

Sprawozdanie Wydziałowej Komisji
Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
dotyczące realizacji zadań w zakresie jakości kształcenia na Wydziale Medycyny
Weterynaryjnej w roku akademickim 2017/2018

Komisja w składzie:

Przewodniczący: dr hab. Joanna Klećkowska-Nawrot

Członkowie: dr hab. Marcin Nowak, prof. nadzw.

dr Agnieszka Cekiera

lek. wet. Bartłomiej Liszka

zgodnie z Zarządzeniem nr 145/2017 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, zmienionego zarządzeniem nr 196/2017 rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 29 grudnia 2017 roku oraz zarządzeniem nr 61/2018 rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 14 maja 2018 roku sporządziła sprawozdanie za rok akademicki 2017/2018 na podstawie własnych ocen, raportów z poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału oraz rocznych raportów prodziekanów/kierowników studiów odpowiedzialnych za poszczególne kierunki studiów.

1. Sprawozdanie z realizacji programu naprawczego przyjętego w poprzednim roku akademickim.

Jakość kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej systematycznie ewaluuje. Przy przygotowywaniu kolejnych raportów zauważamy, że większość zgłaszanych niedociągnięć czy braków jest systematycznie usuwana. Nie wdrażano specjalnych programów naprawczych, ponieważ przygotowywany corocznie raport ukazuje co należałoby jeszcze w tej kwestii poczynić.

2. Przedstawienie terminu realizacji działań udoskonalających wraz z raportem ich wyników z poprzedniego roku.

Konkretny termin realizacji działań udoskonalających jest trudny do określenia, co wynika z faktu że udoskonalenia prowadzone są na bieżąco w miarę możliwości Władz Wydziału i pracowników.

3. Zasięgnięcie opinii interesariuszy zewnętrznych w tym jednostek, w których realizowane są kierunkowe praktyki studenckie (opinia opiekuna praktyk) w zakresie przygotowania przyszłych absolwentów do pracy zawodowej oraz zasadności i poprawności przygotowywania nowych programów kształcenia.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej prowadzone są następujące kierunkowe praktyki studenckie: Praktyki Kliniczne, Praktyki Hodowlane oraz Praktyki Rzeźniano-Sanitarne. W sprawozdaniu przedstawionym przez Pełnomocników Dziekana ds. Praktyk Klinicznych dr hab. Kamilę Glińską-Suchocką oraz dr hab. Marcina Jankowskiego przedstawiono listę skontrolowanych studentów (39 studentów z 4 i 5 roku studiów) oraz opinię lekarzy weterynarii u których studenci odbywali praktyki. W trakcie wizyt kontrolnych Pełnomocnicy Dziekana przeprowadzali rozmowę z lekarzem prowadzącym dotyczącą obecności, frekwencji oraz zaangażowania poszczególnych studentów w prace klinik weterynaryjnych oraz rozmowę z praktykantem. We wszystkich skontrolowanych miejscach nie stwierdzono uchybień oraz problemów ze strony Zakładu Leczniczego oraz praktykanta. W wielu przypadkach opinie o studentach były bardzo dobre. Lekarze weterynarii podkreślali duże zaangażowanie w prace Zakładu, chęć zdobywania wiedzy i uczestnictwa w wielu pracach. Zaliczenie praktyk na podstawie wpisów w Dzienniczku praktyk, opinii lekarza prowadzącego oraz rozmowy z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Klinicznych odbywało się na bieżąco od 15 września 2018r. Studenci English Division zaliczali Praktyki Kliniczne indywidualnie wg terminów ustalonych z Pełnomocnikiem ds. Praktyk klinicznych.

Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Rzeźniano-Sanitarnych dr Krystyna Morzyk w swoim sprawozdaniu przedstawiła liczbę skontrolowanych miejsc (28 miejsc) w których studenci odbywali praktyki z zakresu badania zwierząt rzeźnych i technologii przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego. Wykazano że w porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła liczba nieobecnych studentów w trakcie kontroli. Według słów lekarzy weterynarii, opiekunów oraz właścicieli zakładów nieobecność ta była w 100% usprawiedliwiona. Jak wykazała kontrola Pełnomocnika Dziekana tłumaczenia studentów

były mniej lub bardziej przekonujące. Wybór miejsca praktyk rzeźniano-sanitarnych był trafny. Nie miały miejsca żadne sytuacje konfliktowe. Wykazano także że wielkość ubojów dziennych bądź tygodniowych w pełni zabezpieczała realizację celów praktyki rzeźnianej. Opinie lekarzy weterynarii, opiekunów czy właścicieli Zakładów o studentach odbywających praktyki były pozytywne.

Pełnomocnik dziekana ds. Praktyk Hodowlanych dr Paulina Jawor wykazała w sprawozdaniu że skontrolowano łącznie 48 studentów, którzy odbywali praktyki w fermach bydła mlecznego i mięsnego, w Ośrodkach Hodowli Zarodowej bydła, W Stacji Badawczej PAN w Popielnie oraz w Stadninach Koni. W danym dniu kontroli Pełnomocnik Dziekana stwierdził nieobecność 7 studentów na praktykach. Skontrolowani studenci wyrażali się pozytywnie na temat miejsca odbywanych praktyk hodowlanych. Opinie opiekunów praktyk oraz właścicieli w/w miejsc o studentach odbywających praktyki (ich zaangażowaniu i wiedzy) były dobre i bardzo dobre.

W związku z powyższym Komisja Wydziałowa uważa że proces przygotowywania przyszłych absolwentów do pracy zawodowej jest na bardzo dobrym poziomie, aczkolwiek studenci powinni zrozumieć że zawód lekarza weterynarii wymaga ustawicznego kształcenia się a studia dają tylko podstawę do jego wykonywania.

4. Ocena procedury dyplomowania (dostęp do informacji, liczba studentów przystępująca do procedury dyplomowania w terminie, raport kierunkowy antyplagiatowy) opracowane przez prodziekanów kierunków studiów).

Nie dotyczy.

5. Monitorowanie zasad, trybu oraz procedury PEU (potwierdzenie efektów uczenia się).

Nie dotyczy.

6. Analiza zasad rekrutacji i promocji na studia na określonym poziomie kształcenia.

W roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu kształciło się łącznie 1444 studentów, w tym na studiach stacjonarnych 1013 osób (w tej liczbie znajduje się 990 studentów polskich, 23 obcokrajowców studiujących w języku polskim) oraz 91 studentów obcokrajowców na studiach English Division), na studiach niestacjonarnych 339 osób + 1 student obcokrajowiec studiujący w języku polskim.

Na wydziale Medycyny Weterynaryjnej realizowane są jednostopniowe studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (płatne w trybie dziennym), stąd rekrutacja prowadzona jest tylko raz w roku. Sposób przeprowadzania rekrutacji ulega coraz lepszej poprawie ale nadal jest trochę uciążliwy ze względu na obowiązujące przepisy. Z racji tego że ówczesna Komisja Wydziałowa podejmowała ten temat już dwukrotnie i nie wiele się zmieniło w tej kwestii, dlatego obecna Komisja ponownie podnosi ten temat. Cytuję fragment sprawozdania ówczesnej Komisji Wydziałowej „, z jednej strony mamy przyznany limit miejsc i określony próg punktów z drugiej zaś strony bardzo długą listę osób wstępnie zainteresowanych i komisja rekrutacyjna musi sama ustalić to do którego miejsca z listy prowadzić będzie pierwszy nabór na studia. Niestety z poziomu wydziałowej komisji nie wiele można zrobić by ten proces usprawnić. Dlatego uważamy, że uczelniana komisja powinna wystąpić z inicjatywą do wszystkich wyższych uczelni, które mają przecież dokładnie taki sam problem. Rekrutacja na studia mogłaby się w I naborze odbywać tak jak do szkół średnich czyli zainteresowani rejestrują się tam gdzie chcą się dostać, w określonym terminie wywieszany jest ranking miejsc, po czym zainteresowani w ciągu kilku dni (ustalona liczba) muszą potwierdzić czy nadal chcą uczestniczyć w procesie rekrutacji w aktualnym naborze. Następnie podawana będzie lista wstępnie przyjętych i termin przyjmowania dokumentów przy czym bezwzględnie muszą to być oryginały (każdy maturzysta ma 2 równorzędne dokumenty). Po tygodniu mógłby być zorganizowany II nabór i po miesiącu można ruszyć z ponowną rekrutacją. Takie rozwiązanie bardzo usprawniłoby pracę komisji rekrutacyjnych. W obecnej sytuacji do dnia rozpoczęcia zajęć ostateczna liczba zainteresowanych naprawdę rozpoczęciem studiów na danym wydziale/kierunku obecnie nie jest znana”.

Nabór na studia English Division poza oficjalną stroną www Wydziału prowadzony jest też poprzez rekruterów, z którymi podpisano umowę.

Proces rekrutacji na studia prowadzone w języku polskim od kilku już lat jest bardzo aktywnie wspierany przez Uczelniane Biuro Rekrutacji, które przejęło część obowiązków związanych z procesem rekrutacji.

Reasumując aktualnie nanoszone są poprawki w regulaminie rekrutacji, który staje się coraz bardziej przejrzysty zarówno dla kandydatów jak i dla Komisji Rekrutacyjnych.

7. Ocena dostępu do informacji związanych z procesem kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowanych przez prodziekanów kierunków studiów.

Wszystkie działania związane z procesem kształcenia są dokumentowane.

Dokumentacja zebrana w poszczególnych jednostkach jest tam przechowywana a dokumentacja służąca do przygotowywania raportu Wydziałowej Komisji po jego sporządzeniu jest deponowana w archiwum wydziałowym.

8.Opracowanie działań naprawczych na poziomie wydziału.

Na początku pragnę nadmienić że na bieżąco Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej spotyka się ze starostami roczników, którzy przedstawiają istniejące problemy oraz propozycje ich rozwiązania. Dziekan Wydziału ustosunkowuje się do przedstawionych problemów oraz wdraża w miarę swoich możliwości mechanizmy naprawcze. Protokoły z tychże narad dostępne są do wglądu w dziekanacie Wydziału.

Aczkolwiek Wydział nasz boryka się z kilkoma istotnymi problemami zgłaszanymi zarówno przez pracowników jak i studentów. Na pierwszy plan wysuwa się problem związany ze zbyt dużym obłożeniem sal wykładowych oraz sal własnych – ćwiczeniowych wynikający ze zbyt dużej liczby studentów oraz niedoboru tychże sal. Komisja Wydziałowa jako działanie naprawcze sugeruje zmniejszenie liczby rekrutowanych studentów, gdyż zwiększenie puli dostępnych sal wykracza poza możliwości finansowe i techniczne Wydziału.

Kolejnym istotnym problemem zgłaszanym przez studentów jest mało optymalne ułożenie rozkładu zajęć. Bywają sytuacje, gdzie przerwy między zajęciami wynoszą około 15 minut co jest czasem zbyt krótkim aby studenci byli w stanie przemieścić się np. między Biskupinem a Placem Grunwaldzkim. Ponadto zdarzają się też grupy dla których ćwiczenia zaplanowane są od godziny 7.30 aż do godziny 19.00 – 20.00. Komisja sugeruje zatrudnienie osoby która będzie przygotowywać plany zajęć ponieważ jak do tej pory zobligowani do tego są pracownicy naukowo-dydaktyczni, których zobowiązania dydaktyczne i naukowe nie pozwalają przygotować w pełni optymalnego rozkładu zajęć.

Studenci sugerują także aby w jeden dzień w tygodniu dziekanat otwarty był godzinach popołudniowych. Komisja sugeruje rozpatrzenie prośby studentów i zmianę godzin pracy dziekanatu.

Warty zauważenia jest także brak sprzętu multimedialnego (rzutników) na niektórych salach ćwiczeniowych co uniemożliwia nauczycielom wykorzystanie pomocy dydaktycznych w postaci prezentacji multimedialnych. Komisja zaleca przeprowadzenie inspekcji w salach ćwiczeniowych należących do Wydziału oraz zakupienie w miarę możliwości finansowych Wydziału brakującego sprzętu.

Studenci w przeprowadzonych ankietach zwrócili uwagę na brak rzetelnego przygotowania nauczycieli do prowadzonych zajęć. Komisja sugeruje przeprowadzenie hospitacji losowo wybranych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz a może nawet w szczególności doktorantów.

Komisja odnotowała także liczne skargi od nauczycieli prowadzących zajęcia dla studentów English Division na zbyt niską stawkę godzinową w porównaniu ze stawką obowiązującą dla studentów polskojęzycznych. Komisja sugeruje opracowanie nowej siatki wynagrodzeń dla nauczycieli prowadzących zajęcia w języku angielskim.

9. Wprowadzenie działań naprawczych na wydziale służącym zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów (kompetencje dziekanów).

Nie dotyczy.

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji

Uczelnianego Systemu zapewnienia Jakości Kształcenia

dr hab. Joanna Klećkowska-Nawrot

Sprawozdanie Kierunkowej Komisji
ds. zapewnienia jakości kształcenia na kierunku
„weterynaria” na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej
w roku akademickim 2017/2018

Komisja w składzie:

Przewodnicząca: dr hab. Liliana Kiczak

Członkowie: dr Aleksandra Pawlak

dr Violetta Kapuśniak

zgodnie z zarządzeniami 145/2017, 196/2017 oraz 61/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu sporządziła sprawozdanie za rok akademicki 2017/2018 na podstawie własnych ocen, oraz raportów z poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału, Wydziałowej Komisji Programowej oraz Prodziekana ds. studenckich.

1. Sprawozdanie z realizacji programu naprawczego z poprzedniego roku akademickiego (przesyłane jest do prodziekana kierunkowego oraz przewodniczącego wydziałowej komisji II poziomu)

Ponieważ działająca dotychczas Wydziałowa Komisja Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (zgodnie z zarządzeniem Rektora 108/2015) przy przygotowywaniu kolejnych raportów wykazywała, że zgłaszane niedociągnięcia były systematycznie usuwane, nie wdrażano specjalnych programów naprawczych.

2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd kierunkowego programu kształcenia.

a) prawny sposób projektowania efektów kształcenia oraz zgodność programu kształcenia z wytycznymi

Podstawę programową studiów stanowi standard kształcenia określony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków weterynarii i architektury (Dz. U. Nr 207, poz. 1233). Koncepcja kształcenia na kierunku „Weterynaria” zgodna jest z wymogami określonymi w ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych, ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, str. 22 z późniejszymi zmianami). Kształcenie na kierunku „Weterynaria” jest również zgodne z wytycznymi organizacji międzynarodowych, takich jak *Veterinary Network of European Student and Staff Transfer – VetNest* oraz *European Association of Establishments for Veterinary Education (E.A.E.V.E.* Ostateczna wersja została wypracowana i zaakceptowana przez „Konfederację Wydziałów Weterynaryjnych w Polsce”, a następnie przedstawiona Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

b) określenie liczby efektów kierunkowych, które są najczęściej wykorzystywane oraz tych efektów kierunkowych, które osiągnąć są w ramach zbyt małej liczby przedmiotów (kompetencje Komisji Programowej)

Efekty kształcenia najczęściej wykorzystywane w opisie przedmiotów obligatoryjnych na kierunku weterynaria:

w zakresie wiedza – 8 efektów:

WetA WNP1 – zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego; komórek, tkanek, narządów i układów,

WetA WNP2 – zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego oraz skóry),

WetA WNP4 – opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym,

WetA WNK3 – opisuje i interpretuje przyczyny i objawy, opisuje i interpretuje zmiany anatomopatologiczne, stosuje zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych,

WetA WNK4 – wdraża zasady postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) i terapeutycznego,

WetA WNK7 – zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych,

WetA WNK8 – wskazuje i interpretuje właściwe przepisy prawa, zna zasady wydawania orzeczeń i sporządza opinie na potrzeby sądów, organów administracji państwowej, samorządowej i zawodowej;

w zakresie umiejętności zawodowych – 6 efektów:

WetA UOUZ5 – właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska,

WetA UPUZ1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania,

WetA UPUZ3 – przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia,

WetA UPUZ6 - pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań,

WetA UPUZ12 – dobiera i stosuje właściwe leczenie,

WetA UPUZ18 – opracowuje i wprowadza programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt;

w zakresie kompetencji społecznych (personalnych) – 5 efektów:

WetA KP1 – wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt,

WetA KP2 – przestrzega zasad etycznych,

WetA KP6 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności,

WetA KP9 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów z zakresie ochrony zdrowia publicznego,

WetA KP11 – potrafi organizować pracę zespołu.

Wszystkie powyższe efekty zostały użyte co najmniej 9 razy.

Efekty kształcenia obecne w opisach, ale najrzadziej wykorzystywane w opisie przedmiotów obligatoryjnych na kierunku weterynaria:

w zakresie wiedza – 4 efekty:

WetA WNP10 – definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje,
 WetA WNP11 – stosuje antybiotykoterapię,
 WetA WPZ5 – opisuje i interpretuje zasady ekonomiki produkcji,
 WetA WHŻ4 – opisuje i wdraża procedury z HACCP (*Hazard Analysis and Critical Control Points*) – Systemem Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli;
 w zakresie umiejętności zawodowych – 12 efektów:
 WetA UOUZ6 – ocenia ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, a jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii,
 WetA UOUZ8 – ma świadomość odpowiedzialności własnej i pracodawcy za znajomość i przestrzeganie przepisów prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy,
 WetA UOUZ9 potrafi dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury oraz ma świadomość znaczenia prawidłowego prowadzenia dokumentacji finansowej i lekarskiej.
 WetA UOUZ13 – potrafi dostosować swoją ofertę pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy,
 WetA UOUZ14 – jest świadomy własnych ograniczeń oraz potrafi korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek lub osób w rozwiązywaniu trudnych problemów,
 WetA UOUZ15 – posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną,
 WetA UOUZ16 – potrafi komunikować się w języku obcym nowożytnym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych,
 WetA WHŻ2 – opisuje, interpretuje i ocenia warunki higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także posługuje się właściwymi aktami prawnymi regulującymi nadzór weterynaryjny,
 WetA UPUZ8 – wdraża właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłoszenia,
 WetA UPUZ10 – przepisuje i stosuje leki oraz materiały medyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji,
 WetA UPUZ 14 – ocenia konieczność przeprowadzenia eutanazji, o czym odpowiednio informuje właściciela zwierzęcia i przeprowadza eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami,
 WetA UPUZ16 – wykonuje badanie przed- i poubojowe oraz ocenia jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
 w zakresie kompetencji społecznych (personalnych) – 3 efekty:
 WetA KP3 – wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
 WetA KP4 – posiada zdolność rozwiązywania konfliktów i elastyczność w reakcjach na zmiany społeczne,
 WetA KP12 – ma świadomość konieczności zaangażowania w działalność organizacji zawodowych i samorządowych.
 Wszystkie powyższe efekty zostały użyte maksymalnie 2 razy.
 c) analiza efektów kształcenia dla kierunku (podstawa do modyfikacji efektu kształcenia)

Efekty kształcenia dla kierunku „Weterynaria” są zgodne ze standardem kształcenia określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków weterynarii i architektury (Dz. U. Nr 207, poz. 1233).

d) ocena opracowania sylabusów w ramach wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku w aspekcie zgodności przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia

Sylabusy wykazują zgodność przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia.

e) walidacja na kierunku z zakresu realizacji efektów kształcenia zawartych w sylabusie przedmiotów w danym roku akademickim

Po przeprowadzeniu weryfikacji sylabusów stwierdzono jedynie konieczność bieżącej aktualizacji danych osób odpowiedzialnych za przedmiot oraz zespołów prowadzących zajęcia. Ponadto w sylabusach opracowanych dla kierunku „Weterynaria” w języku angielskim takich przedmiotów, jak: Anatomia Zwierząt, Biofizyka, Biologia komórki, Ochrona Własności Intelektualnej, BHP oraz Ergonomia, Histologia i Embriologia, Biologia, Etyka, Filozofia, Ochrona środowiska, Chów i hodowla zwierząt, Etiologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Fizjologia zwierząt, Anatomia topograficzna, Immunologia, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Ekologia zwierząt łownych (brak spisu literatury), Epidemiologia, Higiena zwierząt, Parazytologia i inwazjologia weterynaryjna, Patofizjologia I i II, Choroby zwierząt futerkowych (brak spisu literatury), Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia, Parazytologia i inwazjologia weterynaryjna, Technologia w produkcji zwierząt, Choroby ryb, Choroby zwierząt gospodarskich, Higiena środków żywienia zwierząt, Andrologia, Dietetyka weterynaryjna, Praktyka w inspekcji weterynaryjnej (I i II), Praktyki kliniczne, Zoonozy, Choroby koni – staż kliniczny, Choroby psów i kotów – staż kliniczny, Choroby zwierząt gospodarskich (brak spisu literatury), Prewencja weterynaryjna, Weterynaria sądowa, Chirurgia Ogólna i Anestezjologia – podano literaturę w języku polskim, co wymaga korekty. Ponadto w sylabusach dwóch przedmiotów opracowanych dla kierunku „Weterynaria” w języku angielskim: Choroby zwierząt futerkowych i Ekologia zwierząt łownych stwierdzono brak spisu literatury.

Walidacji poddano 8 kart przedmiotów, protokół przekazano Wydziałowej Komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej.

f) analiza wyników kierunkowych ankiet studenckich na wszystkich poziomach kształcenia, dotyczących oceny jakości kształcenia oraz protokołów hospitacji i walidacji, wraz z analizą ankiet absolwentów, z wykluczeniem ich losów zawodowych

Wyniki ankietyzacji zajęć dydaktycznych i prowadzących zajęcia w semestrze zimowym oraz letnim 2017/2018 zostały opracowane na podstawie raportów zbiorczych wygenerowanych w USOS oraz danych statystycznych dostępnych w Usosweb. W semestrze zimowym ocenionych zostało 166 pracowników i 205 zajęć (32% ankiet możliwych do wypełnienia), w letnim 165 pracowników i 219 pracowników (37% ankiet możliwych do wypełnienia). Wypełnianie ankiet spotyka się z najmniejszym odzewem wśród studentów English Division – tylko około 12% ankiet możliwych do wypełnienia, co sugeruje, że należałoby ich zachęcić w przyszłości do większej aktywności w tej dziedzinie. Około 35% ankiet wypełnili studenci studiów stacjonarnych, zaś 45% ankiet studenci studiów niestacjonarnych. W semestrze zimowym i letnim więcej niż połowa odpowiedzi odnośnie frekwencji na wykładach to - zawsze lub prawie zawsze, natomiast około 25% - bardzo rzadko lub wcale oraz 25% od czasu do czasu. Nakład pracy własnej studenta potrzebny do zaliczenia przedmiotu – najczęściej wskazań w obu semestrach jest w przedziale do 25 godzin pracy własnej, natomiast pozostałe wskazania (przedziały 25-50, 51-75, 76-100 i powyżej 100 godzin) są reprezentowane na podobnym poziomie. Średni wynik uzyskany w ankietach jest zbliżony dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i anglojęzycznych i pokazuje, że studenci potrzebują więcej niż 50 h, ale mniej niż 75 h nauki własnej podczas całego semestru do zaliczenia przedmiotu. Ocena zajęć dydaktycznych oraz prowadzących zajęcia w obu semestrach jest w przeważającym stopniu bardzo dobra i dobra.

Ankiętę absolwenta wypełniło 182 osoby. W ankiecie umieszczono następujące pytania:

W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z obranym kierunkiem kształcenia?

40% absolwentów uważa, że ich oczekiwania związane z obranym kierunkiem studiów zostały spełnione dobrze i bardzo dobrze, 43% dostatecznie, 17% absolwentów jest niezadowolonych.

Czy program studiów był odpowiednio skonstruowany?

Tylko 27% absolwentów uważa, że program studiów był odpowiednio skonstruowany, 49% ocenia go w sposób dostateczny, 22% jest niezadowolonych z programu studiów.

Jak oceniasz przepływ informacji dla studentów w Uczelni?

48% absolwentów dobrze ocenia przepływ informacji dla studentów na Uczelni, 34% dostatecznie, brak zadowolenia wyraża 17% absolwentów.

Jak oceniasz postawę i stosunek nauczycieli akademickich do studentów?

35% absolwentów dobrze i bardzo dobrze ocenia postawę i stosunek nauczycieli akademickich do studentów, 46% dostatecznie, 19% negatywnie.

Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?

Aż 83% absolwentów bardzo dobrze ocenia obsługę studentów dziekanacie.

Czy liczba godzin zajęć praktycznych w czasie studiów jest wystarczająca?

Tylko 10% absolwentów dobrze ocenia liczbę godzin praktycznych w czasie studiów, jako dostateczną 26%, natomiast aż 64% absolwentów sądzi, że liczba godzin praktycznych jest niewystarczająca.

Czy liczba godzin praktyk w czasie studiów była wystarczająca?

47% absolwentów jest zadowolona z liczby godzin praktyk, 31% ocenia ją jako dostateczną, zaś 22% uważa, że liczba godzin praktyk była niewystarczająca.

Jak oceniasz uczelniane zasoby biblioteczne z Twojej dziedziny?

59% absolwentów dobrze ocenia zasoby biblioteczne, 31% dostatecznie, a 10% jest niezadowolonych.

Jak oceniasz bazę materialną i warunki socjalno-bytowe w czasie studiów?

61% absolwentów dobrze i bardzo dobrze ocenia bazę materialną warunki socjalno-bytowe w czasie studiów, 27% dostatecznie, a 12% negatywnie.

Jak oceniasz warunki stworzone w Uczelni dla rozwoju kulturalnego, sportowego i intelektualnego?

55% absolwentów dobrze i bardzo dobrze ocenia warunki stworzone w Uczelni dla rozwoju kulturalnego, sportowego i intelektualnego, 30% dostatecznie, 15% absolwentów jest niezadowolonych .

Podsumowując wyniki ankiety absolwenta można stwierdzić, że generalnie absolwenci są zadowoleni z szeroko pojętej bazy, stworzonej przez uczelnię. Na podkreślenie zasługuje bardzo wysoka ocena obsługi w dziekanacie. Niestety, wyniki związane bezpośrednio z procesem dydaktycznym nie są tak optymistyczne. Około 40% studentów tylko dostatecznie ocenia program studiów i spełnienie oczekiwań związanych z podejmowanymi studiami. Absolwenci wskazują również na niedostateczną ilość godzin zajęć praktycznych w programie studiów. Zastanawiający jest rozdźwięk pomiędzy wynikiem ankiety absolwentów, gdzie aż 19% osób negatywnie ocenia postawę i stosunek nauczycieli akademickich do studentów, a 46% zaledwie dostatecznie, a rezultatami z ankietyzacji zajęć dydaktycznych i prowadzących zajęcia, gdzie średnia oceny prowadzącego oscyluje około 4.5. Ankieta absolwenta została przeprowadzona w formie papierowej, być może to sprawiło, że osoby biorące w niej udział miały pewność, że jest ona w pełni anonimowa i podzieliły się swoimi prawdziwymi opiniami. Można zatem z dużym prawdopodobieństwem przypuszczać, że studenci biorący udział w ankietyzacji w systemie USOS obawiają się, że prowadzący zajęcia mają dostęp do ich odpowiedzi. Należałoby poinformować studentów naszego wydziału, że dostęp do danych mają jedynie administratorzy ankiety – osoby upoważnione przez prorektora ds. studenckich i edukacji. Tylko wtedy wyniki ankietyzacji będą w pełni obiektywne.

Przewodnicząca Kierunkowej Komisji
ds. zapewnienia jakości kształcenia na kierunku
„weterynaria” na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej

dr hab. Liliana Kiczak

Członkowie: dr Aleksandra Pawlak
dr Violetta Kapuśniak

Zasady realizacji programu naprawczego z poprzedniego roku akademickiego.

1. Kierunkowe komisje wydziałowe ds. zapewnienia jakości kształcenia przedstawiają zbiorczą weryfikację sylabusów przedmiotów według tabeli 1.

Tabela 1.1. Raport programu naprawczego rok do roku

Kierunek	Weterynaria	
System	stacjonarne	
Typ studiów	jednolite studia magisterskie	
	Stwierdzono w roku akademickim 2017/2018	
Stwierdzone niezgodności:	1. Konieczność bieżącej aktualizacji danych osób odpowiedzialnych za przedmiot oraz zespołów prowadzących zajęcia.	
Zalecenia:	Ad.1 Korekta w odpowiednich sylabusach.	

Tabela 1.2. Raport programu naprawczego rok do roku

Kierunek	Weterynaria	
System	niestacjonarne	
Typ studiów	jednolite studia magisterskie	
	Stwierdzono w roku akademickim 2017/2018	
Stwierdzone niezgodności:	1. Konieczność bieżącej aktualizacji danych osób odpowiedzialnych za przedmiot oraz zespołów prowadzących zajęcia.	
Zalecenia:	Ad.1 Korekta w odpowiednich sylabusach.	

Tabela 1.3. Raport programu naprawczego rok do roku

Kierunek	Weterynaria
System	stacjonarne
Typ studiów	jednolite studia magisterskie anglojęzyczne
	Stwierdzono w roku akademickim 2017 / 2018
Stwierdzone niezgodności:	Spis literatury w j. polskim: Anatomia Zwierząt, Biofizyka, Biologia komórki, Ochrona Własności Intelektualnej, BHP oraz Ergonomia, Histologia i Embriologia, Biologia, Etyka, Filozofia, Ochrona środowiska, Chów i hodowla zwierząt, Etiologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Fizjologia zwierząt, Anatomia topograficzna, Immunologia, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Epidemiologia, Higiena zwierząt, Parazytologia i inwazjologia weterynaryjna, Patofizjologia I i II, Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia, Parazytologia i inwazjologia weterynaryjna, Technologia w produkcji zwierząt, Choroby ryb, Choroby zwierząt gospodarskich, Higiena środków żywienia zwierząt, Andrologia, Dietetyka weterynaryjna, Praktyka w inspekcji weterynaryjnej (I i II), Praktyki kliniczne, Zoonozy, Choroby koni – staż kliniczny, Choroby psów i kotów – staż kliniczny, Prewencja weterynaryjna, Weterynaria sądowa, Chirurgia Ogólna i Anestezjologia. Brak literatury: Choroby zwierząt futerkowych, Ekologia zwierząt łownych.
Zalecenia:	Ad.1 i 2. Korekta w odpowiednich sylabusach

Tabela 2.3. Analiza SWOT kierunkowa rok do roku

Mocne strony ^a	Słabe strony ^a
Rok akademicki 2017/2018	Rok akademicki 2017/2018
Wprowadzona w roku akademickim 2017/2018 ankietyzacja zajęć dydaktycznych i prowadzących zajęcia z wykorzystaniem systemu USOS pozwala na uzyskanie wielu informacji dotyczących jakości kształcenia.	Jeżeli liczba studentów oceniających zajęcia jest niewielka, uzyskane informacje odnośnie jakości kształcenia mogą być niemiarodajne. Brak weryfikacji, czy dany student rzeczywiście uczestniczył w zajęciach, które oceniał. Mała świadomość kadry zarządzającej katedrami i klinikami odnośnie

	uczelnianego systemu jakości kształcenia.
Szanse ^b	Zagrożenia ^b
Rok akademicki 2017/2018	Rok akademicki 2017/2018
<p>Promowanie wśród pracowników dbałości o jakość kształcenia.</p> <p>Udział i współpraca interesariuszy zewnętrznych w weryfikowaniu kierunkowych efektów kształcenia, programów studiów, praktyk studenckich.</p> <p>Możliwość dzielenia się dobrymi praktykami w zakresie systemu zapewnienia jakości kształcenia w ramach USZJ.</p>	<p>Często zmieniające się przepisy o szkolnictwie wyższym, które powodują konieczność ciągłych zmian w systemie zapewnienia jakości kształcenia.</p>

a- Czynniki wewnętrzne

b- Czynniki zewnętrzne

Raport
dotyczący wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego zajęcia na studiach I i
II stopnia oraz jednolitych magisterskich

Kierunek Weterynaria (studia stacjonarna) Rok akademicki 2017/2018

I. Informacje ogólne:

1. liczba studentów którzy wypełnili co najmniej 1 ankietę / liczba wszystkich studentów mogących wypełnić ankietę (%)
2. liczba ankiet wypełnionych/możliwych do wypełnienia 11470/31187 sem. zimowy, 10429/29040 sem. letni
3. liczba ocenionych pracowników 166 sem. zimowy 165 sem. letni
4. liczba ocenionych zajęć 205 sem. zimowy, 219 semestr letni
5. liczba komentarzy bd.

II. Tabele z wynikami:

Raport dotyczący frekwencji na wykładach (pytanie nr 1)

Semestr zimowy (2017/2018)

Kod i nazwa przedmiotu*	Typ zajęć	Liczba zapisanych	Odpowiedziało %	Średnia frekwencja uczestnictwa w wykładach
MMW-SJ>F7FarmBeh Farmakoterapia behawioralna	Ćwiczenia laboratoryjne	74	50,68	3,00
MWW-SJ>Analitlab Analityka laboratoryjna	Ćwiczenia kliniczne	9-27	19,02	2,36
MWW-SJ>Anatomia1 Anatomia zwierząt I	Wykład	147	72,30	2,43
MWW-SJ>Anatomia1 Anatomia zwierząt I	Ćwiczenia laboratoryjne	147	82,07	2,84
MWW-SJ>Biochemia2 Biochemia II	Wykład	126	51,15	2,36
MWW-SJ>Biochemia2 Biochemia II	Ćwiczenia laboratoryjne	126	32,54	2,07
MWW-SJ>BiolKom Biologia komórki	Wykład	147	72,68	2,60
MWW-SJ>BiolKom Biologia komórki	Ćwiczenia laboratoryjne	147	81,18	2,82
MWW-SJ>Chemia Chemia	Wykład	147	71,50	2,28

MWW-SJ>Chemia Chemia	Ćwiczenia laboratoryj ne	147	48,37	2,32
MWW-SJ>ChKoni9 Choroby koni	Wykład	199	19,72	1,74
MWW-SJ>ChKoni9 Choroby koni	Ćwiczenia laboratoryj ne	199	26,95	1,90
MWW-SJ>ChKoni9 Choroby koni	Ćwiczenia kliniczne	199	29,43	1,65
MWW-SJ>ChKoni9 Choroby koni	Ćwiczenia audytoryjn e	199	45,28	2,00
MWW-SJ>ChorobyPt Choroby ptaków	Wykład	199	16,84	1,98
MWW-SJ>ChorobyPt Choroby ptaków	Ćwiczenia laboratoryj ne	199	18,08	2,18
MWW-SJ>ChorobyPt Choroby ptaków	Ćwiczenia kliniczne	199	22,11	2,15
MWW-SJ>ChorobyRyb Choroby ryb	Wykład	234	35,71	1,60
MWW-SJ>ChorobyRyb Choroby ryb	Ćwiczenia laboratoryj ne	234	50,71	1,77
MWW-SJ>ChorobyZw Choroby zwierząt gospodarskich	Wykład	226	26,69	2,12
MWW-SJ>ChorobyZw Choroby zwierząt gospodarskich	Ćwiczenia laboratoryj ne	226	30,35	2,35
MWW-SJ>ChorobyZw Choroby zwierząt gospodarskich	Ćwiczenia kliniczne	226	37,16	2,33
MWW-SJ>DiagK11 Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna I	Wykład	105	68,57	2,94
MWW-SJ>DiagK11 Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna I	Ćwiczenia kliniczne	105	79,57	2,98
MWW-SJ>Ekologia Ekologia zwierząt łownych	Ćwiczenia audytoryjn e	112	71,58	2,99
MWW-SJ>Ekonomia Ekonomia weterynaryjna	Ćwiczenia audytoryjn e	147	75,89	2,96
MWW-SJ>Ekonomia3 Ekonomia weterynaryjna	Ćwiczenia audytoryjn e	117	53,09	2,88

MWW-SJ>Epidemiologia Epidemiologia weterynaryjna	Ćwiczenia laboratoryjne	32-99	61,06	2,70
MWW-SJ>Etologia Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	Wykład	114	44,01	2,26
MWW-SJ>Etologia Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	Ćwiczenia audytoryjne	114	45,71	2,54
MWW-SJ>F11AudytSpoż Audytowanie systemów zarządzania jakością w przemyśle spożywczym	Wykład	24	12,50	3,00
MWW-SJ>F11AudytSpoż Audytowanie systemów zarządzania jakością w przemyśle spożywczym	Ćwiczenia laboratoryjne	24	20,83	3,00
MWW-SJ>F11ChGoł Choroby gołębi	Ćwiczenia kliniczne	30	26,30	2,71
MWW-SJ>F11DiagPrzeż Diagnostyka i leczenie chorób przeżuwaczy	Wykład	37	15,92	3,00
MWW-SJ>F11DiagPrzeż Diagnostyka i leczenie chorób przeżuwaczy	Ćwiczenia kliniczne	37	15,62	3,00
MWW-SJ>F11GastroKPiK Wybrane zagadnienia z gastroenterologii koni, psów i kotów	Wykład	70	7,78	1,71
MWW-SJ>F11GastroKPiK Wybrane zagadnienia z gastroenterologii koni, psów i kotów	Ćwiczenia kliniczne	70	13,25	1,83
MWW-SJ>F11KardiolPiK Kardiologia psów i kotów	Wykład	36	22,22	3,00
MWW-SJ>F11KardiolPiK Kardiologia psów i kotów	Ćwiczenia kliniczne	36	19,45	3,00
MWW-SJ>F11NefrolPiK Nefrologia i urologia psów i kotów	Wykład	109	11,82	3,00
MWW-SJ>F11NefrolPiK Nefrologia i urologia psów i kotów	Ćwiczenia laboratoryjne	109	10,81	2,91
MWW-SJ>F11OftWet Oftalmologia weterynaryjna	Wykład	87	13,28	3,00
MWW-SJ>F11OftWet Oftalmologia weterynaryjna	Ćwiczenia audytoryjne	72	13,12	3,00

MWW-SJ>F11OpiekaWet Opieka weterynaryjna nad rozrodem w hodowli psów i kotów	Wykład	88	8,56	3,00
MWW-SJ>F11OpiekaWet Opieka weterynaryjna nad rozrodem w hodowli psów i kotów	Ćwiczenia laboratoryj ne	88	7,95	3,00
MWW-SJ>F11OpiekaWet Opieka weterynaryjna nad rozrodem w hodowli psów i kotów	Ćwiczenia kliniczne	88	11,61	3,00
MWW-SJ>F11OrtPiK Ortopedia psów i kotów	Wykład	49	13,83	3,00
MWW-SJ>F11OrtPiK Ortopedia psów i kotów	Ćwiczenia kliniczne	49	18,37	3,00
MWW-SJ>F11ProfFerm Programy profilaktyczne w wielkostadnych fermach bydła i trzody chlewnej	Wykład	20	6,39	3,00
MWW-SJ>F11ProfFerm Programy profilaktyczne w wielkostadnych fermach bydła i trzody chlewnej	Ćwiczenia laboratoryj ne	20	15,00	3,00
MWW-SJ>F11PulmonPiK Wybrane zagadnienia z pulmonologii psów i kotów	Wykład	66	6,40	1,67
MWW-SJ>F11PulmonPiK Wybrane zagadnienia z pulmonologii psów i kotów	Ćwiczenia kliniczne	66	5,43	2,04
MWW-SJ>F11RozrFerm Nadzór nad rozrodem w fermach bydła mlecznego i mięsnego	Wykład	28	12,30	3,00
MWW-SJ>F11RozrFerm Nadzór nad rozrodem w fermach bydła mlecznego i mięsnego	Ćwiczenia laboratoryj ne	28	8,73	3,00
MWW-SJ>F11RozrFerm Nadzór nad rozrodem w fermach bydła mlecznego i mięsnego	Ćwiczenia kliniczne	19	25,73	2,80
MWW-SJ>F11USG Ultrasonografia małych zwierząt	Ćwiczenia laboratoryj ne	44-69	11,92	3,00
MWW-SJ>F7AnatomiaNS Anatomia narządu stomatognatycznego	Ćwiczenia laboratoryj ne	36	41,67	3,00
MWW-SJ>F7APHip Anatomiczna propedeutyka hipiatrii	Ćwiczenia laboratoryj ne	20	16,94	3,00

MWW-SJ>F7DiagParaz Praktyczna diagnostyka parazytologiczna	Ćwiczenia laboratoryj ne	86	43,93	2,70
MWW-SJ>F7HodowlaZE Hodowla zwierząt egzotycznych	Ćwiczenia laboratoryj ne	27	49,79	2,90
MWW-SJ>F7Immunohist Immunohistochemia w patomorfologii i diagnostyce nowotworów	Wykład	32	33,51	2,23
MWW-SJ>F7Immunohist Immunohistochemia w patomorfologii i diagnostyce nowotworów	Ćwiczenia laboratoryj ne	32	38,02	2,58
MWW-SJ>F7KontrRŚw Praktyczne aspekty kontroli rozrodu świń w wielkotowarowej i zarodowej fermie trzody chlewnej	Wykład	13	15,38	3,00
MWW-SJ>F7KontrRŚw Praktyczne aspekty kontroli rozrodu świń w wielkotowarowej i zarodowej fermie trzody chlewnej	Ćwiczenia laboratoryj ne	13	13,68	3,00
MWW-SJ>F7KontrRŚw Praktyczne aspekty kontroli rozrodu świń w wielkotowarowej i zarodowej fermie trzody chlewnej	Ćwiczenia kliniczne	13	13,68	3,00
MWW-SJ>F7Neonato Neonatologia weterynaryjna	Wykład	26	21,26	2,55
MWW-SJ>F7Neonato Neonatologia weterynaryjna	Ćwiczenia laboratoryj ne	26	27,78	2,82
MWW-SJ>F7ŻywPiK Żywnienie psów i kotów	Wykład	20	15,56	2,50
MWW-SJ>F7ŻywPiK Żywnienie psów i kotów	Ćwiczenia laboratoryj ne	20	30,00	2,67
MWW-SJ>Farmacja Farmacja weterynaryjna	Ćwiczenia laboratoryj ne	35	56,25	2,47
MWW-SJ>Farmakologia I Farmakologia weterynaryjna I	Wykład	104	66,35	2,44
MWW-SJ>Farmakologia I Farmakologia weterynaryjna I	Ćwiczenia laboratoryj ne	104	54,48	2,32

MWW-SJ>Fizjologia1 Fizjologia zwierząt I	Wykład	118	40,11	1,81
MWW-SJ>Fizjologia1 Fizjologia zwierząt I	Ćwiczenia laboratoryjne	118	21,55	1,80
MWW-SJ>HigienaProd1 Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego I	Wykład	198	14,14	1,29
MWW-SJ>HigienaProd1 Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego I	Ćwiczenia laboratoryjne	198	19,34	1,62
MWW-SJ>HigienaŚr Higiena środków żywienia zwierząt	Wykład	205	26,45	1,61
MWW-SJ>HigienaŚr Higiena środków żywienia zwierząt	Ćwiczenia laboratoryjne	205	34,09	2,07
MWW-SJ>HigienaZw1 Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa I	Wykład	211	23,75	1,45
MWW-SJ>HigienaZw1 Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa I	Ćwiczenia laboratoryjne	211	31,02	2,14
MWW-SJ>HigienaZwIII Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa III	Ćwiczenia laboratoryjne	18-110	25,75	1,59
MWW-SJ>Histologia1 Histologia i embriologia I	Wykład	147	71,05	2,47
MWW-SJ>Histologia1 Histologia i embriologia I	Ćwiczenia laboratoryjne	147	79,23	2,91
MWW-SJ>ImmuK Immunologia kliniczna	Wykład	193	15,46	1,66
MWW-SJ>ImmuK Immunologia kliniczna	Ćwiczenia laboratoryjne	193	21,92	1,91
MWW-SJ>Łacina Język łaciński	Lektorat	148	67,64	2,72
MWW-SJ>Marketing Marketing w praktyce weterynaryjnej	Wykład	194	17,01	1,33
MWW-SJ>Mikrobio1 Mikrobiologia weterynaryjna I	Wykład	116	48,47	2,67
MWW-SJ>Mikrobio1 Mikrobiologia weterynaryjna I	Ćwiczenia laboratoryjne	116	55,34	2,75

MWW-SJ>Ochrona Ochrona środowiska	Wykład	147	57,82	1,89
MWW-SJ>Ochrona Ochrona środowiska	Ćwiczenia laboratoryjne	147	69,10	2,52
MWW-SJ>Parazyt1 Parazytologia i inwazjologia I	Wykład	104	49,25	1,51
MWW-SJ>Parazyt1 Parazytologia i inwazjologia I	Ćwiczenia laboratoryjne	104	36,28	1,61
MWW-SJ>Patofizj2 Patofizjologia II	Wykład	108	59,88	1,83
MWW-SJ>Patofizj2 Patofizjologia II	Ćwiczenia laboratoryjne	108	70,68	2,43
MWW-SJ>Patomo1 Patomorfologia I	Wykład	105	51,53	1,51
MWW-SJ>Patomo1 Patomorfologia I	Ćwiczenia laboratoryjne	105	64,13	2,36
MWW-SJ>Prawo Prawo sanitarno-żywnościowe	Wykład	206	26,05	1,41
MWW-SJ>Prawo Prawo sanitarno-żywnościowe	Ćwiczenia audytoryjne	206	32,25	2,11
MWW-SJ>Prewencja1 Prewencja weterynaryjna I	Wykład	199	21,56	2,16
MWW-SJ>Prewencja1 Prewencja weterynaryjna I	Ćwiczenia laboratoryjne	199	15,32	1,79
MWW-SJ>SKChKoniII Staż kliniczny-choroby koni II	Ćwiczenia kliniczne	9-177	8,53	2,54
MWW-SJ>SKChPsówII Staż kliniczny-choroby psów i kotów II	Ćwiczenia kliniczne	9-175	7,94	2,57
MWW-SJ>SKChZwII Staż kliniczny-choroby zwierząt gospodarskich II	Ćwiczenia kliniczne	17-177	6,01	2,47
MWW-SJ>Chówzw Chów i hodowla zwierząt	Wykład	116	34,37	2,38
MWW-SJ>Chówzw Chów i hodowla zwierząt	Ćwiczenia laboratoryjne	116	41,52	2,70
MWW-SJ>Chówzw Chów i hodowla zwierząt	Ćwiczenia audytoryjne	116	42,00	2,46

MWW-SJ>Higiena5 Higiena zwierząt	Wykład	96	73,61	2,97
MWW-SJ>Higiena5 Higiena zwierząt	Ćwiczenia laboratoryj ne	96	35,67	1,90
MWW-SJ>Agronomia Agronomia	Wykład	147	68,71	2,33
MWW-SJ>BHP Ochrona własności intelektualnej, BHP oraz ergonomia	Wykład	148	68,24	2,35
MWW-SJ>Biofizyka Biofizyka	Wykład	148	72,52	2,96
MWW-SJ>Biofizyka Biofizyka	Ćwiczenia laboratoryj ne	148	71,26	2,95
			FREKWENCJA	
Ogółem średnia :			2,50	

Raport
dotyczący wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego zajęcia na studiach I i
II stopnia oraz jednolitych magisterskich

Kierunek...Weterynaria (English Division)
Rok akademicki 2017/2018.....

III. Informacje ogólne:

1. liczba studentów którzy wypełnili co najmniej 1 ankietę / liczba wszystkich studentów mogących wypełnić ankietę (%)
2. liczba ankiet wypełnionych/możliwych do wypełnienia 284/2393 sem. zimowy 328/2354 sem. letni
3. liczba ocenionych pracowników sem. zimowy 166 sem. letni 165
4. liczba ocenionych zajęć sem. zimowy 205 sem. letni 219
5. liczba komentarzy

IV. Tabele z wynikami:

Semestr zimowy

Raport dotyczący frekwencji na wykładach (pytanie nr 1)

Kod i nazwa przedmiotu*	Typ zajęć	Liczba zapisanych	Odpowiedziało %	Średnia frekwencja uczestnictwa w wykładach
MWW-AJ>Anatomy1 Anatomy of Animals I	Wykład	31	20,07	3
MWW-AJ>Anatomy1 Anatomy of Animals I	Ćwiczenia laboratoryjne	31	22,22	3
MWW-AJ>AnatPropedeut F7. Anatomical propedeutics in hippiatry	Ćwiczenia laboratoryjne	7	28,57	3
MWW-AJ>AvianDiseas Avian Diseases	Wykład	9	16,67	3
MWW-AJ>AvianDiseas Avian Diseases	Ćwiczenia laboratoryjne	9	22,22	3
MWW-AJ>AvianDiseas Avian Diseases	Ćwiczenia kliniczne	9	25,92	3
MWW-AJ>Biochem2 Biochemistry II	Wykład	16	14,58	3

MWW-AJ>Biochem2 Biochemistry II	Ćwiczenia laboratoryjne	16	18,75	3
MWW-AJ>Cellbiol Cell Biology	Wykład	31	16,85	3
MWW-AJ>Cellbiol Cell Biology	Ćwiczenia audytoryjne	31	19,35	3
MWW-AJ>Chemistry Chemistry	Wykład	31	17,20	2,86
MWW-AJ>Chemistry Chemistry	Ćwiczenia laboratoryjne	31	13,78	3
MWW-AJ>Clinica1 Clinical and Laboratory Diagnostics I	Wykład	16	16,50	3
MWW-AJ>Clinica1 Clinical and Laboratory Diagnostics I	Ćwiczenia kliniczne	16	16,95	3
MWW-AJ>ClinicalImmu Clinical Immunology	Wykład	9	9,88	3
MWW-AJ>ClinicalImmu Clinical Immunology	Ćwiczenia laboratoryjne	9	14,82	3
MWW-AJ>Ecology Ecology of Game Animals	Ćwiczenia audytoryjne	19	15,20	3
MWW-AJ>Economics Veterinary Economy	Ćwiczenia audytoryjne	31	16,49	3
MWW-AJ>Economics3 Veterinary Economy	Ćwiczenia audytoryjne	12	25,00	3
MWW-AJ>Environment Environmental Protection	Wykład	33	12,12	3
MWW-AJ>Environment Environmental Protection	Ćwiczenia laboratoryjne	16	12,50	3
MWW-AJ>Epidemiology Veterinary Epidemiology	Ćwiczenia laboratoryjne	9	11,11	3
MWW-AJ>Etology Ethology and Animal Welfare	Wykład	12	8,33	3
MWW-AJ>Etology Ethology and Animal Welfare	Ćwiczenia audytoryjne	12	8,33	3
MWW- AJ>F3ClinPharmDC F11. Clinical Pharmacology of Dogs and Cats	Wykład	5	20,00	3
MWW- AJ>F3ClinPharmDC F11. Clinical Pharmacology of Dogs and	Ćwiczenia laboratoryjne	5	20,00	3

Cats				
MWW-AJ>FarmAnimals Diseases of Farm Animals	Ćwiczenia kliniczne	9	9,88	3
MWW-AJ>FSIOGIHDAC F11. Selected issues of gastroenterology in horses, dogs and cats	Ćwiczenia kliniczne	6	16,08	3
MWW-AJ>FSIOPIDAC F11. Selected issues of pulmonology in dogs and cats	Ćwiczenia kliniczne	7	14,29	3
MWW-AJ>Histology1 Histology and Embryology I	Wykład	31	17,20	3
MWW-AJ>Histology1 Histology and Embryology I	Ćwiczenia laboratoryjne	31	16,85	3
MWW-AJ>HorsesDis Diseases of Horses	Wykład	9	9,06	3
MWW-AJ>HorsesDis Diseases of Horses	Ćwiczenia laboratoryjne	9	10,80	3
MWW-AJ>HorsesDis Diseases of Horses	Ćwiczenia kliniczne	9	10,05	3,00
MWW-AJ>HorsesDis Diseases of Horses	Ćwiczenia audytoryjne	9	11,11	3
MWW-AJ>HygFood1 Hygiene of Food Processing I	Wykład	9	10,50	3
MWW-AJ>HygFood1 Hygiene of Food Processing I	Ćwiczenia laboratoryjne	9	10,50	3
MWW-AJ>InterDogs2 Diseases of Dogs and Cats - Clinical Internship II	Ćwiczenia kliniczne	9	16,67	3
MWW-AJ>InterFarm2 Diseases of Farm Animals - Clinical Internship II	Ćwiczenia kliniczne	9	11,11	3
MWW-AJ>Latin Latin	Lektorat	16	20,83	3
MWW-AJ>MarketingA Marketing in Veterinary Practice	Wykład	9	11,11	3

MWW-AJ>Microbiol1 Veterinary Microbiology I	Wykład	15	13,33	3
MWW-AJ>Microbiol1 Veterinary Microbiology I	Ćwiczenia laboratoryjne	15	6,67	3
MWW-AJ>Parasit1 Parasitology and Invasiology I	Wykład	9	9,88	3
MWW-AJ>Patho2 Pathophysiology II	Wykład	9	22,22	3
MWW-AJ>Patho2 Pathophysiology II	Ćwiczenia laboratoryjne	9	22,22	3
MWW-AJ>Pathomol1 Pathomorphology I	Wykład	17	11,11	3
MWW-AJ>Pathomol1 Pathomorphology I	Ćwiczenia laboratoryjne	17	11,11	3
MWW-AJ>Phar Veterinary Pharmacy	Ćwiczenia laboratoryjne	8	25,00	3
MWW-AJ>Pharma1 Veterinary Pharmacology I	Wykład	9	9,88	3
MWW-AJ>Pharma1 Veterinary Pharmacology I	Ćwiczenia laboratoryjne	9	9,88	3
MWW-AJ>Physiol1 Animal Physiology I	Wykład	13	15,39	2,67
MWW-AJ>Physiol1 Animal Physiology I	Ćwiczenia laboratoryjne	13	15,38	3
MWW-AJ>Prev1 Preventive Veterinary Medicine I	Wykład	9	11,11	3
MWW-AJ>Prev1 Preventive Veterinary Medicine I	Ćwiczenia laboratoryjne	9	11,11	3
MWW-AJ>Slaughter3 Slaughter Animals and Meat Hygiene III	Ćwiczenia laboratoryjne	9	22,22	3
MWW-AJ>Biostatistics Biostatistics and Methods of Data Collection	Ćwiczenia laboratoryjne	31	22,94	3
MWW-AJ>Breeding Animal Breeding	Wykład	13	15,38	3
MWW-AJ>Breeding Animal Breeding	Ćwiczenia laboratoryjne	13	15,38	3
MWW-AJ>Breeding Animal Breeding	Ćwiczenia audytoryjne	13	30,77	3
MWW-AJ>Hygiene5 Animal Hygiene	Wykład	9	22,22	3
MWW-AJ>Hygiene5 Animal Hygiene	Ćwiczenia laboratoryjne	9	22,22	3

MWW-AJ>Agronomy Agronomy	Wykład	32	19,79	3
MWW-AJ>Biophysics Biophysics	Wykład	32	16,67	3
MWW-AJ>Biophysics Biophysics	Ćwiczenia laboratoryjne	32	16,67	3
MWW-AJ>ERGONOMY Ergonomy, Intellectual Protection and Work Safety	Wykład	31	19,00	3
			FREKWENCJA	
Ogółem średnia :			2,97	

Załącznik 11a

Raport

dotyczący wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego zajęcia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich

Kierunek Weterynaria – studia niestacjonarne
Rok akademicki 2017/2018

V. Informacje ogólne:

1. liczba studentów którzy wypełnili co najmniej 1 ankietę / liczba wszystkich studentów mogących wypełnić ankietę (%)
2. liczba ankiet wypełnionych/możliwych do wypełnienia 5329/11145 sem. zimowy
3. liczba ocenionych pracowników 166 sem. zimowy
4. liczba ocenionych zajęć 205 sem. zimowy
5. liczba komentarzy

VI. Tabele z wynikami:

Semestr zimowy

Raport dotyczący frekwencji na wykładach (pytanie nr 1)

Kod i nazwa przedmiotu*	Typ zajęć	Liczba zapisanych	Odpowiedzi ało %	Średnia frekwencja uczestnictwa w wykładach
MWW-NJ>Anatomia1 Anatomia zwierząt I	Wykład	111	73,12	2,63
MWW-NJ>Anatomia1 Anatomia zwierząt I	Ćwiczenia laboratoryjne	112	79,75	2,83
MWW-NJ>Biochemia2 Biochemia II	Wykład	115	50,82	2,39
MWW-NJ>Biochemia2 Biochemia II	Ćwiczenia laboratoryjne	115	50,55	2,73
MWW-NJ>BiolKom Biologia komórki	Wykład	111	71,02	2,29
MWW-NJ>BiolKom Biologia komórki	Ćwiczenia laboratoryjne	112	71,00	2,65
MWW-NJ>Chemia Chemia	Wykład	112	67,86	2,49
MWW-NJ>Chemia Chemia	Ćwiczenia laboratoryjne	112	61,51	2,68
MWW-NJ>DKI1 Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna I	Wykład	99	47,70	2,94
MWW-NJ>DKI1 Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna I	Ćwiczenia kliniczne	100	53,88	3,00
MWW-NJ>Ekologia Ekologia zwierząt łownych	Ćwiczenia audytoryjne	164	42,11	2,97
MWW-NJ>Ekonomia Ekonomia weterynaryjna	Ćwiczenia audytoryjne	112	72,52	2,93
MWW-NJ>Ekonomia3 Ekonomia weterynaryjna	Ćwiczenia audytoryjne	98	53,40	2,92
MWW-NJ>Epidemiologia Epidemiologia weterynaryjna	Ćwiczenia	98	34,87	2,76
MWW-NJ>Etologia Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	Wykład	100	48,50	2,68

MWW-NJ>Etologia Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	Ćwiczenia audytoryjne	100	54,64	2,79
MWW-NJ>Farma1 Farmakologia weterynaryjna I	Wykład	100	42,33	2,32
MWW-NJ>Farma1 Farmakologia weterynaryjna I	Ćwiczenia laboratoryjne	101	26,02	2,25
MWW-NJ>Farmacja Farmacja weterynaryjna	Ćwiczenia laboratoryjne	100	42,46	2,84
MWW-NJ>Fizjologia1 Fizjologia zwierząt I	Wykład	98	45,80	1,82
MWW-NJ>Fizjologia1 Fizjologia zwierząt I	Ćwiczenia laboratoryjne	98	38,06	2,26
MWW-NJ>Histologia1 Histologia i embriologia I	Wykład	112	65,18	2,32
MWW-NJ>Histologia1 Histologia i embriologia I	Ćwiczenia laboratoryjne	112	70,88	2,85
MWW-NJ>JŁacina Język łaciński	Lektorat	112	56,65	2,50
MWW-NJ>Mikrobio1 Mikrobiologia weterynaryjna I	Wykład	100	48,00	2,78
MWW-NJ>Mikrobio1 Mikrobiologia weterynaryjna I	Ćwiczenia laboratoryjne	100	60,01	2,85
MWW-NJ>Ochrona Ochrona środowiska	Wykład	112	54,46	1,90
MWW-NJ>Ochrona Ochrona środowiska	Ćwiczenia laboratoryjne	112	66,37	2,53
MWW-NJ>Parazyto1 Parazytologia i inwazjologia I	Wykład	99	29,07	1,42
MWW-NJ>Parazyto1 Parazytologia i inwazjologia I	Ćwiczenia laboratoryjne	100	33,54	1,90
MWW-NJ>Patof2 Patofizjologia II	Wykład	104	36,00	1,86
MWW-NJ>Patof2 Patofizjologia II	Ćwiczenia laboratoryjne	104	27,90	2,11

MWW-NJ>Patomo1 Patomorfologia I	Wykład	102	30,28	1,53
MWW-NJ>Patomo1 Patomorfologia I	Ćwiczenia	102	42,56	2,47
MWW-NJ>Chówzw Chów i hodowla zwierząt	Wykład	98	42,95	2,60
MWW-NJ>Chówzw Chów i hodowla zwierząt	Ćwiczenia laboratoryjne	98	49,61	2,87
MWW-NJ>Chówzw Chów i hodowla zwierząt	Ćwiczenia audytoryjne	98	53,38	2,69
MWW-NJ>Higiena5 Higiena zwierząt	Wykład	100	48,56	2,94
MWW-NJ>Higiena5 Higiena zwierząt	Ćwiczenia laboratoryjne	100	25,65	2,41
MWW-NJ>Agronomia Agronomia	Wykład	112	65,58	2,31
MWW-NJ>BHP Ochrona własności intelektualnej, BHP oraz ergonomia	Wykład	113	62,34	2,04
MWW-NJ>Biofizyka Biofizyka	Wykład	115	67,44	2,96
MWW-NJ>Biofizyka Biofizyka	Ćwiczenia laboratoryjne	115	63,59	2,92
				FREKWENCJA
Ogółem średnia :				2,46

Wyniki ankiety absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich Wydział Medycyny Weterynaryjnej rok akademicki 2017/2018

Liczba absolwentów/ liczba absolwentów biorących udział w ankietyzacji 182 / 182

Kryteria	% ocen pozytywnych	% ocen negatywnych
1. W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z obranym kierunkiem kształcenia?	83%	17%
2. Czy Twoim zdaniem program studiów był odpowiednio skonstruowany?	77%	23%
3. Jak oceniasz przepływ informacji dla studentów w Uczelni?	83%	17%
4. Jak oceniasz postawę i stosunek nauczycieli akademickich do studentów?	80%	16%
5. Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?	99,5%	0,5%
6. Jak oceniasz stopień opieki ze strony promotora pracy dyplomowej?	-	-
7. W jakim stopniu czas przewidziany w programie studiów na realizację pracy dyplomowej był wystarczający?	-	-
8. Czy liczba godzin zajęć praktycznych w czasie studiów była wystarczająca?	36%	64%
9. Czy wymiar godzin praktyk w czasie studiów był wystarczający?	78%	22%
10. Jak oceniasz uczelniane zasoby biblioteczne z Twojej dziedziny?	83%	14%
11. Jak oceniasz bazę materialną i warunki socjalno-bytowe w czasie studiów?	88%	10%
12. Jak oceniasz warunki stworzone w Uczelni dla rozwoju kulturalnego, sportowego i intelektualnego?	85%	14%

Skala ocen stosowana w opracowaniu ankiet z zał. 12:

pozytywne: (odpowiedzi 5-3)

negatywne: (odpowiedzi 2-1)