przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania), **B.U21** (Opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt). Wymienione efekty są osiągane m.in. w trakcie zaliczania takich przedmiotów jak: Biochemia, Immunologia weterynaryjna, Parazytologia i inwazyjologia, Toksykologia, zoonozy, Immunologia kliniczna, Analityka laboratoryjna, Prewencja weterynaryjna, Biologia komórki, Histologia i Embriologia, Mikrobiologia weterynaryjna, Programy profilaktyczne w wielkostatnych fermach bydła i trzody chlewnej (fakultet), Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Chirurgia ogólna i anestezjologia.

Autorskim narzędziem weryfikacji umiejętności praktycznych, uzyskanych podczas zajęć na latach studiów III-VI jest „Studencka książeczka zajęć praktycznych (zał. I.3.7.)

Dodatkowym narzędziem monitorowania czy dane efekty uczenia się są osiągane przez studentów jest weryfikacja absolwentów na rynku pracy przez pracodawców. Część studentów jeszcze w trakcie trwania studiów podejmuje pracę w lecznicach, laboratoriach, co jest potwierdzeniem zdobytych przez nich kompetencji i ich uznaniem przez pracodawców. Biuro Karier UPWr analizuje losy absolwentów kierunku Weterynaria korzystając z automatycznych raportów generowanych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów

Absolwentów uczelni wyższych, który pobiera dane z rejestrów Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on.

Analizując losy absolwentów z doświadczeniem pracy przed uzyskaniem dyplomu – można zauważyć tendencję wzrostową od 0,7% w roku 2014 do 10,5% w roku 2018. Potwierdza to, że studenci już w trakcie studiów coraz częściej podejmują pracę, gdyż widzą, że przynosi to wymierne efekty na późniejszym etapie szukania pracy. Absolwenci z doświadczeniem pracy szukają pracy etatowej zdecydowanie krócej niż ci, którzy tego doświadczenia nie posiadają. W latach 2016-2017 okres ten wynosił ok. 6 miesięcy, a w roku 2018 – niecałe 4 miesiące. W tych samych latach osoby bez doświadczenia szukały pracy odpowiednio 9 i 8 miesięcy. Uwidacznia się tu tendencja spadkowa – z roku na rok absolwenci krócej szukają pracy etatowej. Z kolei dość wysoki, choć też malejący jest odsetek absolwentów, którzy mieli doświadczenie bezrobocia w pierwszym roku od uzyskania dyplomu w roku 2014 wyniósł 77%, a w roku 2018 spadł do 60%. Zdecydowanie mniejsze doświadczenie bezrobocia mają też absolwenci, którzy pracowali w trakcie studiów – w roku 2018 było to 35%. Ten stosunkowo wysoki wskaźnik wynika z faktu, że duża część absolwentów rejestruje się w Urzędach Pracy by skorzystać z dofinansowania na płatne staże absolwenckie czy założenie własnej działalności gospodarczej. Uwidacznia się to w procencie absolwentów z doświadczeniem samozatrudnienia. Procent tych absolwentów wynosił w roku 2014 - 40%, a w 2018 – 19%. Są to najwyższe wskaźniki doświadczenia samozatrudnienia wśród wszystkich absolwentów UPWr. Pomimo tak wysokiego wskaźnika bezrobocia również odsetek absolwentów z doświadczeniem pracy oraz pracy na umowę o pracę jest wysoki – odpowiednio ok. 90% i 70%. Oznacza to, że większość absolwentów znajduje zatrudnienie w pierwszym roku od uzyskania dyplomu.

8. *Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Studia na kierunku weterynaria prowadzone są zgodnie z przedstawionymi w punkcie 5. standardami kształcenia, określonymi w drodze rozporządzenia przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w porozumieniu z Ministrem Rolnictwa. Uzyskanie zaliczenia/zdanie egzaminu z kolejnych realizowanych w toku nauki przedmiotów oraz uzyskanie dyplomu lekarza weterynarii jest jednoznaczne ze spełnieniem wszystkich wymaganych ustawą reguł i wymagań oraz osiągnięcia efektów uczenia się, które to osiągnięcia są szczegółowo weryfikowane w trakcie przeprowadzanych zaliczeń i egzaminów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. *Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji.*

W roku akademickim 2020/2021 do realizacji procesu dydaktycznego na kierunku weterynaria zatrudnionych jest ogółem **228** osób, w tym: 209 nauczycieli akademickich zatrudnionych na UPWr na etatach badawczo – dydaktycznych i dydaktycznych oraz 19 osób, nie będących nauczycielami akademickimi. Strukturę zatrudnienia i kwalifikacji (tytułu i stopnie naukowe oraz tytuły zawodowe) prezentuje tabela 4.1.1.

Tab. 4.1.1.

Struktura zatrudnienia i kwalifikacji osób prowadzących zajęcia na kierunku weterynaria w r.a. 2020/2021									
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Stanowisko/ grupa stanowisk	Liczba nauczycieli zatrudnionych w jednostkach WMW (liczba nauczycieli w przeliczeniu na PWCP)	Liczba nauczycieli zatrudnionych w innych jednostkach UPWr (liczba nauczycieli w przeliczeniu na PWCP)	Ogółem liczba nauczycieli poz. 3+4 (liczba nauczycieli w przeliczeniu na PWCP)	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi			Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (umowy zlec.)	ogółem liczba osób prowadzących zajęcia poz. 5+9
					Podstawowe miejsce pracy	Dodatkowe miejsce pracy			
						w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Profesor	profesor/badawczo-dydaktyczny	23 (23)	1 (1)	24 (24)	23	1	0	2	26
Profesor	profesor/dydaktyczny	1 (1)	0 (0)	1 (1)	1	0	0	0	1
Doktor habilitowany	profesor uczelni/badawczo-dydaktyczny	30 (30)	8 (8)	38 (38)	38	0	0	1	39
Doktor habilitowany	profesor uczelni/dydaktyczny	0 (0)	2 (1,25)	2 (1,25)	0	0	2	0	2
Doktor habilitowany	adiunkt/badawczo-dydaktyczny	2 (2)	0 (0)	2 (2)	2	0	0	0	2
Doktor	profesor uczelni/dydaktyczny	2 (2)	5 (2,25)	7 (4,25)	2	0	5	0	7
Doktor	adiunkt/badawczo-dydaktyczny	53 (52,5)	6 (6)	59 (58,5)	58	0	1	0	59
Doktor	adiunkt/dydaktyczny	12 (11,25)	6 (4,3)	18 (15,55)	13	0	5	0	18
Doktor	asystent/badawczo-dydaktyczny	3 (2,5)	0 (0)	3 (2,5)	3	0	0	0	3

Doktor	asystent/ dydaktyczny	2 (1,3)	0 (0)	2 (1,3)	1	0	1	10	12
mgr/lek. wet.	asystent/ badawczo- dydaktyczny	14 (13)	1 (1)	15 (14)	13	0	2	0	15
mgr/lek. wet.	asystent/ dydaktyczny	4 (3,5)	26 (23,5)	30 (27)	24	0	6	5	35
mgr	lektor/instru- ktor/ dydaktyczny	0 (0)	8 (7)	8 (7)	6	0	2	1	9
Razem:		146 (142,55)	63 (54,3)	209 (196,85)	184	1	24	19	228
*PWCP - pełny wymiar czasu pracy									

Podstawową obsadę kadrową kierunku weterynaria stanowią lekarze weterynarii i osoby prowadzące działalność naukową w dyscyplinie weterynaria. Nauczyciele ci prowadzą przedmioty z zakresu nauk podstawowych, kierunkowych (klinicznych, częściowo dotyczących produkcji zwierzęcej oraz dotyczących higieny żywności), staże kliniczne oraz nadzorują realizację praktyk studenckich.

Przedmioty prowadzone przez osoby reprezentujące inne dyscypliny niż weterynaria to Agronomia, Ochrona własności intelektualnej, Bhp i ergonomia, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Biofizyka, Higiena zwierząt, Chów i hodowla zwierząt, Technika informacyjna oraz Biostatystyka i metody dokumentacji.

Kolejną grupę nauczycieli stanowią osoby prowadzące zajęcia uzupełniające, zatrudnione w Studium Języków Obcych i Nauk Humanistyczno-Społecznych, prowadzące lektoraty z języków obcych na różnym poziomie zaawansowania (18 osób) oraz przedmioty humanistyczne (5 nauczycieli i kierownik zespołu "Jedliniok"). Studenci kierunku weterynaria mogą swobodnie wybierać z oferty kursów SJOiNHS. Inną jednostką ogólnouczelnianą oferującą zajęcia dla wszystkich kierunków studiów, w tym weterynarii jest Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, zatrudniające kadrę specjalistów wychowania fizycznego i rehabilitacji (12 osób) i posiadające bogatą ofertę zajęć sportowych dla studentów, również niepełnosprawnych <http://swfis.upwr.edu.pl/>.

W ramach projektu pn. Zrównoważony rozwój uczelni w celu realizacji Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” na rzecz Rozwoju Regionalnego – zadanie Uniwersytet 4.0, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach POWER, Oś III – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych utworzono jednostkę “Studium Przedsiębiorczości” (zatrudnia 11 osób - specjalistów z różnych dziedzin, głównie ekonomii i zarządzania), która oferuje przedmioty “Przedsiębiorczość akademicka” (obligatoryjny) i “Innowacje” (fakultatywny).

W celu podniesienia poziomu kształcenia, zwłaszcza w jego aspekcie praktycznym, w realizację zajęć objętych planem i programem studiów zaangażowani są specjaliści inżyneryjno-techniczni, lekarze weterynarii wolnej praktyki oraz pracownicy inspekcji weterynaryjnej (18 osób).

Struktura zatrudnienia i struktura aktywności naukowej kadry znajduje się w **zał.1.4.1.1 i 1.4.1.2**, lista nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia w bieżącym roku akademickim - w **zał. 1.4.2.1**, obsada kadrowa poszczególnych przedmiotów w bieżącym roku akademickim znajduje się w **zał. 1.4.2.2**.

Stosunek liczby studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w j. polskim oraz studiach stacjonarnych prowadzonych w języku angielskim do liczby nauczycieli i innych osób prowadzących przedmioty kierunkowe wynosi **1565 ÷ 228 (6,9:1)**

Od roku akademickiego 2019/2020 zlecenie realizacji zajęć dydaktycznych przez Dziekana nauczycielom zatrudnionym w jednostkach innych wydziałów UPWr oraz osobom spoza UPWr wymaga zatwierdzenia przez Radę Programową kierunku weterynaria.

Kadra kierunku weterynaria legitymuje się kwalifikacjami zapewniającymi przede wszystkim wysoką jakość kształcenia przyszłych lekarzy weterynarii. Dlatego główny trzon obsady kadrowej stanowią lekarze weterynarii różnych specjalności. 62 nauczycieli akademickich zatrudnionych na etatach badawczo–dydaktycznych lub dydaktycznych posiada specjalizacje lekarsko-weterynaryjne, w tym 61 osób posiada specjalizacje w 16-stu krajowych specjalizacjach m.in. w zakresie rozrodu, epizootiologii i administracji weterynaryjnej, chorób psów i kotów, chirurgii weterynaryjnej, radiologii, chorób drobiu i ptaków ozdobnych, chorób koni, chorób przeżuwaczy, chorób świń i in. oraz 1 osoba posiada specjalizację europejską: *veterinary neurology specialist*. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia w języku angielskim posiadają odpowiednie kompetencje językowe (charakterystyka nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia kierunkowe znajduje się w **zał.1.4.1.3 i 1.4.1.4**).

Warunkiem zatrudnienia nauczyciela akademickiego na UPWr na stanowisku badawczo-dydaktycznym i dydaktycznym jest znajomość języka obcego na poziomie min. B2, przy czym preferowany jest język angielski. Z kolei od kandydata na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta wymagane jest również odbycie przynajmniej 6 miesięcznego stażu naukowego w zagranicznym ośrodku naukowym lub naukowo-dydaktycznym. Pracownicy jednostek WMW jako wysokiej klasy specjaliści są zapraszani jako wykładowcy do zagranicznych ośrodków akademickich (opis i wykazy w kryterium nr 7).

W programie studiów na kierunku weterynaria metoda e-learningu przypisana jest do przedmiotu Szkolenie BHP i ppoż. (4 godz.) oraz częściowo do języków obcych (16 godz.). Narzędzia używane w nauczaniu zdalnym wykorzystywane są przez nauczycieli również przy realizacji innych przedmiotów. Konieczność przejścia na nauczanie zdalne lub nauczanie hybrydowe w związku z zagrożeniem epidemicznym spowodowała, że nauczyciele w krótkim czasie musieli podnieść swoje kompetencje w tym zakresie m.in. przez udział w szkoleniach on-line.

Szczegółowa charakterystyka kadry oraz jej dorobek naukowy zostały zamieszczone w załącznikach do kryterium 4 raportu (**zał.1.4.1.3-14**), a wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym kompetencji w zakresie znajomości języków obcych opisano w punkcie 5 kryterium 4.

Narzędziem wspierającym kształcenie na odległość jest autorska Wydziałowa Platforma e-learningowa EDUWET 2.0. (<https://www.eduwet.wroclaw.pl>), która powstała w 2010 r. w

oparciu o Moodle (ang. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), najbardziej popularną platformę e-learningową na świecie. Zasady funkcjonowania tej platformy oraz jej znaczenie w procesie dydaktycznym zostały przedstawione w Kryterium 1

Pracownicy WMW są redaktorami i autorami podręczników i skryptów akademickich oraz książek specjalistycznych dla lekarzy weterynarii (**zał. I.4.1.15**).

2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej.

Do 30.09.2019 r. programy studiów, koordynatorzy przedmiotów oraz obsada kadrowa na kolejny rok akademicki były zatwierdzane przez Radę Wydziału na podstawie zgłoszeń kierowników jednostek badawczo-dydaktycznych Wydziału. Od 01.10.2019 r. zgodnie z § 97 Statutu UPWr, Rada Programowa Kierunku Weterynaria (RPKW) jako ciało opiniujące, zatwierdza program studiów dla kolejnego cyklu kształcenia oraz opiniuje obsadę kadrową na kolejny rok akademicki, przedstawioną przez Dziekana na podstawie zgłoszeń kierowników jednostek. Kadra dobierana jest tak, aby zapewnić osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych w danym przedmiocie. Zlecenie prowadzenia zajęć przez osoby niebędące nauczycielami akademickimi lub nie będące pracownikami UPWr leży w kompetencji Dziekana Wydziału prowadzącego kierunek studiów. Dziekan jest odpowiedzialny za organizację i nadzór działalności edukacyjnej na Wydziale, dlatego kierownicy jednostek, którym zlecono prowadzenie przedmiotów są zobowiązani do przedstawienia Dziekanowi i RPKW koordynatorów przedmiotów oraz osób, które będą przedmiot prowadzić, w tym osób, które nie są nauczycielami akademickimi lub pracownikami UPWr. Kierownicy jednostek muszą też uzyskać zgodę Dziekana na prowadzenie wykładów przez osoby nie posiadające tytułu profesora lub stopnia doktora habilitowanego, a powinno to następować tylko w uzasadnionych przypadkach.

Przedmioty kierunkowe, zwłaszcza wszystkie przedmioty kliniczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich będących lekarzami weterynarii, którzy posiadają odpowiednie specjalizacje. Kierunek weterynaria jest w 100% przypisany do dyscypliny weterynaria, dlatego prowadzenie przedmiotów kierunkowych powierza się nauczycielom, którzy są lekarzami weterynarii i swój dorobek naukowy przypisali do dyscypliny weterynaria lub jeżeli nie posiadają wykształcenia lekarsko-weterynaryjnego to swój dorobek naukowy przypisali do dyscypliny weterynaria lub do dyscypliny zgodnej z realizowanym przedmiotem (**zał. I.4.1.2 i zał. I.4.2.1**).

Ze względu na specyfikę kierunku studiów przedmioty: Biofizyka, Agronomia, Biostatystyka i metody dokumentacji, Chów i hodowla zwierząt oraz Higiena zwierząt prowadzą nauczyciele z dorobkiem przypisanym do dyscyplin: nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki chemiczne, zootechnika i rybactwo oraz rolnictwo i ogrodnictwo. W realizacji zajęć klinicznych, z higieny żywności oraz praktyk zawodowych oprócz nauczycieli akademickich uczestniczą inne osoby (struktura działalności naukowej kadry znajduje się w **zał. I.4.1.2**, a charakterystyka w **zał. I.4.1.3 i zał. I.4.1.4**).

3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej.

Dobór kadry warunkowany jest z jednej strony wysokimi kwalifikacjami dydaktycznymi, a z drugiej zaś aktywnością naukową i powiązaniem jej z działalnością edukacyjną. Spełnienie tych kryteriów jest weryfikowane przede wszystkim w ocenie okresowej nauczycieli akademickich. Aktywność naukowa pracowników jest też poddawana sukcesywnej kontroli - do

30.09.2019 r. przez Dziekana i Radę Wydziału, a od 01.10.2019 r. przez Przewodniczącego i Radę Dyscypliny Weterynaria. Pracownicy deklarujący działalność naukową w dyscyplinie weterynaria prowadzą badania w następujących specjalnościach: choroby wewnętrzne zwierząt, chirurgia weterynaryjna, rozród zwierząt, choroby zakaźne zwierząt, anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, histologia i embriologia, anatomia patologiczna, mikrobiologia i wirusologia weterynaryjna, farmakologia i toksykologia, biochemia, immunologia i prewencja weterynaryjna oraz higiena żywności. Dużym wsparciem dla działalności badawczej pracowników, doktorantów i studentów było uzyskanie przez WMW na lata 2014-2018 statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW) i dotacji w wysokości 4 mln. zł. Z dotacji dla KNOW zrealizowano m.in. 24 projekty badawcze pracowników WMW oraz 8 projektów studenckich. Efekty badań zostały zaprezentowane w formie publikacji naukowych (159 artykułów o łącznym IF=205, 731) oraz na licznych kilkudziesięciu konferencjach naukowych, w tym 7 studenckich konferencjach krajowych i zagranicznych. SKN-y otrzymały też dofinansowanie konferencji organizowanych samodzielnie lub przy wsparciu opiekunów naukowych.

Powołane w 2019 r. trzy Wiodące Zespoły Badawcze w dyscyplinie weterynaria, które skupiają najbardziej aktywnych naukowców, wyznaczyły sobie priorytetowe obszary badawcze, a są to badania translacyjne koncentrujące się na poznaniu patogenez, mechanizmów chorób i poszukiwaniu nowych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych, identyfikacja nowych patogenów u zwierząt oraz badania nad ich wirulencją oraz antybiotykoopornością, badania w zakresie innowacyjnej diagnostyki i terapii weterynaryjnej oraz weterynaria ekologiczna skupiająca się na monitorowaniu zdrowia i terapii zwierząt dzikich i ratowaniu populacji gatunków ginących. Studenci indywidualnie lub w ramach SKN uczestniczą w tych badaniach pod opieką nauczycieli akademickich, a efekty tych badań publikowane są w czasopiśmie naukowych oraz prezentowane na konferencjach studenckich (zał. I.4.3.1).

W latach 2015-2020 w dyscyplinie weterynaria realizowano 47 projektów finansowanych przez NCN i NCBiR oraz w ramach innych programów (zał. I.4.1.8). Pracownicy, doktoranci i studenci byli beneficjentami wielu projektów badawczych oraz wspierających rozwój naukowy i mobilność akademicką (zał. I.4.1.11). Wyniki badań były prezentowane na konferencjach naukowych (zał. I.4.1.6) oraz zostały opublikowane w artykułach z listy JCR oraz z listy MNiSW, a także w czasopiśmie branżowych (zał. I.4.1.7), pracownicy zarejestrowali też 55 patentów i dokonali 13 zgłoszeń patentowych (zał. I.4.1.9).

Zajęcie przez UPWr 12 miejsca w konkursie MNiSW pn. „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” i otrzymanie dodatkowego wsparcia finansowego na podniesienie poziomu działalności naukowej i jakości kształcenia na polskich uczelniach pozwoliło na uruchomienie nowych projektów. Jednym z nich jest konkurs „Młode Umysły - Young Mind Project” na dofinansowanie indywidualnych projektów badawczych studentów. W pierwszej edycji konkursu dofinansowanie otrzymali: Aleksandra Banasik, Klaudia Kołaczkiwicz i Justyn Gach. W ramach konkursów na projekty badawcze SKN dofinansowanie otrzymało SKN Chiron na realizację projektu „Badanie wpływu sezonowości na funkcje wydzielnicze przysadki mózgowej oraz tarczycy u młodych koni, kuców i osłów”.

Dzięki włączaniu studentów do działalności naukowej aplikują oni z powodzeniem o nagrody rektora oraz o stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia (w latach 2017-2020 stypendia otrzymało 10 studentów kierunku weterynaria, w tym 1 studentka dwukrotnie). Co roku kilkoro absolwentów rozpoczyna studia doktoranckie, a obecnie kształcenie w szkole doktorskiej, kontynuując swoje pasje naukowe, a część z nich pozostaje na Uczelni podejmując pracę na stanowiskach badawczo - dydaktycznych.

4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry

oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystanie wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

W kwietniu 2017 r. UPWr otrzymał prestiżowe wyróżnienie „HR Excellence in Research” nadawane przez Komisję Europejską. Instytucje oraz pracodawcy posiadający to wyróżnienie zapewniają naukowcom atrakcyjne warunki pracy i rozwoju kariery w świetle dostosowania do zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, przyczyniając się do rozwoju Europejskiej Przestrzeni Badawczej. Wdrażanie Strategii HR polega na opracowaniu otwartych, przejrzystych i opartych na kryterium osiągnięć procedur rekrutacji. Strategia HR jest wciąż doskonała dzięki finansowaniu z projektu POWER 3.5. „UPWr.2.0. międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”).

UPWr w 2016 r. Zarządzeniem Rektora UPWr wprowadził procedury antymobbingowe oraz procedury przeciwdziałania dyskryminacji i nierównemu traktowaniu w zatrudnieniu. W oparciu o te przepisy Rektor ma obowiązek w wyniku skargi pracownika, wszczęć postępowanie i powołać Komisję Antymobbingową w celu oceny zasadności tejże skargi (Zarządzenie nr 5/2016 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 25 stycznia 2016 roku).

Zgodnie ze Statutem UPWr <https://bip.upwr.edu.pl/akty-prawne/komunikaty--obwieszczenia--pisma-okolne/obwieszczenia-rektora/2020-rok/obwieszczenie-nr-62020-rektora-uniwersytetu-przyrodniczego-we-wroclawiu-z-dnia-31-lipca-2020-roku-6.html> nauczyciele akademicki są zatrudniani w grupie pracowników badawczo – dydaktycznych i dydaktycznych. Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w wymiarze większym niż ½ etatu odbywa się w drodze konkursu otwartego z wyjątkiem sytuacji, kiedy zatrudnienie związane jest z realizacją projektów badawczych lub dydaktycznych, lub na podstawie umowy z zagraniczną instytucją naukową. W procesie rekrutacji na stanowiska nauczycieli akademickich w UPWr respektuje się politykę równowagi płci oraz “dopuszcza odstępstwo od porządku chronologicznego w życiorysie – w celu umożliwienia kandydatom podążającym wielowymiarową ścieżką kariery – składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, o które się ubiegają” (Zarządzenie nr 7/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 19 stycznia 2018 roku).

Konkurs ogłasza Rektor na wniosek Kierownika jednostki zaopiniowany przez przewodniczącego właściwej rady dyscypliny oraz dziekana właściwego kierunku studiów. Informacja o konkursie jest ogłaszana w sposób określony w Ustawie. Rektor powołuje komisję konkursową, w skład której wchodzi Prorektor lub osoba upoważniona przez rektora jako przewodniczący, kierownik jednostki, w której ma być zatrudniony nauczyciel, właściwy Dziekan oraz przewodniczący właściwej Rady Dyscypliny i 2 inne osoby reprezentujące właściwą dyscyplinę. W zależności od stanowiska i grupy stanowisk, od kandydata wymaga się udokumentowanych osiągnięć naukowych i/lub dydaktycznych, doświadczenia w pracy naukowej i/lub dydaktycznej, odbycia staży naukowych, w tym zagranicznych o określonym wymiarze, a przy stanowiskach profesora i profesora uczelni – kierowania projektami badawczymi, finansowanymi ze źródeł zewnętrznych, pełnienia funkcji promotora lub promotora pomocniczego, doświadczenie w kształceniu doktorantów, współpraca z innymi ośrodkami naukowymi, w tym prowadzenie wykładów. Zmiana stanowiska nauczyciela akademickiego następuje po przeprowadzeniu wewnętrznej procedury awansowej, przy czym każdorazowo muszą zostać spełnione kryteria zatrudnienia dla danego stanowiska. Zatrudnienie nauczyciela lub zmiana przez niego stanowiska wymaga zaopiniowania przez przewodniczącego właściwej rady dyscypliny i dziekana właściwego kierunku studiów. Pierwsze zatrudnienie nauczyciela następuje na czas określony, co pozwala na sprawdzenie jego kompetencji i predyspozycji do pracy naukowej i dydaktycznej.

W jednostkach przypisanych do WMW przy konkursach na stanowiska badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne dodatkowo kładzie się nacisk na znajomość języka angielskiego ze względu na prowadzone w tym języku pełne studia jednolite magisterskie. Osoby aplikujące na stanowiska nauczycieli akademickich w katedrach klinicznych w większości muszą legitymować się czynnym prawem wykonywania zawodu lekarza weterynarii, a powyżej stanowiska asystenta, również doświadczeniem w praktyce lekarsko – weterynaryjnej lub w inspekcji weterynaryjnej.

Polityka kadrowa w jednostkach WMW przypisanych do dyscypliny weterynaria nastawiona jest z jednej strony na zapewnienie wysokiej jakości badań naukowych oraz współpracy międzynarodowej, a z drugiej na spełnienie najwyższych standardów jakości kształcenia przyszłych lekarzy weterynarii i zapewnienia ich rozwoju zawodowego i konkurencyjności na rynku pracy.

W swojej strategii rozwoju Uczelnia, a co za tym idzie, poszczególne jednostki organizacyjne – stawiają na ukształtowanie nowego modelu kariery naukowej, który można podzielić na trzy etapy:

- a) realizacja pracy doktorskiej we współpracy uniwersytet - instytut/przedsiębiorstwo lub w zespole badawczym w ramach uniwersytetu (doktorant w Szkole Doktorskiej, a tym w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy”);
- b) kariera naukowa po doktoracie (PostDoc - krajowe i zagraniczne projekty badawcze, staże naukowe);
- c) osiągnięcie statusu lidera, samodzielnego badacza aktywnego w pozyskiwaniu grantów krajowych i zagranicznych oraz posiadającego umiejętności zarządzania grupami badawczymi.

W UPWr władze Uczelni określiły 3 priorytetowe obszary badawcze obejmujące siedem dyscyplin wiodących, z których jedną jest weterynaria. Najbardziej aktywni liderzy w każdej dyscyplinie zorganizowali grupy naukowców skupione w Wiodące Zespoły Badawcze (WZB). W dyscyplinie weterynaria są to: WZB: Choroby zwierząt – badania translacyjne (AnimalTrans), Innowacyjna diagnostyka i terapia weterynaryjna (Inno-WET) i Weterynaryjne nauki podstawowe, przedkliniczne i higieniczne (WET-PPH).

Do każdej dyscypliny przypisany jest kierunek bądź grupa kierunków studiów. Do dyscypliny weterynaria przypisany jest w 100% kierunek weterynaria, stąd oczekuje się, aby kadra badawczo – dydaktyczna na tym kierunku studiów była aktywna w dyscyplinie, do której kierunek jest przypisany.

Nauczyciel akademicki, zgodnie z Ustawą, podlega ocenie okresowej nie rzadziej niż raz na 4 lata. Kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej określa Rektor po zasięgnięciu opinii senatu, rad dyscyplin, związków zawodowych, samorządu studenckiego oraz samorządu doktorantów. Przy ocenie okresowej nauczyciela brane są pod uwagę wyniki badań ankietowych, dokonywanych przez studentów. Studenci na określonym kierunku studiów po zakończeniu semestru wypełniają w USOSweb anonimową Ankietę oceny zajęć i prowadzącego zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach jednolitych magisterskich, a na czas pandemii i wprowadzonego nauczania hybrydowego - Ankietę oceny zajęć i prowadzącego zajęcia w trybie zdalnym na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach jednolitych magisterskich. Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów, również przez studentów studiujących w języku obcym i studentów programu ERASMUS+, obejmuje wszystkie zajęcia przewidziane planem studiów oraz osoby prowadzące te zajęcia, w tym doktorantów i osoby zatrudnione na umowach cywilno-prawnych. Prowadzący zajęcia po zakończeniu procesu oceniania, mają wgląd do jego wyników. Poza tym wgląd do wyników ankiet ma dziekan, kierownik jednostki organizacyjnej oraz osoby upoważnione. Dziekan może upublicznić statystyczne opracowania ankiet na stronie Wydziału. W przypadku stwierdzenia negatywnej oceny nauczyciela dziekan ma obowiązek zlecić hospitage zajęć.

Poza analizą wyników ankiet studenckich, Dziekan, Prodzikan ds. studenckich oraz Prodzikan ds. współpracy zagranicznej i studiów anglojęzycznych odbywają bezpośrednio spotkania ze studentami, organizowane przez Samorząd Studencki. Podczas tych spotkań studenci mogą wyrażać swoje uwagi i opinie o programie studiów oraz sposobach realizacji zajęć przez nauczycieli. W uzasadnionych przypadkach Dziekan przeprowadza rozmowę z nauczycielem prowadzącym zajęcia, a w razie powtarzających się skarg studentów, ustala z kierownikiem katedry zmianę prowadzącego zajęcia. W nowej kadencji 2020-2024 powołano Prodzikana ds. klinicznych (nowa funkcja), którego zadaniem jest nadzorowanie i wspieranie procesu dydaktycznego w katedrach klinicznych w ramach staży klinicznych i modułowego nauczania gatunkowego (Choroby koni, Choroby zwierząt gospodarskich, Choroby psów i kotów).

Do 30.09.2019 r. forum dyskusji o programie studiów i jakości kształcenia była Rada Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, której członkami byli przedstawiciele Samorządu Studenckiego na WMW. Studenci w ramach tego organu aktywnie wyrażali opinie przy zatwierdzaniu planu i programu studiów dla cyklu kształcenia, zatwierdzaniu sprawozdania Dziekana i Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, opiniowali również zatrudnienie nauczycieli akademickich, biorąc udział w głosowaniu tajnym.

Od 01.10.2019 r. ciałem opiniodawczym na WMW jest Rada Programowa Kierunku Weterynaria (RPKW), w skład której oprócz Kolegium Dziekańskiego i nauczycieli akademickich reprezentujących dyscyplinę weterynaria, wchodzi 2 przedstawiciele desygnowanych przez Samorząd Studencki WMW oraz 2 przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego: przedstawiciel inspekcji weterynaryjnej - Dolnośląski Wojewódzki Lekarz Weterynarii oraz przedstawiciel lekarzy wolnej praktyki - Prezes Rady Dolnośląskiej Izby Lekarsko – Weterynaryjnej. Jak już wspomniano wcześniej, RPKW opiniuje obsadę kadrową kierunku studiów na kolejny rok akademicki oraz weryfikuje program studiów.

Dziekan wspiera rozwój naukowy i dydaktyczny kadry w ramach środków finansowych Wydziału, dofinansowując przede wszystkim wyjazdy stażowe oraz szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli, a szczególnie młodych pracowników – asystentów i adiunktów. W latach 2014 – 2019 dofinansowano 20 krótko- i długoterminowych staży i szkoleń zagranicznych.

Podsumowując: wszystkie działania władz Uczelni i Wydziału nakierowane są na zapewnienie obsady kadrowej o wysokich kompetencjach dydaktycznych i naukowych, która zapewni osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych standardem kształcenia lekarzy weterynarii. Władze Wydziału współpracują w tym zakresie z Przewodniczącym RDW i jego zastępcą oraz z kierownikami jednostek organizacyjnych przypisanych do WMW. Szczególną opieką otacza się doktorantów i młodych asystentów i adiunktów zapewniając im warunki do rozwoju naukowego oraz sprawując nadzór nad jakością prowadzenia zajęć (hospitacje). Używane narzędzia w postaci: doboru odpowiednich kryteriów w konkursach na stanowiska badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne, oceny okresowej nauczyciela akademickiego, oceny semestralnej zajęć i osób prowadzących zajęcia przez studentów, hospitacji zajęć, raportów kierunkowej i wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia, okresowej analizy dorobku naukowego i dydaktycznego, a także innych ww. pozwalają na odpowiednie zarządzanie kadrami. Na podstawie opinii Dziekana i Przewodniczącego RDW w latach 2019-2020 siedemnastu pracowników zostało przeniesionych z etatów badawczo - dydaktycznych na dydaktyczne, przy czym specjalnie dla najbardziej cenionych klinicystów utworzono etaty dydaktyczno - kliniczne, w których pensum dzielone jest na działalność dydaktyczną i pracę w przychodniach weterynaryjnych w katedrach klinicznych.

5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związane z ocenianym kierunkiem studiów,

W UPWr funkcjonują rozmaite formy wspierania rozwoju kadry. W pierwszym rzędzie tworzone są strumienie finansowania ze źródeł zewnętrznych i z subwencji wspierające rozwój naukowy i dydaktyczny. Uczelnia od lat pozyskuje projekty, w których głównym komponentem jest możliwość dofinansowania szkoleń i staży - np. "Zarządzanie potencjałem dydaktycznym Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu przez wdrożenie technologii IT", „POWER na UPWR – kompleksowy program rozwoju uczelni”, "PROM stypendia dla doktorantów i kadry", "NAWA - Multicentryczna międzynarodowa platforma naukowa kluczem do efektywnego prowadzenia badań (ScienceNet)" i inne <https://upwr.edu.pl/wspolpraca/projekty>

W ramach subwencji ministerialnej wydzielone są środki, które rozdzielane są na podtrzymanie potencjału badawczego jednostek - instytutów i katedr (na podstawie algorytmu), dla pracowników i doktorantów (w postaci konkursów wewnętrznych) - Innowacyjny doktorat, Innowacyjny naukowiec, dla członków WZB - finansowanie przygotowania i wydania publikacji wysoko punktowanych, kursów, szkoleń i mobilności akademickiej, konkurs kierowników jednostek na projekty badawcze obejmujące działania prorozwojowe.

Do roku 2018 rozwój naukowy kadry w znacznym stopniu wspierały dotacje statutowe na utrzymanie potencjału badawczego jednostek oraz dla młodych naukowców i doktorantów, a także projekty naukowe finansowane ze źródeł zewnętrznych. W latach 2014-2018 WMW miało status KNOW Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego i w tym okresie otrzymało dotację w wys. 4 mln zł w całości przeznaczoną na rozwój infrastruktury i wsparcie rozwoju naukowego pracowników, doktorantów i studentów. Efektem polityki wspierania rozwoju naukowego kadry są między innymi awanse naukowe (tabela 4.5.1):

Tab. 4.5.1. Awanse naukowe pracowników w latach 2012-2020:

Rok	Liczba uzyskanych stopni doktora	Liczba uzyskanych stopni doktora habilitowanego	Liczba nadanych tytułów profesora
2012	5	1	1
2013	3	4	1
2014	6	5	2
2015	3	4	0
2016	2	2	0
2017	1	3	0
2018	4	6	3
2019	4	7	5
2020	4	1	5
razem	32	33	17

WMW umożliwia rozwijanie kompetencji dydaktycznych swoich nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania innowacyjnych metod i narzędzi w kształceniu studentów, rozumianych nie tylko przez pryzmat technologiczny ale przede wszystkim jako spektrum konkretnych narzędzi i umiejętności pedagogicznych. W polu zainteresowań WMW jest rozwój edukacji

spersonalizowanej. Ten styl edukacji zakłada selekcję i dostosowywanie metod, technik oraz sposobów nauczania do potrzeb studenta, zakłada prowadzenie edukacji z aktywnym udziałem studenta, w oparciu o wydobywane zaangażowanie i kreatywność studenta.

Metody i narzędzia edukacji spersonalizowanej, które rozwija WMW:

PROBLEM-BASED LEARNING - metoda aktywnego nauczania skoncentrowanego na studencie, który zamiast pasywnego odbierania informacji aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia. W metodzie PBL studenci rozwiązują zadania problemowe. W obszarze specjalizacji WMW ta metoda ma szczególnie istotne znaczenie, jako wprowadzająca studenta w pracę z rozwiązywaniem realnych lub bliskich realnym problemów. WMW uczestniczy w realizacji projektu „POWER na UPWr. Kompleksowy program rozwoju uczelni”. W ramach projektu 6 nauczycieli WMW wzięło udział w intensywnym kursie metodycznym ugruntowującym wiedzę i umiejętności z zakresu PBL, a następnie przystąpiło do włączenia elementów tej metody do dydaktyki wybranych przedmiotów.

TUTORING - to możliwość efektywnej i bardzo satysfakcjonującej pracy realizowanej w indywidualnym kontakcie studenta (tutee) i nauczyciela (tutor), która pozwala wydobyć mocne strony i wzmocnić potencjał podopiecznego. Na WMW jest realizowany przede wszystkim tutoring akademicki, którego celem jest rozwój poznawczy podopiecznego, osiągnięcie określonych celów dydaktyczno-naukowych. W 2019 roku 2 nauczycieli WMW ukończyło Szkołę Tutorów Akademickich I stopnia – są certyfikowanymi tutorami akademickimi. Ponadto jeden nauczyciel WMW bierze udział w programie MNiSW „Mistrzowie dydaktyki” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego) w ramach którego zrealizuje wizytę studyjną (planuje w UCL Londyn) a następnie wdroży poznane tam elementy tutoringu w dydaktyce wybranego przedmiotu.

UPWr rozwija narzędzia motywujące nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego i dydaktycznego.

Nagrody rektora. Rektor corocznie, z własnej inicjatywy lub na wniosek dziekana, przewodniczącego Rady Dyscypliny, kierownika jednostki organizacyjnej lub osoby zainteresowanej, przyznaje nagrody z funduszu nagród za wybitne i twórcze osiągnięcia naukowe (publikacje z listy MNiSW, patenty, granty, uzyskanie stopni naukowych i tytułu naukowego, najwyższa liczba cytowań w skali uczelni, uzyskanie prestiżowej nagrody naukowej), dydaktyczne (przedsięwzięcia poprawiające warunki pracy dydaktycznej i jakość kształcenia, podręczniki i skrypty akademickie, opracowanie programów nauczania, zastosowanie innowacyjnych metod kształcenia, pozyskanie projektu dydaktycznego, opieka nad SKN), i organizacyjne (działania na rzecz rozszerzenia współpracy międzynarodowej i inne) uzyskane w roku poprzedzającym złożenie wniosku o nagrodę. O nagrodę rektora nie może występować pracownik, który otrzymał ocenę negatywną w ocenie nauczycieli akademickich lub był ukarany dyscyplinarnie.

Dodatki projakościowe. Zwiększone wynagrodzenie przez 12 miesięcy dla nauczycieli wykazujących się najwyższą efektywnością w publikowaniu wysoko punktowanych prac naukowych oraz dla nauczycieli, którzy uzyskali najwyższą średnią ze wszystkich ocen z ankietyzacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w roku akademickim poprzedzającym przyznanie zwiększonego wynagrodzenia. Dotychczas corocznie spośród pracowników WMW dodatki projakościowe otrzymywały 3 osoby w grupie osób z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego oraz 3 osoby w grupie doktorów i magistrów/lekarzy weterynarii. Dodatek projakościowy za najwyższą ocenę studentów został wprowadzony w kwietniu 2020 r.

6. *Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o*

szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Kształcenie na kierunku weterynaria jest prowadzone przez osoby posiadające kompetencje zawodowe i naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć zgodnie ze standardem kształcenia określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019 r.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć kierunkowych obejmuje przedmioty kliniczne, przedmioty związane z produkcją zwierzęcą oraz higieną żywności. Przedmioty kliniczne są prowadzone przez lekarzy weterynarii, posiadających prawo wykonywania zawodu (82 nauczycieli akademickich UPWr oraz 15 osób będących pracownikami innych ośrodków akademickich, lekarze prywatnej praktyki lekarsko – weterynaryjnej i pracownicy inspekcji weterynaryjnej). Wszystkie osoby z grupy nauczycieli legitymują się dorobkiem naukowym i kompetencjami adekwatnymi do prowadzonych zajęć, a pozostałe osoby posiadają odpowiednie kompetencje zawodowe i doświadczenie w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie weterynaria.

Obsadę kadrową przedmiotów związanych z produkcją zwierzęcą stanowią osoby legitymujące się wiedzą i doświadczeniem, a także dorobkiem naukowym w dziedzinie nauk rolniczych, w tym 5 osób w dyscyplinie weterynaria, 7 osób w dyscyplinie zootechnika i rybactwo oraz 2 osoby w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Prowadzenie przedmiotów z zakresu higieny żywności powierzono specjalistom (m. in. audytorowi systemu HACCP, ISO 22 000, ISO 9000 oraz BRC w zakładach spożywczych), z których 8 osób to lekarze weterynarii, w tym 7 to nauczyciele akademicy, a 1 to pracownik Inspekcji Weterynaryjnej ze stopniem doktora n. wet., 4 osoby to biologowie i biotechnolodzy z dorobkiem w dyscyplinie weterynaria lub nauki biologiczne.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany,

Wydział Medycyny Weterynaryjnej, na którym głównie odbywają się zajęcia z kierunku weterynaria, dysponuje nowoczesną bazą lokalową i aparaturową mieszczącą na terenie o powierzchni ponad 12 tyś. m². Odpowiednia infrastruktura dydaktyczna, dostosowana do specyfiki oferowanych studiów, zapewnia osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej odbywają się w trzech miejscach:

- budynku głównym znajdującym się przy ul. Norwida 31, w którym prowadzone jest nauczanie z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych. Oprócz sal przystosowanych do przeprowadzania zajęć laboratoryjnych bądź seminaryjnych, znajdują się tam 3 sale wykładowe: nowoczesna, kompletnie przebudowana w roku 2018 sala I W (200 miejsc), oraz sale II i III W (po 130 miejsc każda). W budynku tym, znajduje się również nowoczesna sala prosektoryjna przeznaczona do wykonywania sekcji zwierząt dużych i małych, wyposażona w 6 stanowisk sekcyjnych, zapewniających możliwość równoczesnego samodzielnego wykonywania sekcji przez 3 osobowe zespoły wydzielone z 18 osobowej grupy studentów odbywających programowe zajęcia z przedmiotu Anatomia Patologiczna.

- 4 klinikach weterynaryjnych zlokalizowanych wzdłuż osi Placu Grunwaldzkiego w których prowadzone są zajęcia kliniczne które wyposażone są w pomieszczenia przeznaczone do ćwiczeń klinicznych na dużych zwierzętach, ambulatoria do przyjmowania małych zwierząt, sale operacyjne dla małych i dużych zwierząt. Każda klinika posiada własną salę wykładową, w której znajduje się po około 80-100 miejsc (sale IV-W, V-W, VI-W, i VII-W)
- kompleksie zlokalizowanym przy ulicy Kożuchowskiej, w którym odbywają się zajęcia dydaktyczne z Anatomii zwierząt. Kompleks ten obejmuje 2 budynki. W jednym z nich znajdują się trzy sale prosektoryjne, które w roku 2015 zostały gruntownie wyremontowane i wyposażone w nowoczesne stoły prosektoryjne oraz stanowiska do prezentacji zwłok dużych zwierząt i sprzęt audiowizualny. W budynku tym znajduje się również sala wykładowa VIII W przeznaczona dla 160 osób. W kompleksie anatomicznym znajduje się nowoczesna chłodnia wyposażona w pomieszczenia służące do konserwacji zwłok zwierząt oraz ich przechowywania.
- Nauczanie języków obcych odbywa się w pracowniach dydaktycznych Studium Języków Obcych i Nauk Humanistyczno-Społecznych (ul. Mikulicza-Radeckiego 6), gdzie studenci mają do dyspozycji sale wyposażone w podstawowe środki audiowizualne. Obecnie studenci mają do wyboru: język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub polski dla cudzoziemców. W programie studiów na kierunku weterynaria dodatkowym językiem obowiązkowym jest łacina.
- Wychowanie fizyczne realizowane jest przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UPWr zlokalizowanego we własnych obiektach sportowych (ul. ul. Chełmońskiego 43), w których funkcjonuje: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną oraz hala sportowa (<http://swfis.upwr.edu.pl/>).

Sal, w których odbywają się zajęcia są w większości wyposażone w projektory multimedialne, ekrany projekcyjne, tablice suchościeralne a w salach wykładowych dodatkowo znajdują się komputery wraz z całą infrastrukturą do prowadzenia prezentacji, mikrofony i nagłośnienie. Szczegółowy opis sal dydaktycznych oraz wyposażenia zaplecza badawczego wykorzystywanego w procesie dydaktycznym przedstawiono w załączniku (zał. I.5.1)

Na infrastrukturę dydaktyczną i badawczo-laboratoryjną Wydziału składają się również pracownie oraz sale ćwiczeniowe w poszczególnych katedrach, klinikach oraz zakładach, w których studenci realizują badania naukowe na wysokiej klasy aparaturze badawczej. Pracownie laboratoryjne poszczególnych jednostek wyposażone są w nowoczesną aparaturę zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek. Laboratoria, pracownie oraz ambulatoria klinik są bardzo dobrze wyposażone w podstawowy, sprzęt laboratoryjny, umożliwiający studentom indywidualne wykonywanie części praktycznej ćwiczeń zgodnie z założeniami dydaktycznymi poszczególnych zajęć. W trakcie prowadzenia zajęć klinicznych studenci korzystają z zaawansowanego wyposażenia klinicznego wykorzystywanego w trakcie procesu diagnostyczno-leczniczego. We wszystkich pomieszczeniach są informacje o zasadach BHP (zasady obowiązujące w danej jednostce, zasady udzielania pierwszej pomocy), sprzęt posiada odpowiednie piktogramy, odczynniki wraz z kartami charakterystyk są zabezpieczone w zamkniętych szafach (oznaczonych piktogramami), materiał biologiczny w lodówkach lub zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci oraz osoby postronne. Drzwi sal, w których znajdują się apteczki, oznaczone są piktogramami, informującymi o tym. W salach do ćwiczeń laboratoryjnych są stanowiska do pracy indywidualnej i/lub grupowej, wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne. Wydział w sposób ciągły unowocześnia wyposażenie naukowo-dydaktyczne oraz planuje dalsze zakupy aparatury niezbędnej do prowadzenia badań, wykorzystując realizowane na wydziale projekty badawcze, dydaktyczne, dochody z działalności klinicznej czy też dofinansowania z rezerwy prorodwojowej uczelni, a do 2018 roku również z dotacji KNOW.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej dysponuje również pełnym zapleczem i infrastrukturą przeznaczoną do utrzymywania zwierząt. W pomieszczeniach Klinik Weterynaryjnych znajdują się boksy dla koni oraz zwierząt gospodarskich, takich jak krowy, cielęta, małe przeżuwacze oraz trzoda chlewna, spełniające wymagania dotyczące dobrostanu tych zwierząt. Wydział posiada również w pełni przystosowane, komfortowe panele dla psów utrzymywanych w celach dydaktycznych i badawczych. W salach ćwiczeniowych zlokalizowanych bezpośrednio przy miejscach utrzymania zwierząt, prowadzone są planowe zajęcia dydaktyczne, jak również diagnostyka i leczenie pacjentów, w których udział biorą studenci w ramach staży klinicznych. Na Wydziale funkcjonuje również Pracownia Symulacyjnego Doskonalenia Klinicznego w której w oparciu o naukę na fantomach, prowadzone są symulacje różnych procedur medycznych. Pozwala to studentom opanować najważniejsze procedury diagnostyczno-lecznicze. Pracownia składa się min. z modeli trudnego porodu krowy, modelu do badania ginekologicznego klaczy, stanowiska badania wymienia. Ćwiczenia prowadzone są również przy użyciu modeli kończyn do katetyzacji, sztucznych powłok skóry do nauki szycia chirurgicznego oraz fantomów do nauki resuscytacji k-o. Pełny wykaz sprzętu przeznaczonego do treningu symulacyjnego, znajduje się w załączniku (zał. I.5.2) Wydział zakupił również symulator konia przeznaczonego do nauki badania rektalnego w warunkach fizjologicznych oraz symulacji wybranych chorób morzyskowych, wykonywania iniekcji dożylnych i domięśniowych i punkcji jamy otrzewnej, oraz symulator ciężkiego porodu krowy z pasującym cielakiem. Planowany termin dostawy – styczeń 2021.

Studenci odbywają zajęcia praktyczne w Stacji Badawczo-Dydaktyczna UPWr w Swojczycach, gdzie hodowane są zwierzęta gospodarskie.

W przeciągu kilku lat planowana jest w tym miejscu budowa nowoczesnej Kliniki dla koni oraz zwierząt gospodarskich (cel strategiczny w planie UPWr i WMW). Aktualnie wyznaczono teren pod budowę kliniki, Opracowano przez pracownię architektoniczną plan sytuacyjny i funkcjonalny budynku, ideę topografii, oraz stworzono szczegółowy projekt wstępny wszelkich niezbędnych pomieszczeń, sprzętu i przyległych obiektów pomocniczych, uzyskano decyzję o środowiskowych uwarunkowaniach oraz uzyskano stosowną zgodę w postaci decyzji o lokalizacji inwestycji celu publicznego. Uzyskanie projektu budowlanego oraz pozwolenia na budowę planowane jest na rok 2021.

Jednym z priorytetowych celów dydaktyki jest nauczenie studentów na każdym etapie procesu dydaktycznego (nauki podstawowe, przedkliniczne i kliniczne) obsługi nowoczesnego sprzętu tak, aby po ukończeniu studiów na kierunku weterynaria mogli oni łatwiej zaistnieć na rynku pracy zarówno w lecznictwie zwierząt, jak i laboratoriach diagnostycznych, instytucjach ochrony zdrowia publicznego oraz instytucjach badawczych. Pełny wykaz sprzętu znajduje się w załączniku (zał. I.5.3).

Zajęcia na Wydziale prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć. Kompetencjami pozwalającymi na prawidłową realizację zajęć jest prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii wraz z posiadanymi specjalizacjami gatunkowymi lub związanymi ze specjalnością. Kadra nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia została opisana szczegółowo w Kryterium 4 i załącznikach do tego kryterium.

Studenci uczestniczą w badaniach naukowych pracowników Wydziału oraz badaniach realizowanych w ramach umów z podmiotami gospodarczymi, czy w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych, na które to mogą pozyskiwać środki finansowe z corocznie odnawianej puli konkursowej Uczelni. Wsparcie studentów oraz wyniki ich aktywności naukowej opisano w Kryterium 8 i załącznikach do tego kryterium.

2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe.

W ramach procesu dydaktycznego prowadzonego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, studenci odbywają trzy typy praktyk: kliniczne, hodowlane oraz w inspekcji weterynaryjnej. Instytucje, w których odbywają się zajęcia terenowe i praktyki dobierane są zgodnie z programem studiów w taki sposób by zdobyta wiedza teoretyczna była wspomagana i uzupełniona praktyką. Warunkiem koniecznym odbycia praktyk w danym zakładzie jest posiadanie odpowiedniej infrastruktury. Instytucja, w którym student będzie realizował praktykę zawodową (zał. I.5.4) , przed podpisaniem umowy o praktykę, ma możliwość zapoznania się z regulaminem praktyk a także programem, w oparciu który praktykant będzie zdobywał doświadczenie zawodowe w firmie. Program praktyk zawiera wytyczne dotyczące realizacji praktyk zawodowych i stanowi podstawę odpowiedniego szkolenia studentów w instytucji. Osoba odpowiedzialna za realizację praktyk w firmie wyznacza zadania, których realizacja jest podstawą zaliczenia praktyk. Weryfikacja infrastruktury oraz wyposażenia instytucji przyjmującej praktykantów odbywa się na etapie podpisywania umowy, wizytacji i kontroli, jak również na podstawie analizy ankiet studenckich oraz rozmów indywidualnych z pełnomocnikami Dziekana ds. praktyk (podczas zaliczania praktyki).

3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.

We wszystkich pomieszczeniach Wydziału znajduje się bezprzewodowa sieć komputerowa WiFi, oraz w większości miejsc pracy dostęp do sztywnych łączy z szerokopasmowym internetem. W systemach komputerowych zainstalowane jest licencjonowane oprogramowanie zarówno ogólnego użytku (MS Windows, MS Office), jak i specjalistyczne (pakiety SAS, Statistica). Pracownia komputerowa posiada 18 stanowisk i wyposażona jest w komputery Dell typu All-In-One z 2017 roku (procesory Intel Core i3, pamięć 12GB) z Windows 10 Professional. Zainstalowane oprogramowanie obejmuje LibreOffice jako pakiet biurowy i Statistica w wersji 13.

Na stronie internetowej Uczelni oraz Wydziału studenci mają dostęp do zaktualizowanych informacji dotyczących m.in.: organizacji roku akademickiego, planów zajęć, sylabusów przedmiotów, efektów uczenia, praktyk, egzaminów oraz wzorów wniosków do pobrania.

W celu wprowadzenia oraz usprawnienia kształcenia zdalnego, utworzono w marcu 2010 roku wydziałową platformę e-learningową EDUWET (www.wet.up.wroc.pl/edu). EDUWET powstał w oparciu o Moodle (ang. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), najbardziej popularną platformę e-learningową na świecie. Aktualnie EDUWET zawiera treści multimedialne wspierające nauczanie ponad większości przedmiotów realizowanych na wydziale w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, studiów w języku angielskim (English Division) oraz studiów specjalizacyjnych dla lekarzy weterynarii. Materiały zamieszczone w ramach kursu mogą być zapisywane w pamięci urządzeń je obsługujących, dzięki czemu możliwe jest korzystanie z materiałów dydaktycznych nawet przy braku połączenia internetowego. Wydział od lat rozwija narzędzia do zdalnego kształcenia. Pandemia i lockdown spowodowały, że formy te rozwinęły i udoskonaliły się. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia mogą korzystać m.in. z platform EDUWET oraz GSuite. Uczelnia posiada szerokopasmowy dostęp do Internetu pozwalający na bezproblemowe, synchroniczne prowadzenie zajęć wszystkim pracownikom akademickim.

4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenie dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Lekarz weterynarii, aby uzyskać prawo wykonywania zawodu musi legitymować się dobrym stanem zdrowia, stąd też już przy weryfikacji kandydatów na studia na kierunku weterynaria wymaga się przedstawienia zaświadczenia lekarskiego od lekarza medycyny pracy stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 11.08.2010 r. (Dz. U. nr 155, poz. 1045). Stopień niepełnosprawności studenta nie może być przeciwwskazaniem do odbycia wszystkich kursów przewidzianych planem i programem studiów, przygotowujących do zawodu lekarza weterynarii. Dopuszczalny stopień niepełnosprawności osób studiujących kierunek weterynaria, to lekki, i dotyczy najczęściej słabego wzroku, niedosłuchu bądź zaburzeń koncentracji. W celu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, nauczyciele akademicy zachęceni są do tworzenia prezentacji oraz prowadzenia wykładów i innych zajęć w sposób przyjazny dla osób niepełnosprawnych, a w szczególności słabowidzących, niedosłyszących i z zaburzeniami koncentracji uwagi.

Zakładki oraz layout strony głównej UPWr posiadają narzędzia ułatwiające korzystanie z zasobów osobom niedowidzącym – rozmiar czcionki, wersje kontrastowe. Ponadto na UPWr istnieje powołana przez rektora osoba Pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych (dr inż. Mirosława Pietryka), którego zadaniem jest udzielanie pomocy i prezentacja możliwości z różnych źródeł i instytucji, które tej pomocy udzielają. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UPWr prowadzi zajęcia o charakterze korekcyjno-prozdrowotnym dla studentów UPWr posiadających udokumentowane wskazania lekarskie do uczestnictwa w ćwiczeniach o charakterze korekcyjno-prozdrowotnym, a w szczególności dla studentów z niepełnosprawnością.

5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,

Wszyscy studenci mogą korzystać ze specjalistycznej aparatury badawczej, dostępnej w poszczególnych jednostkach Instytutu. Z tego typu aparatury studenci korzystają głównie podczas realizacji badań przewidzianych w ramach projektów badawczych studenckich kół naukowych, czy też uczestnicząc w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału. Z uwagi na fakt, iż specjalistyczne aparaty są najczęściej zlokalizowane poza salami ćwiczeniowymi w których regularnie realizowana jest dydaktyka, dostęp do niej jest możliwy w godzinach pracy pracowników poszczególnych jednostek. W przypadku samodzielnej realizacji prac badawczych omawiane są zasady BHP, a w laboratoriach bądź gabinetach specjalistycznych ambulatoriów znajdują się instrukcje umożliwiające korzystanie z urządzeń i aparatury badawczej. Ponadto oferowana jest pomoc przeszkolonych pracowników technicznych. W Bibliotece UPWr znajdują się dostępne dla studentów sale, przeznaczone do pracy indywidualnej jak i w grupach. Dostępna jest tam literatura podstawowa zawarta w sylabusach przedmiotów, a także wybrana literatura uzupełniająca. Zbiory biblioteczne są bieżąco uzupełniane, w oparciu o monitoring rynku wydawniczego, jak również na wniosek studentów oraz nauczycieli.

6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (UPWr) składa się z Biblioteki Głównej oraz trzech bibliotek wydziałowych: Biblioteki Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt, Biblioteki Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji oraz Biblioteki Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego (BWPT) z siedzibą w Instytucie Inżynierii Rolniczej.

Zasoby drukowane Biblioteki Głównej to: wydawnictwa zwarte – 166 134 wol., wydawnictwa ciągłe - 83 359 wol., zbiory specjalne - 7403 wol. Zbiory Bibliotek Wydziałowych to: wydawnictwa zwarte - 12642 wol., wydawnictwa ciągłe - 2313 wol., normy - 376 j. ob., literatura firmowa - 450 j. ob. Studenci jak i pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mogą korzystać ze wszystkich wymienionych zbiorów.

Biblioteka UPWr udostępnia swoje zbiory drukowane poprzez wypożyczenia (po wcześniejszym zamówieniu poprzez system biblioteczny) oraz na miejscu w Czytelni Ogólnej, Czytelni Czasopism Bieżących oraz Centrum Obsługi Użytkowników. Księgozbiór podręczny czytelnicy został uporządkowany według dyscyplin naukowych. Łącznie użytkownicy mają do dyspozycji 130 miejsc do pracy samodzielnej lub grupowej oraz 12 komputerów stacjonarnych.

Biblioteka UPWr prowadzi katalog swoich zasobów w wersji elektronicznej oraz umożliwia dostęp do innych katalogów m. in. Narodowego Uniwersalnego Katalogu Centralnego (NUKAT) oraz katalogu KARO (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich). Studentom i pracownikom Biblioteka UPWr oferuje możliwość korzystania ze zbiorów elektronicznych z dowolnego miejsca po zalogowaniu na swoje konto biblioteczne. Dostęp do e-zasobów jest możliwy przez znajdującą się na stronie www Biblioteki Multiwyszukiwarę lub zakładkę „e-zasoby”.

Zasoby elektroniczne licencjonowane obejmują następujące: e- bazy – 21 baz danych, e-książki - 444 132 książek, e-czasopisma – 67 489 czasopism. Biblioteka umożliwia dostęp do 15506 video artykułów na platformie JOVE. Dodatkowo użytkownicy mają dostęp do prenumerowanych (w formie papierowej) przez Bibliotekę Główną, 16 tytułów czasopism wydawnictwa SIGMA-NOT. (Dostęp do elektronicznych wersji tytułów po rejestracji przy użyciu adresu mailowego z domeny upwr.edu.pl lub student.upwr.edu.pl).

Nielicencjonowane zasoby biblioteczne są dostępne przez: Multiwyszukiwarę, gdzie każdy użytkownik ma dostęp do podłączonych do niej publikacji w Open Access: 384 160 tytułów książek oraz 100 301 tytułów czasopism. Jak również użytkownicy mają dostęp do zbiorów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej – 1334 publikacje UPWr oraz Atlasu Zasobów Otwartej Nauki - AZON – 7981 obiektów. Studenci i pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mają również dostęp do Bazy Wiedzy UPWr, która obejmuje multimedia - 82 w tym: wykłady i filmy edukacyjne jak również poprzez Bazę Wiedzy oferowany jest dostęp (zgodnie z licencją zamieszczonego dokumentu) do czasopism, książek, wykładów czy prezentacji - <https://bazawiedzy.upwr.edu.pl/index.seam>.

Zasób czasopism elektronicznych (bibliograficznych i pełnotekstowych) tworzą serwisy: EBSCO, Elsevier (Science Direct), Springer, Wiley, JOVE, Taylor & Francis Online Journal Collections, Oxford University Press, Cambridge Journals, JSTOR, SciFinder, BioOne, Science, Nature, Scopus, Web of Science oraz naukowe i fachowe polskie czasopisma elektroniczne i inne serwisy czasopism w wolnym dostępie. Zasób książek elektronicznych tworzą: Elsevier (Science Direct), Knovel, RSC Master Book Collection, Springer, Wiley oraz IBUK oferujący dostęp do książek w języku polskim.

W celu dostosowania się do warunków nauczania on-line z powodu panującej w ostatnim czasie sytuacji zagrożenia epidemicznego, wszyscy pracownicy, studenci, doktoranci mogą skorzystać z usługi „Skan na życzenie”. Na życzenie użytkownika istnieje możliwość otrzymania cyfrowych kopii artykułów z czasopism oraz fragmentów z książek drukowanych dostępnych w Bibliotece Głównej UPWr (zgodnie z obowiązującym prawem autorskim). Obsługa zwrotów wypożyczonych książek odbywa się poprzez zewnętrzną wrzutnię dla książek.

Centrum Obsługi Użytkowników to miejsce, w którym udzielana jest pomoc i kompleksowa obsługa użytkowników oraz organizowane są spotkania, warsztaty, zajęcia dedykowane.

Biblioteka posiada również Czytelnię Pracy Grupowej, w której studenci mogą pracować indywidualnie lub w grupach. Udostępniono możliwość rezerwacji terminów korzystania z tej czytelni. Stanowiska w Czytelni rozmieszczone są w sposób umożliwiający spokojną naukę oraz pracę w grupie nad projektami, czy też prowadzenie dyskusji, polemik ect. W sali istnieje możliwość podłączenia własnego sprzętu, np. laptopów, notebooków. W czytelni można korzystać z własnych materiałów, ale również zamówić pozycje pochodzące z księgozbioru bibliotecznego. W czytelni można przeglądać książki i czasopisma wystawione w formie bookcrossingu. Istnieje możliwość wcześniejszej rezerwacji czytelni do pracy grupowej we wskazanym terminie drogą mailową, telefonicznie lub osobiście w bibliotece. Szczegółowe informacje są dostępne pod adresem: http://www.bibl.up.wroc.pl/udos.html#czyt_CPG/P

Dział Informacji Naukowej i Kształcenia Użytkowników organizuje szkolenia z zakresu korzystania z zasobów bibliotecznych oraz wyszukiwania informacji w bazach danych. W ramach projektu „POWER na UPWR – kompleksowy program rozwoju uczelni” prowadzone są zajęcia z przedmiotu „Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych” skierowane do studentów przygotowujących się do pisania różnych prac naukowych.

W ramach projektu „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich”, Biblioteka UPWr zostanie wkrótce wyposażona w nowoczesną infrastrukturę komputerową oraz specjalistyczne meble ułatwiające korzystanie z zasobów bibliotecznych grupie użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami.

Szczegółowy opis zasobów Biblioteki UPWr w załączniku (zał. I.5.6).

- 7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.*

Gromadzone przez Bibliotekę UPWr zasoby obejmują zalecaną przez osoby odpowiedzialne za przedmiot literaturę obowiązkową i uzupełniającą. Uzupełnianie zbiorów odbywa się poprzez stałe monitorowanie sylabusów, nowości wydawniczych w hurtowniach i księgarniach, przysyłanych ofert wydawniczych, monitorowanie nowych wydań publikacji, a także na podstawie propozycji zgłaszanych przez pracowników, doktorantów lub studentów wysłanych za pośrednictwem zakładki „zaproponuj do zbiorów” lub bezpośrednio do Działu Pozyskiwania Zasobów.

Liczbę egzemplarzy do zakupu może wskazać Samorząd Studencki, przedstawiciel studentów w Radzie Bibliotecznej, student za pośrednictwem lub po akceptacji pracownika prowadzącego zajęcia, pracownik dydaktyczny, Dział Pozyskiwania Zasobów w bibliotece we współpracy z Działem Udostępniania Zasobów - po wnikliwej analizie wykorzystania danego tytułu. W przypadku nowych tytułów po analizie innych publikacji autora, recenzji publikacji, zawartości merytorycznej oraz rekomendacji pracowników. Środki na uzupełnienie nowych zasobów Biblioteki pochodzą z budżetu Uczelni –projekt dedykowany działalności dydaktycznej.

Wykaz nowo zakupionych tytułów znajduje się w zakładce „Ważniejsze nabytki” w elektronicznym katalogu bibliotecznym Aleph. Wszystkie nowości udostępniane i promowane są w Centrum Obsługi Użytkowników Biblioteki Głównej i można je wypożyczyć bezpośrednio z półki – jest to stałe wyznaczone miejsce na promocję nowości dla użytkowników na parterze Biblioteki z łatwym dostępem do zasobów. Biblioteka prezentuje na swojej stronie www oraz na Facebook informacje o nowo zakupionych zasobach, bazach, zamieszcza informacje o dostępach testowych do proponowanych przez dostawców kolekcji źródeł elektronicznych, informacje o

szkoleniach, filmy instruktażowe np. jak zamawiać książki jak korzystać z e-zbiorów za pomocą Multiwyszukiwarki itp.

8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Kształcenie na kierunku weterynaria prowadzone jest z wykorzystaniem infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się, zgodnie z instrukcjami zawartymi w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Baza dydaktyczna, naukowa oraz infrastruktura uczelni jest zgodna z wymaganiami w/w ustawy oraz dodatkowych rozporządzeń.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Władze WMW co roku zabiegają o środki ze źródeł zewnętrznych na inwestycje i restrukturyzację jednostek o charakterze badawczo - usługowym, w których są również realizowane prace badawcze studentów i doktorantów.

W 2012 r. zakończono dwie ważne dla rozwoju działalności naukowo – badawczej i usługowej Wydziału inwestycje współfinansowane przez MNiSW: Centrum Diagnostyki Eksperymentalnej i Innowacyjnych Technologii Biomedycznych (wyróżnione Polską Nagrodą Innowacyjności 2016 i 2017) oraz Centrum Mikrobiologii i Oceny Zagrożeń Żywności.

WMW jako jeden z trzech wydziałów UPWr i członek Konsorcjum „Wrocławskie Centrum Biotechnologii” otrzymał status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW) na lata 2014-2018. Z dotacji projakościowej dla KNOW zmodernizowano i wyposażono Laboratorium Zapłodnienia Pozaustrojowego Katedry Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich, Pracownię eksperymentalnych zabiegów mikrochirurgii oka oraz neurochirurgii w Katedrze i Klinice Chirurgii. Przeprowadzono remonty 3 laboratoriów w Katedrze Biochemii i Biologii Molekularnej, w Zakładzie Anatomii Zwierząt, w Katedrze Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Konsumenta, a także prosektorium w Katedrze Patologii.

W latach 2016-2018 przeprowadzono restrukturyzację WMW współfinansowaną z środków MNiSW, polegała na przekształceniu Wiwarium Wydziału w Centrum Inżynierii Genetycznej, wyposażone w nowoczesną i unikalną infrastrukturę badawczą. Wyposażenie Centrum pozwala na hodowlę i prowadzenie badań biomedycznych – podstawowych i przedklinicznych – *in vivo* na modelach małych zwierząt, w środowisku wolnym od specyficznych patogenów i w rygorze dobrej praktyki laboratoryjnej (GLP).

W 2018 r. MNiSW przyznało kolejną dotację na restrukturyzację Wydziału, w wyniku której w Katedrze i Klinice Chirurgii w 2021 r. zostanie oddane do użytku nowoczesne Centrum Chirurgii Doświadczalnej.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Program studiów na kierunku weterynaria realizowany jest zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania określonymi przez akty ministerialne. Standard aktualnie obowiązujący, wg którego realizowany jest program studiów dla cykli kształcenia 2019-2025 i 2020-2026, tj. dla obecnego I i II roku precyzuje Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 lipca 2019 (Dz. U. Nr. 2019

poz. 1364), zaś standard dla pozostałych cykli kształcenia czyli Studentów III, IV, V i VI roku określa Rozporządzenie MNiSW z dnia 29 września 2011 (Dz.U. Nr 207, poz. 1233).

W związku z takimi regulacjami prawnymi program kształcenia na kierunku weterynaria nie może być programem autorskim, musi spełniać wszystkie założenia regulacji wynikających z w/w rozporządzeń. Możliwe są jednak wszelkie zmiany mające na celu poprawę i doskonalenie programu kształcenia. Wynikają one ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej współpracują przy realizacji badań zarówno z jednostkami naukowymi oraz jednostkami gospodarczymi, m.in. Instytutem Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN we Wrocławiu, Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu, z przedsiębiorstwami zajmującymi się szeroko rozumianą produkcją zwierzęcą (gospodarstwa hodowlane, fermy), zakładami przetwórstwa mięsnego i produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego oraz prywatnymi zakładami leczenia zwierząt o różnym stopniu organizacji (gabinety, przychodnie, lecznice i kliniki weterynaryjne). Umożliwia to realizowanie prac naukowych ważnych z punktu widzenia regionu i kraju, innowacyjnych i wdrożeniowych oraz, co najważniejsze z punktu dydaktyki, odbywanie zajęć klinicznych (staży) i praktyk wakacyjnych przez studentów Wydziału. W wyniku tej współpracy instytucje zewnętrzne są zaangażowane w działania Rady Programowej Kierunku Weterynaria, realizującej swoje statutowe zadania (rozdział IX, paragraf 97 Statutu UPWr). Lekarzy prywatnej praktyki w Radzie Programowej Kierunku Weterynaria reprezentuje Prezes Dolnośląskiej Izby Lekarsko Weterynaryjnej dr Wojciech Hildebrand, a lekarzy pracujących w inspekcji weterynaryjnej dr Zdzisław Król – Dolnośląski Wojewódzki Lekarz Weterynarii, którzy aktywnie włączają się w działania Rady.

Rada Programowa Kierunku Weterynaria, w skład, której wchodzi w/w lekarze weterynarii z otoczenia społeczno-gospodarczego, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele Studentów, zbiera się na posiedzeniach minimum jeden raz w semestrze rozpatrując sprawy bieżące (np. wnioski o nostryfikację dyplomu lekarza weterynarii składane przez absolwentów zagranicznych uczelni) oraz analizując proponowane zmiany w programie studiów.

Praktykodawcy (**zał. I.6.1**) stanowią ważny element łączący środowisko pracodawców ze studentami. Odgrywają oni przede wszystkim rolę w procesie weryfikacji efektów uczenia się, który możliwy jest do określenia po odbyciu przez studentów praktyk zawodowych. Odbywa się to przez analizę opinii w zaświadczeniach z praktyk przedstawianych obowiązkowo przez praktykodawców. Opiekunowie praktyk przedstawiają w zaświadczeniach opinie o praktykancie, która dotyczy zarówno jego merytorycznego przygotowania do pracy, jak i przebiegu praktyki. Kontynuowanie współpracy zależy również od opinii studentów nt. miejsca praktyk, które wyrażają podczas rozmowy zaliczeniowej.

Pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk prowadzą rozmowy z jednostkami przyjmującymi na praktyki, potencjalnymi pracodawcami, oceniają miejsca pod kątem realizacji praktyki i osiągnięcia efektów uczenia się. Regularne monitorowanie praktyk studenckich, pozwala na wnikliwą analizę procesu kształcenia oraz wdrażanie zmian uzasadnionych jej wynikami (rezygnacja z możliwości realizacji praktyk w źle ocenianych jednostkach oraz położenia nacisku na eliminację sygnalizowanych uchybień w cyklu kształcenia).

W corocznych sprawozdaniach przedstawianych przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Klinicznych widnieje lista skontrolowanych studentów i miejsc praktyk oraz opinie lekarzy weterynarii, u których te praktyki były realizowane. W trakcie wizyt kontrolnych Pełnomocnicy Dziekana weryfikują frekwencję oraz zaangażowanie poszczególnych studentów w prace lecznicze i klinik weterynaryjnych. W zdecydowanej większości przypadków opinie o studentach były bardzo dobre i dobre, ale pojawiły się także uwagi krytyczne i dotyczyły one najczęściej: braku zdolności manualnych (najczęściej wymieniana uwaga), braku empatii w stosunku do właścicieli

zwierząt, braku podstawowej wiedzy przy badaniu klinicznym, braku przygotowania studenta do rozmowy z tzw. trudnymi klientami, braku przełożenia wiedzy teoretycznej na praktyczną, braku znajomości marketingu i ekonomii, braku umiejętności kontaktu z pacjentem, a także braku umiejętności radzenia sobie ze stresem. Wszystkie te uwagi jako bardzo istotne wymagają zarówno zwiększenia nacisku na umiejętności praktyczne oraz na aspekt socjologiczny kontaktu z właścicielem zwierzęcia i umiejętności rozmowy z potencjalnym usługobiorcą usług weterynaryjnym, nie tylko z tzw. "trudnym klientem". Lekarze weterynarii podkreślają duże zaangażowanie w prace Zakładu, chęć zdobywania wiedzy i aktywnego uczestnictwa w zabiegach. Zaliczenie praktyk na podstawie wpisów w Dzienniczku praktyk, opinii lekarza prowadzącego oraz rozmowy z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Klinicznych odbywało się na bieżąco do końca sesji letniej.

Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk w Inspekcji Weterynaryjnej także przedstawiła liczbę skontrolowanych zakładów przetwórstwa mięsnego i ubojni, w których studenci odbywali praktyki z zakresu badania zwierząt rzeźnych i technologii przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego. Oceniana jest, podobnie jak w przypadku praktyk klinicznych frekwencja oraz warunki praktyk w Inspekcji Weterynaryjnej. Zakłady, nawet te o niskich mocach przerobowych, zapewniły Studentom warunki niezbędne do realizacji tematyki praktyk (wielkość ubojów dziennych bądź tygodniowych w pełni zabezpieczała realizację celów praktyki "rzeźnianej"). Opinie lekarzy weterynarii, opiekunów czy właścicieli Zakładów bądź Okręgowych Spółdzielni Mleczarskich o studentach odbywających praktyki były zawsze pozytywne. Aczkolwiek pojawiły się nieliczne uwagi krytyczne dotyczące braku znajomości aktualnych przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa żywności, braku przygotowania ze strony praktycznej, braku wiedzy przy prowadzeniu postępowań administracyjnych (KPA) oraz Konwencji Waszyngtońskiej (CITES) oraz braku wiedzy przy prowadzeniu postępowania egzekucyjnego w administracji. Także i te uwagi brane są pod uwagę przez Prowadzących zajęcia w bloku zajęć higienicznych w celu wyeliminowania nawet pojedynczych negatywnych uwag nt. Studentów.

Pełnomocnik dziekana ds. Praktyk Hodowlanych wykazała w sprawozdaniu, że skontrolowano studentów, którzy odbywali praktyki w prywatnych i państwowych gospodarstwach rolnych. Skontrolowani studenci wyrażali się pozytywnie na temat miejsca odbywanych praktyk hodowlanych. Opinie opiekunów praktyk oraz właścicieli w/w miejsc o studentach odbywających praktyki (ich zaangażowanie i wiedza) były dobre i bardzo dobre. Pojawiły się także uwagi krytyczne ze strony opiekunów praktyk i właścicieli, które dotyczyły krótkiego czasu trwania takich praktyk, słabej znajomości wiedzy praktycznej, posiadania przez studentów wiedzy nieaktualnej, w przypadku praktyk na fermach drobiu powinny być one poprzedzone zajęciami teoretycznymi z chorób drobiu, studenci mają również braki w obyciu i podejściu do zwierząt, a także tego, że studenci nie powinni odbywać praktyk w czasie wyzębienia kłaczy i ich stanówki. Nie wszystkie w/w uwagi mogą być zweryfikowane, m.in. długość trwania praktyki hodowlanej (to wymóg standardu), poprzedzenia praktyk przedmiotem choroby drobiu (konstrukcja programu i tzw. sekwencja przedmiotów), braki w obyciu ze zwierzętami (jest to jeden z elementów praktyki).

W procesie doskonalenia jakości kształcenia bardzo istotne są wizyty studyjne z udziałem studentów i pracowników na fermach i w zakładach produkcyjnych, które dają możliwość praktycznej weryfikacji informacji zdobytych podczas zajęć teoretycznych oraz sprzyjają bezpośrednim kontaktom z pracodawcami.

Wydział ma podpisane umowy o współpracy z jednostkami gospodarczymi zajmującymi się hodowlą zwierząt, tj. z Ośrodkiem Hodowli Zarodowej w Dębotołęce, Zakładem Doświadczalnym Instytutu Zootechniki Państwowego Instytutu Badawczego z siedzibą w Pawłowicach, Ośrodkiem Hodowli Zarodowej „Głogówek” sp. z o. o. z siedzibą w Głogówku, Firmą Mlekoland sp. z o. o. z siedzibą w Głubczycach, Ośrodkiem Hodowli Zarodowej Osowa Sień z siedzibą w

Przyczynie Górnej. W jednostkach tych studenci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej realizują zajęcia kliniczne w ramach staży w trakcie zajęć na 10 i 11 semestrze. Dokładna charakterystyka obiektów znajduje się w **zał. I.6.1**. W tym samym załączniku wymienione są również obiekty z którymi Uczelnia współpracuje w ramach ćwiczeń Higiena Zwierząt Rzeźnych i Mięsa, Higiena Mleka oraz Higieną Produktów Pochodzenia Zwierzęcego.

Dodatkowo Wydział ma podpisaną umowę o współpracy z Firmą Agriplus sp. z o.o., potentatem na krajowym rynku hodowli trzody chlewnej. W ramach tej współpracy w obiektach firmy realizowane są zajęcia wyjazdowe z przedmiotów fakultatywnych, a w wydziałowym prosektorium zajęcia sekcyjne na materiale dostarczonym przez firmę. Część zajęć sekcyjnych prowadzona była przez współpracującego z firmą wybitnego hyopatologa prof. Erica Gruysa z Uniwersytetu w Utrechcie. W bieżącym roku, ze względu na sytuację epizootyczną, firma zorganizowała sekcyjne szkolenie online w wydziałowym prosektorium, poszczególne przypadki omawiał dr Enric Marco Granell, znany hiszpański doradca w zakresie produkcji trzody chlewnej. W szkoleniu wzięło udział ponad 200 osób. Dodatkowo firma Agriplus rokrocznie od 4 lat dla najlepszych studentów zainteresowanych patologią trzody chlewnej funduje roczne stypendia i zaprasza ich na organizowane wewnętrzne kursy i szkolenia. Ponadto wszyscy zainteresowani studenci mogą brać udział w tzw. "akcjach dywanowych" (szczepienia i pobieranie krwi) na fermach należących do firmy, możliwe jest też odbywanie u nich staży. W latach 2013-2018 pod koniec semestru zimowego przedstawiciele firmy spotykali się z studentami 10 i 11 semestru przedstawiając im ofertę pracy w swoich obiektach.

Aktywność nauczycieli we współpracy ze środowiskiem zawodowym realizowana jest poprzez publikacje popularno-naukowe w czasopismach branżowych oraz szkolenia i warsztaty (**zał. I.6.2**). W tabeli poniżej przedstawiono aktywność nauczycieli w latach 2016-2019.

Tab. 6.1.

Rodzaj aktywności	2019	2018	2017	2016
Warsztaty i wykłady zamawiane	56	92	50	40
Publikacje popularno-naukowe	153	130	104	133

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),

Uczelnia posiada Strategię rozwoju do 2030 roku, w której umiędzynarodowienie stanowi znaczącą część założeń

https://www.upwr.edu.pl/uczelnia/195/strategia_rozwoju_do_2030_roku.html.

W punkcie dotyczącym misji UPWr zapisane jest, że Uczelnia podejmuje wszelkie starania do stworzenia warunków umożliwiających mobilność pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz badawczych, jak też w ramach podpisywanych umów bilateralnych z uczelniami i instytucjami oraz przedsiębiorstwami w Unii Europejskiej oraz w innych krajach. Uczelnia umożliwia studentom zagranicznym podjęcie nauki oraz prowadzenie prac badawczych. Obywatele innych krajów traktowani są na równi z obywatelami polskimi. Przy opracowaniu celów strategicznych kładziono duży nacisk na aspekty umiędzynarodowienia. Innym dokumentem strategicznym UPWr jest opracowanie pt. „Główne kierunki działalności Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w kadencji 2016–2020” - https://www.upwr.edu.pl/uczelnia/17959/glowne_kierunki_dzialalnosci.html, gdzie we wstępie dokumentu znajduje się zapis mówiący o tym, że Uczelnia musi odpowiadać wymaganiom konkurencyjności i być otwarta na przemiany oraz współpracę międzynarodową.

W aktywności naukowej Uczelni uznaje się za priorytetowe m.in.: tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz przyspieszenia internacjonalizacji badań i wszelkiej międzynarodowej kooperacji UPWr z innymi jednostkami naukowymi; zaktywizowanie programów interdyscyplinarnych studiów doktoranckich i ich realizacja w sieciach krajowych i międzynarodowych jako doktoraty w profilu badawczym, zawodowym lub przemysłowym; opracowanie i wdrożenie modelu kariery naukowej po doktoracie na etacie naukowym lub naukowo-dydaktycznym, opierającego się m.in. o zasady: realizacji stażu podoktorskiego (PostDoc) w renomowanym zagranicznym ośrodku badawczym lub krajowym. Bardzo istotnym aspektem jest również zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących, wykładowców z innych uczelni, jednostek naukowo-badawczych.

Uczelnia od 3 lat posiada również Wyróżnienie Logo HR gdzie aspekt tworzenia atrakcyjnych warunków pracy dla kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy, jest aspektem kluczowym - https://www.upwr.edu.pl/europejska_karta_naukowca.html.

Umiędzynarodowienie i jego stały wzrost jest także jednym z priorytetów i celów strategicznych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, który już od lat podejmuje starania (przy wsparciu Uczelni) do stworzenia jak najlepszych warunków umożliwiających mobilność pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów wymiany takich jak np. Erasmus+ lub CEEPUS, oraz podpisywanych umów bilateralnych z uczelniami i instytucjami w Unii Europejskiej oraz w innych krajach. Studenci z innych krajów przyjeżdżający na WMW nauczani są wszystkich wybranych przez siebie przedmiotów w języku angielskim. Większość kadry dydaktycznej Wydziału posługuje się biegle językiem angielskim (w latach 2006-2012 prowadzone były na Uczelni i Wydziale szkolenia językowe dla nauczycieli), dodatkowo wielu nauczycieli zna również inne języki obce (np. niemiecki, hiszpański, rosyjski) co dodatkowo sprzyja wymianie międzynarodowej. Szkolenia językowe dla nauczycieli i pracowników administracji są nadal kontynuowane w ramach realizowanego przez Uczelnię projektu POWER (http://powernaupwr.upwr.edu.pl/o_projekcie).

O znaczeniu umiędzynarodowienia w strategii rozwoju uczelni świadczy fakt, że od 2006 roku na WMW działają coraz prężniej studia anglojęzyczne English Division, na których studiują studenci z całego świata. Od lat programem promującym mobilność i umiędzynarodowienie, z którego korzysta najwięcej studentów jest rozpowszechniony na całym świecie Erasmus+. Uczelnia jak i WMW są beneficjentem tego programu od wielu lat. W ramach procesu umiędzynarodowienia uczelnia podpisała ponad 110 umów bilateralnych z uczelniami z całego świata aby zapewnić studentom jak największy wybór oferty edukacyjnej, z tego 34 dotyczy umów na wyjazdy w ramach Erasmus+ w obrębie Europy dla studentów i pracowników Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Dodatkowo WMW jest członkiem organizacji VetNest (Veterinary Network for Student and Staff Transfer) zrzeszającej wydziały weterynaryjne z terenu Europy Środkowej. Od dnia 8 grudnia 1993 roku do programu przystępowały kolejne kraje Europy Środkowej. Aktualnie uczestniczą w nim następujące państwa: Albania, Austria, Bułgaria, Chorwacja, Czarnogóra, Czechy, Macedonia, Mołdawia, Rumunia, Polska, Słowacja, Słowenia, Serbia, Węgry, Bośnia i

Hercegowina, Kosowo- Uniwersytet w Prisztinie. W ramach sieci VetNest działa CEEPUS - Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (Central European Exchange Program for University Studies). Program ten jest pierwszym programem współpracy wielostronnej w dziedzinie edukacji krajów Europy Środkowej, ustanowionym na podstawie wielostronnej umowy międzynarodowej. Podstawowym zadaniem programu jest wspieranie wymiany młodzieży i kadry szkolnictwa wyższego w celu promowania współpracy międzyuniwersyteckiej i wzmocnienia wymiaru środkowoeuropejskiego uniwersyteckich programów nauczania. Co roku odbywają się spotkania dziekanów i prodziekanów wydziałów weterynaryjnych zrzeszonych w VetNest (w tym roku ze względu na pandemię spotkanie online, w dniu 11.09.2020). Co roku odbywają się także spotkania koordynatorów CEEPUS zrzeszonych w sieci VetNest (w tym roku w formie online w dniu 25.05.2020). W ramach spotkań omawiane są programy nauczania na poszczególnych wydziałach, proponowane zmiany, tworzone wspólne projekty wymiany studentów i pracowników np. w ramach letnich szkół (np. pracownik WMW dr Katarzyna Kosek-Paszowska jest wykładowcą w Letniej Szkole Higieny w Brnie).

Wydział Medycyny Weterynaryjnej we Wrocławiu w listopadzie 2015 podlegał ocenie przez Europejską Komisję ds. Oceny Wydziałów Weterynaryjnych (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education <https://www.eaeve.org/>). W skład grupy audytorów oceniających Wydział wchodziło 6 ekspertów z różnych specjalności medycyny weterynaryjnej (w tym lekarz praktyk) oraz studentka Wydziału Weterynarii w Nantes (przedstawicielka międzynarodowej organizacji studentów weterynarii IVSA). W wyniku gruntownie przeprowadzonego audytu Wydziału, trwającego 5 dni (23-27.11.2015) według kryteriów opracowanych przez EAEVE w oparciu o Dyrektywę UE 2005/36 w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, Komisja nie stwierdziła żadnych niezgodności. Wydział otrzymał pozytywną aprobatę Komisji EAEVE ważną do roku 2025. WMW zaczął już przygotowania do kolejnej oceny, tym razem według nowych wymagań standardu EAEVE, które zostały jeszcze poszerzone i podwyższone o dodatkowe kryteria związane np. z systemem jakości. Aprobata EAEVE stawia znak równości pomiędzy kształceniem studentów na WMW a kształceniem na renomowanych wydziałach weterynaryjnych w Europie takich jak Royal Veterinary College w Londynie, Faculty of Veterinary Medicine w Ghent, Hanowerze, Oslo lub Wiedniu. Uzyskanie powyższej aprobaty potwierdziło wysoką jakość prowadzonego przez wrocławski Wydział Medycyny Weterynaryjnej procesu kształcenia przyszłych adeptów sztuki lekarsko-weterynaryjnej oraz zwiększyło liczbę studentów zagranicznych zarówno kształcących się w ramach English Division, jak i przyjeżdżających w ramach programów wymiany. Co roku organizowane są spotkania Dziekanów wszystkich Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej zrzeszonych w EAEVE - General Assembly (oprócz wydziałów europejskich są tam też np. uczelnie z Japonii, Turcji, Izraela), biorą w nim udział również przedstawiciele najważniejszych europejskich i światowych (USA, Australia, Japonia) stowarzyszeń weterynaryjnych. Co roku na takich spotkaniach obecna jest delegacja Kolegium Dziekańskiego WMW. Podczas tych spotkań omawiane są oczekiwane zmiany w kształceniu studentów weterynarii, przyszłość studiów weterynaryjnych, nowoczesne metody kształcenia przyszłych lekarzy weterynarii. W 2020 roku EAEVE General Assembly odbyło się, wyjątkowo ze względu na pandemię, online w dniu 4.12.2020.

Umiejdzynarodowienie jest także realizowane poprzez staże naukowe pracowników naukowo-dydaktycznych, które są niezbędnym elementem awansów naukowych. Szczegółowe dane dotyczące pracowników naukowych odbywających staże zagraniczne oraz przyjeżdżających na WMW na staże z zagranicy zostały podane w **(zał. 1.7.1.1-4)**

2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiejdzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.

Od 2006 roku na WMW działają i coraz prężniej się rozwijają płatne studia anglojęzyczne English Division, na których studiuje studenci z całego świata. Studia ED realizowane są według tego samego programu jak studia polskie .

Wydział posiada podpisane umowy z dwiema firmami rekruterskimi na rekrutację kandydatów ze Skandynawii oraz Irlandii i Wielkiej Brytanii. Kandydaci z pozostałych krajów rekrutują się bezpośrednio za pomocą systemu online DreamApply, którym zawiaduje obecnie uczelniany Dział Rekrutacji. Działania promocyjne prowadzone są zarówno poprzez firmy rekruterskie jak również poprzez bezpośrednie akcje promocyjne Wydziału takich jak udział przedstawicieli Wydziału w zagranicznych targach edukacyjnych, (np., w USA w 2018 r, w Oslo, w Dublinie), udział w międzynarodowych webinarach dotyczących rekrutacji kandydatów z zagranicy, jak i poprzez działania uczelnianego Działu Promocji i Działu Rekrutacji (np. Projekt NAWA Welcome to Poland). Kryteria przyjęć dla kandydatów z zagranicy są takie same jak kandydatów z Polski (opisane w zarządzeniach dotyczących rekrutacji). W latach 2013- 2020 studia English Division ukończyło 51 absolwentów, z różnych krajów świata (Norwegia, USA, Kanada, Finlandia, Szwecja, Francja). Absolwenci studiów English Division nie mają problemów z podjęciem pracy w zawodzie, już często na ostatnich latach studiów dostają oferty pracy ze swoich krajów, niektórzy z absolwentów ED piastują ważne stanowiska, np. w urzędowej inspekcji weterynaryjnej w Szwecji. Jedna z absolwentek ED rozpoczęła studia doktoranckie na uczelni w Niemczech. Od ubiegłego roku Uczelniane Biuro Karier objęło również ankietyzacją losy absolwentów ED.

Regularnie Wydział odwiedzają przedstawiciele Den Norske Veterinaerforening (The Norwegian Veterinary Association), organizacji zrzeszającej norweskich lekarzy weterynarii, którzy na zaproszenie norweskich studentów WMW wizytują wydziałowe kliniki aby zapoznać się z praktycznymi elementami kształcenia.

Obecnie liczba studentów English Division kształtuje się następująco:

- 1 rok - 34
- 2 rok - 47
- 3 rok - 30
- 4 rok - 21
- 5 rok - 8
- 6 rok - 18

Z powyższych danych wyraźnie widać, że studia te zaczęły się w ostatnich latach szybko rozwijać. Dotychczasowi absolwenci oraz obecni studenci polecają studia ED na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej swoim młodszym kolegom (między innymi za pomocą mediów społecznościowych) co ma wyraźne odzwierciedlenie w ilości studentów na młodszych latach. Docelowo planowane jest powiększenie liczebności studentów obcokrajowców do 46 osób na każdym roku.

3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji, osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny.

Umieędzynarodowieniu i nabyciu większych umiejętności sprzyja bogata oferta języka obcego w programie studiów (4 x 30 godz =120 godz), zajęcia odbywają się na 1 i 2 roku studiów. Student polski ma do wyboru następujące języki: angielski, niemiecki, hiszpański, rosyjski, francuski. Lektoraty z wyżej wymienionych języków są nastawione nie tylko na język służący do zwykłej komunikacji ale przede wszystkim na język obcy medyczny. Studenci z zagranicy studiujący w ramach ED mają lektorat z języka polskiego oraz zajęcia dotyczące polskiej kultury, tak aby ułatwić im asymilację oraz pobyt w Polsce przez prawie 6 lat studiów.

Uczelniane Studium Języków Obcych na zakończenie kursu językowego, po 4 semestrach przeprowadza egzamin z języka obcego medycznego (po jego zdaniu oprócz oceny w systemie USOS wydawane jest dodatkowe zaświadczenie). Uczelniane Studium Języków Obcych działa

także jako Centrum egzaminacyjne TOEFL. Studium oferuje studentom WMW bardzo przydatne narzędzie językowe: mobilny słownik weterynaryjno-biologiczno-medyczny Vetionary. Jest to słownik darmowy, do pobrania na telefon komórkowy, wciąż rozwijany i udoskonalany. Został wymyślony i stworzony przez pracownika Studium Języków Obcych. Od kilku lat zespół anglistów Studium Języków obcych ma do dyspozycji skrypt English in Veterinary Medicine – Common Veterinary Diseases stworzony przez pracownika na podstawie materiałów internetowych z opisem i ćwiczeniami dotyczącymi różnych chorób zwierząt dla studentów czwartego, egzaminacyjnego semestru nauki języka na wydziale Medycyny Weterynaryjnej. Ćwiczenia w skrypcie dają możliwość zarówno powtórzenia anatomii zwierząt, jak i przeanalizowania wielu zagadnień językowych na poziomie językowym B2, na którym oparty jest egzamin końcowy z języka angielskiego. Z kolei skrypt Vetaski stworzony został przez innego pracownika Studium Języków Obcych dla studentów kierunku weterynaria reprezentujących znajomość języka na poziomie C1. Stanowi on dodatek do kursu podręcznikowego obowiązującego na zajęciach języka angielskiego. Skrypt omawia 14 działów poświęconych głównym układom zwierzęcym, zawiera typowe ćwiczenia, które rozbudowują słownictwo medyczne.

Studium Języków Obcych od wielu lat tworzy także dodatkowe materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego umieszczane na uczelnianej Platformie MOODLE. Materiały te są fachowo opracowanymi gotowymi lekcjami do użycia ze studentami zamiast lub jako uzupełnienie zajęć bezpośrednich/synchronicznych. Poszczególne lekcje składają się z tekstów fachowych z dołączonym słowniczkiem, licznych ćwiczeń do praktykowania słownictwa i gramatyki, testu sprawdzającego wiedzę z danej jednostki.

4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry, udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

Pracownicy i studenci Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mogą brać udział w następujących projektach dotyczących wymiany międzynarodowej:

Program ERASMUS+ KA103: Program polega na mobilności edukacyjnej studentów i kadry pracowniczej uczelni pomiędzy krajami programu. Do tych krajów zaliczamy: kraje UE, Norwegię, Islandię, Lichtenstein, Turcję, Macedonię Północną, Serbię i Wielką Brytanię.

W ramach programu możliwe są następujące rodzaje mobilności: wyjazdy i przyjazdy studentów w celu zrealizowania części studiów, wyjazdy i przyjazdy studentów w celu zrealizowania części programu kształcenia w formie praktyki, wyjazdy i przyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, wyjazdy i przyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych.

Program ERASMUS+ KA107: Program polega na mobilności edukacyjnej studentów i kadry pracowniczej uczelni pomiędzy krajami partnerskimi spoza UE. Do tych krajów w przypadku UPWr zaliczamy: Albanie, Armenię, Chiny, Kazachstan, Uzbekistan, Ukrainę, Izrael, Mołdawię, Kanadę, USA i inne.

W ramach programu możliwe są następujące rodzaje mobilności: wyjazdy i przyjazdy studentów w celu zrealizowania części studiów, wyjazdy i przyjazdy studentów w celu zrealizowania części programu kształcenia w formie praktyki, wyjazdy i przyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, wyjazdy i przyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych.

Program Erasmus+ KA 107, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe (NAWA). Tytuł projektu: **Multicentryczna międzynarodowa platforma naukowa kluczem do efektywnego prowadzenia badań (ScienceNet)**. Okres realizacji: 01.01.2020 – 30.09.2022

Budżet projektu: 1 995 240 PLN; Budżet UPWr: 1 995 240 PLN (Lider). Celem projektu jest stworzenie międzynarodowej sieci, której głównym filarem będzie Uniwersytet Przyrodniczy we

Wrocławiu (ze strony WMW koordynatorem jest prof. Wojciech Nizański). Partnerami są wiodące ośrodki naukowe o światowej renomie: Ghent University (Belgia), University of Milan (Włochy), Iowa State University of Science and Technology (USA), University of Bath (Wielka Brytania), L'École Nationale Vétérinaire d'Alfort (Francja), University of Veterinary Medicine in Vienna (Austria), University of Padova (Włochy).

Konsolidacja będzie się opierać na trzech filarach: wymianie naukowej pracowników, wspólnych badaniach i organizacji szkoleń. Współpraca w ramach projektu NAWA będzie dotyczyła szerokiego zakresu dziedziny medycyny weterynaryjnej - zarówno biologii rozrodu, badań nad bioasekuracją w kontekście pozostałości leków, bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego (lekoopornością bakterii, szczególnie gronkowców), stresu oksydacyjnego w chorobach metabolicznych i kardiologicznych oraz onkologii weterynaryjnej. Grupą docelową projektu są młodzi pracownicy naukowci o znaczącym dorobku naukowym, doktoranci, studenci II i III stopnia oraz działający w kołach naukowych.

Przedstawiciele Wydziału Medycyny Weterynaryjnej biorą też aktywny udział w projekcie **AgLab – Improving skills in laboratory practice for agri-food specialists in eastern Europe. Podnoszenie kompetencji specjalistów w przemyśle rolno-spożywczym w krajach Europy Wschodniej**, Nr projektu: 586383-EPP-1-2017-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2978/001-001), Koordynator: Uniwersytet w Lublaniu, Słowenia.

Celem projektu jest poprawa jakości produktów rolno-spożywczych w krajach stowarzyszonych z UE, takich jak Gruzja, Mołdawia i Ukraina, poprzez szkolenia specjalistów w tej dziedzinie. Projekt ma na celu podniesienie bezpieczeństwa żywności wprowadzając odpowiednią kontrolę laboratoryjną oraz dostosowanie prawa i standardów do wymogów Unii Europejskiej. Projekt **AgLab – Improving skills in laboratory practice for agri-food specialists in eastern Europe**, został przygotowany przez uniwersytet w Ljubljanie, we współpracy z uczelniami z 4 instytucjami z krajów UE reprezentującymi Francję, Polskę (UPWr) i Włochy oraz 3 krajami spoza UE: Gruzji, Mołdawii i Ukrainie. W ramach realizacji projektu zaplanowano między innymi opracowanie programów nauczania w uczelniach krajów Europy Wschodniej w zakresie praktyk laboratoryjnych w przemyśle rolno-spożywczym na Weterynarii, a także na studiach II stopnia na kierunkach: Rolnictwo, Zootechnika i Technologia Żywności. Ponadto, przygotowane zostaną kursy specjalistyczne w ramach studiów podyplomowych. W tym celu będzie prowadzona współpraca między uczelniami i laboratoriami, opracowana zostanie też ogólnodostępna platforma elektroniczna zawierająca materiały specjalistyczne oraz dydaktyczne dla specjalistów w dziedzinie bezpieczeństwa i jakości żywności pochodzenia zwierzęcego. W realizację projektu ze strony Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu zaangażowane są osoby z WMW: prof. dr hab. Alina Wieliczko, dr Katarzyna Kosek-Paszkowska. W ramach tego projektu w prowadzenie wykładów i szkoleń zaangażowanych było w roku 2018 i 2019 8 pracowników WMW.

Projekt PROM (NAWA), Tytuł projektu: **PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej**. Okres realizacji: 01.10.2019 – 30.09.2020. Budżet projektu: 1 159 996 PLN. Budżet UPWr: 1 159 996 PLN. Celem projektu jest wymiana stypendialna adresowana do doktorantów i młodej kadry akademickiej (osoby które nie ukończyły 40 roku życia). Program umożliwi wzięcie udziału w krótkoterminowych stażach (trwających 30 dni), których celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji.

Finansowane będą wyjazdy zagraniczne mające na celu umożliwienie:

- pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej/artykułu naukowego;
- wykonanie pomiarów korzystając z unikatowej aparatury, w tym korzystając z dużej infrastruktury badawczej niedostępnej (trudno dostępnej) w kraju macierzystym;
- udział w przygotowaniu międzynarodowego wniosku grantowego.

W ramach drugiej edycji projektu dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej przewidziane są 4 wyjazdy i 4 przyjazdy doktorantów oraz po 1 przyjeździe i 1 wyjeździe młodego pracownika

naukowego, do 40 roku życia. Wyjazdy trwają miesiąc i można wyjechać do każdego miejsca na świecie (w ramach pierwszego, zakończonego już projektu), liczba mobilności dla Wydziału Med.Wet. przedstawiała się analogicznie.

Projekt STER (NAWA). Tytuł projektu: **Program STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (INDOORS)**. Okres realizacji: 01.05.2019 – 30.06.2023. Budżet projektu: 1 250 000 PLN. Budżet UPWr: 1 250 000 PLN. Projekt dedykowany dla doktorantów realizujących proces kształcenia w Szkole Doktorskiej UPWr realizujących swoje prace doktorskie w ramach dyscyplin: technologia żywności i żywienia, nauki biologiczne, weterynaria, rolnictwo i ogrodnictwo. Działania projektu dedykowane są doktorantom Szkoły Doktorskiej i obejmują m.in.:

- realizację interdyscyplinarnego i międzynarodowego programu kształcenia z przewidzianym wyborem ścieżek rozwoju w danej dyscyplinie,
- dodatkowe stypendium motywacyjne dla 50% najlepszych doktorantów zagranicznych.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej uczestnikiem w programie jest Beatriz Hernandez-Suarez, realizująca rozprawę doktorską, której promotorem jest dr hab. Aleksandra Pawlak, profesor w Katedrze Farmakologii i Toksykologii..

POWER 3.5 UPWr 2.0 międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Jednym z celów projektu jest zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich poprzez Interdyscyplinarną Międzynarodową Szkołę Doktorską. Wartość zadania nr 4 - 3 734 850 PLN. Zadanie nr 4 przewiduje uruchomienie prestiżowej Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej(ISMD), w tym m.in.:

- finansowanie specjalistycznych analiz
- zakup materiałów zużywalnych na potrzeby badań własnych
- realizację rocznego stażu w wybranej jednostce naukowej zagranicą
- zapewnienie wydruku publikacji naukowych
- udział w konferencjach
- dodatkowe stypendium

Wśród 14 beneficjentów, 7 jest z zagranicy, a na WMW są to 3 osoby.

Dodatkowo wymiana międzynarodowa pracowników i studentów odbywa się w ramach programu CEEPUS opisanego w punkcie 1 niniejszego kryterium.

Studenci, jak również kadra dydaktyczna WMW coraz aktywniej uczestniczą w działaniach związanych z mobilnością. Studenci w ramach programu Erasmus + mają możliwość wyjazdu na studia (SMS) oraz na praktykę (SMP), natomiast kadra dydaktyczna w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz w celach szkoleniowych (STT).

Pracownicy i studenci WMW mogą wybierać wyjazdy w ramach programu Erasmus + w ramach 34 podpisanych umów z partnerskimi wydziałami w Europie (pełna lista partnerów <https://upwr.edu.pl/studia/wymiany-studenckie/erasmus/europa/uczelnie-partnerskie>)

Uczelnia ma również nawiązane kontakty (w ramach umów dwustronnych) z uczelniami spoza Europy, np. z Iowa State University (USA), dokąd w ramach stażu w 2019 r wyjechało 2 studentów z WMW - pobyt od września 2019 do grudnia 2019.

Przyjazdy studentów zagranicznych na WMW w ramach programu Erasmus+ na studia (SMS- semestr lub rok):

- W roku 2018: Hiszpania (23 studentów), Turcja (4), Francja (3), Słowacja (3), Portugalia (2)- razem: 35

- W roku 2019: Hiszpania (25 studentów), Turcja (5), Francja (2), Słowacja (1), Portugalia (1), Litwa (1)- razem: 35
- W roku 2020: w semestrze zimowym przyjechało: Hiszpania (14), Turcja (3), Słowacja (3), Niemcy (2)- razem: 22
- W roku 2021: na semestr letni planuje zostać: Hiszpania (13), Turcja (2), Słowacja (3)- razem: 18 + na letni semestr przyjedzie jeszcze 3 studentów z Hiszpanii, czyli razem będzie 21 studentów.

Wyjazdy studentów WMW w ramach programu Erasmus+ na studia (SMS-semester lub rok):

- W roku 2018: Niemcy (4), Hiszpania (4), Portugalia (3), Estonia (2), Czechy (2), Rumunia (2), Węgry (1)- razem: 18
- W roku 2019: Portugalia (3), Węgry (2), Włochy (2), Niemcy (2), Hiszpania (1), Czechy (1)- razem: 11
- W roku 2020 na semestr zimowy i letni wyjechało: Estonia (2), Hiszpania (2), Portugalia (2), Czechy (2), Niemcy (2), Węgry (1), Rumunia (1)- razem: 12
- W roku 2021: w semestrze letnim wyjedzie jeszcze: Hiszpania (6), Rumunia (2), Węgry (2), Portugalia (2), Estonia (1)- razem: 13.

Wyjazdy studentów WMW na praktyki (SMP) w ramach programu Erasmus+:

- w roku 2018: 45 wyjazdów
- w roku 2019 - 39 wyjazdów;
- w roku 2020 - 35 wyjazdów;

Szczegółowe dane dotyczące wyjazdów studentów na studia w ramach programu Erasmus w latach 2017-2020 podane zostały w **zał. I.7.4.1-3.**

Przyjazdy na praktyk/staże (SMP) z programu Erasmus+ na WMW:

- 2018: 3 osoby (Hiszpania, Czechy)
- 2019: 2 osoby ze Słowacji
- 2020: 1) student z Turcji: 15.09.2019 - 23.02.2020 ; 2) studentka z W. Brytanii: 1.10.2019 - 30.06.2020 ; 3) studentka ze Słowacji: 15.09.2020 - 15.05.2021; 4) staż naukowy- 1 osoba - 02.03.2020-13.03.2020

Szczegółowe dane dotyczące wyjazdów studentów na staże w ramach programu Erasmus podane zostały w **zał. I.7.4.4.**

Wyjazdy pracowników WMW z wykładami (STA) w ramach programu Erasmus+:

- 2017: 5 osób (Hiszpania, Estonia, Czechy, Rumunia)
- 2018: 1 osoba (Litwa)
- 2019: 4 osoby (Grecja, Litwa, Węgry)
- 2020: zaplanowano wyjazd 8 osób (Portugalia, Włochy, Litwa, Macedonia, Czechy). W roku akademickim 2019/2020 nie zostały zrealizowane, ze względu na pandemię, ponieważ były one zaplanowane na wiosnę/lato 2020. Termin realizacji tych mobilności został wydłużony do 31.05.2022.

Przyjazdy wykładowców zagranicznych na WMW (STA) w ramach programu Erasmus+:

- 2016-17: 4 osoby (Hiszpania-2, Rumunia, Turcja)
- 2018: 4 osoby (Hiszpania-2, Turcja, Słowacja)
- 2019: 7 osób (Hiszpania, Turcja, Szwecja, Rumunia, Portugalia, Grecja, Portugalia)
- 2020: planowano przyjazdy 4 osób, z uwagi na pandemię zostały przesunięte do końca września 2021.

Przyjazdy na WMW w ramach programu CEEPUS:

- 2018: 3 osoby (Serbia, Albania, Chorwacja)
- 2019: 6 osób, w tym 1 profesor z wykładami (Serbia, Bośnia i Hercegowina, Albania, Chorwacja)
- 2020: 1 studentka (Węgry)

Wyjazdy z WMW w ramach programu CEEPUS:

- 2018: 5 osób
- 2019: brak
- 2020: 2 osoby

Dodatkowo w latach 2018-2020 6 studentów WMW wyjechało na zajęcia prowadzone w Letnich Szkołach organizowanych w ramach VetNest CEEPUS, w krajach należących do tego projektu.

Szczegółowe dane dotyczące mobilności w ramach programu CEEPUS podane zostały w **zał. I.7.4.5.**

Szczegółowe dane dotyczące wyjazdów zagranicznych pracowników WMW zostały przedstawione w załącznikach do kryterium 7 (**zał. I.7.1.2-4**)

Oprócz wykładowców, którzy przyjeżdżają na WMW z wykładami w ramach programu Erasmus STA, wykłady prowadzą także wykładowcy zagraniczni „zaprzyjaźnieni” z Wydziałem, np. w Katedrze Chirurgii cyklicznie wykłady prowadzą: Prof. Ingo Nolte, Hanower, Niemcy, Prof. Ulrike Matis, Monachium, Niemcy, Prof. Roberto Koestlin, Monachium, Niemcy. Jako visiting professor co roku zajęcia (wykłady i ćwiczenia) z przedmiotu Choroby przeżuwaczy prowadzi Prof. dr hab. Walter Baumgartner, emerytowany profesor Uniwersytetu Weterynaryjnego w Wiedniu, w 2019 r. zajęcia z Immunologii przez miesiąc prowadził prof. dr hab. Timo Burster (Nazarbayev University, Astana, Kazachstan). Organizowane przez pracowników Wydziału Międzynarodowe Konferencje Naukowe są też okazją dla studentów i doktorantów do pogłębienia swojej wiedzy na wykładach i warsztatach prowadzonych przez światowej klasy specjalistów z zagranicy.

Na WMW prowadzone są także wspólne promotorstwa z udziałem partnera zagranicznego, np. - lek. wet. Katarzyna Bugiel-Stabla; prom. dr hab. Aleksandra Pawlak, prom. pomocniczy Dr Chiara Agnoli, DVM, PhD; 2019-2023; MSc Beatriz Hernandez-Suarez; prom. dr hab. Aleksandra Pawlak, prom. pomocniczy BSc, PhD, FRSE David Gillespie; 2019-2023

6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Studenci realizujący studia za granicą w ramach programu Erasmus+ przed wyjazdem oraz po wyjeździe wypełniają ankietę, która również zawiera ocenę zajęć prowadzonych w czasie ich pobytu w tym zakresie oceniane są: **The quality of content of courses, The quality of teaching methods, The degree of learning support received.** Wyniki tych ankiet są bardzo satysfakcjonujące co przekłada się na wzrastającą liczbę studentów zagranicznych przyjeżdżających na WMW ramach międzynarodowych programów wymiany.

Każdorazowo po powrocie z wyjazdu w ramach programu Erasmus student spotyka się z prodziekanem ds. współpracy z zagranicą w celu sprawdzenia zaliczeń uzyskanych podczas wymiany (sprawdzenie Transcript of Records i wpisanie zaliczeń do programu USOS) oraz przedstawia krótkie sprawozdanie ustne z odbytego wyjazdu (oprócz sprawozdania pisemnego wymaganego przez Biuro ds. Erasmus).

Studenci ED oceniają każde zajęcia i prowadzących według tych samych kryteriów co studenci polscy (ankietyzacja po zakończeniu każdego semestru w systemie USOS).

Aby wspomóc umiędzynarodowienie realizowane są spotkania ze studentami, których celem jest propagowanie wiedzy o możliwych mobilnościach w ramach różnych programów, których beneficjentem jest uczelnia. Pierwsza taka informacja jest przekazywana studentom na Dniu Wstępnym. Po semestrze zimowym na wydział zapraszany jest pracownik Działu Współpracy z zagranicą zajmujący się mobilnościami studentów (no około 1-2 miesiące przed planowaną rekrutacją na wyjazdy, który informuje studentów o formalnych kwestiach związanych

aplikowaniem o ryczałty na wyjazd jak i aktualnej wysokości stypendium w zależności od kraju. W miarę możliwości na takie spotkanie zapraszane są osoby, które już wróciły z mobilności i przekazują im wiedzę tzw. od kuchni, co zdecydowanie najbardziej przekonuje niezdecydowanych. Informacje o takim spotkaniu są ogłaszane przez samorząd studencki, czy też wydziałowym Facebooku. Przyjęta strategia odniosła spory sukces, gdyż studenci WMW stanowią obecnie najliczniejszą grupę decydującą się na wyjazd.

Monitoring i ocena mobilności prowadzona jest także podczas dorocznych spotkań władz wydziałów weterynaryjnych w ramach EAEVE oraz VetNest.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7: zał. I.7.6 i zał. I.7.7.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Studenci studiujący równolegle z kierunkiem weterynaria drugi kierunek na studiach I lub II stopnia do roku akademickiego 2019/20 mogli liczyć na zgodę Dziekana na indywidualną organizację studiów, co polegało na swobodnym doborze przez nich grup ćwiczeniowych i organizacji zajęć w sposób dopasowany do swoich potrzeb. W obecnej chwili gdy funkcjonuje sposób samodzielnego zapisywania się na zajęcia wszyscy studenci mają możliwość stworzenia swojej indywidualnej organizacji studiów.

Studenci zrzeszeni w Międzynarodowym Zrzeszeniu Studentów IVSA, w Studenckich Kołach Naukowych i/lub działający w samorządzie mogą liczyć na wsparcie finansowe Dziekana organizując studenckie konferencje naukowe Okiem Praktyka i Praktycy Studentom, sejmiki Studenckich Kół Naukowych, wyjazdy i rajdy integracyjne, zawody sportowe (np. udział w studenckich zawodach jeździeckich w Edynburgu), akcje wsparcia potrzebujących ludzi i zwierząt (pomoc konkretnym potrzebującym, wsparcie schronisk dla zwierząt). Efektem wsparcia studenckiej aktywności naukowej jest coraz większe zainteresowanie studentów uczestnictwem w pracach kół naukowych a co za tym idzie liczne publikacje i doniesienia na konferencjach SKN.

Absolwentów osiągających najlepsze wyniki w nauce Dziekan nagradza nagrodami rzeczowymi wręczanymi na uroczystości absolutorium. Podobne nagrody otrzymują najaktywniejsi studenci działający w Międzynarodowym Zrzeszeniu Studentów i Studenckich Kołach Naukowych.

Na Wydziale studiuje niewielu studentów z niepełnosprawnościami (2 osoby z lekkim i 7 z umiarkowanym stanem niepełnosprawności). Uczelnia wspiera studentów z niepełnosprawnościami, powołano w tym celu Pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych, który ma nie tylko wspierać studentów z niepełnosprawnościami, ale także i pracowników: <https://upwr.edu.pl/studia/wsparcie-dla-studenta/osoby-z-niepelnosprawnoscia/pelnomocnik-rektora-ds-oso-1.html>.

Pełnomocnik rektora - dr Mirosława Pietryka - pełni regularnie dyżury i jest dostępna zarówno mailowo, telefonicznie jak i osobiście dla wszystkich zainteresowanych i potrzebujących pomocy lub wsparcia. Student lub doktorant z niepełnosprawnością może ubiegać się także o asystenta dydaktycznego. Głównym celem przyznania usługi asystenta studenta lub doktoranta niepełnosprawnego jest ułatwienie mu niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w życiu akademickim Uczelni. Zakres usługi asystenta studenta/doktoranta niepełnosprawnego obejmuje świadczenie pomocy

studentowi/doktorantowi z niepełnosprawnością w wykonywaniu czynności niezbędnych dla funkcjonowania w środowisku akademickim, których student lub doktorant niepełnosprawny nie jest w stanie wykonywać samodzielnie. Uczelnia przewiduje także inne metody wsparcia studentów z niepełnosprawnościami: rzydział sal dydaktycznych, aby uwzględnić potrzeby i możliwości studentów niepełnosprawnych takich jak wypożyczenia na zajęcia specjalistycznego sprzętu wspomagającego aktywność przy różnych rodzajach niepełnosprawności, pomoc w dojazdach na zajęcia wynikające z realizowania obowiązującego programu studiów, specjalne stypendia.

Student studiujący na WMW jednakże musi (co wynika z kierunkowego efektu kształcenia zawartego w Standardzie kształcenia dla kierunku Weterynaria: Wet_UO_11 „utrzymuje sprawność fizyczną wymaganą do pracy z niektórymi gatunkami zwierząt”) być bardzo sprawny fizycznie, aby mógł poradzić sobie fizycznie z diagnostyką i leczeniem nie tylko małych zwierząt domowych ale także i dużych zwierząt gospodarskich lub dzikich.

2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Na WMW możliwość studiowania według indywidualnego programu studiów jest ograniczona sekwencją przedmiotów jednak możliwość indywidualnej organizacji studiów w związku ze studiowaniem na więcej niż jednym kierunku jest możliwa.

Ważną formą wspierania studentów w procesie uczenia się jest możliwość korzystania z materiałów dydaktycznych udostępnianych przez nauczycieli na platformie edukacyjnej EDUWET 2.0. Platforma ta stanowi repozytorium materiałów dydaktycznych nie tylko dla studentów ale także słuchaczy studiów doktoranckich, specjalizacyjnych i podyplomowych organizowanych przez Wydział. Ponadto jest wykorzystywana do przeprowadzania sprawdzianów, kolokwii i egzaminów w formie rozbudowanych testów. Szczegółowo została opisana w Kryterium 1, p. 3. Nauczyciele udostępniają również materiały dydaktyczne wysyłając je e-mailem lub umieszczając na innych platformach do nauczania zdalnego np. platformie edukacyjnej Google Classroom.

Studenci mogą uczestniczyć w organizowanych przez Wydział wydarzeniach naukowych. Pomocą w zdobywaniu umiejętności badawczych jest szeroka oferta działalności SKN pod opieką doświadczonych nauczycieli akademickich. Obecnie na Wydziale funkcjonuje 5 Studenckich Kół Naukowych (SKN). Koła te działają w ramach ogólnouczelnianej sieci Studenckich Kół Naukowych na wydziałach (obecnie w ramach dyscyplin naukowych). Na WMW działają następujące koła naukowe: Lancet, Alkmeon, Chiron, Hubert i Mephitis. Kuratorem SKN jest prodziekan ds. klinicznych prof. Artur Niedźwiedź. Regulamin tworzenia struktur SKN na uczelni reguluje zarządzenie Rektora 62/2019 - <https://bip.upwr.edu.pl/akty-prawne/zarządzenia/zarządzenia-rektora/2019-rok/zarządzenie-nr-622019-rektora-universytetu-przyrodniczego-we-wroclawiu-z-dnia-14-maja-2019-r--64.html>.

Studenci zrzeszeni w SKN oraz indywidualnie biorą czynny udział w badaniach naukowych jednostek w zależności od swoich preferencji (nauki podstawowe, przedkliniczne i kliniczne). Efektem wsparcia naukowego ze strony merytorycznej i pracy badawczej na udostępnionej w jednostkach aparaturze badawczej w ramach działalności SKN-ów i włączania studentów do działalności badawczej jednostek są artykuły naukowe w czasopiśmie branżowych (Weterynaria w praktyce, Magazyn Weterynaryjny), czy czasopiśmie z listy JCR, których współautorami są działający w SKN Studenci (**zał. I.8.1**).

Aktywność naukowa studentów jest dofinansowywana przez Rektora, Dziekana lub ze środków KNOW w trakcie realizacji projektu. 10% najlepszych studentów otrzymuje stypendia Rektora za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe i kulturalne. W 2018 roku stypendium za wyróżniające wyniki w nauce pobierał 105 osób, w 2019 -117, a w bieżącym roku akademickim 144.

Nauczyciele akademicki zobowiązani są do wyznaczenia dwóch godzin tygodniowo konsultacji. Ponadto konsultacje odbywają się również „na życzenie” studenta w dogodnych dla niego godzinach po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem akademickim.

Wsparciem dla studentów w procesie uczenia się a także w rozwiązywaniu problemów życia uniwersyteckiego jest opiekun roku. Każdy rocznik, każdy tryb studiów ma przypisanego opiekuna roku – najczęściej jest to nauczyciel na etacie adiunkta. Opiekun roku jest kluczową postacią w kontaktach z innymi prowadzącymi, szczególnie w sytuacjach trudnych, konfliktowych ale też zwykłych organizacyjnych. Kiedy jego interwencja nie jest skuteczna przekazuje sprawę do prodziekana ds. studenckich.

3. Formy wsparcia: krajowej i międzynarodowej mobilności studentów, prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej, we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,

Na WMW szeroko rozpropagowany jest program wymiany studenckiej Erasmus + oraz CEEPUS. (opisane szerzej w kryterium 7). Co roku około 20-40 studentów korzysta z wyjazdów zagranicznych w ramach wspomnianych programów. Przed rozpoczęciem rekrutacji pracownik uczelnianego Biura Programu Erasmus+ oraz Prodziekan ds. współpracy z zagranicą i studiów anglojęzycznych biorą udział w spotkaniu ze studentami przedstawiając im warunki programu, wymagania, dokumentację potrzebną do wyjazdu oraz wyjaśniając wszelkie wątpliwości dotyczące zaliczenia przedmiotów realizowanych za granicą. Po powrocie z wyjazdu zagranicznego realizowanego w ramach programu Erasmus lub CEEPUS student może się również ubiegać o zwrot kosztów podróży, w tym celu składa indywidualne podanie do Dziekana. Podczas pobytu zagranicą w ramach wspomnianych programów wymiany, w przypadku wszelkich pytań lub problemów student może kontaktować się telefonicznie lub mailowo z pracownikami Uczelnianego Biura Programu Erasmus + oraz/lub Prodziekanem ds. współpracy z zagranicą i studiów anglojęzycznych

Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych i są w tej działalności wspierani zarówno przez nauczycieli, pod okiem których prowadzą badania naukowe w ramach Studenckich Kół Naukowych, czego efektem są publikacje (zał. I.8.2), wystąpienia na konferencjach naukowych w kraju i za granicą (zał. I.8.3) oraz na Sejmikach SKN. Najzdolniejsi studenci są beneficjentami stypendiów i nagród (zał. I.8.4).

Studenci biorą udział w organizowanych na WMW konferencjach naukowych i sympozjach. Bardzo często są dużym wsparciem na etapie organizacji, przygotowania i przeprowadzenia konferencji, a w trakcie jej trwania biorą udział w wykładach oraz warsztatach, pogłębiając w ten sposób swoją wiedzę.

Organizacje studenckie: Wydziałowy Samorząd Studencki, Zrzeszenie Studentów Weterynarii – IVSA Wrocław oraz SKN-y otrzymują finansowe wsparcie od Dziekana i Prorektora ds. studenckich i edukacji przy realizacji różnych form swojej działalności: organizacji konferencji, wykładów i szkoleń, rajdów studenckich (zał. I.8.5). Samorząd ma do swojej dyspozycji jedno z biurowych pomieszczeń dziekanatu wyposażone w komputer, drukarkę, kserokopiarkę i meble biurowe. Na wniosek Studentów Dziekan wspiera finansowo ich działalność organizacyjną dedykowaną studentom WMW, integracyjną oraz inicjatywy prospołeczne (akcje i aukcje charytatywne na rzecz zwierząt i dzieci niepełnosprawnych)

Na WMW bardzo aktywnie działają studenci należący do Zrzeszenia Studentów Weterynarii w ramach IVSA (International Veterinary Students' Association <https://www.ivsa.org> ; [Profil Ogólnoakademicki | Ocena programowa | Raport Samooceny | pka.edu.pl](https://upwr.edu.pl/studia/studencka-aktywnosc/organizacje-i-kluby-studenckie/zrzeszenie-</p></div><div data-bbox=)

studentow-weterynarii-przy-universytecie-przyrodniczym-we-wroclawiu/zrzeszenie-studentow-weterynarii-przy-universytecie-przyrodniczym-we-wroclawiu-1.html ;

<https://www.facebook.com/ivsawroclaw/> Prowadzą oni szereg działań takich jak: zapraszanie na wykłady zagranicznych specjalistów z zakresu weterynarii (np. w roku 2012 prof. David Vail z USA), organizacja cyklicznych, corocznych, wykładów prowadzonych przez lekarzy praktyków w ramach konferencji „Okiem praktyka”; organizacja cyklicznych konferencji dla studentów weterynarii pt. „Praktycy Studentom”, na którą zapraszani są jako prelegenci zagraniczni i krajowi specjaliści z zakresu weterynarii; organizacja i udział w międzynarodowych wymianach studentów weterynarii (np. w 2019: 10 studentów z WMW gościło na Wydziale Wet. W Karditsa, Grecja, na nasz Wydział przyjechało 7 studentów z Macedonii i 7 z Turcji). Szczegółowe sprawozdanie z działalności IVSA oddziału wrocławskiego zostało przedstawione w **zał. I.8.6.**

Jedną z form wsparcia dla absolwentów jest działalność Biura Karier, które pomaga osobom rozpoczynającym drogę zawodową w poszukiwaniu zatrudnienia oraz monitoruje losy absolwentów na rynku pracy (**zał. I.8.7**)

4. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposoby wsparcia studentów wybitnych,

Dla studentów zainteresowanych realizacją swoich pasji naukowych uczelnia przygotowała system wsparcia ogłaszając pierwszy z cyklu: **Konkurs na dofinansowanie indywidualnych projektów badawczych studentów**. Do konkursu mogą przystąpić studenci będący na studiach II stopnia lub – w przypadku weterynarii – po III roku jednolitych studiów magisterskich.

Projekty są realizowane w relacji uczeń – mistrz. Opiekunem naukowym projektu jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. Nabór wniosków jest prowadzony z podziałem na dyscypliny naukowe, z uwzględnieniem podziału – maksymalnie po trzy projekty w ramach każdej z siedmiu dyscyplin ewaluowanych UPWr oraz trzy projekty w dyscyplinach nieewaluowanych. Kwota dofinansowania jednego projektu wynosi 10 tys. zł, a okres ich realizacji 12 miesięcy – od 1 czerwca do 31 maja następnego roku. Istnieje możliwość przedłużenia okresu realizacji projektu maksymalnie o 6 miesięcy. Finansowanie może być przeznaczone na:

- materiały do realizacji projektów badawczych (np. zakup odczynników, drobnego sprzętu laboratoryjnego niebędącego środkiem trwałym, specjalistyczny materiał biologiczny)
- publikację wyników w czasopiśmie z aktualnej listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- krótkoterminowe wyjazdy w celu pobrania materiału do badań

Szczegółowe informacje na temat konkursu dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

Uczelnia zgodnie z ministerialnymi wytycznymi oferuje studentom cały wachlarz wsparcia finansowego od stypendium socjalnego po stypendia rektora za wyróżniające się wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i/lub artystyczne. Na stronie internetowej Uczelni w zakładce Wsparcie dla studenta w podzakładce Stypendia podane są informacje dotyczące wszystkich typów stypendiów i form wsparcia. Całość informacji zawarta jest w Regulaminie Świadczeń dla studentów i doktorantów UPWr dostępnym na stronie internetowej: <https://bip.upwr.edu.pl/akty-prawne/zarzadzania/zarzadzania-rektora/2020-rok/zarzadzanie-nr-2592020-rektora-universytetu-przyrodniczego-we-wroclawiu-z-d>

Studenci UPWr w ramach swojego rozwoju społecznego i zawodowego mogą bezpłatnie korzystać z usług uczelnianego Biura Karier, które wspiera studentów w zakresie świadomego budowania ścieżki kariery zawodowej, podnoszenia kompetencji społecznych, efektywnego poruszania się po rynku pracy, w tym przygotowania dokumentów aplikacyjnych, zaznajomienia

się z metodami rekrutacji, znajomości prawa pracy itd. Studenci mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z zakresu rozwoju osobistego i poradnictwa zawodowego, wspieranego testami psychologicznymi, coachingu oraz szerokiej oferty warsztatów z kompetencji miękkich (m.in. komunikacja interpersonalna, praca w zespole, radzenie sobie ze stresem).

Oferta Biura Karier prezentowana jest na stronie www, w mediach społecznościowych oraz na Dniach Wstępnych dla każdego kierunku. Ponadto, w celu lepszego przygotowania studentów kończących studia do wejścia na rynek pracy, Biuro Karier we współpracy z wydziałami organizuje spotkania informacyjno warsztatowe, na których omawiane są takie zagadnienia jak:

- przygotowanie do procesu szukania pracy (pytania dotyczące rodzaju firmy, w jakiej chce się pracować, mobilności, codzienności zawodowej, zarobków, bezpieczeństwa, możliwości rozwoju itp.),
- źródła ofert pracy,
- rodzaje ofert pracy oraz na co zwracać największą uwagę,
- rodzaje CV,
- główne zasady tworzenia CV w odpowiedzi na ofertę pracy,
- szczególne znaczenie kompetencji miękkich i twardych,
- najczęstsze błędy popełniane w CV.

Dla bardziej zainteresowanych Biuro Karier oferuje kontynuację ww. zajęć na warsztatach, na których studenci praktycznie przygotowują swoje CV w odpowiedzi na różne oferty pracy oraz opracowują strategię poszukiwania pracy, mogą również skorzystać z doradztwa indywidualnego. Monitorowanie całości działań związanych z opieką, wspieraniem i motywowaniem studentów jest wieloetapowe. W sposób ciągły sprawdzany jest stan bazy socjalnej dla studentów. Co roku także dokonywana jest korekta wysokości świadczeń pomocy materialnej, poszerzania oferty organizacji i klubów studenckich oraz reagowanie na bieżące potrzeby funkcjonujących na Uczelni agend studenckich.

Studenci osiągający bardzo wysokie wyniki w nauce, w zależności od swoich zainteresowań obejmowani są opieką przez pracowników naukowych, mentorów, reprezentujących obszar nauk weterynaryjnych szczególnie bliski takiemu studentowi. Taka opieka i współpraca skutkuje poszerzeniem zainteresowań studenta w danym obszarze, pracą naukową prezentowaną na sejmiku SKN lub innej konferencji oraz, bardzo często, kontynuowanie nauki na studiach doktoranckich pod opieką dotychczasowego mentora.

5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,

Uczelnia oraz WMW wykształciły struktury i procedury zapewniające pomoc naukową, dydaktyczną i materialną, co sprzyja rozwojowi naukowemu, zawodowemu i społecznemu studentów. Zasady wsparcia materialnego dla studentów UPWr określa Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów (zarządzenie Rektora UPWr z dnia 11.09.2020).

Wszelkie informacje o możliwej pomocy: stypendiach, trybie i zasadach przyznawania akademików, ubezpieczeniach i opiece zdrowotnej, Poradni Rozwoju Osobistego itp. są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni w zakładce: Wsparcie dla studenta <https://upwr.edu.pl/studia/wsparcie-dla-studenta> oraz na stronie Wydziału. Na tej stronie internetowej znajdują się informacje nt. otrzymania możliwego wsparcia socjalnego, dla osób z niepełnosprawnościami. Podczas dni wstępnych odbywa się szkolenie z pomocy materialnej, w ramach którego każdy student pierwszego roku otrzymuje „Kalendarz studencki”, który zawiera

wskazówki i informacje dotyczące życia studenckiego, m.in. aktualnie obowiązujący Regulamin pomocy materialnej, Regulamin studiów. Studenci spoza Wrocławia mogą korzystać z domów studenckich o wysokim standardzie wyposażenia, w tym z dostępem do mediów, na których terenie funkcjonują także 3 przychodnie lekarskie świadczące usługi medyczne w ramach NFZ, co ułatwia studentom dostęp do opieki zdrowotnej.

Dodatkowo współpracująca z wydziałem firma Agriplus funduje, rokrocznie od 4 lat, roczne stypendia dla najlepszych studentów z roku IV, V i VI zainteresowanych patologią trzody chlewnej. Stypendia te działają jako wsparcie finansowe i motywacyjne do utrzymania wysokich wyników w nauce, nie wiążąc studentów z żaden sposób z fundatorem.

Na terenie Uczelni wszyscy studenci mają zapewniony dostęp do bezpłatnej wewnętrzuczelnianej sieci WiFi oraz możliwość korzystania z wyposażonej w nowoczesne komputery pracowni komputerowej.

6. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności.

Prodziekani regularnie, przynajmniej jeden raz na semestr spotykają się z Wydziałowym Samorządem Studenckim na spotkaniach, na których omawia się m.in. sprawy stosunku prowadzących do studentów i zachowania studentów względem siebie. W sytuacjach doraźnych, pojawiania się spraw konfliktowych i spornych przeprowadzano konfrontację między zwaśnionymi stronami dążąc do polubownego załatwienia sprawy z ewentualnym naprawieniem szkód, o ile takie powstały. W jednym przypadku obwiniony student zażądał konfrontacji w obecności swojego prawnika, który to prawnik po zapoznaniu się ze sprawą zaproponował jej zakończenie poprzez oddalenie wniosku.

W przypadkach, gdy studenci - powodowie nie reagowali na rozmowy wychowawcze sprawy kończyły się wnioskiem do komisji dyscyplinarnej, która o zakończeniu sprawy i swoim werdykcie pisemnie informuje władze dziekańskie.

7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

Obsługa administracyjna studentów odbywa się na poziomie Uczelni w Centrum Spraw Studenckich, podlegającemu Prorektorowi ds. studenckich i edukacji oraz w Dziekanacie Wydziału. W Dziekanacie WMW zatrudnionych jest 6 pracowników: 1 pracownik do obsługi studentów stacjonarnych I-III roku, 1 pracownik do obsługi studentów stacjonarnych IV-VI roku, 1 pracownik do obsługi studentów niestacjonarnych, 1 pracownik do obsługi studiów stacjonarnych English Division, przyjazdów stażystów z zagranicy oraz obsługi procedur nostryfikacji dyplomów i stopni naukowych, 1 pracownik do obsługi Studiów Doktoranckich oraz postępowań o nadanie stopni naukowych doktora i obsługi Rady Dyscypliny Weterynaria oraz kierownik, zajmujący się, poza zarządzaniem pracą podległych pracowników, obsługą Rady Dyscypliny Weterynaria, Rady Programowej Kierunku Weterynaria, postępowaniami o nadanie stopnia doktora habilitowanego oraz sprawami organizacyjnymi i finansowymi Wydziału. Pracownicy zajmują się obsługą administracyjną toku studiów, przyznawania pomocy materialnej oraz procedurą dyplomowania.

Uczelnia stwarza możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych pracowników administracyjnych poprzez finansowanie szkoleń i kursów w ramach projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych oraz w ramach środków własnych. Co roku pracownicy Dziekanatu przechodzą szkolenie z aktualnych przepisów dotyczących pomocy materialnej dla studentów.

W ramach projektu Zarządzanie potencjałem dydaktycznym Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu przez wdrożenie technologii IT Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 4.1, Poddziałanie 4.1.1 w 2015 kierownik Dziekanatu ukończyła studia podyplomowe wg programu MBA. Aktualnie pracownicy biorą udział w kursach podnoszących ich kompetencje językowe, znajomość obsługi studentów z niepełnosprawnościami oraz studentów cudzoziemców (zał.1.8.8)

8. *Działania informacyjne i edukacyjne, dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.*

Na Uczelni na mocy Zarządzenia nr 23/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 19 lutego 2019 roku powołana została Rektorska Komisja ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji (<https://bip.upwr.edu.pl/akty-prawne/zarządzenia/zarządzenia-rektora/2019-rok/zarządzenie-nr-232019-rektora-universytetu-przyrodniczego-we-wroclawiu-z-dnia-19-lutego-2019-roku-23.html>)

Informacje na temat dyskryminacji oraz powołanej Komisji znajdują się na stronie Uczelni: https://upwr.edu.pl/aktualnosci/po_co_na_upwr_komisja_antydyskryminacyjna-98.html. JM Rektor na mocy Zarządzenia Nr 429/2020 powołał Rzecznika ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji Panią Justynę Łochyńską (<https://bip.upwr.edu.pl/akty-prawne/zarządzenia/zarządzenia-rektora/2020-rok/zarządzenie-nr-4292020-rektora-universytetu-przyrodniczego-we-wroclawiu-z-dnia-30-grudnia-2020-roku-437.html>). Na zatwierdzenie przez Rektora czeka jeszcze regulamin Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, planowane jest również wdrożenie Standardu Antydyskryminacyjnego, który jest już opracowany i zostanie wdrożony po formalnym zatwierdzeniu regulaminu Komisji.

Od kilku lat na Uczelni działa również Poradnia Rozwoju Osobistego, w której zespół psychologów, psychoterapeutów i pedagogów wspiera studentów i doktorantów w trudnych sytuacjach życiowych, pomaga walczyć ze stresem jak również może pomóc w rozwoju osobistym. Na spotkanie w poradni można się umówić mailowo lub przyjść w czasie otwartego dyżuru psychologa. Spotkania polegają przede wszystkim na rozmowie – o problemach, trudnościach, potrzebach. Poradnia pomaga również studentom zagranicznym, którzy miewają duże trudności z adaptacją do nowej rzeczywistości. Do Poradni Rozwoju Osobistego można się zgłosić również w kwestiach związanych z samorozwojem lub chęcią sprecyzowania swojej dalszej drogi życiowej. Specjaliści służą pomocą w określeniu mocnych stron, doskonaleniu kompetencji osobistych i społecznych, wzmacnianiu pewności siebie, nowych metodach i technikach uczenia się. https://upwr.edu.pl/aktualnosci/poradnia_rozwoju_osobistego_dla_studentow_i_doktorantow-176.html

9. *Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.*

Władze Wydziału rozwijają również współpracę z Wydziałowym Samorządem Studenckim oraz Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów IVSA – Oddział wrocławski zarejestrowany na Uczelni jako Zrzeszenie Studentów Weterynarii, której efektem jest m.in. wpływ studentów na kształtowanie programów nauczania, sugestie co do nowych przedmiotów fakultatywnych oraz realizację założeń dydaktycznych.

Prodziekani regularnie, przynajmniej jeden raz na semestr spotykają się z Wydziałowym Samorządem Studenckim. Na spotkaniach, których formuła polegała m.in. na przedstawianiu przez Starostów poszczególnych roczników problemów związanych z realizacją programu,

zawsze spisywany był protokół. Omawiano także sprawy stosunku prowadzących do studentów i zachowania studentów względem siebie. W tych ostatnich przypadkach poważne skargi, których powodowie nie reagowali na rozmowy wychowawcze kończyły się wnioskiem do komisji dyscyplinarnej.

W obecnej sytuacji spotkania kolegium dziekańskiego z Samorządem mają charakter spotkań on-line i dotyczą głównie spraw związanych z pandemią, realizacji zajęć w sposób zdalny. Odbyło się także spotkanie na kanale You Tube z całą społecznością studencką Wydziału. W trakcie spotkania zajęcia dydaktyczne zawieszono (tzw. godziny dziekańskie) w celu umożliwienia studentom uczestnictwa w spotkaniu i zadawania pytań.

Współpraca ze Zrzeszeniem Studentów Weterynarii IVSA polega na udzielaniu studentom wsparcia w organizowaniu cyklicznych konferencji naukowo - praktycznych, dotyczących leczenia małych i dużych pn. „Oknem praktyka” oraz „Praktycy studentom”. Studenci sami zapraszają lekarzy wolnej praktyki zajmujących się interesującymi ich zagadnieniami z określonej dziedziny, ustalają tematy wykładów i zapraszają do współpracy firmy, prosząc o finansowe wsparcie wydarzenia. Do czasu wybuchu pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 prawie każda sesja wykładowa poprzedzona była całodziennymi warsztatami praktycznymi w obiektach Wydziału, do których dostęp i możliwość skorzystania zapewniał Dziekan wraz z kierownikami jednostek. Ze względów epidemicznych ostatnia - VII edycja konferencji „Oknem praktyka” odbyła się 9 stycznia 2021 roku w formie on-line. Udział w niej wzięło 230 uczestników, którzy wysłuchali ciekawych wykładów z zakresu stomatologii, onkologii, endokrynologii, cytologii zwierząt towarzyszących zaprezentowanych przez pięciu prelegentów.

10. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Monitorowanie systemu wsparcia i motywowania studentów odbywa się na poziomie wydziałowym. Dzięki współpracy z Samorządem pozyskiwane są informacje m.in. o procesie kształcenia, sposobie prowadzenia zajęć oraz zbierane są sugestie dotyczące zmian w tym procesie. Władze Wydziału regularnie współpracują z Samorządem. Członkowie Samorządu natomiast, są w stałym kontakcie ze studentami w kwestii ewentualnych problemów pojawiających się w procesie kształcenia. Przykładem na to może być obecny czas realizacji zajęć w okresie pandemii, kiedy to studenci bezpośrednio lub poprzez prodziekana ds. studenckich proponują prowadzącym inne korzystniejsze rozwiązania techniczne poprawiające jakość zajęć i sposobów weryfikacji wiedzy (numeracja pytań, uwzględnienie dodatkowego czasu przy oddawaniu prac zaliczeniowych związanego z funkcjonowaniem Internetu).

Interesariusze zewnątrzni, członkowie Rady Programowej Kierunku Weterynaria, reprezentujący m.in. lekarzy wolnej praktyki (Prezes DIL-Wet) oraz lekarzy pracujących w Inspekcji Weterynaryjnej (dyrektor Wojewódzkiego Zakładu Weterynarii) mają realny wpływ na proces kształcenia poprzez sugerowanie działań usprawniających dydaktykę w zakresie klinicznym i higienicznym.

Dziekan ma możliwość zapoznania się z wynikami badań ekonomicznych losów absolwentów Wydziału, prowadzonych przez Biuro Karier UPWr (zał. 1.8.9.) i na tej podstawie wyciągać wnioski dotyczące efektywności kształcenia przyszłych lekarzy weterynarii.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianie publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach.

Głównym źródłem informacji o studiach, pomocy materialnej dla studentów, ofercie stypendialnej oraz ofercie poza edukacyjnej Uczelni oraz aktualnych aktach prawnych jest strona domowa UPWr zarządzana przez Biuro Informacji i Promocji, które przy redagowaniu informacji współpracuje ze wszystkimi jednostkami organizacyjnymi – wersja polskojęzyczna <https://upwr.edu.pl/> i angielskojęzyczna <https://upwr.edu.pl/en/>

W roku akademickim 2020/2021 została uruchomiona nowa strona internetowa Uczelni, która w sposób przejrzysty przedstawia informacje pogrupowane w 6 głównych działach: Aktualności, Studia, Badania, Współpraca, Uczelnia i Rekrutacja. Dodatkowo na stronie głównej znajduje się strefa ogłoszeń, kalendarium, linki do podstron z najczęściej wyszukiwanymi informacjami, w tym o usługach lekarsko - weterynaryjnych w Przychodniach UPWr. Wydzielono na stronie część promującą Uczelnię - Strefę badawczą, w której prezentowane są sylwetki i wywiady z badaczami z UPWr oraz Strefę studencką prezentującą wywiady ze studentami oraz film promocyjny. Biuletyn Informacji Publicznej UPWr zawiera niezbędne informacje dotyczące Uczelni, jej misji i strategii, akty prawne, w tym najważniejsze - Statut i Regulamin Organizacyjny, programy studiów ogłoszenia, w tym oferty pracy na Uczelni, Zamówienia Publiczne, informacje o dostępie do informacji niejawnych i inne.

Strona Uczelni i BIP spełniają normy określone w Ustawie o dostępności Cyfrowej <https://www.gov.pl/attachment/b2c1a961-eb52-4d18-bbc7-49d6e858f716>

Uczelnia jest aktywna w mediach społecznościowych:

Facebook <https://www.facebook.com/upwroclaw/>

Twitter https://twitter.com/UPWr_edu

Youtube <https://www.youtube.com/user/UPWroclaw>

Instagram https://www.instagram.com/upwr_edu/

Linkedin <https://www.linkedin.com/school/upwr-edu/>

Proces organizacji i monitorowania postępów studentów wspomagany jest przez USOS – Uniwersytecki System Obsługi Studenta

<https://usos.upwr.edu.pl/kontroler.php?action=news/default&panel=DOMYSLNY&file=indexPL.html>

Każdy student ma konto w USOSweb, które pozwala mu monitorować swoje postępy w nauce, zapisywać się na przedmioty, składać wnioski stypendialne itd. W USOSweb są dostępne programy studiów, rozkłady zajęć na dany semestr oraz obsada kadrowa poszczególnych przedmiotów. Komunikację pomiędzy dziekanatem, nauczycielami i studentami ułatwia poczta e-mail (każdy student posiada unikalny adres e-mail przyporządkowany przez Uczelnię, który jest też jego identyfikatorem w systemach uczelnianych). Udostępniona jest również do publicznej informacji strona o warunkach rekrutacji dla osób ubiegających się o przyjęcie na oceniany kierunek, którą zarządza Biuro Rekrutacji (poziom uczelni), prowadzona w języku polskim, a dla kandydatów z zagranicy w języku angielskim, rosyjskim i ukraińskim - <http://www.rekrutacja.upwr.edu.pl/>. Uczelnia w 2020 r. wdrożyła program Sylabus, w którym nauczyciele mają możliwość raz w roku aktualizować treści programowe, efekty uczenia się oraz zalecaną literaturę. Po zatwierdzeniu przez dziekana, sylabus są importowane do USOSweb i tam dostępne zarówno dla studentów, jak i kandydatów na studia. Publiczny dostęp do informacji dla pracowników oraz studentów odbywa się również poprzez program USOS, który trzech wspomaga również ankietyzację wykonując podsumowania dla poszczególnych kierunków,

prowadzących czy przedmiotów. Kolejnym narzędziem do obsługi studiów jest elektroniczny system rezerwacji sal dydaktycznych SRS. Monitorowaniem i bezpieczeństwem funkcjonowania wszystkich ww. elektronicznych systemów Uczelni (Zintegrowany System Informacji ZSI UPWr) zajmuje się Uczelniane Centrum Informatyzacji (UCI), zaś za zawartość merytoryczną odpowiada w zakresie spraw studenckich Centrum Spraw Studenckich, a także inne Działy, m.in. Biuro Informacji i Promocji, Biuro Karier, Biuro Rekrutacji, Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki, Dział Współpracy z Zagranicą. W działach centralnych, na wydziałach i w dziekanatach są wyznaczone osoby pełniące funkcję redaktorów poszczególnych sekcji strony domowej Uczelni i BIP.

Uczelnia i WMW prowadzą też aktywną politykę promocyjną i informacyjną poprzez organizowanie imprez promujących uczelnię (Dni Przyrodników, Akademia Dobrego Piwa, Święto sera i wina, charytatywny Koncert Noworoczny, koncerty podczas Wieczorów Pawłowickich w Centrum Edukacyjno – Rozwojowym Pałac Pawłowice) oraz promocyjno – informacyjnych (Uniwersytet Młodego Przyrodnika, Uniwersytet Dzieci, Uni Kids, Dni Aktywności Studenckiej, Noc Laboratoriów, Dolnośląski Festiwal Nauki). Podczas Dni Otwartych dla uczniów i kandydatów na studia nauczyciele i studenci Wydziału prezentują infrastrukturę dydaktyczną, prowadzą zajęcia dla dzieci i młodzieży. Nauczyciele akademicy prowadzą spotkania i warsztaty z uczniami szkół podstawowych i średnich nie tylko na terenie Uczelni, ale bezpośrednio w szkołach. Na przykład co roku prowadzone są spotkania z uczniami ostatnich klas Technikum Weterynaryjnego we Wrześni. Studenci cudzoziemcy, przyjęci na I-rok studiów uczestniczą w organizowanym przez Wydział Welcome Week, podczas którego poznają strukturę Wydziału, zasady studiowania, poznają nauczycieli – opiekunów oraz poznają Wrocław jako miasto „studentów”. Ciekawą formą prezentacji oferty edukacyjnej Uczelni są filmy na Youtube, m.in. o studiach na kierunku weterynaria <https://www.youtube.com/watch?v=OVgrhrjMYME&list=PLXT-6OFAMSqoJEiLfldbua1ofMrcwh3z4&index=6>

Na stronie UPWR - Rekrutacja, administrowanej przez Uczelniane Biuro Rekrutacji znajdują się akty prawne dotyczące zasad rekrutacji na aktualny i kolejny rok akademicki, informacje o Uczelni i jej ofercie edukacyjnej, kalendarium rekrutacji i wymaganych dokumentach. Uczelnia zamieszcza na stronie Rekrutacja Ranking “Perspektywy”. Dokładny opis zasad rekrutacji oraz sposób prezentowania informacji na stronie Rekrutacja UPWr został opisany w Kryterium 3 pkt. 1.

Pozyskiwanie kandydatów na studia anglojęzyczne odbywa się poprzez udział w zagranicznych imprezach promocyjnych i targach edukacyjnych Prodziekana ds. współpracy z zagranicą i członków wydziałowej komisji rekrutacyjnej – co roku odbywają się takie spotkania w Rep. Irlandii i Norwegii, a w 2015 r. przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w objazdowej imprezie promującej ofertę edukacyjną Uczelni w USA. Wydział cyklicznie wydaje foldery promocyjne w języku polskim i angielskim, które są rozpowszechniane podczas imprez promocyjnych i spotkań z kandydatami na studia. W niektórych zagranicznych imprezach promujących studia na WMW biorą udział studenci cudzoziemcy, pełniąc rolę ambasadorów Wydziału, np.: Máirín Rua Ní Aodha, studentka weterynarii z Republiki Irlandii co roku uczestniczy w spotkaniach organizowanych z kandydatami na studia przez współpracującą z Wydziałem firmę Medical Poland. Efektem tych działań jest stały wzrost liczby studentów kierunku „veterinary medicine” (**tab.1 w część III- Załączniki do Raportu Samooceny**).

Wydział Medycyny Weterynaryjnej prowadzi własną stronę domową <http://www.wet.upwr.edu.pl/> i <http://www.wet.upwr.edu.pl/en/> oraz profil polsko- i anglojęzyczny na Facebooku

<https://www.facebook.com/Wydzia%C5%82-Medycyny-Weterynaryjnej-Uniwersytetu-Przyrodniczego-we-Wroc%C5%82awiu-910369255759614>

<https://www.facebook.com/The-Faculty-of-Veterinary-Medicine-in-Wroclaw-661192977385525>

Strona domowa Wydziału ma 5 głównych sekcji dotyczących kształcenia: Studia jednolite, Studia Specjalizacyjne, Studia Doktoranckie, Studia Podyplomowe, English Division.

Dział dotyczący studiów (jednolitych stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim oraz stacjonarnych w języku angielskim English Division) zawiera najważniejsze informacje w postaci opisów, załączników i odnośników do strony UPWr, a są to: aktualności dla studentów, rekrutacja, programy i plany studiów, plany zajęć, oferty fakultetów, sylabusy przedmiotów, dane kontaktowe do opiekunów poszczególnych roczników, informacje o praktykach studenckich wraz z regulaminami i wzorami dokumentów, Kalendarz akademicki, USOS, informacje dla studentów programu Erasmus+ oraz Raporty z oceny jakości kształcenia.

Na stronie znajdują się najważniejsze informacje o Wydziale, jego władzach, strategii rozwoju, jednostkach funkcjonujących jako jednostki dydaktyczne w strukturze Wydziału (Katedrach i Zakładach), Radzie Programowej Kierunku Weterynaria oraz Radzie Dyscypliny Weterynaria, informacje o zasadach nostryfikacji dyplomów lekarza weterynarii i dyplomów doktorskich. Znajduje się też podstrona Dziekanatu WMW z danymi kontaktowymi do poszczególnych pracowników, godzinami pracy i zasadami kontaktu w sytuacjach kryzysowych, jak np. podczas pandemii.

2. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Od 2020 r. uruchomiono nową stronę UPWr z nową jego funkcjonalnością - **Intranetem** pozwalającym pracownikom na łatwy dostęp do najistotniejszych informacji i podstron, systemów elektronicznej obsługi USOS (studia i studenci, stypendia i pomoc materialna), EOD (elektroniczny obieg dokumentacji finansowej, zakupowej i korespondencji wewnętrznej i zewnętrznej), TETA (system kadrowo-płacowy i finansowy), jest też narzędziem wewnętrznej komunikacji pomiędzy pracownikami Uczelni i forum dyskusyjnym o istotnych bieżących sprawach. W kolejnym etapie mają zostać ujednocnione strony domowe wydziałów, które aktualnie są tworzone i administrowane przez poszczególne Wydziały.

Osoby korzystające ze strony Uczelni mogą za pośrednictwem adresu e-mail: kontakt@upwr.edu.pl lub innych danych kontaktowych do Biura Informacji i Promocji zgłaszać swoje uwagi dotyczące spraw merytorycznych i funkcjonalności strony.

Administratorem i redaktorem strony domowej WMW i profilu Wydziału na FB jest pracownik Dziekanatu, co pozwala na bieżące monitorowanie i zamieszczanie informacji. Na stronie domowej Wydziału zamieszczane są nie tylko informacje zredagowane przez Kolegium dziekańskie, ale też jednostki organizacyjne przyporządkowane do Wydziału (katedry i zakłady), Rada Programowa Kierunku Weterynaria, Rada Dyscypliny Weterynaria, organizacje studenckie działające na Wydziale, kierownicy studiów podyplomowych, a także - w dziale Ogłoszenia – interesariusze zewnętrzni, np. oferujący pracę dla studentów i absolwentów w działach administracji weterynaryjnej oraz w prywatnych praktykach lekarsko – weterynaryjnych. Informacje do administratora strony Wydziału można zgłaszać na adres e-mail: wetredaktor@upwr.edu.pl. **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:** Wykaz stron internetowych, dotyczących poszczególnych aspektów działalności Uczelni i Wydziału znajduje się w **zał. I.9**.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych przepisach dotyczących jakości kształcenia.

Do 31 grudnia 2020 roku funkcjonował Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) zgodnie z zadaniami (zał. I.10.1.1.) zatwierdzonymi Zarządzeniem nr 61/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 14 maja 2018 roku, realizowany był na trzech poziomach: Poziom I – Kierunkowe Komisje Wydziałowe ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KKW ds.ZJK), Poziom II – Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKds.ZJK), Poziom III – Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (RKds.ZJK).

Do zadań KKWdsZJK należało: przygotowanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego z poprzedniego roku akademickiego; projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd kierunkowego programu kształcenia; opracowanie działań naprawczych; analizowanie jakości procesu kształcenia dla kierunku oraz przygotowanie rocznego raportu dla WKdsZJK.

Do zadań WKdsZJK należało: opracowanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim; przedstawienie terminu realizacji działań udoskonalających wraz z raportem zawierającym wyniki z poprzedniego roku; zasięganie opinii interesariuszy zewnętrznych, w tym jednostek, w których realizowane są kierunkowe praktyki studenckie (opinia opiekuna praktyk), w zakresie przygotowania przyszłych absolwentów do pracy zawodowej oraz zasadności i poprawności przygotowania nowych programów kształcenia; monitorowanie zasad, trybu oraz procedury PEU (Potwierdzenie Efektów Uczenia się); ocenienie dostępu do informacji związanych z procesem kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowanych przez prodziekanów kierunków studiów; opracowanie działań naprawczych na poziomie wydziału; przygotowanie dla Dziekana i Rady Programowej Kierunku Weterynaria sprawozdania z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim wraz z proponowanymi działaniami udoskonalającymi oraz wydziałowego raportu nt. jakości kształcenia dla RKds.ZJK; wprowadzanie działań naprawczych na wydziale służących zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów (kompetencje dziekanów).

Do zadań RKds.ZJK należało: opracowanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim; przygotowywanie i doskonalenie procedur dotyczących działalności dydaktycznej uczelni i poprawy jakości kształcenia; przeprowadzenie oceny funkcjonowania i doskonalenie informatycznych systemów obsługi administracyjnej i dydaktycznej studentów; analizowanie mobilności studentów i doskonalenie metod wspierających jej wzrost z uwzględnieniem podziału na kierunki; przedstawienie Rektorowi projektu działań mających na celu doskonalenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia; przedstawienie Senatowi uczelni sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Obecnie, od 1 stycznia 2021 roku, funkcjonuje nowa struktura Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), która składa się z dwóch poziomów tj. 1) Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (RK ds. ZJK) oraz 2) Wydziałowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WK ds. ZJK). Szczegółowe informacje na temat funkcjonowania obydwu poziomów zawarto w **Zarządzeniu nr 434/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 31 grudnia 2020 roku.**

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (ZWKdsZJK) należy między innymi: opracowywanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim; ocena metod weryfikacji efektów kształcenia; analizowanie raportów ankietyzacji na wszystkich poziomach kształcenia oraz protokołów hospitacji wraz z analizą ankiet absolwentów; zasięganie opinii interesariuszy zewnętrznych; opiniowanie programów studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w następnym roku akademickim; analizowanie raportów PKA w odniesieniu do kierunków prowadzonych na wydziale; opracowywanie działań naprawczych i harmonogramu ich realizacji z uwzględnieniem poszczególnych kierunków i całego wydziału.

Zadaniem Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (RKds.ZJK) jest opracowanie sprawozdania z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim; przygotowywanie i doskonalenie procedur dotyczących działalności dydaktycznej uczelni i poprawy jakości kształcenia poprzez: poszukiwanie i wykorzystywanie dobrych wzorców dla wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych, proponowanie rozwiązań i wdrażanie ich w ramach całej uczelni; analizowanie mobilności studentów i doskonalenie metod ją wspierających na kierunkach studiów na podstawie: raportów sporządzonych przez Biuro Międzynarodowych Programów Edukacyjnych (oferty poszczególnych wydziałów na praktyki i staże zagraniczne, oraz liczba studentów korzystających z wymiany zagranicznej); przedstawianie Rektorowi projektu działań mających na celu doskonalenie USZJK; opracowanie rocznego sprawozdania z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w minionym roku akademickim na wszystkich wydziałach w terminie do końca lutego następnego roku akademickiego, przygotowanie propozycji zmian doskonalących proces edukacji i przekazanie jej Rektorowi; przedstawianie Senatowi uczelni sprawozdania z funkcjonowania USZJK, nie później niż do 31 marca następnego roku akademickiego.

W celu realizacji przyjętych działań na poziomie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej Dziekan powołał Wydziałową Komisję Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w składzie 4-osobowym (Przewodnicząca - dr hab. Joanna Klećkowska-Nawrot, członkowie: prof. dr hab. Marcin Nowak, dr Agnieszka Cekiera, lek.wet. Bartłomiej Liszka), Kierunkową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku weterynaria w składzie 3-osobowym (Przewodnicząca - dr hab. Liliana Kiczak, członkowie: dr Aleksandra Pawlak, dr Violetta Kapuśniak) oraz Radę Programową dla kierunku weterynaria.

W skład Rady Programowej Kierunku Weterynaria (RPKW) wchodzi Dziekan jako przewodniczący, trzech prodziekanów, czterech nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale, 2 studentów kierunku weterynaria oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego w osobach: Prezesa Rady Okręgowej Dolnośląskiej Izby Lekarsko – Weterynaryjnej i Dolnośląskiego Wojewódzkiego Lekarza Weterynarii.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan Wydziału. Dziekan współpracuje z Prodziekanami (ds. studenckich, ds. współpracy z zagranicą i studiów anglojęzycznych, ds. klinicznych), Radą Programową Kierunku Weterynaria (której przewodniczy) oraz Wydziałową i Kierunkową Komisją Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, ponadto z Pełnomocnikami Dziekana ds.: praktyk klinicznych, praktyk

hodowlanych, praktyk w inspekcji weterynaryjnej, oraz Koordynatorem ds. systemu dziekanatowego (USOS i e-dziekanat) dla kierunku weterynaria i Koordynatorem ECTS.

2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

Program studiów na kierunku weterynaria uwzględnia wymogi określone w ustawie z dnia 20.07. 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz.1668 ze zm), ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych, ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu europejskiego i Rady z dnia 7.09.2005 r. w sprawie uznania kwalifikacji zawodowych (Dz.Urz. UE L 255 z 30.09.2005 r. str. 22 z późn. zm.). Podstawę programową studiów stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29.09.2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. 2011 nr 207 poz. 1233) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.07. 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz.U. 2019 r., poz. 1364). Studia na kierunku weterynaria realizowane są zgodnie ze standardem nauczania, którego zasady zostały przedstawione w opisie Kryterium 1., statutem UPWr, zatwierdzonym uchwałą nr 56/2019 Senatu UPWr z dnia 28.06.2019 r. i Regulaminem Studiów UPWr oraz uchwałą Senatu UPWr 85/2019 z dnia 25.09.2019 r. w sprawie ustalenia programów studiów prowadzonych w UPWr, rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.

Nadzór merytoryczny nad programem studiów sprawuje Rada Programowa Kierunku Weterynaria (powołana na wniosek dziekana 1 września 2020 r. przez JM Rektora UPWr na kadencję 2020-2024). Nadzór administracyjny nad planem i programem studiów sprawowany jest przez dziekanat gdzie prowadzona jest pełna dokumentacja związana z ewidencją studentów i ich postępów w toku studiów, koordynowana jest praca i współpraca działających komisji wydziałowych jak i organizacji studenckich. W dziekanacie można uzyskać wszystkie informacje dotyczące planów i programów studiów, dane kontaktowe do opiekunów poszczególnych roczników, wydziałowych koordynatorów czy przewodniczących różnych komisji.

Zmiany w programie studiów mogą wynikać m.in. ze zmian w przepisach prawnych, zmieniających się potrzeb rynku pracy, ciągłego rozwoju dyscypliny weterynaria, uwag zgłaszanych przez Komisję EAEVE, interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, benchmarkingu z kierunkami jednoimiennymi. Przed wprowadzeniem zmian związanych z wdrażaniem reformy Konstytucja dla Nauki (do 1.10.2019 r.) aspekty dotyczące zmian w programie studiów były omawiane na Radach Wydziału w związku z postulatami zgłaszanymi za pośrednictwem Komisji ds dydaktyki, bądź bezpośrednio przez członków RW (w tym i studentów). Obecnie propozycje zmian zgłaszane i omawiane są na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Weterynaria.

3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach.

Monitorowanie programu studiów prowadzone jest regularnie na Wydziale, a ponadto wynika z zadań zatwierdzonych poprzez Zarządzenie nr 145/2017 Rektora UPWr z dnia 25 września 2017 roku oraz Zarządzenie nr 61/2018 Rektora UPWr z dnia 14 maja 2018.

Najważniejszym organem odpowiedzialnym za dobór treści i ich jakość w procesie nauczania jest Komisja Programowa Kierunku Weterynaria (KPKW), której głównym zadaniem jest nadzór nad realizacją i udoskonalaniem programu studiów w celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia lekarzy weterynarii. Do jej zadań należy m.in.: 1) przygotowanie lub modyfikacja zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi programu studiów, w tym kierunkowych efektów

uczenia się, z uwzględnieniem opinii samorządu studenckiego, 2) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu doskonalenia programu studiów; 3) przeprowadzenie okresowego przeglądu i weryfikacja programów studiów realizowanych w ramach kierunku studiów, w szczególności w zakresie:

- właściwego doboru przedmiotów oraz form i metod prowadzenia zajęć dydaktycznych wymaganych do założonych efektów uczenia się;
- ustalenia zgodności efektów uczenia się przypisanych przedmiotom i modułom z efektami kierunkowymi;
- sprawdzania treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
- zatwierdzanie sylabusów przedmiotów prowadzonych na danym kierunku;
- opiniowanie, wspieranie działań mających na celu indywidualizację kształcenia,
- opiniowanie obsady kadrowej poszczególnych przedmiotów.

Projektowaniem, monitorowaniem i okresowym (po zakończeniu każdego roku akademickiego) przeglądem kierunkowego programu kształcenia zajmuje się też Kierunkowa Komisja ds Jakości Kształcenia na kierunku weterynaria. W celu ciągłej weryfikacji realizacji przyjętych efektów kształcenia regularnie przeglądane sylabusy poszczególnych przedmiotów. Ma to na celu uniknięcie przypadku pominięcia jakiegoś efektu kształcenia w sytuacji modyfikowania sylabusów przez kierowników przedmiotów.

Wnioski przekazywane są następnie KPKW, która, jeśli pojawi się taka potrzeba wdroży procedury korygujące. Z Raportu Komisji kierunkowej wynika, że wszystkie sylabusy wykazują zgodność przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia. Swoje uwagi zgłaszają też studenci bezpośrednio prowadzącym zajęcia lub poprzez swoich przedstawicieli do KPKW. Kierownicy poszczególnych przedmiotów wraz ze swoimi zespołami dydaktycznymi w odpowiedzi na sugestie studentów, jak też i przede wszystkim, na zmieniające się realia/nowe wymogi czy zalecenia bądź rekomendacje, przygotowują swoje propozycje zmian do sylabusów bądź programu lub planu studiów i zgłaszają je bezpośrednio do Dziekana lub KPKW. W przypadku akceptacji konieczności zmian, kierownicy przedmiotów, których one dotyczą przygotowują projekt odpowiednich modyfikacji i przekazują do dalszej weryfikacji KPKW. Propozycje zmian w programie studiów zgłaszają też interesariusze zewnątrzni będący członkami KPKW bądź za pośrednictwem pełnomocników ds. praktyk, przyjmujący studentów w swoich lecznicach, zakładach czy fermach.

4. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.

Podobnie jak monitorowanie programu kształcenia, tak i ocena efektów uczenia się przez studentów, przebiega wieloetapowo i na kilku płaszczyznach. Poziomym podstawowym jest opisany w Kryterium 3 pkt.6 i 7 sposób, zasady i metody oceny studentów przez nauczycieli akademickich. Efekty uczenia się są przypisane do różnych przedmiotów i ich osiągnięcie przez studentów jest weryfikowane na bieżąco w toku studiów poprzez uzyskanie zaliczenia/zdania egzaminu z poszczególnych przedmiotów czy praktyk objętych programem nauczania. Bardzo ważna jest też sekwencja przedmiotów w toku studiów, które są następstwem innych i mają stanowić wprowadzenie do kolejnych. Dotyczy to również wszystkich praktyk realizowanych w czasie studiów, jak też i po uzyskaniu dyplomu. Po zakończeniu realizacji przedmiotu jego kierownik wprowadza do systemu USOS oceny końcowe co pozwala na weryfikację efektywności procesu uczenia (zarówno od strony nauczyciela jak i studenta) na podstawie średniej jak i rozkładu ocen dla całego rocznika.

Prawidłowość przebiegu studiów i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia jest zgodnie z założeniami statutowymi nadzorowana przez KPKW. Ostatnia zmiana standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019 r., poz. 1364), wprowadziła konieczność przeorganizowania planu i programu studiów (wprowadzenia korekt w kartach przedmiotów) w związku ze zmianą liczby punktów ECTS i godzin zajęć, niezbędną do ukończenia studiów na kierunku weterynaria, a także wprowadzeniem zmian w ogólnych i kierunkowych efektach uczenia się (dotychczas efektach kształcenia).

Absolwenci Wydziału wypełniają ankiety absolwenta, które są analizowane przez Kierunkową Komisję Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki tej analizy są wykorzystywane do oceny procesu dydaktycznego na wydziale, w dalszej kolejności do zgłaszania propozycji zmian bądź uzupełnień co wpisuje się w ciągłe doskonalenie programów oraz procesu kształcenia. Absolwenci uważają, iż są dobrze przygotowani do przyszłej pracy zawodowej, większość z nich zdaje sobie sprawę z tego, że zawód lekarza weterynarii wymaga ustawicznego kształcenia się a studia dają tylko podstawę do jego wykonywania. znajduje to odzwierciedlenie w zapisywaniu się i uczestniczeniu w różnych kursach i studiach podyplomowych.

Na UPWr prowadzony jest również monitoring losów absolwentów Uczelni przez Biuro Karier UPWr (przedstawiony w Kryterium 3, pkt. 8), co również jest istotnym elementem weryfikacji skuteczności i jakości procesu kształcenia.

5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

Istotnym uzupełnieniem bieżącego monitorowania programu studiów jest analiza wyników ankietyzacji zajęć dydaktycznych i prowadzących zajęcia na podstawie raportów zbiorczych wygenerowanych w USOS oraz danych statystycznych dostępnych w USOSweb przeprowadzana przez Kierunkową Komisję Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Każdy student po zakończonym semestrze może wyrazić swoją opinię na temat przedmiotu, sposobu realizacji zajęć jak i prowadzącego zajęcia w krótkiej ankiecie. Ważnym uzupełnieniem pytań ankietowych jest możliwość napisania swoich dodatkowych uwag, refleksji bądź zastrzeżeń w "polu otwartym". Prowadzący zajęcia mogą się zapoznać z wynikami ankiet studenckich dotyczącymi przedmiotu, który prowadzili w systemie USOS. Z raportów Komisji wynika, iż jakość kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej systematycznie ewaluuje, większość zgłaszanych niedociągnięć czy braków jest systematycznie i na bieżąco usuwana. W przypadku dużej liczby negatywnych ocen i komentarzy dotyczących przedmiotu bądź nauczyciela akademickiego Przewodniczący Kierunkowej Komisji zgłasza ten fakt Dziekanowi, który wdraża program naprawczy. Ważnym wnioskiem wypływającym z tej analizy jest potrzeba uświadamiania studentów jak ważnym jest ich udział w tych ankietach (aktualnie wypełnia je mniej niż 50% studentów) i przekonanie do zasadności aktywnego korzystania z tego narzędzia. Przeprowadzane są też hospitacje zajęć dydaktycznych.

Ważnym wewnętrznym interesariuszem uczestniczącym w doskonaleniu i realizacji programu studiów są też nauczyciele akademicy. Z jednej strony dbają oni o stałą poprawę formy przekazywania treści przedmiotowych, wprowadzając nowoczesne formy kształcenia z wykorzystaniem różnych programów komputerowych czy innych możliwości multimedialnych, co szczególnie uwidoczniło się w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, gdy z powodu pandemii trzeba było przejść na nauczanie zdalne. Wielu nauczycieli wykazało się dużą pomysłowością, wielu wzięło udział w różnych kursach dotyczących kształcenia zdalnego. Dzięki aktywności samych nauczycieli przy wsparciu kierowników jednostek i przede wszystkim Dziekana sale dydaktyczne wydziału wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne,

m.in.różne fantomy, Katedra Biostruktury i Fizjologii Zwierząt zakupiła pierwsze zestawy Lt LabStation - Animalab i na nich planuje oprzeć wdrożenie PBL.

WMW umożliwia rozwijanie kompetencji dydaktycznych swoich nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania innowacyjnych metod i narzędzi w kształceniu studentów, rozumianych nie tylko przez pryzmat technologiczny, ale przede wszystkim jako spektrum konkretnych narzędzi i umiejętności pedagogicznych. W polu zainteresowań wydziału jest rozwój edukacji spersonalizowanej. Ten styl edukacji zakłada selekcję i dostosowywanie metod, technik oraz sposobów nauczania do potrzeb studenta, zakłada prowadzenie edukacji z aktywnym udziałem studenta, w oparciu o wydobywane zaangażowanie i kreatywność studenta. WMW uczestniczy w realizacji projektu „POWER na UPWr. Kompleksowy program rozwoju uczelni”. W ramach tego projektu 6 nauczycieli wzięło udział w intensywnym kursie metodycznym ugruntowującym wiedzę i umiejętności z zakresu PROBLEM-BASED LEARNING (PBL), a następnie przystąpiło do włączenia elementów tej metody do dydaktyki wybranych przedmiotów. W 2019 roku 2 nauczycieli ukończyło Szkołę Tutorów Akademickich I stopnia i są certyfikowanymi tutorami akademickimi. Ponadto kolejny nauczyciel WMW bierze udział w programie ministerialnym „Mistrzowie dydaktyki” w ramach którego, zrealizuje zagraniczną wizytę studyjną, a następnie wdroży poznane tam elementy tutoringu w dydaktyce wybranego przedmiotu.

Nauczyciele widząc potrzebę uzupełnienia bądź poszerzenia treści wykładanych w trakcie przedmiotów obligatoryjnych występują z propozycją utworzenia nowych przedmiotów fakultatywnych. W tworzeniu nowych przedmiotów uczestniczą też aktywnie sami studenci prosząc o takowe. Do ostatnio zgłoszonych fakultetów należą: “Wykonywanie procedur w doświadczeniach na zwierzętach”, “Patomorfologia kliniczna psów i kotów” oraz “Farmakoterapia nowotworów” przewidziane do realizacji na III i VI roku studiów, także anglojęzycznych. Przedmioty te zostały zaakceptowane przez Przewodniczącą Wydziałowej Komisji Programowej kierunku weterynaria w 2018 roku.

Z drugiej strony brak zainteresowania /wybieralności/ konkretnego fakultetu skutkuje zgłoszeniem do wykreślenia go z listy przedmiotów wybieralnych np. /Onkologia wet i technika biopsyjna, Analiza komputerowa stad bydła, Kynologia/ co powoduje, że pula przedmiotów fakultatywnych zmienia się i dostosowuje do potrzeb studentów.

Do interesariuszy zewnętrznych należą członkowie KPKW (dwie osoby), w doskonaleniu formy bądź treści programowych bierze się też pod uwagę opinie praktykodawców oraz pracodawców. Na wniosek Prezesa Dolnośląskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej przedmiot Etyka zawodowa lekarza weterynarii zostanie przeniesiony z semestru II (obecnie realizowany) na semestr 10 lub 11, sugestia ta będzie uwzględniona dla cyklu nauczania zaczynającego się w 2021 roku. Ważne są też uwagi bądź zalecenia wizytujących wydział gości (pracowników innych wydziałów na polskich bądź zagranicznych uczelniach), jak też zespołów przeprowadzających ocenę czy wizytację jak PKA czy EAEVE. Zalecenia te stają się podstawą do wprowadzenia działań korygujących i udoskonalających.

6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej we Wrocławiu w listopadzie 2015 był oceniany przez Europejską Komisję ds. Oceny Wydziałów Weterynaryjnych (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education). W wyniku przeprowadzonej oceny, grupa ekspertów opracowała szczegółowy raport, w którym wskazano mocne strony Wydziału oraz spostrzeżenia i potencjały do doskonalenia, które, w opinii członków Komisji, mogłyby pomóc Wydziałowi w prowadzeniu dydaktyki na jeszcze lepszym poziomie. Do najważniejszych, na które władze

Wydziału i zatrudnieni nauczyciele mają wpływ oraz zostały wdrożone należą: 1) sugestia by Wydział bardziej zaangażował się w przeprowadzenie szkoleń z metodyki nauczania oraz z nowoczesnych metod nauczania dla wszystkich swoich nauczycieli akademickich - realizację tych sugestii przedstawiono w pkt 5 tego Kryterium; 2) rekomendacja budowy kliniki dla dużych zwierząt poza centrum miasta, co rozwiązałaby problem z trudnościami związanymi z pozyskaniem dla studentów dużych zwierząt jako pacjentów - ta sugestia nie do końca jest zależna od władz samego Wydziału, ale dzięki wsparciu władz UPWr i dużemu zaangażowaniu grupy pracowników wybranych do opracowania tego projektu, mamy już plany i sama inwestycja weszła do sfery realizacji; 3) sugestia zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie dydaktycznym i egzaminach - na Wydziale cały czas zapraszani są do wygłoszenia wykładów czy przeprowadzenia ćwiczeń, przede wszystkim w ramach przedmiotów fakultatywnych, interesariusze zewnętrzni - lekarze praktycy bądź specjaliści w innych dziedzinach, jak np.: od kilku lat część zajęć z przedmiotu "Diagnostyka i leczenie chorób przeżuwaczy" prowadzi emerytowany profesor Walter Baumgartner z Uniwersytetu Weterynaryjnego w Wiedniu, niekwestionowany w świecie autorytet w dziedzinie chorób przeżuwaczy, Prezydent Światowego Towarzystwa Bujatrycznego, w ramach obligatoryjnego przedmiotu "Immunologia kliniczna" zajęcia prowadzą naukowcy zatrudnieni we wrocławskim Instytucie Immunologii PAN oraz Prezes Rady Okręgowej Dolnośląskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej dr Wojciech Hildebrand; 4) wdrożenie, oprócz istniejącej krajowej specjalizacji, programu rezydentury europejskiej i zwiększenie na Wydziale liczby nauczycieli akademickich ze specjalizacją europejską w zakresie różnych dziedzin medycyny weterynaryjnej - obecnie mamy zatrudnionego 1 nauczyciela z europejską specjalizacją z neurologii weterynaryjnej (dr hab. Marcin Wrzosek, prof. uczelni) 5) ponadto na bieżąco aktualizowana lista przedmiotów fakultatywnych oraz 6) dzięki raportom Biura Karier UPWr analizowane są losy absolwentów Wydziału pod kątem oceny jakości i adekwatności do aktualnego zapotrzebowania procesu dydaktycznego na Wydziale.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szeroka oferta kursów wybieralnych w programie kształcenia realizowanych w 7, 10 i 11 semestrze 2. Platforma edukacyjna EDUWET wcześniej wspierająca a obecnie będąca siłą napędową e-learningu i zdalnego nauczania. 3. Rozwój studiów dla obcokrajowców (studia regularne i w ramach wymiany międzynarodowej) 4. Dobra współpraca z samorządem lekarsko-weterynaryjnym, Państwową Służbą Weterynaryjną, lekarzami prywatnej praktyki oraz podmiotami gospodarczym, co pozwala zapewnić wysokiej jakości kształcenia na poziomie europejskim. 5. Szeroka oferta unikatowych usług w zakresie diagnostyki i leczenia zwierząt, co wspiera nauczanie praktyczne, głównie istotnych przedmiotów klinicznych. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadmierne obciążenie dydaktyczne nauczycieli akademickich 2. Nie w pełni wykorzystane możliwości diagnostyczne i terapeutyczne wydziałowych Klinik (ograniczona działalność popołudniowa i nocna) 3. Brak zaplecza do regularnego, stacjonarnego leczenia dużych zwierząt. 4. Wzrastające obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych obowiązkami organizacyjnymi i biurokratyzacja pracy znacząco ograniczając czas związany z pracą badawczą oraz bezpośrednim kontaktem ze studentami. 5. Brak pożądanej kompatybilności pomiędzy obowiązującym standardem kształcenia na kierunku weterynaria opracowanym i wprowadzonym przez MNiSW w 2019 roku a standardem kształcenia na kierunku weterynaria wprowadzonym również w 2019 roku przez EAEVE.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozytywny wizerunek Wydziału oparty na wieloletniej tradycji, bogatym doświadczeniu i współpracy z otoczeniem. 2. Wysoka pozycja Wydziału w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i usługowej (w tym: uzyskanie kategorii A+ w ocenie parametrycznej jednostek) 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niż demograficzny i zmniejszająca się liczba kandydatów na studia. 2. Konkurencyjność innych, w tym nowopowstających wydziałów prowadzących kształcenie na kierunku weterynaria. 3. Pogorszenie się jakości kształcenia w szkołach średnich, co skutkuje niższym poziomem wiedzy u

	<p>naukowych, wyróżniająca ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Pozytywna opinia i akredytacja EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), na lata 2015-2025).</p> <p>3. Możliwość prowadzenia zróżnicowanych szkoleń, kursów, studiów specjalizacyjnych i podyplomowych, co wpisuje się w politykę kształcenia ustawicznego</p> <p>4. Możliwość aplikowania i pozyskania środków przeznaczonych na projekty badawcze i infrastrukturalne z UE w kontekście podniesienia jakości kształcenia</p>	<p>kandydatów na studia i przekłada się na niższe wyniki nauczania przedmiotów podstawowych.</p> <p>4. Brak w bliskim sąsiedztwie ferm dużych zwierząt, ubojni oraz przetwórni, co utrudnia realizowanie procesu dydaktycznego w zakresie profilaktyki i leczenia chorób dużych zwierząt oraz higieny zwierząt rzeźnych i mięsa.</p>
--	---	--

(Pieczęć uczelni)

Dziekan
Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
dr hab. Stanisław Dzimira, prof. uczelni

Prorektor
ds. studenckich i edukacji
prof. dr hab. inż. Damian Knecht

.....

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

Wrocław, dnia 20.01.2021 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów - WETERYNARIA

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku^[1]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne (w tym w j. angielskim - English Division)		Studia niestacjonarne*	
		Dane sprzed 3 lat (2017/2018)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)	Dane sprzed 3 lat (2017/2018)	Bieżący rok akademicki (2020/2021)
jednolite studia magisterskie	I	186 (29)	175 (34)	130	84
	II	159 (18)	193 (47)	144	134
	III	156 (21)	188 (30)	162	109
	IV	238 (9)	231 (30)	0	0
	V	212 (9)	254 (8)	0	0
	VI	193 (9)	217 (18)	0	0
Razem:		1144 (95)	1238 (158)	436	327

*Studenci studiów niestacjonarnych po zaliczeniu 6-go semestru na wniosek są przenoszani ze studiów niestacjonarnych na studia stacjonarne

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne (w tym w j. angielskim - English Division)		Studia niestacjonarne*	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
jednolite studia magisterskie	2017	147 (10)	159 (9)	137	0
	2018	172 (16)	191 (9)	145	0
	2019	169 (16)	209 (9)	141	0
Razem:		488 (42)	559 (27)	423	0

**Studenci studiów niestacjonarnych po zaliczeniu 6-go semestru na wniosek są przenoszani ze studiów niestacjonarnych na studia stacjonarne i SA absolwentami studiów stacjonarnych*

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)^[2]

Tabela. 3.1. Studia stacjonarne w języku polskim zgodnie ze Standardem kształcenia z 2019 r. (rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r., Dz.U. z 2019 r. poz. 1364)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	11 sem./360 ECTS /5204 godz.
Łączna liczba godzin zajęć	5204 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	194 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	191 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	22 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	28 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	560 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 5204 godz. / 20 godz.
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 5204 godz. / 20 godz.

Tabela 3.2. Studia stacjonarne w języku angielskim zgodnie ze Standardem kształcenia z 2019 r. (rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r., Dz.U. z 2019 r. poz. 1364)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	11 sem./360 ECTS /5204 godz.
Łączna liczba godzin zajęć	5204 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	194 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	191 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	22 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	28 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	560 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	50 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 5204 godz. / 20 godz.
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 5204 godz. / 20 godz.

Tabela 3.3. Studia niestacjonarne w języku angielskim zgodnie ze Standardem kształcenia z 2019 r. (rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r., Dz.U. z 2019 r. poz. 1364)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	11 sem./360 ECTS /5204 godz.
Łączna liczba godzin zajęć	5204 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	194 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	191 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	22 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	28 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	560 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	50 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 5204 godz. / 20 godz.
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 5204 godz. / 20 godz.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów^[3]

Studia stacjonarne na kierunku weterynaria przyporządkowane do dyscypliny weterynaria, prowadzone w języku polskim i w języku angielskim (English Division) oraz studia niestacjonarne zgodnie ze Standardem kształcenia z 2019 r. (rozporządzenie MNiSW z 17.07.2019 r., Dz.U. z 2019, poz. 1364)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia zwierząt I,II/ Animal anatomy I,II	wykłady/ćwiczenia	195/195	17
Histologia i embriologia I, II / Histology and embryology I, II	wykłady/ćwiczenia	105/105	8
Biochemia I,II/ Biochemistry I, II	wykłady/ćwiczenia	150/150	11
Mikrobiologia weterynaryjna I, II/ Veterinary microbiology I, II	wykłady/ćwiczenia	135/135	10
Fizjologia zwierząt I, II / Animal physiology I, II	wykłady/ćwiczenia	150/150	9
Immunologia weterynaryjna / Veterinary immunology	wykłady/ćwiczenia	45/45	3
Patofizjologia I, II/ Pathophysiology I, II	wykłady/ćwiczenia	105/105	9
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna I, II/ Clinical and laboratory diagnostics I, II	wykłady/ćwiczenia	120/120	8
Farmakologia weterynaryjna I, II/ Veterinary pharmacology I, II	wykłady/ćwiczenia	120/120	10
Patomorfologia I, II/ Pathomorphology I, II	wykłady/ćwiczenia	180/180	13
Chirurgia ogólna i anestezjologia / Surgery and anaesthesiology	wykłady/ćwiczenia	45/45	4
Choroby owadów użytkowych / Beneficial insects diseases	wykłady/ćwiczenia	30/30	2
Diagnostyka obrazowa / Diagnostic imaging	wykłady/ćwiczenia	60/60	4
Parazytologia i inwazjologia I, II/ Parasitology and invasiology I, II	wykłady/ćwiczenia	105/105	8
Choroby zwierząt gospodarskich / Diseases of farm animals	wykłady/ćwiczenia	250/250	18
Choroby koni / Diseases of horses	wykłady/ćwiczenia	220/220	15
Choroby psów i kotów / Diseases of dogs and cats	wykłady/ćwiczenia	240/240	17
Choroby ptaków / Avian diseases	wykłady/ćwiczenia	80/80	5

Prewencja weterynaryjna I, II/ Preventive veterinary medicine I, II	wykłady/ćwiczenia	90/90	5
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego I, II/ Hygiene of food processing I, II	wykłady/ćwiczenia	135/135	9
Andrologia i sztuczne unasiennianie / Andrology and artificial insemination	wykłady/ćwiczenia	45/45	3
Toksykologia weterynaryjna / Veterinary toxicology	wykłady/ćwiczenia	60/60	3
Razem:		2665/2665 godz.	191 ECTS

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela^[4]

NIE DOTYCZY STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH NA KIERUNKU WETERYNARIA

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych^[5]

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
VETERINARY MEDICINE (English Division)	wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe	11 semestrów	stacjonarne	angielski	158 (142)

[1] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

[2] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

[3] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

[4] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[5] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Załącznik III.2.1.1.WET_ST_program_Standard_2019

Załącznik III.2.1.2.WET_NST_program_Standard_2019

Załącznik III.2.1.3.WET_ST_ED_program_Standard_2019

2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Załącznik III.2.2.Obsada_zajęć_2020_2021

w pliku znajdują się:

Tabela. III.2.2.1. Obsada zajęć w r.a. 2020/2021 - kierunek weterynaria, studia stacjonarne w j. polskim

Tabela. III.2.2.2. Obsada zajęć w r.a. 2020/2021 - kierunek weterynaria, studia niestacjonarne w j. polskim

Tabela. III.2.2.3. Obsada zajęć w r.a. 2020/2021 - kierunek weterynaria, studia stacjonarne w j. angielskim (English Division)

Tabela. III.2.2.4. Obsada zajęć w r.a. 2020/2021 - kierunek weterynaria, studia stacjonarne i niestacjonarne w j. polskim, przedmioty fakultatywne

Tabela. III.2.2.4. Obsada zajęć w r.a. 2020/2021 - kierunek weterynaria, studia stacjonarne j. angielskim, przedmioty fakultatywne

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Załącznik III.2.3.1.Harmonogram_zajęć_ST

Załącznik III.2.3.2.Harmonogram_zajęć_NST

Załącznik III.2.3.3.Harmonogram_zajęć_ST_ED

4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć.

Załącznik III.2.4.WET_wykaz_nauczycieli_i_in.

Załącznik III.2.4.a.Charakterystyka_nauczycieli_WMW

Załącznik III.2.4.b.Charakterystyka_innych_nauczycieli

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej w poprzedniej ocenie parametrycznej otrzymał ocenę wyróżniającą.

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Załącznik III.2.6.1.Sale_dydaktyczne

Załącznik III.2.6.2.Innowacyjne_wyposażenie

Załącznik III.2.6.3.Aparatura_badawcza

Załącznik III.2.6.4.Biblioteka

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru: **NIE DOTYCZY KIERUNKU WETERYNARIA**

Cz. II. Materiały uzupełniające przygotowane przez Wydział medycyny Weterynaryjnej UPWr dotyczące ocenianego kierunku weterynaria

WYKAZ (załączniki wyłącznie w wersji elektronicznej)

Kod załącznika	Tytuł załącznika
I.0.	WSTĘP (folder)
I.0.1.	Efekty_uczenia_się_PL
I.0.2.	Efekty_uczenia_się_EN
I.0.3.	Efekty_kształcenia_PL
I.0.4.	Efekty_kształcenia_EN
I.0.5.	Statut_UPWr
I.0.6.	Regulamin_studiów
I.1.	KRYTERIUM_1 (folder)
I.1.1.1.	Strategia_rozwoju_UPWr
I.1.1.2.	Strategia_rozwoju_WMW
I.1.1.3.	USZJK (Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia)
I.1.2.1.	Wykaz_publicacji_naukowych
I.1.2.2.	Wykaz_patentów
I.1.2.3.	Wykaz_projektów_badawczych
I.1.2.4.	Wykaz_projektów_z_gospodarką
I.1.2.5.	Wykaz_konferencji
I.1.2.6.	Kategoria_naukowa

I.1.2.7.	Główne_kierunki_badawcze
I.1.2.8.	Certyfikaty_nagrody
I.1.2.9.	SKN
I.1.2.10.	Publikacje_studenci
I.1.2.11.	Konferencje_studenci
I.1.2.12.	Nagrody_stypendia_studenci
I.1.3.1.	EAEVE_ocena_2015
I.2.	KRYTERIUM_2 (folder)
I.2.1.	Programy_plany_studiów (folder), w tym:
I.2.1.1.	WET_ST_program_S2019
I.2.1.2.	WET_NST_program_S2019
I.2.1.3.	WET_ST_ED_program_S2019
I.2.1.4.	WET_ST_NST_program_S2011
I.2.1.5.	WET_ST_ED_program_S2011
I.2.1.6.	Plan_2015_2021
I.2.1.7.	Studies_curriculum_2015_2021
I.2.1.8.	Plan_2016_2022
I.2.1.9.	Studies_curriculum_2016_2022
I.2.1.10.	Plan_2017_2023
I.2.1.11.	Studies_curriculum_2017_2023

I.2.1.12.	Plan_2018-2024
I.2.1.13.	Studies_curriculum_2018-2024
I.2.1.14.	Plan_2019-2025
I.2.1.15.	Studies_curriculum_2019-2025
I.2.1.16.	Plan_2020-2026
I.2.1.17.	Studies_curriculum_2020-2026
I.2.1.	SYLABUSY (folder)
I.2.3.1.	Nauczanie_COVID
I.2.5.1.	Regulamin_studiów_2020
I.2.5.2.	General_regulations_2020
I.2.5.3.	Fakultety_wybór
I.2.7.	Praktyki (folder), w tym:
I.2.7.1.	Praktyki_staże_instytucje
I.2.7.2.	Regulamin_ramowy
I.2.7.3.	Practice_framework_rules
I.2.7.4.	Praktyka_kliniczna
I.2.7.5.	Clinical practice
I.2.7.6.	Praktyka_hodowlana
I.2.7.7.	Farm_practice
I.2.7.8.	Praktyka_inspekcyjna

I.2.7.9.	Inspection_practice
I.3.	KRYTERIUM_3 (folder)
I.3.1.1.	Rekrutacja_regulacje
I.3.2.1.	WMW_zasady_Erasmus
I.3.7.	Książeczka_zajęć_prakt.
I.4.	KRYTERIUM_4 (folder)
I.4.1.1.	Struktura_kadry_2020.2021
I.4.1.2.	Struktura_działalności_naukowej
I.4.1.3.	Charakterystyka_nauczycieli_WMW
I.4.1.4.	Charakterystyka_innych_osób
I.4.1.5.	Udział_w_organizacjach_zespołach
I.4.1.6.	Udział_konferencje
I.4.1.7.	Publikacje
I.4.1.8.	Projekty_badawcze
I.4.1.9.	Patenty
I.4.1.10.	Umowy_gospodarka
I.4.1.11.	Projekty_dydaktyczne
I.4.1.12.	Upowszechnianie_wiedzy
I.4.1.13.	Podnoszenie_kwalifikacji
I.4.1.14.	Nagrody_stypendia

I.4.1.15.	Podręczniki_skrypty
I.4.2.1.	Lista_nauczycieli_2020.2021
I.4.2.2.	Obsada_zajęć_2020.2021
I.4.3.1.	Działalność_naukowa_ze_studentami
I.5.	KRYTERIUM_5 (folder)
I.5.1.	Wykaz_sal_i_zaplecza_bad.
I.5.2.	Zasoby_innowacyjnej_dydaktyki
I.5.3.	Aparatura_badawcza
I.5.4.	Instytucje_współpracujące
I.5.5.	Biblioteka_UPWr
I.6.	KRYTERIUM_6 (folder)
I.6.1.	Instytucje_staże_praktyki
I.6.2.	Upowszechnianie_wiedzy
I.7.	KRYTERIUM_7 (folder)
I.7.1.1.	Staże_pracowników
I.7.1.2.	Wyjazdy_2018
I.7.1.3.	Wyjazdy_2019
I.7.1.4.	Wyjazdy_2020
I.7.4.1.	Erazmus_2017-2018
I.7.4.2.	Erazmus_2018-2019

I.7.4.3.	Erazmus_2019-2020
I.7.4.4.	Erazmus_staże_2018-2020
I.7.4.5.	Stypendyści_CEEPUS
I.7.6.	ZSW_IVSA Wrocław
I.7.7.	Informacje_dodatkowe
I.8.	KRYTERIUM_8 (folder)
I.8.1.	Aktywność_SKN
I.8.2.	Publikacje_studenci
I.8.3.	Konferencje_studenci
I.8.4.	Nagrody_studenci
I.8.5.	Inne_formy_aktywności
I.8.6.	ZSW_IVSA_Wrocław
I.8.7.	Biuro_Karier_wsparcie
I.8.8.	Kompetencje_dziekanat
I.8.9.	Ekonomiczne_losy_absolwentów
I.9.	KRYTERIUM_9 (folder)
I.9.	Udostępnianie_informacji_linki
I.10	KRYTERIUM_10 (folder)
I.10.1.	USZJK_dokumenty_linki
III.2.	MATERIAŁY (wykaz w: Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny)



UNIwersytet
PRZYRODNICZY
WE WROCLAWIU